

๒.๔-๔-๒

● เพิ่มรายงานสรุปรายงาน
การประชุม/อบรม/สัมมนา



แบบสรุปรายงานการประชุม/อบรม/สัมมนา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๑. ชื่อผู้เข้ารับการอบรม นางรุ่งนภา...สตินันท์โอภาส

๒. ชื่อเรื่อง การประชุมวิชาการเรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑”

๓. สถานที่ /หน่วยงาน ณ โรงแรมฮอติเคย์ อินน์เชียงใหม่ จัดโดย ศูนย์นโยบายผลลัพธ์ทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๔. ระยะเวลา ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

๕. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๑๕๐ คน

๖. สรุปสาระและประเด็นสำคัญ

๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. การบรรยายเรื่อง “ผู้นำและการพัฒนานโยบาย”

โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มิ่งสรรพ ขาวสะอาด

ผู้อำนวยการสถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สรุปสาระที่ได้

นโยบายสาธารณะ หมายถึง ทิศทางใหม่ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม ผู้นำที่สามารถพัฒนานโยบายสาธารณะให้เกิดประโยชน์ได้ จะต้องกล้าเผชิญการเปลี่ยนแปลง และสามารถนำนโยบายทำให้เกิดแรงจูงใจบ้าง ผู้นำการเปลี่ยนแปลงจึงต้องมีลักษณะ ดังนี้

-มีวิสัยทัศน์ : การมีวิสัยทัศน์ ต้องเหมาะสมกับองค์กรและเข้าใจร่วมกันหมด ถ้าวิสัยทัศน์ไม่ตรงกัน งานก็ไม่ออก

-มีองค์ความรู้เป็นฐาน ใช้เพื่อชี้ช่องว่างเชิงนโยบาย แก้ปัญหา หรือ หาเหตุผลที่จะสามารถเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น รวมถึง การสร้างกระบวนการ กลไก ไปสู่ผลลัพธ์ มีต้องใช้ทุนทางสังคม และ เครือข่ายทางสังคม เพื่อใช้ขับเคลื่อนขบวนการสาธารณะ ซึ่งอาจแสดงออกมาเป็นแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และ แผนปฏิบัติการ

๑๐.๔๕ – ๑๒.๓๐ น. การบรรยายเรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์”

โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ

นายกสภาการพยาบาล

สรุปสาระสำคัญที่ได้

สถานการณ์วิชาชีพการพยาบาล

-ปัจจุบัน นับว่าวิชาชีพพยาบาลเกิดภาวะที่เป็น ช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของวิชาชีพพยาบาล โดย มีภาวะที่เกี่ยวข้อง ๓ สถานการณ์คือ พยาบาลที่มีไม่ได้รับการบรรจุ

การเข้าสู่ AEC และ การพิจารณาพรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พรบ.การสังคมสงเคราะห์ และ การแพทย์แผนไทย เพิ่มเติม ดังนั้นสภาการพยาบาลซึ่งทำหน้าที่ ในการคุ้มครองผู้บริโภคให้บริการที่ดี ทั้งด้านการศึกษา การบริการ ด้านจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งต้องดูแลทั้ง โรงพยาบาลของรัฐ เอกชน และ มหาวิทยาลัย จึงต้องทำงานหนักมากขึ้น

-ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เกิดจากการขาดนโยบายต่อเนื่อง โดยเฉพาะไม่มีตำแหน่งให้มีการบรรจุข้าราชการใหม่ การทำงานไม่วางแผน คือ การไม่มีพยาบาลซี ๑๐ ดังนั้นจึงต้องมีการวางแผนผลิตอัตรากำลังคนอย่างต่อเนื่อง พบว่าปัจจุบันมีการสูญเสียพยาบาลออกจากระบบถึง ๑๔๔๙ คน/ปี

-การเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน จะต้องมีการจัดการศึกษาให้มีลักษณะและเป็นจุดเด่น คือ Nursing Medication Hub ซึ่งสถาบันการศึกษาต้องเตรียมพร้อมไว้ การอภิปรายแบบคณะ “แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำสู่ความเป็นเลิศขององค์กร” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิต คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศาสตราจารย์ดร.วิณา จิระแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ดร.ลัดดาวัลย์ สิงห์คำฟู ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

สรุปสาระสำคัญที่ได้

-ผู้นำ ต้องเริ่มที่ตัวเองก่อน โดยเฉพาะการมี ATTITUDE ที่ดี (100%) รองลงมาคือ HARD WORK และ KNOWLEDGE เป็นส่วนสำคัญตามลำดับ

-ผู้นำต้องมี Self awareness เกี่ยวกับ บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้บริหาร และ การเป็นผู้บริหารและผู้นำ ผู้นำต้องมีการปรับตัว และ รู้ว่าอะไรสำคัญ สร้างสรรค์มากกว่าแก้ปัญหา สร้างแนวร่วมในการเปลี่ยนแปลง ผู้นำ ต้องมีเป้าหมาย get things done คือ ปลอดภัย มีเครือข่าย และ ประสบผลสำเร็จ ผู้นำต้องมีทีม ต้องมอบหมายงาน ต้องมีเครือข่าย มีสิ่งสนับสนุน และ ต้องเป็นตัวแทนวิชาชีพได้

-ปัญหาในการเป็นผู้นำ จะต้องจัดการเวลาได้ และ มีการติดต่อสื่อสารที่ดี

-การเพิ่มคุณค่าและคุณภาพการพยาบาล จะต้องทำให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย ลดต้นทุน และสอดคล้องกับวัฒนธรรม สิ่งที่จะช่วยได้คือ พละ ๕ ใช้เป็นกำลังในการทำงาน ได้แก่ ศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑.ได้รับรู้ความเคลื่อนไหวในวิชาชีพการพยาบาล

๒. มีความเข้าใจ และ ได้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการเป็นภาวะผู้นำทางวิชาชีพทางการพยาบาลจากบุคคลที่มีความรู้ และ ความสามารถทางวิชาชีพ

๓. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ ให้เกิดภาวะผู้นำทางวิชาชีพ ทั้งใน
ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และ การเรียนการสอน

สิ่งที่ต้องการจะทำเมื่อเสร็จสิ้นการประชุม

๑. นำเอกสารที่ได้เผยแพร่ให้บุคลากรในวิทยาลัยรับทราบ นำประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ AEC พุดคุย
แลกเปลี่ยนในการ Conference กับนักศึกษาในวิชาปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล

๒. ส่งเสริมนักศึกษาให้พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในทุกระดับ ในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ

งบประมาณที่ใช้ในการประชุมครั้งนี้ ๑,๒๙๐ บาท

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งนภา สุนันทิโสภาส)

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เสนอ ผู้อำนวยการ	ความเห็นผู้บังคับบัญชา
.....	
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....

แบบฟอร์มรับรอง ☒ แผนการสอน ☐ แผนการนิเทศในคลินิก

วิชา ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (พย.1428)

เรื่อง การบริหารการพยาบาลในสถานการณ์ต่างๆ โดยการคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม

สถานที่สอน หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 2

ผู้สอน อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา..... 6 Chom Imen

(อ.เบญจพร เสาวภา)

วันที่..... 1 พ.ค. 51

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... อ.จิราภรณ์ มั่นสุข

(อ.จิราภรณ์ มั่นสุข)

วันที่..... 1 พ.ค. 51

วันที่มีผลบังคับใช้ 12 พฤษภาคม 2551

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบฟอร์มแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกตาม TQF

รหัสวิชา พย. ๑๔๒๘ ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล สถานที่สอนภาคปฏิบัติ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๒ โรงพยาบาลลำปาง
นักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๒ จำนวน ๕ คน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ ระหว่างวันที่ ๑๒-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ผู้สอน อ.รุ่งนภา สุนันทโสภาส

๑. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.๔ ของรายวิชา)

๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อ ปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สร.0203.0910/190(

วันที่ 19 ก.พ. 2556

เรื่อง รายงานผลการอบรม/ประชุม/สัมมนา

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ตามคำสั่ง/หนังสือที่ สร 6393(8).7/พิเศษ ลงวันที่

ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นาง นฤพร พงษ์คุณากร ตำแหน่ง เลขที่สภาวิชาชีพ 4511088595

เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Achieving Psychotherapy Effectiveness

ระหว่างวันที่ 28 ก.พ. 2556 ถึงวันที่ * 1 มี.ค. 2556 (ไม่รวมวันเดินทาง) จำนวน วัน บ้างประมาณ 2556

ณ สถานที่จัด โรงแรมฮอติเคอร์เคเดน เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่

หน่วยงานผู้จัด ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย หน่วยงาน ใช้งบประมาณ จำนวน 4080 บาท

มีรายละเอียดดังนี้

๑. ประเภทโครงการ ☐ พัฒนาคณะนโยบาย ☒ พัฒนาตามความต้องการของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์ของการอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการบำบัดรักษาด้วยจิตบำบัดทางจิตเวช

๓. เนื้อหาสาระด้าน ☒ วิชาการ ☐ บริหาร ☐ วิชาชีพเฉพาะ ☐ ทักษะ

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ ได้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการรักษาแบบจิตบำบัดในผู้ป่วยจิตเวช

พัฒนาความรู้ความ	☒ ในการปฏิบัติงาน	☐ ในเรื่องกฎหมายและระเบียบราชการ
สามารถ		
พัฒนาสมรรถนะหลัก กพ.	☐ การมุ่งผลสัมฤทธิ์	☐ การบริการที่ดี
	☒ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	☐ จริยธรรม
	☐ การทำงานเป็นทีม	
พัฒนาสมรรถนะหลัก สป	☒ การคิดเชิงวิเคราะห์	☐ ความถูกต้องของงาน
	☐ ความเข้าใจขององค์กร	☐ การมองภาพองค์กร
พัฒนาทักษะด้าน	☒ การคิดคำนวณ	☐ การใช้ภาษาอังกฤษ
	☐ การใช้คอมพิวเตอร์	☐ การจัดการข้อมูล

๕. การนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน/การวิจัย/การบริการวิชาการ/การปฏิบัติงาน

การบำบัดรักษาแบบจิตบำบัดมีหลากหลายชนิด แต่ละชนิดเหมาะสมกับผู้ป่วยลักษณะอาการต่างๆ แต่ประสิทธิภาพในการรักษาแต่ละชนิดไม่แตกต่างกัน จะเลือกใช้แบบใดแล้วแต่ความถนัดของผู้บำบัด ในปัจจุบันลักษณะอาการป่วยทางจิตเวชจะพบว่า ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีความผิดปกติทางบุคลิกภาพแปรปรวน ซึ่งควรมีการประเมินลักษณะบุคลิกภาพว่ามีความผิดปกติแบบใด หรือมีแนวโน้มเป็นแบบใด ในที่ประชุมได้นำเสนอแบบประเมินบุคลิกภาพSCID-II (รศ.นพ.ทินกร) และได้ฝึกปฏิบัติการประเมินบุคลิกภาพในห้องประชุม และอภิปรายร่วมกัน ซึ่งพบว่าการใช้แบบประเมินโดยนักจิตวิทยาจะถนัดและคล่องกว่าพยาบาล และต้องมีความชำนาญในการเครื่องมือจึงจะสามารถนำไปใช้ได้ อาจต้องเข้ารับการฝึกอบรมเฉพาะเรื่องการใช้เครื่องมือ แต่สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประกอบการสอนในวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ในเนื้อหาการตรวจประเมินทางจิตเวชด้วยเครื่องมือต่างๆ อาการทางจิตเวช การบำบัดรักษาสำหรับผู้ป่วยประเภทต่างๆ และมีผลงานวิจัยที่นำเสนอในห้องประชุมเกี่ยวกับเครื่องมือประเมินทางจิตเวช การบำบัดประเภทต่างๆ สามารถนำมาถ่ายทอดประกอบเพื่อสนับสนุนเนื้อหาที่สอนได้

๖. แหล่งเงินงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินรายได้ ☐ หน่วยงานผู้จัด ☐ เงินสนับสนุนอื่นๆ โรงแรมฮอติเคอร์เคเดน เชียง๗. ประเภทการพัฒนา ☒ การอบรม ☐ การศึกษาดูงาน ☐ ประชุม ☐ สัมมนา ☐ วิทยากร ☐ นิเทศงาน๘. สาขาวิชาการ การพยาบาลจิตเวช ☒ ในประเทศ ☐ ต่างประเทศ

ลงชื่อ

(นาง นฤพร พงษ์คุณากร)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้าภาค/ฝ่าย

(นางคณินดิษฐ์ สุบรรพวงศ์)

คำสั่ง

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

☐ อนุมัติ ☐ รออนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แบบฟอร์มแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกตาม TQF

รหัสวิชา พย. 1320 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต สถานที่สอนภาคปฏิบัติ รพ.สวนปรุง และรพสต.พิชัย (ชุมชนพิชัย หมู่1)

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 / 33 จำนวน 6 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255๓ ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ

ผู้สอน อ.นฤพร พงษ์คุณากร

1. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)

มาตรฐานผลการเรียนรู้(ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.4 ของรายวิชา)

ตัวบ่งชี้ (1-8 ด้านคุณธรรม จริยธรรม) , (1-6 ด้านความรู้) ,(2-5 ด้านทักษะทางปัญญา),(2,4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ),(1,3,5 ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 : เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 : มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5 : มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์

ตัวบ่งชี้ที่ 6 : ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 7 : เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 8 : ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

2. ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 : มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 4 : มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษาที่ นิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ
	- Pre-conference ให้นักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยแต่ละราย นำเสนอข้อมูลและกระตุ้นนักศึกษาในกลุ่มให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และผู้นิเทศให้คำแนะนำเพิ่มเติม	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะอยู่ในกลุ่มของนักศึกษาทุกคน (การสังเกตพฤติกรรม)	
	- ติดตามการสนทนาเพื่อการบำบัดระหว่างนักศึกษาและผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย	- สังเกตจากความสนใจในการนำเสนอ และรับฟังข้อมูลของนักศึกษาทุกคน (การสังเกตพฤติกรรม) - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ ของนักศึกษาทุกคน (การสังเกตพฤติกรรม) - ความถูกต้องของข้อมูลการสนทนาเพื่อการบำบัดที่นำเสนอและในรายงานของนักศึกษาทุกคน (ใช้แบบประเมินการสนทนาเพื่อการบำบัด)	
	- ประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยของนักศึกษา	- สังเกตการจัดกิจกรรมกลุ่ม แสดงบทบาทของผู้นำกลุ่มได้เหมาะสมและพร้อมของในการจัดกิจกรรม (ใช้แบบประเมินการทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด)	
	- สอนในคลินิกเรื่องการประเมินสภาพจิต, อาการวิหยา, การรักษาทางจิตเวชและบทบาทพยาบาล, การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิต	- สังเกตจากความสนใจในการรับฟัง และการมีส่วนร่วมในการถามตอบขณะอยู่ในกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ ของนักศึกษาทุกคน (การสังเกตพฤติกรรม)	
	- ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล เรื่อง นวัตกรรมที่ใช้รักษาและให้การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว โดยนำเสนอแนวคิดใหม่ทางการรักษาแบบจิตบำบัดในผู้ป่วยจิตเวช ที่ได้รับสาระจากการเข้าร่วม	- สังเกตความสนใจฟัง การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในสาระทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษาที่ นิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ
	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง Achieving Psychotherapy Effectiveness 2013 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 28 ก.พ.-1 มี.ค. 56 และเชื่อมโยงรายงานผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้รับสาระจากการนำเสนอในเวทีการประชุมเชื่อมโยงเข้ากับรูปแบบการรักษาโดยใช้จิตบำบัดรักษาผู้ป่วยจิตเวชกลุ่มอาการต่าง ๆ เปรียบเทียบกับผู้ป่วยที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ดูแล - นำผลการวิจัยเรื่อง ระดับความเครียด สาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียด และการปรับตัวต่อความเครียด ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มาประกอบการอภิปรายในประเด็นสาเหตุ ปัจจัยความเครียดในบุคคล ที่ส่งผลให้เกิดความเจ็บป่วยทางจิตจนต้องรับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวช ในกรณีศึกษาผู้ป่วยที่นักศึกษาดูแล ซึ่งมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่ประสบปัญหาทางสุขภาพจิตและใช้สารเสพติดจนเกิดอาการทางจิตต้องหยุดเรียนและรับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวช	โดยการเชื่อมโยงกับผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมมาประกอบการอภิปราย (การสังเกตพฤติกรรม)	
	- ประชุมปรึกษาเพื่อติดตามการประเมินผลการพยาบาลและสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด	- สังเกตความสนใจฟัง การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมมาประกอบการอภิปราย (การสังเกตพฤติกรรม)	
	- ให้นักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลอื่นๆเพื่อเก็บประสบการณ์และเพิ่มทักษะ	-สังเกตจากความความสนใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติการพยาบาลอื่นๆเพื่อเก็บประสบการณ์และเพิ่มเติ่มทักษะ ของนักศึกษาทุกคน (การสังเกตพฤติกรรม และใช้	