

รายงานสรุป

การประเมินผลกระทบ

จากการดำเนินงาน

การผลิตพยาบาลภายในให้เอกสารลักษณ์

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน:

วิทยาลัยพยาบาลรามราชนี นครลำปาง

**สรุปการติดตามประเมินผลกระบวนการ
จากการดำเนินงาน การผลิตพยาบาลภายใต้ออกลักษณ์
สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน: วิทยาลัยพยาบาลรัตนราชานันนี นครลำปาง
ณ ห้องประชุมกาสะลอง วันที่ 21 พฤษภาคม 2556**

รายชื่อผู้ร่วมสรุปบันทึกเรียน

เขตพื้นที่ เทศบาลตำบลป่าตันนครรัว อําเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	พื้นที่
1.	นางสาวจิตตรี	เพชรแสนงาม	พยาบาลวิชาชีพ	ทต.ป่าตันนครรัว
2.	นางนุช	วงศ์สวัสดิ์	ประธานอสม. หมู่ 7	ทต.ป่าตันนครรัว
3.	นางฟองเพชร	สายพรหม	ประธานอสม. หมู่ 4	ทต.ป่าตันนครรัว
4.	นางปิยนตร์	บุญสม	พนักงานเทศบาล	ทต.ป่าตันนครรัว
5.	นางเพ็ญศรี	สายสุวรรณ	อสม.	ทต.ป่าตันนครรัว
6.	นางพัชรี	อุดมเมืองอินทร์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	ทต.ป่าตันนครรัว
7.	นางดวงฤทธิ์	ศรีปันดา	อสม.	ทต.ป่าตันนครรัว
8.	นายปรัชญาน์	แก้วตา		ทต.ป่าตันนครรัว
9.	นายคณิสร	บุรีรัชต์	รองนายกเทศมนตรี	ทต.ป่าตันนครรัว

เขตพื้นที่ เทศบาลตำบลบึงบูรพา อําเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	พื้นที่
1.	นางวนารัตน์	นันดาวง	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	ทต.บึงบูรพา

เขตพื้นที่ ตำบลแจ้ซ้อน อําเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	พื้นที่
1.	นายสมยศ	รุ๊ชัน	นายกอบต.	อบต.แจ้ซ้อน
2.	นางสาวสาบินิตย์	สมกิจ	สำนักงานปลัดอบต.	อบต.แจ้ซ้อน
3.	นางเสาร์	รักดี	ประธาน อสม.	อบต.แจ้ซ้อน
4.	นายปราวิษฐ์	รุ่งเรือง	ประธานสภาองค์กรชุมชน	อบต.แจ้ซ้อน
5.	นายวิศิษฐ์	เตวิชัย	ประธานผู้สูงอายุ	อบต.แจ้ซ้อน
6.	นางชนากา	ดุจาม	อพง.สาธารณสุข อาชูโถ	อบต.แจ้ซ้อน

เขตพื้นที่ ตำบลบ้านอ่อน อ่าเภอเงาว จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	พื้นที่
1.	นาย พิพิธ	โอดก	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	อบต. บ้านอ่อน
2.	นางสาวสาบานิตย์	สมกิจ	ชนท.วิเคราะห์นโยบายและแผน	อบต. บ้านอ่อน
3.	นางสาวรสริน	อินดา	นักวิชาการสาธารณสุข	อบต. บ้านอ่อน
4.	นางจันทร์พิพิธ	สาวรรมา	ประธาน อสม.	อบต. บ้านอ่อน
5.	นางสมศรี	ศุริโย	อสม.	อบต. บ้านอ่อน

เขตพื้นที่ ตำบลลำปางหลวง อ่าเภอเกาแกค้า จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	พื้นที่
1.	นางชุด米นา	อินใจ	ชพ.สาธารณสุขชุมชน	ทต. ลำปางหลวง
2.	นายอำนาจ	บุญคง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑	ทต. ลำปางหลวง
3.	นายสันติพงษ์	ศิลป์สมบูรณ์	นักวิชาการสาธารณสุข	ทต. ลำปางหลวง
4.	นางมาลัย	ยะติง	อสม.	ทต. ลำปางหลวง
5.	นายบุญมา	บุญเรือง	สมาชิกเทศบาล	ทต. ลำปางหลวง
6.	นางสาวศรีทอง	สมณา	อสม.	ทต. ลำปางหลวง
7.	นายสมพล	ເຈື່ອນແກ້ວ	สมาชิกเทศบาล	ทต. ลำปางหลวง
8.	นายปรีดา	นิลคำ	รองนายกเทศมนตรี	ทต. ลำปางหลวง

เขตพื้นที่ เทศบาลตำบลน้ำโี้ อ่าเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	พื้นที่
1.	นายเสริม	สุริยภานต์กุล	นายกเทศมนตรี	ทต.น้ำโี้
2.	นางสาวจำภา	จิตกุย	พยาบาลวิชาชีพ	ทต.น้ำโี้
3.	นางพกามาศ	เรือนอ้าย	นักวิชาการสุขาภิบาล	ทต.น้ำโี้
4.	นางณัชพันธ์	มานพ	หัวหน้ากองสาธารณสุขฯ	ทต.น้ำโี้
5.	นายเกยม	เกรียงปัญญา	กำนัน	ทต.น้ำโี้
6.	นายวัฒนา	กาวรุณ	ประธานสภาเทศบาล	ทต.น้ำโี้
7.	นางกชกร	แวงจิตต์	ชพ.ธุรการ	ทต.น้ำโี้
8.	นายโพธิ์ทอง	อินเต็งเป็ง	สมาชิกเทศบาล	ทต.น้ำโี้
9.	นายนงค์ชัย	วงศ์ญา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	ทต.น้ำโี้
10.	นายบัญชา	สายศรี	ผู้ใหญ่บ้าน	ทต.น้ำโี้

ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ปฏิบัติงาน
1.	นางสาวกรรณิกา	ครรภ์	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.ลำปาง
2.	นางสาวchariya	มีคำเหล็ก	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.ลำปาง
3.	นางสาวเดือนเพ็ญ	ขันทร์แก้ว	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.ลำปาง
4.	นางสาวทีวา	ขอดใจ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.ลำปาง
5.	นางสาววชรี	เนื้ออุ่น	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.วังเหนือ
6.	นายสาวสุพัตรา	มีช่อง	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สารภี
7.	นางสาวอุษา	แซ่เงง	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.แม่ห่ม

เขตพื้นที่ ดำเนินด้วยเมือง อําเภอสอง จังหวัดแพรฯ

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	พื้นที่
1.	นางครรุญา	ใจปอด	สามาชิด อบต.	อบต.หัวเมือง
2.	นางศศิธร	อิทธิ โภคส	นักพัฒนาชุมชน	อบต.หัวเมือง
3.	นางสุดพรrhoา	รัตนบุตร	อพง.สุขาภิบาล	อบต.หัวเมือง
4.	นางจันทร์ทอง	สมบูรณ์	สามาชิก อบต. หมู่ ๑๑	อบต.หัวเมือง
5.	นายสมชาย	ใจอิน	พนักงาน อบต.	อบต.หัวเมือง

บทนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้เข้าร่วมโครงการสร้างพยาบาลของชุมชน เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพชุมชน เพื่อเป็นสื่อในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในพื้นที่ ความรับผิดชอบของวิทยาลัย และเมื่อคำนึงถึงแล้วก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นให้แก่ ชุมชน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ในฐานะสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพยาบาล ได้ประสบความร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง พร้อมและนำเสนอ ซึ่งเป็นพื้นที่ของวิทยาลัย และได้รวมกันผลิตพยาบาลของชุมชนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นมา โดยเป็นนักศึกษา พยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 29 จำนวน 1 คน นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 30 จำนวน 15 คน นักศึกษา พยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 31 จำนวน 96 คน นักศึกษาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 32 จำนวน 22 คน รวมนักศึกษา ทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่นทั้งสิ้น 144 คน

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานบริการสุขภาพในพื้นที่เพื่อผลิตพยาบาลชุมชน และได้เข้าร่วมแผนงานการสร้างพยาบาล ของชุมชน โดยชุมชนเพื่อชุมชน ซึ่งจะเริ่มต้นของแผนงาน ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาในระหว่างหลักสูตร โดยนักศึกษาพยาบาลของชุมชนจะได้รับการเตรียมกิจกรรม สำหรับการเรียนรู้แนวคิดพื้นฐานที่เป็นทักษะจำเป็นในการเรียนรู้เพื่อเข้าใจในบริบททางสุขภาพของ ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้การถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้รู้และสถานการณ์จริง จนสามารถพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ประเด็นทางสุขภาพ และความต้องการของชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพ ประชาชนร่วมกับภาคส่วนอื่น ภายใต้โครงการ สร้างพยาบาลของชุมชน เพื่อพัฒนาระบบบริการ สุขภาพชุมชน: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2551-2552) และ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2553-2554)

ภายหลังการดำเนินโครงการ ได้มีการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในขณะที่ศึกษา ตลอดจน ประเมินผลกระทบและประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นในกลุ่มของผู้ใช้บัณฑิต แหล่งฝึก และตัวบัณฑิตเองที่ได้กลับไป ทำงานยังภูมิลำเนา สรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

ประเด็น การมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของ การพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนและองค์กรชุมชน เพื่อศึกษาบทบาทผู้นำในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน ในช่วง 4 ปี ที่ผ่านมา

- นักศึกษาพยาบาลของชุมชนชั้นปีที่ 1 รุ่น 31 จำนวน 20 คนเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ชุมชน ในช่วงวันที่ 13 – 16 ตุลาคม 2551 ที่ดำเนินการณ์พลอย อําเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น

สิ่งที่ได้เรียนรู้ของการเข้าค่ายครั้งนี้ คือ ได้เรียนรู้ว่าการศึกษาชุมชนที่จะได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ต้องรู้กระบวนการศึกษาชุมชน ต้องมีความคุ้นเคยในการทำงานกับชาวบ้าน เช่นการสร้างสัมพันธภาพโดยวิธีการจ่ายๆของเราด้วยการทำตัวเหมือนลูกหลวงท่านเข้าไปหาจะได้ไม่เสื่อมในการศึกษา ได้รู้ถึงการจัดบริการสุขภาพในชุมชน วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของชุมชน วิเคราะห์การจัดบริการสุขภาพของสถานบริการในชุมชน ประเมินภาวะสุขภาพของประชาชนกลุ่มเสี่ยงต่างๆ วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ ระบุปัญหา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและวางแผนการดูแลของชุมชน โดยทราบว่าทุกขั้นตอนทั้งอาจารย์ เรา และ ชาวบ้าน ต้องร่วมทำกิจกรรมร่วมกันอย่างใกล้ชิด เรียนรู้แลกเปลี่ยนกันตลอดเวลา ทั้งภายในกลุ่มของเราเองและต่างกลุ่ม เพราะเราต้องนำข้อมูลมาสรุปรีบันรู้ด้วยกัน ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คุณค่าเป็นอย่างยิ่ง

- นักศึกษาพยาบาลของห้องทั้ง 2 โครงการ จำนวน 105 คนเข้าร่วมโครงการ “ค่ายน้ำใจ” ชุมชน ดำเนินนำ้ใจ อําเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ในระหว่างวันที่ 20-23 มกราคม 2554

สิ่งที่ได้เรียนรู้ของการเข้าค่ายครั้งนี้ คือ ได้เรียนรู้ถึงและได้ฝึก การฝึกปฏิบัติงานเพื่อเรียนวิธีการศึกษาตามกระบวนการวิจัยชุมชนสู่ตัวบุคคลสุขภาวะของ ชนิษฐานันทนบุตรและคณะ ได้แนวทางในวิธีการสังเกตที่มองเห็นรายละเอียดครอบคลุม รู้วิธีการสัมภาษณ์ หรือการสนทนากุศลคุณที่ทำให้กันหากุศลค่าในตัวบุคคลที่ได้มากกว่าการเก็บข้อมูลชาวบ้านอย่างธรรมชาติที่เคยทำ เพราะเราได้ศึกษาเรียนรู้ไปกับพยาบาล ผู้นำชุมชน แทนน้ำชาวบ้านที่มากด้วยประสบการณ์ พร้อมที่จะให้เราเข้าไปเรียนรู้ด้วยกัน ได้ร่วมทีมงาน มองเห็นว่าเราจะมีส่วนช่วยให้ระบบสุขภาพชุมชนและมีส่วนช่วยการสร้างความเข้มแข็งในชุมชนได้เช่นกัน

- นักศึกษาพยาบาลของห้องทั้ง 2 โครงการ จำนวน 94 คนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนและทักษะการวิจัยชุมชน ณ. ดำเนินทาง ไฟช อำเภอเชิงสะภู จังหวัดจันทบุรี

สิ่งที่ได้เรียนรู้ของการเข้าค่ายครั้งนี้ คือ ได้เรียนรู้ถึงความอบอุ่นของชาวบ้านที่มีให้เราให้การต้อนรับ ดูแลพากเราเป็นอย่างดี เมื่อเดินทางมา ได้เพื่อนใหม่เพื่อนมากมาย เกิดการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆสถาบันอื่น ได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในการประสบการณ์ทำงานวิจัยในชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูลของดำเนินสเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยชุมชน ทำงานเป็นทีมกับเพื่อนค่างสถาบัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ซึ่งการทำงานต้อง

อาศัยทั้งผู้นำที่คิดและผู้ตามที่ดีผลงานจึงจะประสบความสำเร็จไปได้ด้วยคือซึ่งจากการได้ทำงาน ได้เรียนรู้ถึงการอยู่ร่วมกัน ได้เห็นการแสดงความคิดเห็นของกันและกัน การมีนาใจต่อกัน การช่วยเหลือ รวมไปถึงการยอมฟังความคิดเห็นของคนในกลุ่มเพื่อนำมาปรับแก้ไขงานให้ดี การสามัคคิร่วมมือการทำงาน การทำงานในด้านวิชาชีพเดียวกันซึ่งต่างสถาบันกัน

ประโยชน์ คุณค่า ต่อตนเอง ต่อประชาชน ต่อชุมชนที่เกิดจากโครงการ อย่างไร

ในทุกกิจกรรมที่ผ่านมาตลอดเวลาที่วิทยาลัยจัดให้ ช่างเป็นประสบการณ์ที่มากค่า ไม่สามารถหาได้โดยง่าย ตนเองมีความภาคภูมิใจในการเป็นลูกหลานชุมชน ได้เรียนรู้ และต้องกลับไปทำงานในชุมชนจังหวัดบ้านเกิดตนเอง จนนาสิ่งที่ได้เรียนรู้จากสถาบันนี้ไปประกอบวิชาชีพให้ดียิ่งขึ้น ได้เรียนรู้และเข้าใจในบทบาทพยาบาลชุมชนของตนเองว่าเป็นคนของชุมชน เรียนรู้จากชุมชน เพื่อกลับมาพัฒนาชุมชนบ้านของตนต่อไป เรียนรู้ว่ากว่าเราจะจะเรียนรู้เข้าใจได้สำเร็จต้องอาศัยพยายาม

ชุมชน ควรได้รับสิ่งตอบแทนที่ดี มีผู้ให้การบริการที่เข้าใจ เข้าถึง อ่านแท้จริง เราเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่ต้องร่วมมือกับชุมชนในการดูแลสุขภาพของชาวบ้านทุกคนในชุมชนที่เรา รับผิดชอบ การเรียนรู้จากชุมชนหรือกล่าวได้ว่าชุมชนเป็นตำราเล่มใหญ่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตคนได้ทั้งหมดที่น่าศึกษา ถ่ายทอดต่อถึงลูกหลานไม้รุ่งขบ

ประเด็นการดำเนินการของวิทยาลัยพยาบาล湿润ราชนนี นครลำปาง ทำให้เกิดประโยชน์ และผลกระทบต่อระบบสุขภาพชุมชน อย่างไร

ด้านผู้รับบริการ จากการที่บัณฑิตไปปฏิบัติงาน ณ สถานบริการสุขภาพชุมชน การที่มีพยาบาลมาทำในพื้นที่ทำให้รู้สึกอุ่นใจ มีปัญหาสุขภาพก็สามารถมารับบริการได้ทันที เพราะมีพยาบาลอยู่ประจำ รพสต. และไม่ต้องเดินทางไกลเสียค่าใช้จ่ายเพื่อมาโรงพยาบาลชุมชนหรือโรงพยาบาลในจังหวัด ไม่เสียเวลาทำมาหากิน และเป็นคนบ้านเดียวกันพูดคุยกันรู้เรื่อง

ด้านนักศึกษาซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษา พนบฯ การทำงานใกล้บ้าน รู้สึกอบอุ่นที่อยู่ใกล้พ่อแม่ สามารถดูแลพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ได้เมื่อเจ็บป่วย ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการกินอยู่ รู้สึกภูมิใจที่เป็นพยาบาลคนเดียวในหมู่บ้าน เพื่อนบ้านก็ชื่นชมยินดี รู้สึกดีใจมาก ๆ ที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนบ้าน

ด้านผู้ใช้บัณฑิต พนบฯ การที่บัณฑิตมาทำงานในหน่วยบริการช่วยแบ่งเบาภาระงานที่มีจำนวนมาก ได้เป็นอย่างดี แม้ต้องสอนงานบางอย่างบ้างแต่ น้อง ๆ ก็ตั้งใจเรียนรู้งาน การเป็นคนในพื้นที่ทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการ และน้อง ๆ ก็ไม่ต้องไปรับตัวมาก จึงเห็นว่าการที่มีพยาบาลซึ่งเป็นคนในพื้นที่จะเป็นผลดีทั้งต่อกัน ไข้และเพื่อนร่วมงาน