



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง.....

ที่.....วันที่..... 8 พฤษภาคม 2556.....

เรื่อง.....สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับ
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ตามที่วิทยาลัยได้ประกาศอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย และได้กำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยส่งเสริมอัตลักษณ์และสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยนั้น คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน และบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ความคิดเห็นของอาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นและความเชี่ยวชาญที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการประเมินความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน จึงขอรายงานผลการสำรวจดังต่อไปนี้

จากบุคลากรและผู้เรียนของวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน 659.5 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 493 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.75 ทั้งนี้แยกเป็น อาจารย์จำนวน 80.5 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 61 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.77 และเป็นเจ้าหน้าที่จำนวน 76 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 64 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.21 และนักศึกษา จำนวน 503 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 368 ชุด คิดเป็นร้อยละ 73.16 โดยรวมแล้วผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ผลคะแนนความคิดเห็น ($\bar{x} = 4.13$, $SD = 0.59$) จำแนกเป็นค่าเฉลี่ยของนักศึกษา ($\bar{x} = 4.10$, $SD = 0.60$) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์ ($\bar{x} = 4.23$, $SD = 0.59$) และ ค่าเฉลี่ยของเจ้าหน้าที่ ($\bar{x} = 4.21$, $SD = 0.56$)

สำหรับความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นและความเชี่ยวชาญที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพบว่า โดยรวมแล้วบุคลากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ($\bar{x} = 4.13$, $SD = 0.56$) จำแนกเป็นค่าเฉลี่ยของอาจารย์ ($\bar{x} = 4.21$, $SD = 0.59$) และค่าเฉลี่ยของเจ้าหน้าที่ ($\bar{x} = 4.06$, $SD = 0.51$) โดยทั้งหมดมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

จากผลการประเมินดังกล่าว คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย
พิจารณา เห็นว่า ในปีการศึกษา 2555 ควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
และการบริการวิชาการ ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครองของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ในการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ
วิทยาลัย ตลอดจนเร่งรัดการสร้างเอกลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้
คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ร่วมกับกลุ่มวิชาการ กลุ่มกิจการนักศึกษา และกลุ่มวิจัยและ
บริการวิชาการ จะได้พัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ของบัณฑิตต่อไป

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ



(นางคณินนิตย์ สุบรรพวงศ์)

คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์



การประเมินสำหรับอาจารย์

รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	3.94	0.57
2.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	4.15	0.46
3.ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	4.39	0.25
4.ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัยให้ดีขึ้น	61.00	4.08	0.49
5.พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของตัวท่านเอง	61.00	4.33	0.34
6.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย	61.00	4.87	0.39
7.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	61.00	4.26	0.82
8.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่	61.00	4.08	0.86
9.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากเครือข่ายและสังคม	61.00	3.94	0.18
10.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนและสังคม	61.00	4.01	0.49
ค่าเฉลี่ยรวม	610.00	4.21	0.59

การประเมินสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.56	0.52
2.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.98	0.36
3.ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.99	0.45
4.ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัยให้ดีขึ้น	64.00	3.97	0.48
5.พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของตัวท่านเอง	64.00	4.03	0.74
6.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย	64.00	4.17	0.36
7.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน	64.00	4.23	0.57
8.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่	64.00	4.21	0.49
9.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากเครือข่ายและสังคม	64.00	4.30	0.33
10.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนและสังคม	64.00	4.18	0.17
ค่าเฉลี่ยรวม	640.00	4.06	0.51

รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ข้อมูลจาก
1.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	3.94	0.57	การประเมินสำหรับอาจารย์
1.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.56	0.52	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	3.75	0.58	
2.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	4.15	0.46	การประเมินสำหรับอาจารย์
2.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.98	0.36	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.06	0.42	
3.ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	61.00	4.39	0.25	การประเมินสำหรับอาจารย์
3.ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย	64.00	3.99	0.45	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.19	0.42	
4.ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัยให้ดีขึ้น	61.00	4.08	0.49	การประเมินสำหรับอาจารย์
4.ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัยให้ดีขึ้น	64.00	3.97	0.48	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.02	0.49	
5.พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของตัวท่านเอง	61.00	4.33	0.34	การประเมินสำหรับอาจารย์
5.พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของตัวท่านเอง	64.00	4.03	0.74	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.18	0.60	
6.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย	61.00	4.87	0.39	การประเมินสำหรับอาจารย์
6.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย	64.00	4.17	0.36	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.51	0.51	
7.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	61.00	4.26	0.82	การประเมินสำหรับอาจารย์

รายการประเมิน	จำนวนตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ข้อมูลจาก
7.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน	64.00	4.23	0.57	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.24	0.70	
8.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนางองค์ความรู้ใหม่	61.00	4.08	0.86	การประเมินสำหรับอาจารย์
8.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนางองค์ความรู้ใหม่	64.00	4.21	0.49	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.15	0.70	
9.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากเครือข่ายและสังคม	61.00	3.94	0.18	การประเมินสำหรับอาจารย์
9.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากเครือข่ายและสังคม	64.00	4.30	0.33	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.12	0.32	
10.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนและสังคม	61.00	4.01	0.49	การประเมินสำหรับอาจารย์
10.การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนและสังคม	64.00	4.18	0.17	การประเมินสำหรับบุคลากรสนับสนุน
รวม	125.00	4.10	0.37	
รวม	1,250.00	4.13	0.56	