



รายงานผลการดำเนินการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

(๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕)

วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ซึ่งเป็นสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อคณะกรรมการประจำสถาบันสมทบและสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รายละเอียดประกอบด้วย สภาพปัจจุบันของสถาบัน หลักสูตรที่เปิดสอน ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ โครงสร้างการบริหารองค์กร งบประมาณรายรับรายจ่ายในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๔ การจัดการเรียนการสอน จำนวนคณาจารย์และสัดส่วนคุณวุฒิ การประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนความร่วมมือระหว่างสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และแนวทางการพัฒนาเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรต่อไป

(นางสาวมุกดา สิตลานุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สถานภาพปัจจุบันของสถาบัน	๑
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	๒
โครงสร้างการบริหารองค์กร	๓
งบประมาณ	๔
การจัดการเรียนการสอน	๕
จำนวนคณาจารย์และสัดส่วนคุณวุฒิ	๑๐
จำนวนนักศึกษา	๑๐
การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑
สรุปผลการดำเนินความร่วมมือระหว่างสถาบันสมทบและคณะพยาบาลศาสตร์	๑๓
จุดเด่น	๑๓
รางวัลที่ได้รับ	๑๔
ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	๑๔
ทางการพยาบาล	
ภาคผนวก	
- รายงานผลการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของสถาบันสมทบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	
- ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ จากสภาการพยาบาล	

๕. การจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัย ฯ เปิดสอน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ๒๕๕๕ สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๓๑ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๒) สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๓๒ ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๓ และชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๔ และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๕.๑ กิจกรรมที่วิทยาลัยฯ ดำเนินการและวิธีประเมินผล

เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและระบบสุขภาพ วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ข้อบังคับของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระเบียบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และระเบียบการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกเป็นหลัก พร้อมทั้งให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานบริการสุขภาพทุกระดับและผู้เรียน นอกจากนี้ยังได้นำระบบควบคุมคุณภาพการศึกษามาใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานระดับสากลเป็นไปตามความต้องการของระบบสุขภาพ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยฯ มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๖๐ รายวิชา ดังแสดงในตารางที่ ๔ ตารางที่ ๔ จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๔

หลักสูตร	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามภาคการศึกษา			รวมรายวิชาที่มีแผนสอน/ แผนนิเทศ
	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๓	
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑	๗	๘	๕	๒๐
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒	๑๐	๗	๑	๑๘
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓	๘	๔	๓	๑๕
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔	๓	๔	-	๗
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๒๓	๙	๖๐

หมายเหตุ: รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก

วิทยาลัยฯ มีวิธีการประเมินผลโดยใช้ระเบียบของสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง โดยผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พิจารณาจากผลการเรียน ประสบการณ์ผู้เรียน และความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาที่เสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน เช่น การสัมมนาทางวิชาการ การทำวิจัย และการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยโดยตรง การสอดแทรกกิจกรรมจิตอาสาในการเรียนการสอน มีการใช้สื่อการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์และใช้สื่อการสอนแบบ E-learning เพื่อ

พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้า และทบทวนความเข้าใจด้วยตนเอง มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน แต่ละรายวิชาอาจารย์มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น เช่น วิชา หลักและเทคนิคการพยาบาล เป็นต้น มีการดำเนินการจัดการความรู้ในกลุ่มวิชา เพื่อการพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยการจัดกิจกรรมติวเข้มทั้ง ๘ รายวิชา โดยอาจารย์ของวิทยาลัยฯ และวิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภาคเหนือ ทดสอบความรู้รวบยอดเสมือนจริงจำนวน ๓ ครั้ง ทดสอบความรู้รวบยอดของเครือข่ายภาคเหนือจำนวน ๑ ครั้ง ทดสอบความรู้รวบยอดของสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวน ๑ ครั้ง นอกจากนี้มีศึกษาวิจัยของกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ผลจากการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเนื้อหาแต่ละรายวิชา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{X} = 4.33, SD = 0.70$)

- การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชน ภาคเอกชนตามจุดเน้นของสถาบัน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
- โครงการพัฒนาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาประเมินภาวะสุขภาพ
- โครงการ สถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ
- โครงการพัฒนาศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีสู่การเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพสตรี มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๑

- การสนับสนุนให้นักศึกษาได้ผลิตนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการด้านการพยาบาล โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีการคิดค้นนวัตกรรมทางการเรียนและทางการพยาบาลในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล นำเสนอในเวทีระดับวิทยาลัยฯ และมีการคัดเลือกผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอในโครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยและอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ๗ สถาบัน ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก “เบนทุกาเกมส์” ที่จังหวัดพิษณุโลก และในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของนิสิตนักศึกษา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

- การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ โดยวิทยาลัยฯ จัดให้การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย เช่น การบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการแก่สังคมในชุมชนต้นแบบ ๔ ชุมชน คือ ชุมชนป่าขาม ชุมชนพิชัย ชุมชนกาดกองต้า และชุมชนฮ้องกอก และพบว่านักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรไปปฏิบัติเพื่อให้บริการวิชาการต่อชุมชน เกิดเครือข่ายจิตอาสาในชุมชน ส่งผลให้คนในชุมชนมีความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์

๕.๒.๑ วิทยาลัยฯ มีจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ดังนี้

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผนการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผนที่กำหนด
ชั้นปีที่ ๑	๙๗ คน	๙๗ คน	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	๗๔ คน	๗๓ คน	๙๘.๖๕
ชั้นปีที่ ๓	๙๙ คน	๙๙ คน	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๔	๒๑๓ คน	๒๑๑ คน	๙๙.๐๖

***หมายเหตุ : ชั้นปีที่ ๑ มีนักศึกษาเสียชีวิต ๑ คน

: ชั้นปีที่ ๒ มีนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพและสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ ๑ คน

: ชั้นปีที่ ๔ มีนักศึกษาจาก วพบ.โคราช จำนวน ๒ คน ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่คาดว่าจะสำเร็จ

การศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม และ สิงหาคม ๒๕๕๕

๕.๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๑ สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักศึกษาสามารถสอบรวบยอดของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านในรอบแรก จำนวน ๒๘ คน แต่นักศึกษาที่เหลือจำนวน ๑๘๓ คน สามารถสอบผ่านในรอบที่สองได้ทั้งหมด

๕.๒.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ข้อสอบมาตรฐานได้ในการสอบครั้งแรก มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๑๑ คน ผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๑ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสอบผ่าน ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๕

๕.๒.๔ ผลการประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์วิทยาลัยในกลุ่มนักศึกษาพยาบาล และกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตดังนี้

- รายงานผลการประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์วิทยาลัยของนักศึกษาทุกชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.08$, $SD = 0.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านจิตบริการ ($\bar{X} = 4.16$, $SD = 0.62$) รองลงมาคือด้านการเชื่อมประสาน ($\bar{X} = 4.12$, $SD = 0.64$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการใช้เครื่องมืออยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.89$, $SD = 0.68$)

- รายงานผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตจากข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านจิตบริการ ($\bar{X} = 4.15$, $SD = 0.49$) รองลงมาคือด้านการเชื่อมประสาน ($\bar{X} = 4.04$, $SD = 0.55$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือด้านการใช้เครื่องมือ ($\bar{X} = 3.65$, $SD = 0.61$) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๒.๕ การประเมินผลการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๕ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า นักศึกษาสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.27$, $SD = 0.05$) โดยมีผลการประเมินแต่ละด้านดังนี้

๑) ด้านเนื้อหาของหลักสูตร หมวดการศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๗ หน่วยกิต นักศึกษาเห็นว่า เนื้อหารายวิชามีประโยชน์อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.03$, SD. = 0.24) มีความทันสมัยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.89$, SD. = 0.17) และจำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสมกับเนื้อหาอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.91$, SD. = 0.19) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๙ หน่วยกิต นักศึกษาเห็นว่า เนื้อหารายวิชามีประโยชน์อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.39$, SD. = 0.23) มีความทันสมัยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.45$, SD. = 0.15) และจำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสมกับเนื้อหาอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.34$, SD. = 0.18) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน ๗๒ หน่วยกิต นักศึกษาเห็นว่า เนื้อหารายวิชามีประโยชน์ อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.78$, SD. = 0.10) มีความทันสมัยอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.51$, SD. = 0.10) และจำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสมกับเนื้อหาอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.45$, SD. = 0.09)

๒) ด้านปัจจัยนำเข้าด้านอาจารย์และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน อาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลางทั้งด้านคุณภาพ และความสะดวกในการใช้ ($\bar{X} = 3.20$, SD. = 0.19 และ $\bar{X} = 3.48$, SD. = 0.18 ตามลำดับ) ซึ่งอยู่ในระหว่างการพัฒนาและปรับปรุง

๓) ด้านคุณลักษณะของนักศึกษา อาจารย์ อาจารย์พิเศษ และอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกมีดังนี้

- คุณลักษณะของนักศึกษา อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.58)
- คุณลักษณะของอาจารย์ประจำ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.61)
- คุณลักษณะของอาจารย์พิเศษ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.55)
- คุณลักษณะของอาจารย์เลี้ยงแหล่งฝึก อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.46$, SD. = 0.65)

๔) การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.08)

๕.๒.๖ ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชา จำนวน ๕๕ รายวิชา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเท่ากับ 4.19 และประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนและนิเทศ มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีเท่ากับ 4.41

๕.๒.๗ ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ประกอบด้วย ๔ ด้าน คือ ๑) บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา ๒) บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ๓) บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ๔) มีระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของวิทยาลัย พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.52$, SD. = 0.75) โดยค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.65$, SD. = 0.67) และความพึงพอใจต่อการบริการระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในระดับพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$, SD. = 0.74)

๕.๒.๘ วิทยาลัยฯ ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้เสนอผ่านสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๕ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘

เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๕ และได้นำเสนอต่อสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณาหลักสูตร โดยสภาการพยาบาลได้ให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งวิทยาลัยได้นำมาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ขณะนี้อยู่ระหว่างการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อพิจารณารับรอง ก่อนที่จะนำเสนอสภาการพยาบาลต่อไป นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยฯได้จัดการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดให้ทุกกลุ่มวิชามีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ๖ ด้าน ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี มีการจัดทำแผนการสอนครบทุกหัวข้อในรายวิชาทางการพยาบาล มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์รายวิชา และจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๕.๓ แนวทางพัฒนาและปรับปรุง

๕.๓.๑ ดำเนินการจัดทำ มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ ๑ และดำเนินการตามขั้นตอนขอเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕)

๕.๓.๒ นำผลการติดตามผู้ใชบัณฑิต มาพัฒนา มคอ.๓ และมคอ.๔ โดยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตของวิทยาลัย และพัฒนาแบบประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ให้ครอบคลุมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบัน

๕.๓.๓ พัฒนากิจกรรมการเรียนที่สอดแทรกการคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์/การวิจัย เป็นฐานการคิดในทุกกลุ่มวิชา และกำกับติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียนและในคลินิกให้เป็นไปตามเป้าหมาย

๕.๓.๔ จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะชั้นปีและให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนชั้นปีที่สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการสอบเลื่อนชั้นแบบบูรณาการรายวิชา (Exit exam) ก่อนเปิดภาคการศึกษา รวมทั้งการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาเพื่อการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘