

๒.๔-๔-๔

เอกสารนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม



OK

ใน อ. รุ่งกมล

ประเมิน PA ทดสอบผลสัมฤทธิ์/๑๖
 1/5/56

F/Ed1-5-1-1

แบบฟอร์มรับรอง ☐ แผนการสอนทฤษฎี ☒ แผนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก
 วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

อ. มณีนรีรัตน์ / อ. อำนวย

เรื่อง การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

สถานที่นิเทศ / สอน ตึกเมตตา โรงพยาบาลสวนปรุง และเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ รพสต.ต้นมื่น

ผู้สอน/ผู้นิเทศ อ.มณีนรีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ / อ.วินัย รอบคอบ

ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ 7 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2556

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา...อ.มณีนรีรัตน์ / อ.วินัย.....
 (...นางสาววาสนา มั่งคั่ง / นายวินัย รอบคอบ.....)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....อ.มณีนรีรัตน์.....
 (...นางมณีนรีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์.....)

วันที่.....5 มกราคม 2556

วันที่.....5 มกราคม 2556

วันที่มีผลบังคับใช้...3...มีนาคม 2554

เกณฑ์การประเมิน

- ทารกดูคมได้ดีและถูกต้อง ใช้ลดลง ไม่มีไข้

กิจกรรมการพยาบาล

กิจกรรม	เหตุผลทางวิทยาศาสตร์	ประเมินผล
1.อธิบายให้มารดาเข้าใจสาเหตุที่บุตรมีไข้สาเหตุ อาจมาจาก การได้รับน้ำนมไม่เพียงพอ 2.แนะนำมารดาให้บุตรกระตุ้น คุณนมต่อไปบ่อยๆ ทุก 2-3 ชั่วโมง หรือเมื่อทารกต้องการ คุณนม -แนะนำให้มารดาดูแลบุตรโดยให้บุตรดูดบ่อย ดูดเกลี้ยงเต้า ดูดเร็ว ดูดถูกวิธี -แนะนำมารดารับประทาน อาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอ -ช่วยมารดาประคองนมและบีบขอบนอกของลานนมให้รูปร่างลานนมเล็กลงพอที่จะเข้าปากลูกได้ง่ายและเต็มปาก -ประเมินสัญญาณชีพและอาการบ่งบอกถึงการติดเชื้อของ ทารก เช่น ชีพ มีไข้ คุณนม น้อย เป็นต้น -ดูแลความสะอาดร่างกายทารก การดูแลสะดือ เป็นต้น	-เพื่อให้มารดาตระหนัก เข้าใจ และเห็นความสำคัญในการให้บุตรคุณนม -ช่วยแนะนำทำให้ส่งเสริมความรู้และวิธีที่ถูกต้องในการเลี้ยงบุตร	-มารดาจับฟังด้วยความตั้งใจ -มารดาจับฟังด้วยความตั้งใจ และปฏิบัติตาม -มารดาจับฟังคำแนะนำและสามารถปฏิบัติตามได้ดี ทารกดูคมได้ดีขึ้น ใช้ลดลงเหลือ 38.2 C

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษาที่นิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ / ข้อเสนอแนะ
สัปดาห์ที่ 1 7 มกราคม 2556 1.นางสาวพิมพ์จิ ดาอ้าย 2.นางสาวจิราภรณ์ ก้อนแก้ว 3.นางสาวฉวีวรรณ สารภู 4.นายอรเพ็ญ นันทะ 5.นางสาวแพรวพรรณ ปิงจันทร์ 6.นางสาววิไลวรรณ พรหมโกน	- 08.00 – 12.00 น. ประชุมนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ และ นำกลุ่มนักศึกษาพบหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย เพื่อ แนะนำตัว และประชุมนิเทศเรื่องลักษณะ โรงพยาบาลหอผู้ป่วย ลักษณะการ ทำงานในหอผู้ป่วย ตลอดจนการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิต - 13.00 – 15.00 น. ชี้แจงมอบหมายงานที่กำหนดให้นักศึกษา โดย มอบหมาย case ให้นักศึกษาตลอดจนชิ้นงานที่ต้องส่งในระหว่างการฝึก และนัดหมายกำหนดวันที่ส่งงาน พร้อมเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - 15.00 – 16.00 น. สอนในคลินิกเรื่อง “การซักประวัติและการตรวจ สภาพจิต” (อ.มณีนีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์)	- จากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา แสดงความสนใจและตั้งใจฟังข้อมูล มีการจดบันทึกรายละเอียดที่สำคัญ มีการซักถามข้อมูลที่ไม่เข้าใจ	- นศ. มีความสนใจในการรับฟัง การบรรยาย (จากฝ่ายการพยาบาล (คุณสัตตารัตน์ พิบุณยศิริ) และ หัวหน้าหอผู้ป่วย
8 มกราคม 2556	- 08.00 – 09.00 น. รับเวอร์ Pre – conference นักศึกษาก่อนการฝึก ปฏิบัติงาน - 09.00 – 14.00 น. นิเทศติดตามนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การ สนทนาเพื่อการบำบัดและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การตรวจสภาพ จิต รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะ - 14.00 – 16.00 น. Post – conference ติดตามผลการปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะ	- นักศึกษามีการซักถาม แสดงความ คิดเห็น และวางแผนการพยาบาลได้ เหมาะสม - สังเกตการพฤติกรรมของนักศึกษา ระหว่างให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย	- ม อข นกข Case ให้นักศึกษารับผิดชอบดูแล จำนวน 6 Case ได้แก่ F20.3 3 คน F32 3 คน - นศ. มีส่วนร่วมและมีความสนใจระหว่างการสอนได้ แต่ความพร้อมด้านความรู้ยังไม่ครอบคลุม มอบหมายให้ ศึกษาเพิ่มเติม

- นศ. รับเวอร์ตรวจจาก สำนวนคำ
 เสนอข้อมูลใน Case ที่รับผิดชอบได้
 นักศึกษา มีความพร้อมในการเตรียมตัว
 จะสังเกตกับ case ที่ได้รับมอบหมาย
 - นศ. ได้พูดคุยกับ case เน้นที่ตัวเอง
 มีการทบทวน และ ซักประวัติเพิ่มเติม
 ได้ให้ข้อเสนอนะ: เกี่ยวกับ การวางแผนการพยาบาล
 แต่: อาจยังไม่ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ทั้งหมด
 ในสัปดาห์ต่อไปมอบหมาย: ส่วน ส่วนงาน จัดการเรื่อง
 การสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ วัน 5 (ครูคนใหม่)
 ภาระงาน: ให้ก่อนมอบหมายเรื่อง การสอนแบบ PBL
 และ: ผู้เรียนเป็นคนจัดการ เพื่อฝึกการเรียนการสอน
 ในภาคสนาม เกิดประสบการณ์ที่ดี

ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลที่ 5

พร่องกิจวัตรประจำวันเนื่องจากช่วยเหลือตนเองได้น้อย

ข้อมูลสนับสนุน

S : ผู้ป่วยบอกว่า “ อ่อนเพลีย ไม่มีแรง ต้องการอยากพักผ่อนมากๆ ”

O : จากการสังเกตและประเมินผู้ป่วย มารดาหลังคลอดบุตรโดยการผ่าตัดทางหน้าท้อง มีอาการอ่อนเพลีย นอนพักอยู่บนเตียงตลอด สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันตนเอง ได้บ้าง

A : มารดาหลังคลอดบุตรโดยการผ่าตัดทางหน้าท้อง ในวันที่ 1 มีอาการอ่อนเพลีย นอนพักอยู่บนเตียงตลอด มีแผลผ่าตัดทางหน้าท้อง แผลไม่มี discharge ซึม ปิดก๊อสไว้ ซึ่งการคลอดบุตรทางหน้าท้องโดยการผ่าตัดนั้นจะต้องมีแผลผ่าตัดขนาดใหญ่ เนื้อเยื่อถูกทำลายมาก ซึ่งก็มีการเสียเลือดเสียพลังงานไปมากเช่นกัน ในที่นี้หลังคลอดภายใน 24 ชั่วโมงก็จะมีอาการปวดแผล มารดาก็จะรู้สึกปวดแผลทำให้ไม่อยากเคลื่อนไหวร่างกายมาก อยากพักผ่อนบนเตียง ไม่สนใจสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลรอบข้าง แต่มารดาหลังคลอดก็มีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง เช่น การอาบน้ำ หยิบจับสิ่งของ หารับถ่าย และการเลี้ยงดูบุตร ซึ่งมารดาก็ไม่สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองทั้งหมด จะต้องมีการทรมานสุขภาพ เช่น พยาบาล ผู้ช่วยเหลือผู้ป่วย และญาติ คอยให้ความช่วยเหลือในการทำกิจกรรมต่างๆ ใน 1 – 2 วันแรกของการผ่าตัด ดังนั้นมารดาหลังคลอดจึงจะต้องได้รับการช่วยเหลือและการพยาบาลในเรื่อง การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองบางส่วน

วัตถุประสงค์การพยาบาล

1. เพื่อส่งเสริมให้มารดาหลังคลอดได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง
2. เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการช่วยเหลือตนเองได้น้อย
3. เพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจของมารดาหลังคลอด

เกณฑ์การประเมิน

1. มารดาหลังคลอดสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง
2. มารดาหลังคลอดไม่เกิดอุบัติเหตุจากการช่วยเหลือตัวเองได้น้อย
2. มารดาหลังคลอดมีสุขวิทยาส่วนบุคคลที่ดี และสุขสบายขึ้น

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษาที่นิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ / ข้อเสนอแนะ
สัปดาห์ที่ 2 14 มกราคม 2556	- 08.00 – 09.00 น. รับเวอร์ Pre – conference นักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน - 09.00 – 11.00 น. นิเทศนักศึกษา เรื่อง การรักษาด้วยไฟฟ้า โดยการสังเกตการณ์ดูแลผู้ป่วยขณะทำ ECT - 11.00 – 12.00 น. นิเทศติดตามนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การสนทนาเพื่อการบำบัดและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยในกรณีที่ case กรณีศึกษาไม่ได้ทำ ECT ตามแผนการพยาบาลที่ได้วางแผนไว้ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะ - 13.00 – 14.00 น. สอนในคลินิกเรื่อง “การบำบัดรักษาด้วยยาทางจิตเวช” (อ.วินัย รอบคอบ) - 13.00 – 14.00 น. สอนในคลินิกเรื่อง “การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม : CBT ” (อ.มณีนีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์) - 16.00 – 17.00 น. Nursing care conference ติดตามผลการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะ	- จากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาแสดงความสนใจและตั้งใจในการสังเกตขณะผู้ป่วยที่ได้รับการทำ ECT และการปฏิบัติตามแผนการพยาบาลที่ได้วางแผนไว้ - จากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาแสดงความสนใจและตั้งใจในระหว่างการประชุม และการปฏิบัติตามแผนการพยาบาลที่ได้วางแผนไว้	- นศ. นำส่งเอกสารจากวิทยานิพนธ์/โครงการที่ได้นำเสนอ - นศ. สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาไฟฟ้าแบบ Unmodified ECT ได้ดีเกินจากสัปดาห์ก่อน - นศ. มีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียน/การสอนในคลินิก เรื่อง “การบำบัดรักษาด้วยยาทางจิตเวช” แต่ยังไม่มีความรู้และทักษะในเรื่องการบริหารยาทางจิตเวชในคลินิกด้วย เช่น กลักรักษา Action และ Side Effect ของยา ฯลฯ - นศ. สามารถสอนในคลินิก เรื่อง “การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม : CBT” นศ. มีความสนใจดี สามารถเชื่อมโยงได้แต่ยังไม่ครอบคลุม และมอบหมายให้ไปศึกษาเพิ่มเติม / ทบทวนโดยให้นำมาอภิปราย case ในที่ประชุม Conference ในสัปดาห์ที่ 3 ต่อไป โดยอาจารย์นิเทศ (อ.มณีนีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์) ที่ไปอบรมเรื่อง การบริหารยาบนพื้นฐานทฤษฎีการปรับพฤติกรรมเป็นกรณีศึกษาในคลินิกจิตเวช เน้นการจัดการปรับพฤติกรรม.

ด้านทารก

ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ทารกมีโอกาสเกิดภาวะติดเชื้อ

ข้อมูลสนับสนุน

S : มารดาหลังคลอดบอกว่า “ บุตรไม่ ค่อยดูดนม จึงช่วยบีบ น้ามน ให้บุตรเลีย ที่หัวนม”

O : จากการสังเกตลักษณะหัวนมปกติ น้ามนไหลน้อย ทารกดูดได้ ไม่เพียงพอ มีไข้ 38.9 C มารดาให้บุตรดูดนมไม่ถูกวิธี คือ การจัดท่า, การใช้มือ บีบ เต้านม ,ทารก ดูด มีเสียง ไม่อม ถึง ลานนม

A : อาการเริ่มแรกของทารกแรกเกิดที่ติดเชื้อจะไม่ชัดเจน ไม่มีลักษณะเฉพาะแต่อาจมีอาการผิดปกติของระบบต่างๆ เช่น การควบคุมอุณหภูมิกาย อาจจะมีไข้ หรืออุณหภูมิกายต่ำ อย่างไรก็ตามอาการไข้เพียงอย่างเดียวอาจเกิดจากภาวะขาดน้ำ ศูนย์ควบคุมอุณหภูมิกายที่สมองเสีย เช่น ทารกที่มี severe perinatal asphyxia หรือเกิดจากผลของสิ่งแวดล้อมเช่นห่อตัว ห่มผ้ามากเกินไป ทารกอยู่ในเครื่องควบคุมอุณหภูมิที่ตั้งค่าของอุณหภูมิสูงเกินไป อุณหภูมิที่ผิดปกติ โดยเฉพาะการมีอุณหภูมิต่ำในทารกเกิดก่อนกำหนดต้องพิจารณาถึงผลจากสิ่งแวดล้อมเสียก่อน ถ้าทารกเกิดก่อนกำหนดมีอุณหภูมิต่ำตลอดเวลาแม้จะเพิ่มอุณหภูมิของสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมแล้ว มักจะบ่งชี้ว่าทารกมีการติดเชื้อ ระบบประสาท เช่น ไม่ตอบสนองต่อการกระตุ้น ลักษณะดูไม่ปกติ (not looking well) ซึม เคลื่อนไหวน้อยลง ชัด ระบบทางเดินอาหาร เช่นมีอาการของ poor feeding ไม่ดูดนม หรือดูดนมน้อยลง ท้องอืด สำรอกนม อาการสำรอกนมต้องพยายามแยกจากการสำรอกนมเนื่องจากการให้นมหรือทารกดูดนมเร็วหรือ มากเกินไป การถูกจับต้อง เคลื่อนไหวหลังให้นม มีอาการตัวเหลืองที่มีระดับโด (ค่าระดับได้มากกว่า 2 เซนติเมตรได้ชายโครงขวา) ม้ามโตร่วมด้วยซึ่งมักพบในทารกแรกเกิดที่มีการติดเชื้อในกระแสโลหิตอย่างรุนแรง ภาวะม้ามโต มักพบในกลุ่ม congenital infection มากกว่า ระบบไหลเวียนโลหิต ทารกในครรภ์ที่มีอาการหัวใจเต้นเร็วมากกว่า 180 ครั้ง/นาทีเป็นอาการเริ่มแรกที่บ่งบอกการติดเชื้อของทารก ทารกแรกเกิดบางรายอาจมีหัวใจเต้นช้ากว่าปกติ ความดันโลหิตต่ำ ระบบหายใจ เช่น หายใจเร็ว หายใจหน้าอกบุ๋ม จมูกบาน หรือมีเสียงร้องครางเวลาหายใจออก (grunting) หายใจ หายใจ ต้องการออกซิเจนมากขึ้น อย่างไรก็ตามอาการหายใจลำบากมักสัมพันธ์กับปัญหาของทางเดินหายใจเช่นกลุ่มอาการหายใจลำบาก การสูดสำลักน้ำคร่ำ มากกว่า ขณะที่อาการหยุดหายใจของทารกมีความสำคัญและมักพบเมื่อทารกเริ่มมีอาการมากขึ้น ระบบโลหิตวิทยา เช่นมีจุดเลือดออกที่ผิวหนัง (petechiae) ระบบเมตาบอลิซึม จะมีการเปลี่ยนแปลงทางเมตาบอลิซึมเนื่องจากการควบคุมน้ำตาลในร่างกายผิดปกติ อาการเริ่มต้นมักจะเป็นน้ำตาลในเลือดต่ำ ตามด้วยเลือดเป็นกรด และน้ำตาลในเลือด

วัตถุประสงค์ของการพยาบาล

1. เพื่อไม่ให้เกิดการติดเชื้อ
2. เพื่อส่งเสริมให้น้ามนของมารดาหลังคลอดไหลดี เพียงพอต่อความต้องการของบุตร

ภาวะนี้ส่งให้ทารก
เหลือง

ตัวบ่งชี้ 4.1

การนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วม โครงการมหกรรมสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 2 ระหว่าง วันที่ 17-21 มกราคม 2555 ณ อิมแพคอารีนา เมืองทองธานี กทม. ในส่วนของ การบรรยายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก และการจัดแสดงนิทรรศการสร้างเสริมสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ของ แหล่งบริการสุขภาพทั่วประเทศ มาใช้เป็นประโยชน์ใน ลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. การเป็นคณะกรรมการทำงาน ของ โครงการพยาบาลนิทรรศ ครั้งที่ 7
2. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วน ของการจัดนิทรรศการและกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเด็ก ในชั้น เด็กสุขสันต์
3. นำความรู้ด้านวิชาการและประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม มาใช้ในการให้บริการให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่ผู้ปกครองเด็ก ระหว่างวันที่ 11-12 ม.ค 56

หลักฐาน 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพยาบาลนิทรรศ และกำหนดการ

2. สรุปผลสรุปเล่มการดำเนินกิจกรรมของโครงการพยาบาลนิทรรศ ครั้งที่ 7

ของนักศึกษาปีที่ 4 รุ่นที่ 32 (อยู่ที่อ.ร่งนภา)

3. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการในวันพยาบาลนิทรรศ (อยู่ที่อ.ร่งนภา)

การวัดและประเมินผล

1. จำนวนร้อยละของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พุทธิพิสัยร้อยละ 30 โดยวิธี สอบกลางเทอม 15% สอบปลายเทอม 15%

ทักษะพิสัยร้อยละ 60 โดยวิธี ประเมินจากผลงาน

จิตพิสัยร้อยละ 10 โดยวิธี ประเมินจาก ความสนใจ ความพยายาม และพัฒนาการ

2. สัดส่วนน้ำหนักคะแนนระหว่างเรียนและหลังเรียน 7:3

งบประมาณ 1. ค่าตอบแทนการสอน จำนวน 13,500 บาท (ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง ๆ 300 บาท รวม ภาคทดลอง 30 ชั่วโมง ๆ 150 บาท)

เอกสารประกอบการสอน

นาฏยา วิพุทธรศิริ. (2543). อังกฤษอ้างอิง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2542). ไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2542). การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: นานาสีพิมพ์.

รุ่งรัตน์ ชัยสำเริง. (2540). การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สรเสริญ สุวรรณประเทศ. (2543). Conversation II. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิทยาลัย.

Eastwood, John (1990). Oxford Practice Grammar. 2nd ed. Toronto: Oxford University Press.

Murphy, Raymond (1999). Essential Grammar in Use. 4th ed. Great Britain: Cambridge University Press.

Robert, Liesenborghs (1998). English for Nurse & Health Care Students. Bangkok: Vsat M Co. Ltd.

Swan, Michael. (2000). Practice English Usage. 2nd ed. New York: Oxford University Press.

Swan, Michael and Walter, Catherine. (1997). How English Work. New York: Oxford University Press.

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
กำหนดการบริการวิชาการในโครงการพยาบาลนิทรรศ ครั้งที่ 7
“เด็กสุขสันต์ วัยรุ่นสดใส ผู้ใหญ่สุขใจ ผู้สูงวัยมีสุข สุขชุมชนเข้มแข็ง”

วันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2556 (สมัครเข้าร่วมอบรมตามช่วงเวลา ได้ที่นางสาว ณ พุดสงครามเย็น อบรมฟรีทุกกิจกรรม)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	เวลา	ทีมร่วมกิจกรรม
1	อาการเจ็บหน้าอกจากโรคหัวใจและการดูแลตนเองเบื้องต้น	ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป	“ผู้สูงอายุเป็นสุข” ห้องอาหารหลังหอประชุมฝ้ายคำ	13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	ย.วิสาวัลย์ อ.ดร.ปิยธิดา อ.วนิดา
2	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย (Death and dying)	ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป	“ผู้สูงอายุเป็นสุข” ห้องอาหารหลังหอประชุมฝ้ายคำ	13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	อ.ดร.วิภา อ.ดร.พรรณี อ.พวงเพชร
3	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	อสม. และประชาชนทุกวัย	“ทีมผู้ใหญ่สุขใจ” ห้องประชุมศิษย์เก่า	13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	อ.กัญญ์ณพัชญ์ อ.พวงเพชร อ.พยอม
4	การประเมินภาวะเครียดและภาวะซึมเศร้าการให้คำปรึกษาทางสุขภาพในการจัดการภาวะเครียดและภาวะซึมเศร้า	ประชาชนทุกวัย	“ผู้สูงวัยมีสุข” ด้านหน้าห้องสภานางา	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	อ.ดร.สิริพร อ.นฤพร อ.วาสนา อ.วรรณ อ.ประภาศรี
5	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมและสังคม (C4D)	อสม.	“ผู้สูงวัยมีสุข” ห้องวิชาการ	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	อ.ดร.สุวิมล อ.ดร.จิราวัฒน์ อ.ดร.เสาวภา อ.อุษณีย์ อ.กานต์ศิริ
6	STOP TEEN MUM	วัยรุ่นที่มาร่วมงาน	“ผู้วัยรุ่นสดใส” บริเวณหน้าห้องประชาสัมพันธ์นักศึกษา	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น.	อ.ณัฏฐ์สุพรรณ อ.ยงยุทธ อ.วลัยลักษณ์ อ.บุศรินทร์
7	การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเรื้อรัง	ประชาชนทั่วไป และ อสม.	“ทีมผู้ใหญ่สุขใจ” หน้าห้องวินัย	9.00-10.00 น. 10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	อ.บุญศรี อ.ศิริรัตน์ อ.เอกวัฒน์ อ.เบญจพร อ.รุ่งนภา อ.สุมิตรา

วันเสาร์ที่ 12 มกราคม 2556 (สมัครเข้าร่วมอบรมตามช่วงเวลาทำงาน ณ จุดลงทะเบียน อบรมฟรีทุกกิจกรรม)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	เวลา	ทีมร่วมกิจกรรม
1	อาการเจ็บหน้าอกจากโรคหัวใจและการดูแลตนเองเบื้องต้น	ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป	"จัดผู้สูงวัยเป็นสุข" ห้องอาหารหลังหอประชุมฝ่ายคำ	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	อ.กรรณิการ์ อ.จันทร์จิรา อ.ทวงเพชร อ.วัชรินทร์ อ.พยอม
2	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย (Death and dying)	ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป	"จัดผู้สูงวัยเป็นสุข" ห้องอาหารหลังหอประชุมฝ่ายคำ	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น.	อ.พชร อ.พัชรนันท์ อ.ดร.ถาวร อ.นงลักษณ์
3	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	อสม. และประชาชนทุกวัย	"จัดผู้ใหญ่สุขใจ" ห้องประชุมศิษย์เก่า	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น.	อ.สุชาติ อ.กัญญ์ณพัชญ์ อ.พยอม อ.จันทร์จิรา
4	การประเมินภาวะเครียดและภาวะซึมเศร้าการให้คำปรึกษาทางสุขภาพในการจัดการภาวะเครียดและภาวะซึมเศร้า	ประชาชนทุกวัย	"จัดชุมชนเข้มแข็ง" ด้านหน้าห้องสภานา	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น.	อ.วาสนา อ.วาสนา อ.วินัย อ.วีระชัย
5	การประเมินภาวะสุขภาพและการเจริญเติบโต การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	เด็ก/วัยรุ่น ผู้ปกครอง และ อสม.	"จัดเด็กสุขสันต์" โรงรถด้านหน้าวิทยาลัย	9.00-10.00 น. 10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น.	อ.จุฑาทิพย์ อ.ณิกานต์ อ.จิตติวีร์ อ.จิตอารี อ.จิราพร
	การให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพและพฤติกรรม	เด็ก/วัยรุ่น ผู้ปกครอง และ อสม.	"จัดเด็กสุขสันต์" ห้องรองผู้อำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา	9.00-10.00 น. 10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	อ.ชมพูนุท อ.ศิริวรรณ อ.มณีนันท์ อ.คณินันต์ อ.วราภรณ์ อ.ประภาศรี

วันเสาร์ที่ 12 มกราคม 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	เวลา	ทีมร่วมกิจกรรม
6	การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเรื้อรัง	ประชาชนทั่วไป และ ยสม.	"จุ่มผู้ใหญ่สุขใจ" หน้าห้องวิทย	9.00-10.00 น. 10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-16.00 น.	อ.จิราภรณ์ ข.ณวิวรรณ อ.บุญศรี อ.อภิรัตน์ ข.กนกพร อ.ธิดารัตน์
7	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมและสังคม (C4D)	ยสม.	"จุ่มชุมชนเข้มแข็ง" ห้องวิชาการ	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น. 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น.	อ.ดร.สุวัฒนา อ.ดร.ธีรารัตน์ อ.สุดาวลัย อ.ดร.เสาวภา
8	STOP TEEN MUM	วัยรุ่นที่มา ร่วมงาน	"จุ่มวัยรุ่นสดใส" บริเวณหน้าห้อง ประชาสัมพันธ์นักศึกษา	10.00-11.00 น. 11.00-12.00 น.	อ.จักรวาล อ.ดร.พัฒนา

หมายเหตุ โครงการที่ใช้ในการทำกิจกรรมครั้งนี้ คือ โครงการการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้และการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม (B-3-21) อ.พยอม รับผิดชอบหลัก ร่วมกับงานจัดการศึกษา ซึ่งโครงการนี้ไม่มีงบประมาณ กรณีที่ต้องการใช้งบประมาณ ให้ทำ
จัดซื้อจัดจ้าง โดยใช้งบโครงการของฝ่ายวิชาการ (A-1-1-2) จึงขอหน่วยงานจัดการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ.

ผู้จัดทำกิจกรรม.....
(นางรุ่งภา สุตินันท์ไธมาส)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม.....
(นางวิภา เข็มสำอางค์ จารามิสโร)
หัวหน้างานจัดการศึกษา

.....
(นางพยอม ถิ่นถ้วน)
หัวหน้างานบริการวิชาการ

ผู้สนับสนุนกิจกรรม.....
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
วันที่ 4 มกราคม 2556

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สร.0203.0910/687

วันที่ 30 เม.ย. 2555

เรื่อง รายงานผลการอบรม/ประชุม/สัมมนา

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ตามคำสั่ง/หนังสือที่ สร. ๐๒๐๓.๐๒๔/ว.๑๐๒๙ ลงวันที่ 0000-00-00

ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นาง ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ ตำแหน่ง เลขที่สภาวิชาชีพ

เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมของสถาบันพระบรมราชชนกเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ระหว่างวันที่ 2 เม.ย. 2555 ถึงวันที่ * 4 เม.ย. 2555 (ไม่รวมวันเดินทาง) จำนวน 3 วัน งบประมาณ 2555

ณ สถานที่จัด โรงแรม อมารี ดอนเมือง จังหวัด กรุงเทพมหานคร

หน่วยงานผู้จัด หน่วยคะแนน ใช้งบประมาณ จำนวน 0 บาท

มีรายละเอียดดังนี้

๑. ประเภทโครงการ : พัฒนาด้านนโยบาย * พัฒนาด้านความต้องการของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์ของการอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เนื้อหาสาระด้าน : วิชาการ * บริหาร : วิชาชีพเฉพาะ : ทัศนคติ : การเรียนการสอน : คุณธรรมจริยธรรม : อื่นๆ

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ ได้ร่างแผนยุทธศาสตร์การเตรียมพร้อมของสถาบันนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พัฒนาความรู้ความสามารถ	☒ ในการปฏิบัติงาน	ในเรื่องกฎหมายและระเบียบราชการ
พัฒนาสมรรถนะหลัก กพ.	☐ การมุ่งผลสัมฤทธิ์	☒ การบริการที่ดี
	☐ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	☐ จริยธรรม
	การทำงานเป็นทีม	
พัฒนาสมรรถนะหลัก สป	☐ การคิดเชิงวิเคราะห์	ความถูกต้องของงาน
	☒ ความเข้าใจขององค์กร	☒ การมองภาพองค์กร
พัฒนาทักษะด้าน	☐ การคิดคำนวณ	☐ การใช้ภาษาอังกฤษ
	☐ การใช้คอมพิวเตอร์	การจัดการข้อมูล

๕. การนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน/การวิจัย/การบริการวิชาการ/การปฏิบัติงาน
นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการทำวิจัยเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและการเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก" เป็นงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยในปี 2555 และนำผลจากการสัมมนาไปใช้ในขั้นตอนของการวิเคราะห์องค์กร และการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖. แหล่งเงินงบประมาณ : เงินงบประมาณ เงินรายได้ : หน่วยงานผู้จัด : เงินสนับสนุนอื่นๆ : โรงแรม อมารี ดอนเมือง

๗. ประเภทการพัฒนา : การอบรม การศึกษาดูงาน : ประชุม * สัมมนา : วิชาการ : นิเทศงาน

๘. สาขาวิชาการ : * ในประเทศ ต่างประเทศ

ลงชื่อ

(นาง ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้าภาค/ฝ่าย

(ดร. ถาวร ล้อกา)

คำสั่ง

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

รองอนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้รับผิดชอบวิชา

.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มวิชา

.....
(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	O
	O
	O

**แบบคำร้องขอรับการรับรอง
โครงการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์**

**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข**

คำเตือน: ห้ามเริ่มดำเนินการวิจัยจนกว่าจะได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ
วิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

แบบคำร้องขอการรับรองโครงร่างการวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

1. ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ)	ไทย: ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และการเตรียมความพร้อมในเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ของอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันการศึกษา สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก
2. ชื่อผู้วิจัยหลัก หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อ: ...นางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ..... ตำแหน่ง:...พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ..... หน่วยงาน: ...วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง.....
ชื่อนักศึกษา (กรณีที่เป็น โครงการวิจัยของ นักศึกษา)	ชื่อ: หลักสูตร: หน่วยงาน:
3. ระยะเวลาของโครงการ:	เริ่มโครงการ (ว/ด/ป): สิ้นสุดโครงการ (ว/ด/ป): 01/01/2555 30/09/2555

คำรับรอง:

ในการลงนามในแบบพิจารณาโครงร่างการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ครั้งนี้ข้าพเจ้ารับรองว่า

ก. ข้าพเจ้าได้พิจารณาแล้วว่าโครงการวิจัยของข้าพเจ้าเป็นไปตามหลักการและ
จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ข. ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้องของข้อมูลทุกประการที่ปรากฏในแบบพิจารณาโครงสร้างการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์นี้

ค. ข้าพเจ้ามีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรที่ร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมตาม
มาตรฐานวิชาการและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ง. ข้าพเจ้ารับรองว่าข้อมูลทุกประการที่ปรากฏในแบบพิจารณาโครงร่างการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์นี้เป็นความจริงและถูกต้อง

จ. ข้าพเจ้ารับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในแบบพิจารณาโครงร่างการวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์นี้
ไม่ล่วงละเมิดความลับขององค์กรหรือบุคคล

ลายมือชื่อ: ว/ด/ป: / /

(ผู้วิจัยหลัก/อาจารย์ที่ปรึกษา)

4. โครงการวิจัย

(ก) ชื่อของโครงการตามภาษาทางวิชาการ

.....ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และการเตรียมความพร้อมในเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของ
อาจารย์และนักศึกษาในสถาบันการศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก.....

(ข) ชื่อของโครงการตามภาษาสาธารณะที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจได้

.....

(ค) ประเภทของโครงการวิจัย (กรณาระบุ)

- ☐ โครงการวิจัยโดยอาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- ☐ โครงการวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางและ
หน่วยงานอื่นโดยอาจารย์ของวิทยาลัยฯ เป็นผู้วิจัยหลัก
- ☐ โครงการวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางและ
หน่วยงานอื่นโดยบุคลากรของหน่วยงานร่วมวิจัยเป็นผู้วิจัยหลัก
- ☐ โครงการวิจัยโดยนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- ☐ อื่นๆ

(ง) ชนิดของการวิจัย(กรณาระบุ)

- ☐ การวิจัยเชิงคุณภาพ ☐ งานวิจัยเชิงปริมาณ
- ☐ งานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

(จ) รูปแบบการวิจัย (กรณาระบุ)

- ☐ การวิจัยเชิงพรรณนา(Descriptive Research)
- ☐ การวิจัยเชิงทดลอง(Experimental Research)
- ☐ การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research)
- ☐ การวิจัยและพัฒนา(Research and Development Project)
- ☐ การวิจัยประเมินผล (Evaluation Research)
- ☐ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(Participatory Action Research)
- ☐ การวิจัยแบบไปข้างหน้ามีกลุ่มเปรียบเทียบ (Cohort Study)
- ☐ การวิจัยย้อนหลัง (Case Control Study)
- ☐ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน (Quality Improvement Research)
- ☐ อื่นๆ(ระบุ)A time series study with comparison group

(ฉ) การวิจัยครั้งนี้เป็นโครงการย่อยของโครงการวิจัยหลักหรือไม่ ?

- ☐ ไม่ใช่

- ☐ ใช่ (กรุณาระบุรายละเอียดชื่อโครงการวิจัยหลัก ผู้วิจัยหลัก สถานที่ปฏิบัติงาน และรายละเอียดการขออนุญาตทางจริยธรรมของโครงการหลัก รวมถึงความเกี่ยวข้องระหว่างโครงการย่อยและโครงการหลัก)
- (ข) โครงการวิจัยนี้เป็นโครงการวิจัยที่มีพื้นที่การวิจัยหลายพื้นที่ใช่หรือไม่?
- ☐ ไม่ใช่
- ☐ ใช่ (กรุณาระบุรายละเอียดพื้นที่โครงการวิจัย)
- สถาบันการศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องข่ายละ 2 สถาบัน รวม 10 สถาบัน

5. แหล่งทุนที่ให้การสนับสนุนโครงการวิจัย (กรุณาระบุ)

(ก)

- ☐ ไม่ต้องการสนับสนุน ☐ จะดำเนินการสมัครรับทุนสนับสนุน
- ☐ ได้ทำการสมัครเพื่อขอรับทุนสนับสนุนแล้ว ☐ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยแล้ว
- ชื่อแหล่งทุนที่สมัครขอรับการสนับสนุน หรือที่ให้การสนับสนุน พร้อมเงินที่เป็นปริมาณและมูลค่าที่ได้รับการสนับสนุน:

แหล่งทุน:

มูลค่า:

ชื่อโครงการวิจัยที่ใช้ในการสมัครขอรับทุน (กรุณาระบุเอกสารการสมัครขอรับทุน):

.....

(ข) ท่านจะแจ้งกลุ่มตัวอย่างการวิจัยทราบเกี่ยวกับแหล่งทุนหรือไม่?

- ☐ ไม่แจ้ง (กรุณาอธิบายเหตุผล)
- ☐ แจ้ง (กรุณาแสดงรายละเอียด):
- ☐ ไม่มีแหล่งทุนสนับสนุน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการวิจัย

องค์ความรู้และช่องว่างองค์ความรู้ที่โครงการวิจัยนี้ต้องการพัฒนา:

6.1 Gap of Practice Knowledge (ช่องว่างองค์ความรู้ทางการปฏิบัติ):

..... ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา อาจารย์และสถาบันการศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ทำให้ขาดข้อมูลที่น่าไปสู่ประเด็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เนื่องจากการเตรียมความพร้อมให้แก่พยาบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่สถานศึกษาพยาบาล จะต้องพึงระลึกและ

ดำเนินการอย่างเร่งด่วนจริงจัง เพื่อให้เกิดการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการติดต่อสื่อสาร การบริการด้วยใจ มีความเอื้ออาทร ความสามารถในการให้การดูแลบุคคลที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความซับซ้อนหลากหลายของปัญหาสุขภาพ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับวิชาชีพจากประเทศต่างๆ ในอาเซียน ซึ่งจะเป็นผลดีในด้านการจ้างงานที่เพิ่มขึ้น การขยายบริการสุขภาพไปสู่ประเทศต่างๆ และการขยายเครือข่ายการศึกษา.....

6.2 Gap of Theoretical Knowledge (ช่องว่างองค์ความรู้ทางทฤษฎี):

.....ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยได้เร่งรัดให้มีการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ 2558 สถาบันพระบรมราชชนกเป็นหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาบริบท และความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนอย่างชัดเจน เพื่อให้ทราบถึงแนวทาง และประเด็นที่จะใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนก และแต่ละสถาบัน เพื่อเร่งรัดพัฒนาบัณฑิตพยาบาล ให้มีคุณสมบัติสอดคล้องการกำหนดคุณสมบัติของวิชาชีพที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....

6.3 Current Knowledge (องค์ความรู้ที่มีอยู่):

เป้าหมายการวิจัย:

1. เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันการศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
2. เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมในเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถาบันการศึกษา ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มตัวอย่าง:

อาจารย์ และนักศึกษาในสถาบันการศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวนขนาดตามวิธีของ YAMANE ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ สุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 ท่าน

รายละเอียดโครงการวิจัย:

วิจัยเชิงพรรณนา ตัวแปรในการศึกษา ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของอาจารย์และนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมในเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสถาบันการศึกษา ตามการรับรู้ของอาจารย์และนักศึกษาศาสนาการศึกษา ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

วิธีการเก็บข้อมูล:

เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย

ชุดที่ 1 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เป็นแบบทดสอบแบบถูก ผิด จำนวน 40 ข้อ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อคำถามเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ และคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปัญหาอุปสรรค

ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 5 ข้อ

ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือชุดที่ 1 และชุดที่ 3 ด้วยการหาความตรงเชิงเนื้อหาและการหาความเที่ยงโดยวิธีของ KR 20 เครื่องมือชุดที่ 2 หาความตรงเชิงเนื้อหาและความเที่ยงโดยวิธีของ Cronbach alpha coefficient

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอความอนุเคราะห์ไปยังสถาบันกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแจ้งเป้าหมายการวิจัย แนวทางพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง และนำเสนอโครงร่างวิจัยแก่กลุ่มตัวอย่างและผู้บริหารสถาบัน ขอความเก็บรวบรวมข้อมูล และประสานงานกับผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ในการดำเนินการทดสอบความรู้ และแจกแบบสอบถามความพร้อมโดยผู้ประสานงานเก็บข้อมูลแจกแบบทดสอบแก่กลุ่มตัวอย่างและขอรับคืนในเวลาที่กำหนด และขอรับคืนทางไปรษณีย์

3. รวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์แบบทดสอบและแบบสอบถาม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล:

1. ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ และร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ด้านประชาคมอาเซียน วิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ และร้อยละ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน วิเคราะห์ด้วยเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. คำถามปลายเปิดให้การวิเคราะห์เนื้อหา

7. รายละเอียดกลุ่มตัวอย่าง

(ก) จำนวนกลุ่มตัวอย่าง: ไม่คำนึงถึงเพศ

อาจารย์: 333	คน	นักศึกษา: 395	คน
รวม: 728	คน		

(ข) อายุ: ไม่ระบุ

(ค) กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยหรือมีปัญหาสุขภาพใจหรือไม่?

☐ ไม่ใช่

☐ ใช่ (กรุณาชี้แจงรายละเอียด)

(ง) ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ท่านมีเกณฑ์สำหรับการคัดเข้าหรือคัดออกหรือไม่?

☐ ไม่มี

☐ มี (กรุณาชี้แจงรายละเอียด และเหตุผลที่ต้องมีเกณฑ์เหล่านั้น)

(จ) วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยละเอียด

1. ประชากร การวิจัยในครั้งนี้ประชากร ได้แก่ อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 333 คน และนักศึกษาในสถาบันการศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 395 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง อาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 333 คน และ 390 คน ตามลำดับ จากตารางของ YAMANE ที่ระดับนัยสำคัญ .05

การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มรายชื่อสถาบันการศึกษา แบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามกลุ่ม วิทยาลัยพยาบาลออกเป็น 5 กลุ่ม ตามกลุ่มเครือข่ายที่สังกัด เครือข่ายละ 2 สถาบัน รวม 10 สถาบัน (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางเป็น 1 ในสถาบันกลุ่มตัวอย่างที่เลือกแบบเจาะจง)

ขั้นที่ 2 สุ่มรายชื่อนักศึกษาและอาจารย์แบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) จากแต่ละสถาบันที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้ให้ผู้ประสานงานในแต่ละสถาบันดำเนินการสุ่มรายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ตามจำนวนที่คำนวณได้

(ฉ) การจ่ายค่าตอบแทนให้กลุ่มตัวอย่าง

☐ ไม่มี

☐ มี (กรุณาชี้แจงรายละเอียด และเหตุผล)

(ช) ตามนัยทางกฎหมายและสุขภาพแล้ว บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างถือว่าเป็นบุคคลที่ไม่สามารถตัดสินใจได้เองหรือไม่?

☐ ไม่ใช่

☐ ใช่ (กรุณาชี้แจงรายละเอียด)

(ซ) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางใช่หรือไม่?

☐ ไม่ใช่

☐ ใช่ (กรุณาชี้แจงรายละเอียดการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่าการเข้าร่วมโครงการวิจัยของนักศึกษาเป็นไปด้วยความสมัครใจ)

นักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง
ใช้การชี้แจงด้วยเอกสาร ไม่ระบุชื่อ-สกุล หรือรหัส และเปิดโอกาสให้ถอนตัวจากการเข้าร่วมวิจัยถ้า
หากมีความลำบากใจ

(ค) กลุ่มตัวอย่างและผู้ที่มีส่วนในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแทนผู้วิจัย มีความสัมพันธ์ในลักษณะที่
ต้องพึ่งพาผู้วิจัยในโครงการใช่หรือไม่?

☐ ไม่ใช่

☐ ใช่ (กรุณาชี้แจงรายละเอียดการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่าการเข้าร่วม
โครงการวิจัยของกลุ่มตัวอย่างเป็นไปด้วยความสมัครใจ)

8. โครงการวิจัยที่ใช้ฐานข้อมูลเดิม (Secondary Data) เป็นข้อมูล (กรณีระบุ)

(ก) แหล่ง ประเภทและจำนวนของข้อมูลที่จะใช้:

.....

(ข) การเปิดเผยและการปกปิดข้อมูลและเจ้าของข้อมูล (กรุณาชี้แจงรายละเอียด)

.....

(ค) ต้องมีการขออนุญาตสถาบันที่เก็บข้อมูลหรือไม่? (กรุณาชี้แจงรายละเอียด และเหตุผล)

☐ มี

☐ ไม่มี

.....

(ง) ต้องมีการขออนุญาตเจ้าของข้อมูลหรือไม่? (กรุณาชี้แจงรายละเอียด และเหตุผล)

☐ มี

☐ ไม่มี

.....

9. สถานที่ที่ใช้ในการศึกษา

.....สถาบันการศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่ได้จากการสุ่ม และวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง.....

10. การขออนุญาตจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการทำวิจัย (กรณีระบุ)

(ก) การขออนุญาตจากหน่วยงานภายนอก

ชื่อของหน่วยงาน หรือชื่อของคณะกรรมการวิจัย หรือจริยธรรมวิจัย

.....สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคุ้มครองเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....

- ☐ ได้รับการอนุญาตจากหน่วยงานแล้ว (แนบเอกสาร)
- ☐ อยู่ระหว่างการขออนุญาต (ระบุวันที่ส่งใบขออนุญาต)
- ☐ กำลังจะดำเนินการขออนุญาต (ระบุวันที่จะส่งใบขออนุญาต)
- รอก่อนอนุมัติให้ดำเนินการวิจัย
- ☐ ไม่ต้องขออนุญาต (กรณีอธิบาย)

(ข) การขออนุญาตจากผู้มีหน้าที่ตัดสินใจแทนกลุ่มตัวอย่าง

- ☐ ได้รับการอนุญาตจากผู้มีหน้าที่ตัดสินใจแทนแล้ว (แนบเอกสาร)
- ☐ อยู่ระหว่างการขออนุญาต (ระบุวันที่ส่งใบขออนุญาต)
- ☐ กำลังจะดำเนินการขออนุญาต (ระบุวันที่จะส่งใบขออนุญาต)
- ☐ ไม่ต้องขออนุญาต (กรณีอธิบาย)

11. การยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง

(ก) ท่านจะใช้เอกสารชี้แจงโครงการวิจัย และแบบฟอร์มการยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยสำหรับกลุ่มตัวอย่างหรือไม่?

- ☐ ใช่ (กรุณาระบุแบบฟอร์ม)
- ☐ ไม่ใช่เอกสารหรือแบบฟอร์ม แต่ใช้รูปแบบอื่นในการชี้แจงโครงการวิจัย และ/หรือแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย (กรุณาระบุรูปแบบและวิธีการ)
- ☐ ไม่มีการชี้แจงรายละเอียดโครงการและ/หรือไม่มีการแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการ (กรุณาชี้แจงรายละเอียด)

(ข) ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างไม่เข้าใจภาษาไทย ท่านจะแปลเอกสารชี้แจงโครงการวิจัยและแบบฟอร์มการยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยเป็นภาษาที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจได้หรือไม่?

- ☐ กลุ่มตัวอย่างทุกคนเข้าใจภาษาไทย
- ☐ ใช่ (กรุณาระบุเอกสารและแบบฟอร์มฉบับแปล)
- ☐ ไม่ใช่ (กรุณาชี้แจงรายละเอียด)

(ค) กลุ่มตัวอย่างทุกคนมีศักยภาพในการตัดสินใจในการยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยโดยสมัครใจใช่หรือไม่

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ถ้าไม่ใช่ ใครจะเป็นผู้ให้ความยินยอม?

☐ ผู้ปกครอง ☐ ผู้ที่มีหน้าที่ตัดสินใจแทน(ระบุ)

☐ อื่นๆ (กรุณาระบุ)

วิธีแสดงความยินยอมเข้าร่วมโครงการ

☐ /) แบบแสดงความยินยอมเข้าร่วมโครงการ (กรุณาแนบเอกสาร)

☐ การแสดงความยินยอมโดยวาจา (กรุณาอธิบายวิธีการ)

(ง) ท่านจะทราบได้อย่างไรว่ากลุ่มตัวอย่างในโครงการวิจัยของท่านมีศักยภาพเพียงพอในการตัดสินใจในการยินยอมเข้าร่วมโครงการ?

.....
.....

12. รายละเอียดเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

(ก) กรุณาแสดงรายการคำถามที่ท่านจะใช้ถามกลุ่มตัวอย่างโดยละเอียดและระบุข้อคำถามที่อาจส่งผลด้านลบต่อกลุ่มตัวอย่าง หรือบุคคลอื่น และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ข) กรณีที่ใช้แบบสอบถามทั้งที่พัฒนาขึ้นใหม่ และแบบสอบถามที่ได้จากแหล่งอื่น กรุณาแนบแบบสอบถามประกอบการพิจารณา

(ค) กรณีการสัมภาษณ์เดี่ยวหรือการสัมภาษณ์/อภิปรายกลุ่ม กรุณาระบุลักษณะของข้อคำถามที่จะใช้ พร้อมทั้งแนบรายการคำถามกรณีที่เป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

(ง) มีการปกปิดไม่ให้นักกลุ่มตัวอย่างรู้ว่ามีการทำวิจัยหรือเก็บข้อมูล หรือ มีการปกปิดสถานภาพของการวิจัยบางส่วนไม่ให้นักกลุ่มตัวอย่างรู้หรือใช้หรือไม่?

☐ /) ไม่ใช่

☐ ใช่ (กรุณาระบุรายละเอียดของการปกปิด และเหตุผล)

13. ความเสี่ยงต่อกลุ่มตัวอย่าง

(ก) การเข้าร่วมโครงการวิจัยทำให้เกิดความเสี่ยงต่อกลุ่มตัวอย่างและองค์กรทั้งทางกายภาพ ร่างกาย อารมณ์ สังคม กฎหมาย การเงิน และ/หรือ ชุมชน การประกอบอาชีพ และ/หรือ วิชาชีพหรือไม่?

☐ /) ไม่มี

☐ มี (กรุณาอธิบายความเสี่ยงและมาตรการเพื่อป้องกันและจัดการความเสี่ยง)

(ข) โครงการวิจัยมีการใช้ยาหรือใช้อุปกรณ์ที่ต้องสอดใส่เข้าไปในร่างกายของกลุ่มตัวอย่างหรือไม่?

☐ /) ไม่มี

☐ มี (กรุณาอธิบาย และระบุผู้ที่จะให้ยา หรือสอดใส่อุปกรณ์)

(ค) โครงการวิจัยมีการหยุดการให้ยา หรือถอนอุปกรณ์ออกจากร่างกายของกลุ่มตัวอย่างหรือไม่?

☐ / ☐ ไม่มี

☐ มี (กรุณาอธิบาย และระบุผู้ที่จะพิจารณาการหยุดยา หรือถอนอุปกรณ์)

14. ความปลอดภัย

ใช่ ไม่ใช่

☐ ☐ / ☐ (ก) มีการใช้อุปกรณ์กับกลุ่มตัวอย่างหรือไม่?

☐ ☐ / ☐ (ข) มีการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้ากับกลุ่มตัวอย่างหรือไม่?

☐ ☐ (ค) กรณีตอบ “ใช่” ในข้อ (ก) หรือ (ข) อุปกรณ์ดังกล่าวได้มาตรฐานหรือไม่

☐ ☐ / ☐ (ง) มีการใช้อุปกรณ์ที่ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์เดิมของอุปกรณ์กับกลุ่มตัวอย่างหรือไม่?

☐ ☐ / ☐ (จ) มีการใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าหรือแม่เหล็ก หรือรังสีหรือกับกลุ่มตัวอย่างหรือไม่?

☐ ☐ / ☐ (ฉ) ระหว่างการวิจัยกลุ่มตัวอย่างจะต้องอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีความดังของเสียงขณะใดขณะหนึ่งที่ 140 เดซิเบล หรืออยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีความดังของเสียง 85 เดซิเบลเป็นเวลา 8 ชั่วโมงหรือไม่?

☐ ☐ / ☐ (ช) กลุ่มตัวอย่างจะต้องใช้เครื่องจักรหรือไม่?

ในกรณีที่ตอบ “ใช่” ให้อธิบายลักษณะของกิจกรรมการวิจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง และมาตรการป้องกันและจัดการ

15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(ก) ประโยชน์ต่อกลุ่มตัวอย่าง

สถาบันการศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สามารถนำผลการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(ข) ประโยชน์ต่อสังคมและมนุษยชาติ

ประชาชนผู้รับบริการ ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จากคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่มีความพร้อมในการให้บริการสุขภาพ

16. การบันทึกและความปลอดภัยของเอกสารโครงการวิจัย

(ก) วิธีการเก็บและบันทึกข้อมูลเป็นอย่างไร(กรุณาอธิบาย)

...เก็บที่ห้องทำงานผู้วิจัยและทำลายโดยการส่งย่อยเอกสารตามระบบของวิทยาลัย.....

(ข) มีมาตรการการปกปิดไม่ให้ผู้อื่นสามารถระบุกลุ่มตัวอย่างและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ใช่หรือไม่?

☐ / ☐ ใช่ (กรุณาอธิบาย)

.....

☐ / ☐ ไม่ใช่ (กรุณาอธิบาย)

(ค) กรุณาวีธีการจัดเก็บข้อมูลและเอกสาร โครงการที่มีความปลอดภัยโดยละเอียด:

(1) ระหว่างการวิจัย

(2) หลังการวิจัยเสร็จสิ้น

(ง) ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้จะถูกเก็บไว้เพื่อโครงการวิจัยใหม่ในอนาคตหรือไม่?

☐ / ☐ ไม่ใช่

☐ / ☐ ใช่ (กรุณาอธิบายลักษณะของข้อมูลที่จะเก็บไว้ เวลาที่จะใช้ข้อมูล ข้อมูลจะถูกใช้อย่างไร โดยใคร เพื่ออะไร)

ใช้ประกอบการวางแผนการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาพยาบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

17. การเผยแพร่ผลการวิจัย

(ก) ผู้วิจัยแจ้งกลุ่มตัวอย่างหรือไม่ว่าผลการวิจัยจะถูกนำเสนอในรูปแบบต่างๆ?

☐ / ☐ แจ้ง (กรุณาแจ้งรายละเอียด)

☐ / ☐ ไม่แจ้ง (กรุณาอธิบาย)

(ข) ผู้วิจัยแจ้งกลุ่มตัวอย่างหรือไม่ว่ากลุ่มตัวอย่างสามารถร้องขอผลการวิจัยได้?

☐ / ☐ แจ้ง (กรุณาแจ้งรายละเอียด)

☐ / ☐ ไม่แจ้ง (กรุณาอธิบาย)

18. ประเด็นจริยธรรม

กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่เป็นจริงตามโครงการวิจัยของท่าน ในกรณีที่ตอบ “ใช่” กรุณาชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมข้างล่าง

ใช่ / ไม่ใช่

☐ / ☐ มีการปกปิดไม่ให้กลุ่มตัวอย่างรู้สถานภาพการวิจัยเป็นบางส่วนหรือทั้งหมด

☐ / ☐ มีการเก็บข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลสุขภาพโดยที่บุคคลที่เป็นเจ้าของข้อมูลไม่ทราบหรือไม่ได้ทำการยินยอม

☐ / ☐ มีการเก็บข้อมูลที่เป็นข้อมูลลับหรือไม่

☐ / ☐ ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้จะถูกเก็บไว้เพื่อโครงการวิจัยใหม่ในอนาคต

☐ / ☐ มีการบันทึกภาพและถ่ายวิดีโอกลุ่มตัวอย่างระหว่างการวิจัย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักใน คุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม และสัทกัณธ์มนุษย์ชน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	-อธิบายถึงการใชักระบวนการ พยาบาลพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎี การดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการ สร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกัน ปัญหาสุขภาพของบุคคล ในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่อยู่ใน ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนในภาวะ ปกติได้ โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรม -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้นเรียนร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน โดย ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์ที่ผ่านมา ถึงความ ต้องการและความคาดหวังของ ประชาชนในการรับบริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบทความเป็นจริงใน สังคมปัจจุบัน เพื่อโยงถึงการนำทฤษฎี การดูแลด้วยความเอื้ออาทรไปใช้ใน กระบวนการพยาบาลได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทและสภาพความ เป็นจริงในสังคมปัจจุบัน	-การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ คำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- [] [/] มีการใช้อุปกรณ์กับกลุ่มตัวอย่าง
- [/] [] กรณีมีการสัมภาษณ์ มีการบันทึกเสียงของกลุ่มตัวอย่างโดยการบันทึกเทปหรือวิดีโอ
- [] [/] มีการร้องขอให้กลุ่มตัวอย่างแสดงกิริยาอาการหรือกล่าวเป็นคำพูดที่ทำให้เกิดความอับอาย ทำลายศักดิ์ศรีหรือรู้สึกผิด
- [] [/] มีกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดอันตรายหรือเหตุการณ์ไม่พึงปรารถนาต่อร่างกาย จิตใจ สังคม กฎหมาย การเงิน และธรรมชาติของกลุ่มตัวอย่างทั้งระหว่างการวิจัยและหลังการวิจัย
- [] [/] มีการใช้กลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับกิจกรรมใดๆเลย หรือได้รับกิจกรรมหลอก
- [] [/] มีความเสี่ยงทางกฎหมายหรือคดีความต่อกลุ่มตัวอย่าง และผู้วิจัย
- [] [/] ตามความเห็นของผู้วิจัย มีประเด็นจริยธรรมอื่นที่อาจเกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยนี้

19. การลงนามโดยผู้วิจัยหลัก และผู้วิจัยรอง (ทุกคน):

ข้าพเจ้ารับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในแบบฟอร์มนี้เป็นจริง

ผู้วิจัยหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษา:			
ชื่อ:	นางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	โทรศัพท์:	086-6587778
		Email:	besriprapai@hotmail.com
หน่วยงาน:	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง		
คุณวุฒิ:	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	ลายมือชื่อ:	
ตำแหน่ง:	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ		

ผู้วิจัยรอง:			
ชื่อ:	นางสาวอัญพร หิรัญพฤกษ์	โทรศัพท์:	
		Email:	
หน่วยงาน:	หน่วยวิเทศสัมพันธ์ สถาบันพระบรมราชชนก		
คุณวุฒิ:	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลายมือชื่อ:	

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผล ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มมอบหมายงาน การศึกษาสภาพจริงในชุมชนที่นักศึกษาอยู่อาศัยหรือชุมชนที่นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อจัดทำโครงการในประเด็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยในชุมชน -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า -การอภิปรายกลุ่ม	-การสอบกลางภาค/สอบปลายภาค -การนำเสนอผลการศึกษา -รายงานการศึกษาค้นคว้า -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม -การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๕. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มมอบหมายงาน การศึกษาสภาพจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในชุมชนที่นักศึกษาอยู่อาศัยหรือชุมชนที่นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อจัดทำโครงการในประเด็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยในชุมชน -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า -การอภิปรายกลุ่ม	-การสอบกลางภาค/สอบปลายภาค -การนำเสนอผลการศึกษา -รายงานการศึกษาค้นคว้าที่มีข้อมูลและแหล่งสืบค้นที่หลากหลาย -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

ตำแหน่ง:	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
----------	----------------------------

ผู้วิจัยรอง:			
ชื่อ:	นางปาริชาติ ดุลพันธ์	โทรศัพท์:	
		Email:	
หน่วยงาน:	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง		
คุณวุฒิ:	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต	ลายมือชื่อ:	
ตำแหน่ง:	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ		

ผู้วิจัยรอง:			
ชื่อ:	นางปานจันทร์ อิ่มหน้า	โทรศัพท์:	
		Email:	
หน่วยงาน:	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง		
คุณวุฒิ:	พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต	ลายมือชื่อ:	
ตำแหน่ง:	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ		

20. แผนการดำเนินการวิจัย (ระบุกิจกรรมและระยะเวลา)

ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2555
พัฒนาเครื่องมือวิจัย	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2555
เก็บรวบรวมข้อมูล	เมษายน-กรกฎาคม 2555
วิเคราะห์ข้อมูล	สิงหาคม 2555
จัดทำรายงานวิจัยและเผยแพร่	สิงหาคม-กันยายน 2555

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑		ปฐมนิเทศรายวิชา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล - แนะนำแหล่งเรียนรู้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็น			อ.ณัฏฐ์ ภรณ์
สัปดาห์ที่ ๑ (๒ ชม)	๖	บทที่ ๑ สถานการณ์และการ ดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วย ๑.๑ทิศทางการดำเนินงาน สร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วยของ ประเทศไทย ในกระแสการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ๑.๒ความสำคัญ และความ แตกต่างของการสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกันการ เจ็บป่วย เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจลักษณะวิชาและเตรียม ความพร้อมก่อนการเรียนรู้ได้	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - อาจารย์และ นักศึกษาร่วมกัน สรุปเนื้อหาเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- การสอบกลาง ภาค - การมีส่วนร่วม อภิปรายแสดง ความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	อ.ณัฏฐ์ ภรณ์
สัปดาห์ที่ ๒-๓ (๔ ชม)	๑๓	บทที่ ๒ สุขภาวะและปัจจัยที่มีผลต่อ สุขภาพ ๒.๑สุขภาวะของบุคคลแบบองค์ รวมในแต่ละช่วงวัย ๒.๒ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และ วัยสูงอายุ ๒.๒.๑พันธุกรรม ๒.๒.๒ความรู้ ค่านิยม ความ เชื่อ ทักษะชีวิตและพฤติกรรมอนามัย บุคคล ๒.๒.๓สภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การปกครองและ	- บรรยายแบบมีส่วน ร่วม - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- การสอบกลาง ภาค - รายงานการศึกษา ค้นคว้า - การมีส่วนร่วม อภิปรายแสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.กานต์สิริ

21. งบประมาณ

รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน(บาท)
ค่าถ่ายเอกสาร	แบบสอบถาม 723 ชุด และเอกสารเกี่ยวกับวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์	ซองจดหมาย เครื่องเขียน เครื่องบันทึกเสียง	3,000
ค่าพิมพ์รายงาน/	จ้างเหมา	5,000
ค่าลงข้อมูล	จ้างเหมา	4,000
ค่าวิเคราะห์ข้อมูล	จ้างเหมา	4,000
ค่าปริกษาสถิติ		
ค่าทำรูปเล่ม	20 เล่มๆละ 200	4,000
อื่นๆ (รายละเอียด)	ค่าจัดส่งข้อมูลทางไปรษณีย์	2,000
รวม		30,000 บาท

22. เอกสารอ้างอิง

กลุ่มสาระต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (2552) การศึกษา : รากฐานประชาคมอาเซียน กรุงเทพฯ: สกสศ.

ทัศนา บุญทองและอรสา โฉมวิมตะ (2552) .รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขด้านการเปิดเสรีการค้าบริการด้านสุขภาพ.สภาการพยาบาล.

สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาดังประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(2553).ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ 2558 . กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบลิ๊ก.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)*. สืบค้นจาก

[http://www.qa.au.edu/QAofLegal/3.%2015Y\(2\)plan\(2551-2565\)/15Y_Plan%202551-2565.pdf](http://www.qa.au.edu/QAofLegal/3.%2015Y(2)plan(2551-2565)/15Y_Plan%202551-2565.pdf).

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		ฝั่งแวดล้อม ๒.๒.๔ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ๒.๒.๕วิถีการดำเนินชีวิตของ บุคคล ทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิ ปัญหาท้องถิ่น ๒.๒.๖โครงสร้างประชากร ๒.๒.๗ระบบสุขภาพ			
สัปดาห์ที่ ๔ ๕ (๔ ชม)	๑๓	บทที่ ๓ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกันการ เจ็บป่วยแบบองค์รวม ๓.๑Theory in Behavior change ๓.๒ A Preventive Model : The Health Belief Model ๓.๓Mixed Models and Theories of Health Promotion and Prevention : Tran theoretical Model,Health Promotion Model ๓.๔การสร้างเสริมพลังอำนาจของ บุคคลในการดูแลตนเอง	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- การสอบกลาง ภาค - การมีส่วนร่วม อภิปรายแสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.ดร.สุวัฒนา
สัปดาห์ที่ ๖ ๘ (๖ ชม)	๑๔	บทที่ ๔ การสร้างสุขภาพและการป้องกัน การเจ็บป่วยของบุคคลวัยเด็กและ วัยรุ่นแบบองค์รวม ๔.๑การเจริญเติบโตและการ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ๔.๒การคัดกรอง (Screening)ปัญหาสุขภาพที่พบ บ่อยในเด็กและวัยรุ่น ๔.๓การส่งเสริมและป้องกันปัญหา ภาวะโภชนาการในเด็ก ๔.๔การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ตามวัยและการให้คำแนะนำ ๔.๕สถานการณ์ ปัญหาสุขภาพที่ พบบ่อยในวัยรุ่น เช่น การใช้บุหรี่ สารเสพติด อุบัติเหตุ ปัญหา	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	การสอบ - การมีส่วนร่วม อภิปรายแสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.ศิริวรรณ อ.ดร.สุวัฒนา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2554). การศึกษา : กลไกขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน. สืบค้น
จาก <http://thaifacultysenate.com/Documents/ed-asean1.pdf>.

ASEAN-ANU Migration Research Team (2005). **Movement of workers in ASEAN: Health
Care and IT Sectors**. Final Main Report ,June 2005.

ASEAN Secretariat (2009) . **Joint Statement of the 4nd ASEAN Education Ministers
Meeting**, Phuket, Thailand, 5-8 April 2009. (online) www.aseansec.org/22485.htm.

The ASEAN Joint Coordinating Committee on Nursing (AJCCN). (2011) . **ASEAN Mutual
Recognition Arrangement on Nursing Services** (online)
<http://www.aseansec.org/19210.htm>

23. การอนุมัติโครงการ

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ)

หัวหน้าโครงการวิจัย

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นางศรีสมพร ทรวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่อนุมัติ.....

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		เพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และปัญหาสุขภาพจิตฯ ๔.๖ การใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการสร้างสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลแบบองค์รวมในวัยเด็ก และวัยรุ่น โดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน			
สัปดาห์ที่ ๙-๑๑ (๖ ชม)	๑๘	บทที่ ๕ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุแบบองค์รวม ๕.๑ สถานการณ์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในวัยผู้ใหญ่ เช่น โรคจากวิถีชีวิต (lifestyle) ปัญหาจากการทำงาน การเผชิญปัญหาและการปรับตัว สุขภาพวัยทองฯ ๕.๒ การคัดกรอง (Screening) ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ๕.๓ มโนทัศน์เกี่ยวกับผู้สูงอายุ ความหมายและประเภทของผู้สูงอายุ (Active Aging/Frail) ๕.๔ พ.ร.บ.ผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๕๖ นโยบาย และแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ๕.๕ ระบบบริการสุขภาพและ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วม อภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	อ.ดร.ปิยธิดา อ.บุญศรี

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดตอบแบบทดสอบตามที่ท่านรู้หรือเข้าใจ คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามคำอธิบายต่อไปนี้

ใช่ หมายถึง ท่านเข้าใจว่าข้อความที่กำหนดให้ นั้นเป็นความจริง

ไม่ใช่ หมายถึง ท่านเข้าใจว่าข้อความที่กำหนดให้ นั้นไม่เป็นความจริง

ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่าข้อความที่กำหนดให้ นั้นเป็นความจริงหรือไม่

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. อาเซียน เป็นการรวมกลุ่มประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย			ตัดออก
2. อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	/		
3. ประเทศสมาชิกอาเซียนประกอบด้วย 10 ประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	/		
4. ประเทศไทยเป็นหนึ่งกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน			ตัดออก
5. ประเทศกัมพูชา ลาว และติมอร์ เป็นกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน	/		
6. หัวใจสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนคือเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศสมาชิก			
7. เป้าหมายของประชาคมอาเซียนคือมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียน			
8. เป้าหมายของการเป็นสมาชิกอาเซียนคือ การส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกัน มีความสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางการเมือง มีเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ มีผลประโยชน์ร่วมกัน และเป็นชุมชนแห่งสังคมที่เอื้ออาทร			
9. การดำเนินงานตามเป้าหมายของการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนจะต้องบรรลุผลภายในปีค.ศ. 2020 (2563)			
10. เนื้อหาหลักของประชาคมอาเซียน ครอบคลุม 3 ด้าน คือด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมและวัฒนธรรม			
11. ประชาคมความมั่นคงอาเซียน มีหน้าที่ในการร่วมแก้ไขปัญหาการเมืองและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในแต่ละประเทศ			
12. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เน้นการพัฒนาร่วมกันในด้านการพัฒนาสังคม การศึกษาและการสาธารณสุข			
13. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะให้ประเทศในกลุ่มประชาคมมีความมั่นคง มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้			

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		สังคมสำหรับผู้สูงอายุใน ประเทศไทย ๕.๖ทฤษฎีความสูงอายุเชิง ชีวภาพ:Cross linkage theory,Free radical theory,Wear and tear theory,Genetic program and error theory ๕.๗ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิต สังคม:Disengagement theory,Activity theory,Continuity theory ๕.๘การใช้กระบวนการ พยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการ ดูแลด้วยความเอื้ออาทร ใน การสร้างสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล แบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ โดยยึดหลักจริยธรรมและหลัก สิทธิมนุษยชน			
สัปดาห์ที่๑๒-๑๔ (๖ ชม)	๒๕	บทที่ ๖ การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สุขภาพทางเลือกในการสร้าง สุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ของบุคคลทุกช่วงวัย ๖.๑การสร้างสุขภาพโดยใช้แหล่ง ประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๖.๒ สุขภาพทางเลือกกับการสร้าง เสริมสุขภาพและการป้องกันการ เจ็บป่วย ๖.๓อาหารท้องถิ่นกับการสร้าง เสริมสุขภาพ ๖.๔ประชาสังคมและภาคีด้าน สุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ - แบ่งกลุ่มมอบหมาย งานให้นักศึกษา ศึกษา สภาพจริงในชุมชนที่ นักศึกษาอยู่อาศัยหรือ ชุมชนที่นักศึกษามี ความสนใจที่จะศึกษา เกี่ยวกับทรัพยากรและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อจัดทำโครงการใน ประเด็นการส่งเสริม การใช้ทรัพยากรและ	- การสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การมีส่วนร่วม อภิปรายแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	อ.วลัยลักษณ์

14.ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศในอาเซียนมีการแข่งขันทางการค้าและการลงทุนทั้งภายในภูมิภาคสูงขึ้น			
15.เขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area: AFTA) หมายถึง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและกำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่างสมาชิกประชาคมอาเซียน			
คำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
16.รูปแบบการค้าเสรี หมายถึง การให้บริการข้ามพรมแดนโดยการเคลื่อนย้ายการบริการไปยังประเทศต่างๆอย่างเสรี			
17.เขตการค้าเสรีอาเซียน มีเป้าหมายเพื่อเปิดเสรีด้านการค้า ลดภาษีและอุปสรรคทางการค้า และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของอาเซียนกับนอกภูมิภาค			
18.กรอบระยะเวลาของการเปิดการค้าเสรีอาเซียน คือภายในปี 2558			
19.กฎบัตรอาเซียน เป็นข้อบังคับให้สมาชิกปฏิบัติ และมีผลทางกฎหมายในทุกประเทศสมาชิก			
20.กฎบัตรอาเซียน มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมการดำเนินการตามเป้าหมายของอาเซียนที่จะรวมตัวกันเป็น ‘ประชาคม’ ภายในปี 2558			
21.คำขวัญของอาเซียน คือ “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์เดียว หนึ่งประชาคม” (One Vision, One Identity, One Community)			เดิม
22.กฎบัตรอาเซียน กำหนดให้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นภาษาหลัก/กลางของอาเซียน			เพิ่ม
23.การจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วม (Mutual Recognition Arrangement) เป็นกรอบความตกลงที่ลงนามร่วมกันระหว่างองค์กรวิชาชีพ ในประเทศสมาชิกอาเซียน			
24.วิชาชีพพยาบาล เป็นหนึ่งใน 8 วิชาชีพที่มีการลงนามข้อตกลงยอมรับร่วมสาขาวิชาชีพการพยาบาลของอาเซียน			เดิม
25.การดำเนินการตามข้อตกลงยอมรับร่วมสาขาวิชาชีพการพยาบาลของอาเซียน จะส่งผลต่อการแข่งขันในด้านการตลาดของการประกอบวิชาชีพพยาบาล			
26.ข้อตกลงยอมรับร่วมสาขาวิชาชีพการพยาบาลของอาเซียน จะช่วยให้พยาบาลวิชาชีพที่มีใบประกอบวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้ในทุกประเทศทั่วโลก			
27.ข้อตกลงยอมรับร่วมสาขาวิชาชีพการพยาบาลของอาเซียน ทำให้ไม่ต้องมีการตรวจสอบ/รับรองวุฒิการศึกษาเมื่อไปประกอบอาชีพในประเทศอาเซียนอื่น			
28.ข้อตกลงยอมรับร่วมสาขาวิชาชีพการพยาบาลของอาเซียน เป็นการสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรวิชาชีพ			
29.หน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล ในแต่ละประเทศมีหน้าที่ประเมินคุณสมบัติ			

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การสร้างสุขภาพและ การป้องกันการ เจ็บป่วยในชุมชน		
สัปดาห์ที่ ๑๕ ๒ ชม	๗	บทที่ ๗ สถานบริการด้านการสร้างเสริม และการป้องกันการเจ็บป่วย ๗.๑สถานบริการด้านการสร้าง เสริมสุขภาพและการป้องกันการ เจ็บป่วยทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ๗.๒บทบาทของพยาบาลในสถาน บริการสุขภาพ เพื่อการสร้างเสริม สุขภาพฯ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- การสอบปลาย ภาค - การมีส่วนร่วม อภิปรายแสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.วลัยลักษณ์
สัปดาห์ที่ ๑๖	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖	การสอบ (ร้อยละ ๗๐) - สอบกลางภาค บทที่ ๑,๒,๓,๔ - สอบปลายภาค บทที่ ๕,๖,๗	๙ ๑๗	๔๔% ๒๖%
๑.๑, ๑.๓	- การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (ร้อยละ ๑๐)	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๖	ชิ้นงาน (ร้อยละ ๒๐) -การศึกษาสภาพจริงในชุมชนที่ นักศึกษาอยู่อาศัยหรือชุมชนที่ นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษา เกี่ยวกับทรัพยากรและภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น เพื่อจัดทำโครงการในประเด็น การส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วยในชุมชน เจ็บป่วย	๑๖	๒๐%
รวม			๑๐๐%

และขึ้นทะเบียน หรือออกใบอนุญาตให้พยาบาลวิชาชีพต่างชาติ ที่ไปประกอบวิชาชีพพยาบาลในประเทศของตน			
30. ในปี 2558 พยาบาลวิชาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน จะสามารถขอรับใบประกอบวิชาชีพในประเทศสมาชิกได้			
31. พยาบาลวิชาชีพที่จะสำเร็จการศึกษาในปี 2558 จะต้องมีความรู้ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น			
คำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
32. การสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน สามารถสอบในประเทศอาเซียนใดก็ได้			
33. อาจเกิดผลกระทบในเรื่องการจ้างงานพยาบาลวิชาชีพภายในประเทศลดลง เนื่องจากการไปประกอบวิชาชีพในประเทศที่มีค่าตอบแทนสูงกว่า			
34. อาจเกิดผลกระทบด้านความต้องการบุคลากรแพทย์ และพยาบาลเพิ่มขึ้น หากชาวต่างชาติเข้ามารับการรักษาเพิ่มมากขึ้น			
35. การเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน ทำให้พยาบาลวิชาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน มีการแข่งขันด้านคุณภาพการบริการมากขึ้น			
36. เป้าหมายหนึ่งของยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน คือ การจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเป็นประชาคมอาเซียน			
37. ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน คือ พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและการทำงานข้ามวัฒนธรรม			
38. การจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีการศึกษาภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน			
39. สถาบันการศึกษาอุดมศึกษาต้องมีการเตรียมตัวเปิดเสรีการบริการสาขาการศึกษา เพื่อรองรับนักศึกษาจากประเทศสมาชิกอาเซียน			
40. เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เป็นกลไกสำคัญการดำเนินความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียน			
41. สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียนทุกแห่ง ต้องเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน			
42. การจัดทำความตกลงยอมรับด้านการศึกษา การพัฒนาความสามารถ ในสาขาวิชาชีพ เป็นการรองรับการเปิดเสรีการศึกษาควบคู่กับการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน			

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

จุไรรัตน์ แสนใจรักษ์.บรรณาธิการ,(๒๕๕๕).วิถีสุขภาพแบบบูรณาการ.กรุงเทพ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับริชชิง จำกัด (มหาชน)

ชูชัย ศุภวงศ์.วิพุธ พูลเจริญ.ปัญชร แก้วลิต และคณะ,(๒๕๕๑).พิมพ์ครั้งที่ ๒.ปริทัศน์การรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพในสังคมไทย.กรุงเทพ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ปณธาน หล่อเลิศวิทย์.บรรณาธิการ,(๒๕๕๑).พิมพ์ครั้งที่ ๒.สู่ศตวรรษใหม่ของการส่งเสริมสุขภาพ.กรุงเทพ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ประเวศ วะสี,(๒๕๕๑).พิมพ์ครั้งที่ ๒.บนเส้นทางใหม่การส่งเสริมสุขภาพ อภิวัฒน์ชีวิตและสังคม.กรุงเทพ: หมอชาวบ้าน.

วรรณิ์ จันสว่าง,๒๕๕๖ สุขภาพชุมชน: แนวคิดและการดำเนินงาน.สงขลา: บริษัทลิมบราเดอร์การพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมสุขภาพไทย,(๒๕๕๑).พิมพ์ครั้งที่ ๒.ปฏิรูปแนวคิดคนไทยสุขภาพมิใช่โรงพยาบาล.กรุงเทพ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

สุรเกียรติ์ อาชานุภาพ,(๒๕๕๑).พิมพ์ครั้งที่ ๒.วิวัฒนาการส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติ.กรุงเทพ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

อนุวัฒน์ ศุภชติกุล.งามจิตต์ จันทรสาทิต.บรรณาธิการ,(๒๕๕๑).พิมพ์ครั้งที่ ๒.นโยบายสาธารณสุขเพื่อสุขภาพ.กรุงเทพ: สถาบันวิจัยระบบสุขภาพ.

อนุวัฒน์ ศุภชติกุล,(๒๕๕๑).สุขภาพของโลก ค.ศ. ๒๐๒๐.ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ.กรุงเทพ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

อำพล จินดาวัฒนะ,สุรเกียรติ์ อาชานุภาพ และสุรณี พิพัฒน์โรจน์กมล.บรรณาธิการ,(๒๕๕๑). พิมพ์ครั้งที่ ๒.การสร้างเสริมสุขภาพ: แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย.กรุงเทพ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

อำพล จินดาวัฒนะ,(๒๕๕๖).ปฏิรูปสุขภาพ: ปฏิรูปชีวิตและสังคม.กรุงเทพ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

Wipada Kunaviktikul.Editor,(2004).Improving Life through health Promotion: Nurses Making A Difference.faculty of Nursing Chiang Mai University.

Naidoo,J.and Wills,(2005).Second Edition. Public health and health Promotion Development Practice.china:Bailliere tindall.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารนโยบายการพัฒนาระบบสุขภาพ

เอกสารพัฒนาสถานีนอนามัยเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

นโยบายของรัฐบาลด้านสาธารณสุข

เอกสารแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

วิทัศน์ / CAI / CD ROM /Web Base Learning /e-learning / สื่อบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ

43. การพัฒนาบุคคลที่อยู่นอกระบบการศึกษา เป็นบทบาทหน้าที่หนึ่งของสถาบัน อุดมศึกษาในการพัฒนาการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน			
44. เป้าหมายสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียนคือ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- ๑.๒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๑.๓ แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ๒.๒ ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

— ๓.๑ นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

- ๓.๒ ปรึกษากับอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อการพัฒนาวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

— ๔.๑ มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

— ๔.๒ ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๓ และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและมาเป็นแนวทางในการมอบหมายงานให้กับผู้เรียน