

ภาคผนวก
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2556

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	จำนวนกรรมการยืนยัน
องค์ประกอบที่ 2			
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	
2	- ระดับอนุปริญญา	-	
3	- ระดับปริญญาตรี	1	
4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-	
6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-	
7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดิม	-	
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-	
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
10	- ระดับปริญญาเอก	-	
11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-	
12	จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	
13	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	
14	- ระดับอนุปริญญา	-	
15	- ระดับปริญญาตรี	-	
16	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	
17	- ระดับปริญญาโท	-	
18	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
19	- ระดับปริญญาเอก	-	
20	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-	
21	- ระดับอนุปริญญา	-	
22	- ระดับปริญญาตรี	-	
23	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	
24	- ระดับปริญญาโท	-	
25	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
26	- ระดับปริญญาเอก	-	
27	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	1	
28	- ระดับอนุปริญญา	-	
29	- ระดับปริญญาตรี	1	
30	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	
31	- ระดับปริญญาโท	-	
32	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
33	- ระดับปริญญาเอก	-	
34	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-	
35	- ระดับอนุปริญญา	-	
36	- ระดับปริญญาตรี	0	
37	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	
38	- ระดับปริญญาโท	-	
39	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
40	- ระดับปริญญาเอก	-	
41	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	1	
42	- ระดับอนุปริญญา	-	
43	- ระดับปริญญาตรี	1	
44	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	
45	- ระดับปริญญาโท	-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	จำนวนกรรมการยืนยัน
46	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
47	-ระดับปริญญาเอก	-	
48	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจาก องค์กรวิชาชีพทั้งหมด	1	
49	-ระดับอนุปริญญา	-	
50	-ระดับปริญญาตรี	1	
51	-ระดับ ป.บัณฑิต	-	
52	-ระดับปริญญาโท	-	
53	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
54	-ระดับปริญญาเอก	-	
55	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-	
56	-ระดับอนุปริญญา	-	
57	-ระดับปริญญาตรี	0	
58	-ระดับ ป.บัณฑิต	-	
59	-ระดับปริญญาโท	-	
60	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
61	-ระดับปริญญาเอก	-	
62	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมิน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	1	
63	-ระดับอนุปริญญา	-	
64	-ระดับปริญญาตรี	1	
65	-ระดับ ป.บัณฑิต	-	
66	-ระดับปริญญาโท	-	
67	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
68	-ระดับปริญญาเอก	-	
69	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมิน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	-	
70	-ระดับอนุปริญญา	-	
71	-ระดับปริญญาตรี	0	
72	-ระดับ ป.บัณฑิต	-	
73	-ระดับปริญญาโท	-	
74	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
75	-ระดับปริญญาเอก	-	
76	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	1	
77	-ระดับอนุปริญญา	-	
78	-ระดับปริญญาตรี	1	
79	-ระดับ ป.บัณฑิต	-	
80	-ระดับปริญญาโท	-	
81	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
82	-ระดับปริญญาเอก	-	
83	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	623	
84	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -ระดับอนุปริญญา	-	
85	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -ระดับปริญญาตรี	623	
86	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -ระดับ ป.บัณฑิต	-	
87	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -ระดับปริญญาโท	-	
88	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	จำนวนกรรมการยืนยัน
89	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	0	
90	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
91	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-	
92	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	65	
93	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อแยกตามวุฒิ		
94	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		
95	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	54	
96	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	11	
97	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	14.37	
98	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	6	
99	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ	-	
100	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ	5	
101	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ	1	
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	59	
103	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		
104	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ	49	
105	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ	10	
106	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	
107	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	
108	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	
109	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-	
110	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	
111	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	
112	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	
113	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-	
114	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-	
115	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	704.72	
116	-ระดับอนุปริญญา	-	
117	-ระดับปริญญาตรี	704.72	
118	-ระดับ ป.บัณฑิต	-	
119	-ระดับปริญญาโท	-	
120	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
121	-ระดับปริญญาเอก	-	
122	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	110	
123	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการ ลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	494	
124	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่าน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.15	
125	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบ ไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.82	
126	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสงวนความสะดวกสบายเป็น อื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การ บริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้าน อาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.77	

	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น	จำนวนกรรมการยื่น
127	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	4.26	
128	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	99	
129	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	91	
130	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	99	
131	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	
132	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	
133	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	
134	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	
135	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	
136	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	
137	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000.00	
138	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2)	73	
139	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2)	-	
140	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2)	-	
141	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	91	
142	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0	
143	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.22	
144	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	
145	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	
146	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	
147	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	
148	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	
149	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	
150	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF		
151	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด		
152	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.22	
153	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากรายงานพันธกิจ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	-	
154	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดสัก	-	
155	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	-	
156	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	-	
157	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-	
158	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-	
159	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบัน	-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น	จำนวนกรรมการยื่น
160	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	
161	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	
162	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค	-	
163	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	
164	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ	-	
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-	
166	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่านานี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่านานี้)	-	
167	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ขอ ปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านานี้ จะต้อง ไม่ซ้ำกับที่นับในค่านานี้)	-	
168	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ขอ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านานี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านานี้)	-	
169	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ขอปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่า นานี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านานี้)	-	
170	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก)	-	
171	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบัน	-	
172	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	
173	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	
174	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค	-	
175	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	
176	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ	-	
177	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร		
178	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)		
179	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี		
180	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน		
181	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	65	
182	- ระดับอนุปริญญา	-	
183	- ระดับปริญญาตรี	65	
184	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	
185	- ระดับปริญญาโท	-	
186	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
187	- ระดับปริญญาเอก	-	
188	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนฯ	65	
189	- ระดับอนุปริญญา	-	
190	- ระดับปริญญาตรี	65	
191	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	
192	- ระดับปริญญาโท	-	
193	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
194	- ระดับปริญญาเอก	-	
195	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	-	
196	- ระดับอนุปริญญา	-	
197	- ระดับปริญญาตรี	-	
198	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	จำนวนกรรมการยืนยัน
199	- ระดับปริญญาโท	-	
200	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
201	- ระดับปริญญาเอก	-	
202	(สพล.) จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาหรือทำงานในสถานประกอบการที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องภายใน 1 ปี		
203	(สพล.) การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ		
204	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ		
205	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ		
206	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ		
207	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ		
208	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปี		
209	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปี	73	
210	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในรุ่นนั้น (รหัสเดียวกัน)	75	
211	จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก	99	
212	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี	99	
213	อัตราส่วนอาจารย์ประจำสอนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่นเกิน ๑ : ๖ (นิยามนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าให้คิดเฉพาะในรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำอย่างน้อย ๓ ใน ๔ ของอาจารย์ทั้งหมด หรือคิดตามชั่วโมงจริงที่อาจารย์ประจำสอน)		
214	อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลไม่เกิน ๑ : ๘		
215	สัดส่วนอาจารย์ประจำสอนอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ไม่นเกิน ๓ : ๑ ในแต่ละรายวิชา ยกเว้นในรายวิชาที่ระบุไว้ในหมายเหตุตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ของสภาการพยาบาล		
216	มีแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย		
217	อาจารย์พยาบาลมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด		
218	อาจารย์พยาบาลมีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์		
219	ผู้บริหารระดับรองคณบดีวิชาหรือเทียบเท่า / หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน ๘ หน่วย		
220	พยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาลกำหนด		
221	มีแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร		
222	แผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษาของรายวิชาแบบ Block Rotation ที่ระบุชื่อแหล่งฝึกจำนวนนักศึกษา ชื่อนักศึกษา และชื่ออาจารย์พยาบาลที่สอนภาคปฏิบัติประจำในแต่ละหอผู้ป่วยหรือชุมชนในปีการศึกษานั้น ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยภายในเดือนมกราคมของทุกปี		
223	มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา โดยแหล่งฝึกปฏิบัติตามระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลรวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานและมีแผนการจัดการศึกษาที่มีนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติหลายสถาบัน		
224	วิทยาลัยและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทางการพยาบาลมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา		
225	ทุกรายวิชาการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา โดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ ๕ หรือ ๖ หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต		
226	ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอน(ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)ที่สมบูรณ์ ทุกครั้งที่จัดการเรียนการสอน		
227	ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนที่สอดคล้องกับมคอ.ของรายวิชานั้น		

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น	จำนวนกรรมการยื่น
228	ทุกรายวิชา มีแผนการสอนที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่างวัตถุประสงค์กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล		
229	ทุกรายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)		
230	มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน		
231	ทุกรายวิชา มีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา		
232	ทุกรายวิชา มีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก		
233	มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา กับการวิจัยหรือการบริการวิชาการ หรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้ หรือ การพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของรายวิชา (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ ให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)		
234	ทุกรายวิชา มีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ในภาพรวม		
องค์ประกอบที่ 3			
235	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.86	
236	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.38	
237	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.75	
องค์ประกอบที่ 4			
238	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	65	
239	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	65	
240	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ	-	
241	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,300,000	
242	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
243	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,300,000	
244	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
245	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0	
246	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
247	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	
248	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
249	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	61	
250	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
251	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	61	
252	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
253	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0	
254	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
255	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	
256	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
257	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4	
258	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
259	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	
260	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
261	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	
262	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
263	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	
264	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น	จำนวนกรรมการยื่น
265	จำนวนบทความวิจัยฯ ทดพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	44	
266	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
267	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	44	
268	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
269	จำนวนบทความวิจัยฯ ทดพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ตีพิมพ์ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-	-
270	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
271	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
272	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
273	จำนวนบทความวิจัยฯ ทดพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ตีพิมพ์ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-	-
274	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
275	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
276	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
277	ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	3	
278	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
279	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	
280	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
281	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	
282	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
283	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
284	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
285	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	
286	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
287	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
288	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
289	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	
290	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
291	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
292	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
293	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	
294	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
295	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
296	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
297	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	
298	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
299	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
300	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
301	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	8	
302	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	
303	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	9	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น	จำนวนกรรมการยื่น
304	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1	
305	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1	
306	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	7	
307	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการ พิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือ หนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-	-
องค์ประกอบที่ 5			
308	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	8	
309	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะ การเรียนการสอน	3	
310	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะก	1	
311	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการ การเรียนการสอนและการวิจัย	4	
องค์ประกอบที่ 6			
312	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	4.25	
องค์ประกอบที่ 7			
313	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)		
314	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)		
องค์ประกอบที่ 97			
315	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.13	
316	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษ	99	
317	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	3.57	
318	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษ	-	
319	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-	
320	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษ	-	
321	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-	
322	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลัก	10,353	
323	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	145	
324	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนน	3.57	
326	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-	
327	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-	
328	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-	
329	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-	
330	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-	
331	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-	
332	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-	
333	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-	
334	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-	
335	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-	
336	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-	
337	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-	
338	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-	
339	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-	
340	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน	-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	จำนวนกรรมการยืนยัน
341	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
342	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
343	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
344	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
345	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
346	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
347	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
348	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
349	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
350	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
351	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
352	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
353	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
354	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
355	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	
องค์ประกอบที่ 9			
356	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	-	
357	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-	
358	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	-	

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่นยัน	จำนวนกรรมการยื่นยัน
--	-------------------	--------------	---------------------

นางจรวยพร ทะแก้วพันธุ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
วันที่รายงาน 31/7/2557