



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง.....

ที่.....วันที่.....8 พฤษภาคม 2556.....

เรื่อง.....สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับ
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ตามที่วิทยาลัยได้ประกาศอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย และได้กำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยส่งเสริมอัตลักษณ์และสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยนั้น คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน และบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ความคิดเห็นของอาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นและความเชี่ยวชาญที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการประเมินความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน จึงขอรายงานผลการสำรวจดังต่อไปนี้

จากบุคลากรและผู้เรียนของวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน 659.5 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 493 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.75 ทั้งนี้แยกเป็น อาจารย์จำนวน 80.5 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 61 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.77 และเป็นเจ้าหน้าที่จำนวน 76 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 64 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.21 และนักศึกษา จำนวน 503 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 368 ชุด คิดเป็นร้อยละ 73.16 โดยรวมแล้วผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ผลคะแนนความคิดเห็น ($\bar{x} = 4.13$, $SD = 0.59$) จำแนกเป็นค่าเฉลี่ยของนักศึกษา ($\bar{x} = 4.10$, $SD = 0.60$) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์ ($\bar{x} = 4.23$, $SD = 0.59$) และ ค่าเฉลี่ยของเจ้าหน้าที่ ($\bar{x} = 4.21$, $SD = 0.56$)

สำหรับความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นและความเชี่ยวชาญที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพบว่า โดยรวมแล้วบุคลากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ($\bar{x} = 4.13$, $SD = 0.56$) จำแนกเป็นค่าเฉลี่ยของอาจารย์ ($\bar{x} = 4.21$, $SD = 0.59$) และค่าเฉลี่ยของเจ้าหน้าที่ ($\bar{x} = 4.06$, $SD = 0.51$) โดยทั้งหมดมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

จากผลการประเมินดังกล่าว คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย
พิจารณา เห็นว่า ในปีการศึกษา 2555 ควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
และการบริการวิชาการ ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครองของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ในการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ
วิทยาลัย ตลอดจนเร่งรัดการสร้างเอกลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้
คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ร่วมกับกลุ่มวิชาการ กลุ่มกิจการนักศึกษา และกลุ่มวิจัยและ
บริการวิชาการ จะได้พัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ของบัณฑิตต่อไป

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ



(นางคณินนิตย์ สุบรรพวงศ์)

คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์



ลำดับ	รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	$n*(S^2+X^2)$
1	1.อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสงทมคุณค่าต่อระบบบริการสุขภาพของ ประเทศ	61.00	4.83	0.61	1445.761
2	2.วิทยาลัยกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของวิทยาลัย	61.00	4.23	0.18	1093.4433
3	3.วิทยาลัยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเป้าหมายตามที่ วิทยาลัยกำหนด	61.00	4.16	0.56	1074.7712
4	4.วิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรสามารถทำงานบรรลุตาม เป้าหมายของการสร้างอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	61.00	4.07	0.69	1039.501
5	5.วิทยาลัยสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานสร้างอัตลักษณ์	61.00	4.55	0.44	1274.6621
6	6.วิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากร/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อเสริมสร้างสร้างอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	61.00	3.99	0.37	979.477
7	7.การดำเนินงานของวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้มีอัต ลักษณ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด	61.00	4.26	0.74	1140.4072
8	8.วิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอัต ลักษณ์ของวิทยาลัย	61.00	4.15	0.64	1075.5581
9	9.นักศึกษาและ/ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ตรง ตามที่วิทยาลัยกำหนด	61.00	3.98	0.44	978.074
10	10.การดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ก่อให้เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน	61.00	4.11	0.38	1039.2265
	รวม	610.00	4.23	0.59	11140.8814

การประเมินสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	$n \cdot (S^2 + X^2)$
1	1.อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสงฆ์คุณค้ำจุนระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย	64.00	4.17	0.25	1116.8896
2	2.วิทยาลัยกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	64.00	4.44	0.41	1272.4288
3	3.วิทยาลัยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนด	64.00	3.85	0.57	969.4336
4	4.วิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรสามารถทำงานบรรลุตามเป้าหมายของการสร้างอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	64.00	4.21	0.28	1139.36
5	5.วิทยาลัยสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานสร้างอัตลักษณ์	64.00	4.05	0.49	1065.1264
6	6.วิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากร/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างสร้างอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	64.00	4.16	0.68	1137.152
7	7.การดำเนินงานของวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด	64.00	4.23	0.07	1145.4592
8	8.วิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	64.00	4.31	0.72	1222.048
9	9.นักศึกษาและ/ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ตรงตามที่วิทยาลัยกำหนด	64.00	4.62	0.81	1408.032
10	10.การดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน	64.00	4.09	0.41	1081.3568
รวม		640.00	4.21	0.56	11557.2864

การประเมินสำหรับนักศึกษา

ลำดับ	รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	$n*(S^2+X^2)$
1	1.อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสงมคคุณค่าตอระบบบริการสุขภาพของ ประเทศ	368.00	4.22	0.29	6584.44
2	2.วิทยาลัยกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของวิทยาลัย	368.00	3.94	0.48	5797.472
3	3.วิทยาลัยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเป้าหมายตามที่ วิทยาลัยกำหนด	368.00	4.15	0.71	6523.3888
4	4.วิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรสามารถทำงานบรรลุตาม เป้าหมายของการสร้างอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	368.00	3.99	0.73	6054.704
5	5.วิทยาลัยสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานสร้างอัตลักษณ์	368.00	3.98	0.46	5907.136
6	6.วิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากร/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อ เสริมสร้างสร้างอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	368.00	4.28	0.72	6931.9424
7	7.การดำเนินงานของวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้มีอัต ลักษณ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด	368.00	4.01	0.39	5973.4496
8	8.วิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอัต ลักษณ์ของวิทยาลัย	368.00	3.95	0.47	5823.0112
9	9.นักศึกษาและ/ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ตรง ตามที่วิทยาลัยกำหนด	368.00	4.23	0.81	6826.032
10	10.การดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ก่อให้เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน	368.00	4.21	0.55	6633.7888
	รวม	3,680.00	4.10	0.60	63055.3648

ลำดับ	รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	x^*f	S.D.	$n^*(S^2+X^2)$	ข้อมูลจาก
1	1.อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสิ่งที่มีความค่าต่อระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย	61.00	4.83	294.63	0.61	1,445.76	การประเมินสำหรับอาจารย์
	1.อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสิ่งที่มีความค่าต่อระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย	64.00	4.17	266.88	0.25	1,116.89	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	1.อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสิ่งที่มีความค่าต่อระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย	368.00	4.22	1,552.96	0.29	6,584.44	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.29	2,114.47	0.40	9,147.09	
2	2.วิทยาลัยกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	61.00	4.23	258.03	0.18	1,093.44	การประเมินสำหรับอาจารย์
	2.วิทยาลัยกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	64.00	4.44	284.16	0.41	1,272.43	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	2.วิทยาลัยกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	368.00	3.94	1,449.92	0.48	5,797.47	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.04	1,992.11	0.48	8,163.34	
3	3.วิทยาลัยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนด	61.00	4.16	253.76	0.56	1,074.77	การประเมินสำหรับอาจารย์
	3.วิทยาลัยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนด	64.00	3.85	246.40	0.57	969.43	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	3.วิทยาลัยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนด	368.00	4.15	1,527.20	0.71	6,523.39	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.11	2,027.36	0.68	8,567.59	
4	4.วิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรสามารถทำงานบรรลุตามเป้าหมายของการสร้างอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	61.00	4.07	248.27	0.69	1,039.50	การประเมินสำหรับอาจารย์
	4.วิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรสามารถทำงานบรรลุตามเป้าหมายของการสร้างอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	64.00	4.21	269.44	0.28	1,139.36	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน

	4.วิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรสามารถทำงานบรรลุตามเป้าหมายของการสร้างอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	368.00	3.99	1,468.32	0.73	6,054.70	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.03	1,986.03	0.69	8,233.57	
5	5.วิทยาลัยสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานสร้างอัตลักษณ์	61.00	4.55	277.55	0.44	1,274.66	การประเมินสำหรับอาจารย์
	5.วิทยาลัยสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานสร้างอัตลักษณ์	64.00	4.05	259.20	0.49	1,065.13	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	5.วิทยาลัยสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานสร้างอัตลักษณ์	368.00	3.98	1,464.64	0.46	5,907.14	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.06	2,001.39	0.50	8,246.92	
6	6.วิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากร/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างสร้างอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	61.00	3.99	243.39	0.37	979.48	การประเมินสำหรับอาจารย์
	6.วิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากร/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างสร้างอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	64.00	4.16	266.24	0.68	1,137.15	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	6.วิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากร/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างสร้างอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	368.00	4.28	1,575.04	0.72	6,931.94	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.23	2,084.67	0.69	9,048.57	
7	7.การดำเนินงานของวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด	61.00	4.26	259.86	0.74	1,140.41	การประเมินสำหรับอาจารย์
	7.การดำเนินงานของวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด	64.00	4.23	270.72	0.07	1,145.46	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	7.การดำเนินงานของวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด	368.00	4.01	1,475.68	0.39	5,973.45	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.07	2,006.26	0.44	8,259.32	
8	8.วิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	61.00	4.15	253.15	0.64	1,075.56	การประเมินสำหรับอาจารย์
	8.วิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	64.00	4.31	275.84	0.72	1,222.05	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	8.วิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	368.00	3.95	1,453.60	0.47	5,823.01	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.02	1,982.59	0.55	8,120.62	

9	9.นักศึกษาและ/ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ตรงตามที่วิทยาลัยกำหนด	61.00	3.98	242.78	0.44	978.07	การประเมินสำหรับอาจารย์
	9.นักศึกษาและ/ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ตรงตามที่วิทยาลัยกำหนด	64.00	4.62	295.68	0.81	1,408.03	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	9.นักศึกษาและ/ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ตรงตามที่วิทยาลัยกำหนด	368.00	4.23	1,556.64	0.81	6,826.03	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.25	2,095.10	0.79	9,212.14	
10	10.การดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน	61.00	4.11	250.71	0.38	1,039.23	การประเมินสำหรับอาจารย์
	10.การดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน	64.00	4.09	261.76	0.41	1,081.36	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
	10.การดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน	368.00	4.21	1,549.28	0.55	6,633.79	การประเมินสำหรับนักศึกษา
	รวม	493.00	4.18	2,061.75	0.52	8,754.37	
	รวมทั้งหมด	4,930.00	4.13	-	0.59	85,753.53	

การประเมินสำหรับอาจารย์

รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	3.94	0.57
2.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	4.15	0.46
3.ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	4.39	0.25
4.ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัยให้ดีขึ้น	61.00	4.08	0.49
5.พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของตัวท่านเอง	61.00	4.33	0.34
6.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย	61.00	4.87	0.39
7.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	61.00	4.26	0.82
8.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่	61.00	4.08	0.86
9.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากเครือข่ายและสังคม	61.00	3.94	0.18
10.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนและสังคม	61.00	4.01	0.49
ค่าเฉลี่ยรวม	610.00	4.21	0.59

การประเมินสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.56	0.52
2.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.98	0.36
3.ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.99	0.45
4.ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัยให้ดีขึ้น	64.00	3.97	0.48
5.พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตัวท่านเอง	64.00	4.03	0.74
6.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของวิทยาลัย	64.00	4.17	0.36
7.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอน	64.00	4.23	0.57
8.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาคณะกรรมาธิการ	64.00	4.21	0.49
9.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากเครือข่ายและสังคม	64.00	4.30	0.33
10.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนและสังคม	64.00	4.18	0.17
ค่าเฉลี่ยรวม	640.00	4.06	0.51

รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ข้อมูลจาก
1.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	3.94	0.57	การประเมินสำหรับอาจารย์
1.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.56	0.52	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	3.75	0.58	
2.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	4.15	0.46	การประเมินสำหรับอาจารย์
2.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.98	0.36	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.06	0.42	
3.ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	4.39	0.25	การประเมินสำหรับอาจารย์
3.ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.99	0.45	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.19	0.42	
4.ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัยให้ดีขึ้น	61.00	4.08	0.49	การประเมินสำหรับอาจารย์
4.ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัยให้ดีขึ้น	64.00	3.97	0.48	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.02	0.49	
5.พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของตัวท่านเอง	61.00	4.33	0.34	การประเมินสำหรับอาจารย์
5.พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของตัวท่านเอง	64.00	4.03	0.74	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.18	0.60	
6.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย	61.00	4.87	0.39	การประเมินสำหรับอาจารย์
6.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย	64.00	4.17	0.36	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.51	0.51	
7.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	61.00	4.26	0.82	การประเมินสำหรับอาจารย์

รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ข้อมูลจาก
7.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน	64.00	4.23	0.57	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.24	0.70	
8.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่	61.00	4.08	0.86	การประเมินสำหรับอาจารย์
8.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่	64.00	4.21	0.49	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.15	0.70	
9.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากเครือข่ายและสังคม	61.00	3.94	0.18	การประเมินสำหรับอาจารย์
9.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากเครือข่ายและสังคม	64.00	4.30	0.33	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.12	0.32	
10.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนและสังคม	61.00	4.01	0.49	การประเมินสำหรับอาจารย์
10.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนและสังคม	64.00	4.18	0.17	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.10	0.37	
รวม	1,250.00	4.13	0.56	

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ปี 4 รุ่น 32 (จำนวน 98 ชุด) พ.ศ. 2556

รายการประเมิน	X	SD
1.ด้านจิตบริการ	4.27	0.60
1. สื่อสารกับผู้รับบริการด้วยความเป็นมิตร ด้วยน้ำเสียงสุภาพ นุ่มนวล มีสีหน้ายิ้มแย้ม พุดคุยสปรดากับผู้รับบริการ		
2. ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ ไม่แสดงท่าทีรังเกียจ รวมทั้งไม่ทอดทิ้งผู้รับบริการที่ไม่ให้ความร่วมมือในการดูแล	4.30	0.56
3. รับฟังปัญหา ให้การช่วยเหลือผู้รับบริการด้วยความรักและเมตตา เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้บอกเล่า ระบายความรู้สึก ความคับข้องใจ	4.22	0.58
4. ยอมรับในความคิด การกระทำ ความเป็นตัวตน ของผู้รับบริการ โดยไม่มีเงื่อนไข ไม่ตัดสินผู้รับบริการด้วยความคิดของตนเอง	4.18	0.56
5. ยอมรับความเชื่อ ความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ	4.25	0.58
6. ใส่ใจ คิดตาม ให้ข้อมูล อธิบาย และสอบถามถึงอาการ ความรู้สึกของ ผู้รับบริการภายหลังให้การ ให้บริการด้านสุขภาพทุกครั้ง	4.10	0.62
TOTAL	4.22	0.59
ด้านการคำนึงถึงสิทธิและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม	4.07	0.62
7 อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการปฏิบัติศาสนกิจ หรือตามความเชื่อ		
8 ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับรู้ และตัดสินใจ วางแผนดูแล และบริการด้าน สุขภาพได้เหมาะสมกับปัญหา และความต้องการที่เป็นจริง โดยเปิดโอกาส ให้ซักถามเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย การรักษา พยาบาล และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	3.96	0.56
9.ปฏิบัติการบริการด้านสุขภาพต่อผู้รับบริการด้วยความรอบคอบ โดย คำนึงถึงความปลอดภัย และสิทธิของผู้รับบริการ	4.07	0.56
10.สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนา ความเชื่อ เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการมี ความสุข สงบทางกายและใจ	3.91	0.60
11 ใส่ใจ สังเกต ไวต่อความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก ของผู้รับบริการ	3.85	0.70
12 ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก และ ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับบริการ ได้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการ ที่เป็นจริง	3.93	0.63
TOTAL	3.96	0.41

รายการประเมิน	X	SD
ด้านการใช้เครื่องมือ	3.52	0.63
1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลวิธีการสื่อสารและการใช้ข้อมูล การวิจัย การออกแบบบริการสุขภาพ และ การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชน ได้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน		
2. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานนำไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ	3.48	0.65
3. ความสามารถในการใช้เครื่องมือต่างๆ เช่น การจัดชุดข้อมูล เน้นการศึกษาชุมชน การสร้างระบบข้อมูลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	3.36	0.70
4. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ	3.34	0.75
TOTAL	3.43	0.69
ด้านการเชื่อมประสาน	4.23	0.64
1. สื่อสารกับผู้รับบริการด้วยความเป็นมิตร ด้วยน้ำเสียงสุภาพ นุ่มนวล มีสีหน้ายิ้มแย้ม พุฒคุยสอาดกับผู้รับบริการ		
2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ	4.09	0.69
3 มีความสามารถในการประเมินศักยภาพการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายความรู้ ประสพการณ์ทางวิชาชีพ แก่ผู้อื่น	3.86	0.71
TOTAL	4.06	0.69
ด้านการเสริมพลังกลุ่มเสี่ยง	3.62	0.68
1.ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของกลุ่มเสี่ยงเพื่อพัฒนาให้มีความสามารถในการดูแลสุขภาพตน ครอบครัวและชุมชนเพิ่มมากขึ้น		
2.การเข้าไปมีส่วนร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาการจัดการดูแลแก้ปัญหาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	3.76	0.61
3.การเสริมแรงให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการอย่างสม่ำเสมอ	3.71	0.69
TOTAL	3.70	0.66
ด้านการจัดการ	3.53	0.66
1. มีความสามารถในการบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพทั้งภายในและภายนอกชุมชน		
2 สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง	3.70	0.77
TOTAL	3.61	0.72

รายการประเมิน	X	SD
ด้านจิตวิเคราะห์	3.75	0.60
1. สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนา ความเชื่อ เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการมีความสุข สงบทางกายและใจ		
2. ใส่ใจ สังเกต ไวต่อความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึกของ ผู้รับบริการ	3.75	0.69
3. คอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก และให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับบริการ ได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่เป็นจริง	3.73	0.67
TOTAL	3.75	0.65
TOTAL	3.87	0.70