

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานการประชุมการประชุมประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

		ประธานการประชุม
๑.	นางสาวมุกดา	สีตลานุชิต
๒.	นางสาวกัญญ์ณพัชญ์	ศรีทอง
๓.	นางคณินนิตย์	สุบรรพวงศ์
๔.	นายจักรวาล	เรณูรส
๕.	นางจันทร์จิรา	ยานะชัย
๖.	นางจิราพร	เป็งราชรอง
๗.	นางจิตติวีร์	เกียรติสุวรรณ
๘.	นางจิราภรณ์	มันศุข
๙.	นางสาวจิตอาวี	ชาติมนตรี
๑๐.	นางจิราภรณ์	โชติพฤกษ์ชูกุล
๑๑.	รท.หญิงฉวีวรรณ	วุฒิเลิศ
๑๒.	นางชมพูนุท	แสงวิจิตร
๑๓.	นางณัฏฐ์ฐภรณ์	ปัญจพันธ์
๑๔.	นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ
๑๕.	นางณิษกานต์	นาควิโรจน์
๑๖.	นายถาวร	ล่อกา
๑๗.	นางนงลักษณ์	พรหมติงการ
๑๘.	นางนฤพร	พงษ์คุณากร
๑๙.	นางบุญศรี	นุกฤต
๒๐.	นางสาวบุศรินทร์	ผัดวัง
๒๑.	นางเบญจพร	เสาวภา
๒๒.	นางสาวประภาศรี	ทุ่งมีผล

๒๓. นางสาวปิยธิดา	จุลละปิย
๒๔. นางสาวปริศนา	นวลบุญเรือง
๒๕. นางปานจันทร์	อัมหน้า
๒๖. นางปาริชาติ	ตุลาพันธุ์
๒๗. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิณ
๒๘. นางพยอม	ถิ่นอ่อน
๒๙. นางภรดี	อุจจิตร
๓๐. นางภัทรพร	จันทร์เวคิน
๓๑. นางรุ่งกาญจน์	วุฒิ
๓๒. นางรุ่งนภา	สุตินันท์โอภาส
๓๓. นางวรรณรณ	ทินวัง
๓๔. นางวนิดา	อินทราชา
๓๕. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง
๓๖. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล
๓๗. นายวินัย	รอบคอบ
๓๘. นางสาววิลาวลัย	ต่อปัญญา
๓๙. นางสาววัชรพร	ลำเจียกเทศ
๔๐. นางศิริรัตน์	ศรีภัทรางกูร
๔๑. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์
๔๒. นางสาวสิริอร	พัศศิริ
๔๓. นางสุมิตรา	วิชา
๔๔. นางสาวเสาวภา	เด็ดขาด
๔๕. นางอภิรดี	คำเงิน
๔๖. นางอุษณีย์	วรรณาลัย
๔๗. นางเกสร	มณีวรรณ
๔๘. นางสาวสุชีรา	ปัญญาโส
๔๙. นายวีระชัย	เชื่อนแก้ว
๕๐. นางสาวพวงเพชร	ใจอิน
๕๑. นางสาวกนกอร	กองนาค

๕๒.	นางสาวเครือวัลย์	สารเถื่อนแก้ว	
๕๓.	นางสาวธิดารัตน์	องค์การ	
๕๔.	นางสาวนิพร	ซัดดา	
๕๕.	นายโอภาส	ประมุขสัน	
๕๖.	นางจุฑาทิพย์	เดชเดชะ	
๕๗.	นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	เลข๗

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑.	นางกานต์สิริ	นาครักษ์	ประสานงานแหล่งฝึกวิชาสร้างเสริมฯ
๒.	นางจันทร์ธิดา	ศรีกระจำง	ลาพักผ่อน
๓.	นางธีรารัตน์	บุญคุณะ	ลาป่วย
๔.	นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	อบรมหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ
๕.	นางพัฒนา	นาคทอง	นิเทศนักศึกษาภาคปฏิบัติ
๖.	นางภาณุมาศ	คุณยอัย	นิเทศนักศึกษาภาคปฏิบัติ
๗.	นางมณีรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	ลาพักผ่อน
๘.	นายยงยุทธ	แก้วเต็ม	นิเทศนักศึกษาภาคปฏิบัติ
๙.	นางวลัยลักษณ์	ชันทา	นิเทศนักศึกษาภาคปฏิบัติ
๑๐.	นางศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	ลาพักราชการ
๑๑.	นางสาวสิริวัฒน์	อายุวัฒน์	ไปราชการ
๑๒.	นายสุชาติ	เครื่องชัย	ลาป่วย
๑๓.	นางสาวสุดาวัลย์	สายสืบ	อำนวยความสะดวก
๑๔.	นางสาวสุวัฒนา	คำสุข	ไปราชการ
๑๕.	นางสาวกรรณิการ์	กองบุญเกิด	อบรมหลักสูตรครูคลินิก
๑๖.	นางสาวปวีณา	สุรินทร์ประทีป	อบรมหลักสูตรครูคลินิก
๑๗.	นางสาวปนัดดา	สวัสดิ์	อบรมหลักสูตรครูคลินิก
๑๘.	นายพชร	วิวุฒิ	อบรมหลักสูตรครูคลินิก
๑๙.	นางสาวอนรรักษ์	แสงจันทร์	อบรมหลักสูตรครูคลินิก

ระเบียบวาระการประชุมที่๑ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ

อ.วาสนา มั่งคั่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ได้แจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับ

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และ สภาการพยาบาลที่ได้กำหนดให้สถาบันที่มีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดให้เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ซึ่งเป็นวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นสถาบันสมทบคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรนี้ และได้นำเสนอเพื่อผ่านการพิจารณาเห็นชอบ ขออนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ความเห็นชอบในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จากนั้นได้ดำเนินการส่งหลักสูตรไปยังสภาการพยาบาลเพื่อขออนุมัติหลักสูตรจากสภาการพยาบาลในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างรอพิจารณาความเหมาะสม และได้นำเสนอหลักสูตรให้สถาบันพระบรมราชชนกรับทราบเมื่อ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ ทางวิทยาลัยฯ ได้นำหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้มาเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๓๕ ซึ่งเป็นช่วงการทดลองใช้หลักสูตรและจะมีการวางแผนเพื่อประเมินผลหลักสูตรนี้ต่อไป

๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ มีทั้งหมด ๘ หมวด ดังนี้ หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่๖ การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่๗ การประกันคุณภาพของหลักสูตร และหมวดที่๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งรายละเอียดในแต่ละหมวดจะอยู่ในเล่มหลักสูตรฯ ที่แจกให้อาจารย์ทุกท่าน

๓. การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาทั้ง ๖ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ ซึ่งประธานได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านทักษะทางปัญญา ในข้อที่๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๓ ในภาคการเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา ได้จัดให้มีการนำ concept mapping มาใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะความสามารถในข้อนี้ของนักศึกษาได้ แต่ขอให้อาจารย์นิเทศทำความเข้าใจเกี่ยวกับ nursing care plan concept mapping เพื่อจะได้บันทึกนักศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และ การทำ matrix ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร จะเป็นการวิเคราะห์ประเมินผลในภาพรวมของสมรรถนะ

นักศึกษาทั้งหมดเท่านั้น ดังนั้นกรณีนักศึกษารายบุคคลควรมีการบันทึกรายละเอียดกิจกรรมที่ตนเองได้เข้าร่วมเพื่อจะมีข้อมูลในการประเมินสมรรถนะรายบุคคลได้ชัดเจนขึ้น โดยใช้สมุดประเมินสมรรถนะนักศึกษารายบุคคล

๔. กลุ่มงานวิชาการได้จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ถึง ๒๕๕๘ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๕ ซึ่งอ.ปาริชาติได้ซักถามเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติจะมีการขยายเวลาเพิ่มอีก ๒-๓ เดือน ในช่วงเดือน กรกฎาคม ถึง กันยายน ได้หรือไม่ เพื่อไม่ให้มีปัญหาแหล่งฝึกไม่เพียงพอ และ อัตราส่วนอาจารย์ : นักศึกษาจะต้องปรับเพิ่มจาก ๑ : ๖ เป็น ๑ : ๘ หรือไม่ อ.วาสนา ได้ชี้แจงว่าการจัดขยายระยะเวลาการฝึกจะทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามระบบทวิภาค ซึ่งกลุ่มงานวิชาการจะนำประเด็นนี้เข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการอีกครั้ง สำหรับอัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษา จะต้องปรับเพิ่มจาก ๑ : ๖ เป็น ๑ : ๘ แน่นนอน เนื่องจากการรับนักศึกษาจำนวนมากขึ้น และสภาพการพยาบาลไม่นับอาจารย์คุณวุฒิปริญญาตรี จึงทำให้สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษาสูงขึ้น

๕. แนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลรายวิชา ซึ่ง อ.ดร.ถาวร ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่า ควรมีการพิจารณาทักษะแต่ละด้าน ทั้ง ๖ ด้าน ในภาพรวม เทียบกับคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนดไว้ของแต่ละชั้นปี รวมถึงการเน้นจุดเด่นของอัตลักษณ์บัณฑิตตามบันไดบัณฑิต โดยการประเมินควรวัดแต่ละข้อย่อยนำมารวมกันและนำมาประเมินผลในภาพรวมของหลักสูตร

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ การวางแผนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชา

อ.จิตอารี ได้เป็นตัวแทนของกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น นำเสนอแผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้ ในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ บทที่ ๑ แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๒.๑ อ.ดร.ปรีศนา ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การสอนรายบทยังไม่สามารถตอบรายละเอียดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านได้ชัดเจน แม้กระทั่งแบบประเมินกลางก็ไม่สามารถสามารถวัดลักษณะหรือเนื้อหาเฉพาะของแต่ละรายวิชาได้ชัดเจน อ.ดร.พรรณี ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การประเมินผลไม่ควรประเมินรายบทแต่ควรประเมินในลักษณะรวมของรายวิชา อ.วาสนา ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การวัดประเมินผลภาคทฤษฎี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ควรประเมินจากพฤติกรรม หรือพฤติกรรมจากการทำชิ้นงาน ไม่ใช่การสอบ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมในรายบทอาจจะมีไม่ครบ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์รายบทว่าจะมีการกระจายอย่างไรให้สอดคล้องกัน แต่ในภาพรวมของรายวิชาต้องมีครบทั้งความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง โดยเฉพาะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในข้อที่ ๑.๔ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม ต้องให้ปรากฏอยู่ในทุกรายวิชา อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบวิชา อาจจะนำแบบประเมินหลายๆแบบ มารวมกันเป็นชุดและประเมินครั้งเดียว

หรืออาจจะพัฒนาแบบประเมินให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มีลักษณะเฉพาะของรายวิชาได้เอง

๒.๒ แบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน จะประกอบด้วย แผนการสอนทฤษฎี แผนการสอนในคลินิก และ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะในการแผนการสอนทฤษฎีในช่องกิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อการสอน กรณีมีการบูรณาการให้อาจารย์ผู้สอนใส่รายละเอียดของการบูรณาการในช่องนี้ และให้ปรากฏเป็นสายลักษณะอักษรใน มคอ.๓ การบันทึกผลการสอน ควรมีการสรุปข้อมูลให้ชัดเจนเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่มีต่อผู้เรียน ผู้สอนและชุมชน สำหรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายบทตัดออก และใช้แผนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้แทน

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓. การรับรองสถาบันฯ จากสภาการพยาบาล

๓.๑ อ.วาสนา ชีแจ่ง รายละเอียดของร่างข้อบังคับสภาการพยาบาล และร่างคู่มือการรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สภาการพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งวิทยาลัยฯ จะต้องใช้เป็นแนวทางในการรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยการประเมินในครั้งนี้จะทำการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึง ๒๕๕๖ ซึ่งเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวบ่งชี้ โดยการประเมินตัวบ่งชี้ที่เป็นเกณฑ์สำคัญ ๙ ตัวบ่งชี้ ทั้งหมด ๑๒๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ และตัวบ่งชี้ที่เป็นเกณฑ์ทั่วไปทั้งหมด ๑๒๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ซึ่งประธาน ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในการประเมินของสภาการพยาบาล จะไม่นับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ดังนั้นสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติจะสูงเกินเกณฑ์ที่กำหนด ในขณะที่การรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีจำนวนมากขึ้น คาดว่าประมาณ ๒๕๐ คน ดังนั้น ขอให้กลุ่มงานวิชาการ วางแผนในการฝึกภาคปฏิบัติโดยมีการเร่งวางแผน สรรหาและแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกเพิ่มขึ้น และในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRM) จะมีการสรรหาบุคลากรตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลเพิ่ม เพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด อ.ดร.วิภา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำฐานข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการบริหาร ซึ่งที่ผ่านมาจะไม่มีนำมาใช้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และอ.ดร. พรรณี ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การประเมินคุณภาพภายนอกนอกจากเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) แล้ว ควรนำเกณฑ์ของสภาการพยาบาลมาประเมินร่วมด้วย

กำหนดการประชุมอาจารย์วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

ปิดการประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น

ศิริวรรณ ใบตระกูล บันทึก / พิมพ์

วาสนา มั่งคั่ง ตรวจทาน

คะแนนสอบสูงสุดแต่ละรอบ / ผู้ที่สอบผ่าน ๓ ครั้ง (ทกรอบ)

เสมือนจริงครั้งที่ ๑ คะแนนสูงสุด ๒๘ คะแนน ได้แก่

๕๒๑๒๑๖๐๕๗ นางสาว รัฐทริยา สมบัติศรี

เสมือนจริงครั้งที่ ๒ คะแนนสูงสุด ๓๔ คะแนน ได้แก่

๕๒๑๒๑๖๐๖๒ นางสาว ลัดดาภรณ์ ขาวล้าน

๕๒๑๒๑๖๐๘๔ นางสาว สุวรรณฯ สุนทร

เครือข่ายครั้งที่ ๑ คะแนนสูงสุด ๓๒ คะแนน ได้แก่

๕๒๑๒๑๖๐๓๓ นางสาว เบญจมาศ วงศ์วารใจ

เครือข่ายครั้งที่ ๒ คะแนนสูงสุด ๓๒ คะแนน ได้แก่

๕๒๑๒๑๖๐๐๑ นางสาว กนกทิพย์ บุระเนตร

สพช.ครั้งที่ ๑ คะแนนสูงสุด ๓๐ คะแนน ได้แก่

๕๒๑๒๑๖๐๘๐ นางสาว สุพัตรา ไชยวังราช

สพช.ครั้งที่ ๒ คะแนนสูงสุด ๒๙ คะแนน ได้แก่

๕๒๑๒๑๖๐๖๖ นางสาววัชรีย์ เนื่ออุ่น

ผ่าน ทุกครั้ง จำนวน ๓ คน

๕๒๑๒๑๖๐๔๗ นางสาวภัสราภรณ์ ทองอินทร์

๕๒๑๒๑๖๐๘๐ นางสาวสุพัตรา ไชยวังราช

๕๒๑๒๑๖๐๙๕ นางสาว อัญญารัตน์ สุมา