

๑๑-๗-๑๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ที่ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางสรุปตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

จากการที่งานยุทธศาสตร์และแผนงานได้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ผลการประเมินการดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดพบว่า

ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ มีทั้งหมด ๑๕ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกด้านทั่วบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ มีทั้งหมด ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกด้านทั่วบ่งชี้ตามข้อมูลดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

นายอุรัสยา บุญธรรม

ผู้อำนวยการ

มหาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

ลำปาง

๒๕ ก.ย. ๕๕

ลงชื่อ.....

(นางสมจิตรา สิทธิวงศ์)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงาน

วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๑๕ ตัว

	ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	พัฒนา
		ปี พ.ศ.๒๕๕๔	ปี พ.ศ.๒๕๕๕			
๑	ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบเข้าที่เปลี่ยนประกอบอาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกมากกว่าร้อยละ ๗๐	๔๕.๖๕	๓๗.๙๔	๗๗	✓	✓
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก(ตามอัตราลักษณ์วิทยาลัยและมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมศึกษาสาขาวิชาพาณิชศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยในระดับมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๙จากคะแนนเต็ม ๕	๓.๙๕	๔.๑๕	๒๗.๕๗	✓	✓
๓	สมรรถนะของบันทึกที่พึงประสงค์ ตามอัตราลักษณ์วิทยาลัยฯ (บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)	๓.๓๕	๔.๐๔	๒๓.๕๑	✓	✓
๔	กิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่เน้นชุมชน/การมีส่วนร่วมของชุมชน (ตามเกณฑ์)	๓	๑๑	๔	✓	✓
๕	ระดับสมรรถนะบุคลากรให้สามารถปฏิหาริหารจัดการและบริการสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ชุมชน	๘๐	๑๐๐	๘๐	✓	✓
๖	จำนวนหลักสูตร/โครงการ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	๔	๑๓	๔	✓	✓
๗	จำนวนศูนย์การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	๔	๕	๕	✓	✓
๘	ชุมชน(ต้นแบบ)ที่เป็นฐานการเรียนรู้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (๒ปี) และยังยืน (๕ปี) โดยคงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร (โดยบูรณาการทุกพันธกิจ)	๑	๒	๒	✓	✓
๙	วิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการการคุ้มครองผู้สูงอายุ		๑	๑	✓	✓
๑๐	จำนวนของค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการคุ้มครองผู้สูงอายุที่ใช้ข้างขึ้นทางวิชาการ		๑	๑	✓	✓
๑๑	จำนวนผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของชุมชน	๔	๒๕.๙๐	๑๐	✓	✓
๑๒	จำนวนเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์จำนวนเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์	๕	๖	๖	✓	✓
๑๓	จำนวนกิจกรรม/โครงการ/นักศึกษาที่ส่งเสริม/สนับสนุนให้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและการคุ้มครองสุขภาพ	๓	๔	๔	✓	✓
๑๔	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดครอบคลุมทุกพันธกิจ	๙๐.๔๔	๑๐๐	>๙๐	✓	✓
๑๕	วิทยาลัยผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป	๔.๐๓	๔.๑๔	>๔	✓	✓

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๑๖ ตัว

ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
๑	ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบเข้าที่เปลี่ยนประกอบอาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกมากกว่าร้อยละ ๓๐	๗/๗.๙๔	๗๗	✓
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(ตามอัตราลักษณะวิทยาลัยและมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาสาขาวิชาบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยในระดับมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	๔.๑๔	≥๓.๕๑	✓
๓	สมรรถนะของบัณฑิตที่เพิ่งประسังค์ ตามอัตราลักษณะวิทยาลัยฯ (บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)	๔.๐๘	≥๓.๕๑	✓
๔	กิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่เน้นชุมชน / การมีส่วนร่วมของชุมชน (ตามเกณฑ์)	๑๑	๔	✓
๕	ระดับสมรรถนะบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการและบริการสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ชุมชน	๑๐๐	๘๐	✓
๖	จำนวนหลักสูตร/โครงการ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	๑๓	๕	✓
๗	จำนวนศูนย์การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	๕	๕	✓
๘	ชุมชน (ตัวแบบ)ที่เป็นฐานการเรียนรู้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (๒ปี) และยังคงอยู่(๕ปี) โดยคงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร (โดยบูรณาการทุกพันธกิจ)	๒	๒	✓
๙	วิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการการดูแลผู้สูงอายุ	๑	๑	✓
๑๐	จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุที่ใช้ข้างต้นวิชาการ	๑	๑	✓
๑๑	จำนวนผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของชุมชน	๒๕.๙๐	๑๐	✓
๑๒	จำนวนเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์จำนวนเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์	๖	๖	✓
๑๓	จำนวนกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนให้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและการดูแลสุขภาพ	๔	๔	✓
๑๔	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดครอบคลุมทุกพันธกิจ	๑๐๐	>๘๐	✓
๑๕	วิทยาลัยผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพตามมาตรฐานในระดับเดียวกันไป	๔.๙๙	>๔	✓
๑๖	ตัวชี้วัดความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร	๓.๕๗	≥๓.๕๑	✓