



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0.5422.6254 โทรสาร 0.5422.5020

ที่ สธ 0203.0910/.....วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556.....

เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 32

ปีการศึกษา 2555

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผ่านรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของนักศึกษาปี 4 รุ่น 32

ปีการศึกษา 2555

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางได้นำการประเมินคุณภาพการศึกษา มาเป็นข้อมูลจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยได้นำมากำหนดเป็นเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาการศึกษา จากมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 และมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาวิชาการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ มาตรฐานด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตรกำหนดคะแนนเต็ม 4.51 เท่ากับ 5 คะแนน

งานทะเบียน วัดและประมวลผล ได้เก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4 รุ่น 32 จำนวน 99 คน ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของนักศึกษาพยาบาลปี 4 รุ่น 32 ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 และใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบจะได้คะแนนเท่ากับ 4.21

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียนวัด และประมวลผล

1560 ผู้อำนวยการ

วิทยาลัย

1560 ผอ.วิทยาลัย
1560 ผอ.วิทยาลัย

1560 ผอ.วิทยาลัย
1560 ผอ.วิทยาลัย

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป (นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ปี 4 รุ่น 32 ปีการศึกษา 2555)

รายการ	X	SD
1. หลักสูตร		
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.89	0.40
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.91	0.66
3. มีปฏิทินการศึกษาและ โปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	3.90	0.91
4. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ	3.35	0.80
5. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	3.36	0.90
2. อาจารย์		
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ในรายวิชาที่สอนเหมาะสม	4.16	0.59
2. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.69	0.77
3. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนด	3.71	0.67
4. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	3.83	0.75
5. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม	3.76	0.70
6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม	3.69	0.94
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.73	0.58
2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ	3.67	0.64
3. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.74	0.65
4. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3.45	0.79
4. การจัดการเรียนการสอน		
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.87	0.57
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์	3.97	0.51
3. นำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	3.72	0.70
4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	3.89	0.59
5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	3.82	0.56
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการพยาบาลและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	3.78	0.63

รายการ	X	SD
5. การวัดประเมินผล		
1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	3.93	0.56
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	3.88	0.63
3. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	3.74	0.80
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	0.62
2. ด้านความรู้	4.00	0.57
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	0.56
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.96	0.73
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.69	0.85
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.08	0.86
TOTAL	3.80	0.13



(นางสาวสิริอร ท้วศิริ)

หัวหน้างานทะเบียน วัดและประมวลผล

14 กุมภาพันธ์ 2556

สิ่งที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
(นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ปี 4 รุ่น 32 ปีการศึกษา 2555)

1. หลักสูตรของนักศึกษารุ่น 32 เป็นหลักสูตรคาบเกี่ยว ซึ่งในปี 3 ต้องมาเรียนวิชาสามัญของนักศึกษาปี 1 ทำให้มีปัญหาหลายอย่าง เช่น ผลการเรียน
2. การจัดชั่วโมงเรียน เทียบกับเนื้อหาไม่สัมพันธ์กัน
3. ควรจัดให้มีอาจารย์จากภายนอกที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาสอน
4. ระบบสื่อที่ใช้ต่าง ๆ บางครั้งไม่เพียงพอ
5. ในการติวอยากให้ตี concept สำคัญตาม blueprint ค่ะ
6. บางครั้งเนื้อหาที่เรียนมากเกินไป เครื่องเครียด ทำให้ความสามารถในการรับรู้ลดลง
7. ชั่วโมงในการเรียนอัดแน่นเกินไป ควรมีการทำสมาธิก่อนเข้าเรียน
8. หลักสูตรในชั้นปีที่ 1 ช่วงภาคฤดูร้อน อาจเอาวิชาประเมินมาสอนด้วยเพื่อไม่ให้เกิดคาบว่าง
9. เพิ่มการฝึกประสบการณ์ทำข้อสอบ
10. มีการวิเคราะห์ข้อสอบและแนวการพยาบาลสำคัญหลังสอบ
11. บางวิชาเนื้อหาใช้เวลามาก แต่บางวิชาเวลาไม่พอ มีความเร่งรัดในการเรียน
12. ควรมีระบบ Internet ที่เร็วมากขึ้น เพื่อสะดวกในการดู Youtube ที่เกี่ยวกับการพยาบาลและผ่าตัดต่าง ๆ
13. การประเมินประสิทธิภาพการเรียนทราบผลช้ามาก
14. หลักสูตรมีคุณภาพดีแล้ว แต่ผู้นำหลักสูตรมาใช้ น่าจะมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอย่างแท้จริง ผู้สอนไม่เข้าใจความต้องการของนักศึกษา จำนวนชั่วโมงมีความเหมาะสมดีแล้วแต่ผู้สอนควรสอนเน้น concept ที่สำคัญในทุก ๆ เนื้อหา แล้วเน้นจุดสำคัญที่ให้นักศึกษาได้กลับไปทบทวนเอง การสอนเกินเวลาไม่ได้ทำให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น เพราะเวลาในการรับรู้ไม่เท่า(ผลวิจัยก็มีแต่ไม่เคยนำมาใช้) สอนมากแต่ไหนผู้เรียนรับไม่ได้การสอนก็ไร้ค่าเสียเวลาทั้ง 2 ฝ่าย การเรียนการสอนก็เป็นแบบเดิม เหมือนเดิม นักศึกษามานั่งรอให้มาป้อน โดยที่ไม่รู้ว่าจะรับได้ไหม ไม่กระตุ้นขอความคิดเห็นจากนักศึกษาแต่แทนที่จะรับฟังแล้วนำไปปรับปรุง เสนอความคิดเห็นไปแล้วผู้สอนก็หาเหตุผลต่างๆ นา ๆ มาลบความคิดเห็นที่นอกกรอบของนักศึกษา
15. การประเมินประสิทธิภาพการสอนมีทั้งใน Web และ เอกสารควรทำอย่างใดอย่างหนึ่งเพราะซ้ำซ้อนและเปลืองกระดาษ
16. การวัดและประเมินผล สอบเสร็จแล้วไม่มีการแจ้งคะแนนให้ทราบ ควรจะมีการแจ้งคะแนนทุกอย่างให้โปร่งใส