๒.๖-๓-๕

การออกแบบการสอนวิชาการประเมินสุขภาพ

จัดเก็บเอกสาร.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
Course Specification (มคอ. ๓)
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. **รหัสและชื่อรายวิชา** พย. ๑๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

๒. **จำนวนหน่วยกิต** ๒ หน่วยกิต

๓. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาชีพ

๔. **ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ ผู้รับผิดชอบวิชา นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง และนางสาวพัชร์นันทน์ วิวรากานนท์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี

๔.๒.๑ นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง ๔.๒.๒ นางจิราพร เป็งราชรอง

๔.๓ อาจารย์ผู้สอนทดลอง

๔.๓.๑ นางพยอม ถิ่นอ่วน ๔.๓.๒ นางนงลักษณ์ พรหมติงการ
๔.๓.๓ นางวนิดา อินทราชา ๔.๓.๔ นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จาลามิลโล
๔.๓.๕ นางจิราพร เป็งราชรอง ๔.๓.๖ นายยงยุทธ แก้วเต็ม
๔.๓.๗ นางสาวปิยธิดา จุลละปีย ๔.๓.๘ นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
๔.๓.๙ นางสาวพวงเพชร ใจอิน ๔.๓.๑๐ นางสาวพัชร์นันทน์ วิวรากานนท์

ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ๑/ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน - ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

๕. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ (พย. ๑๑๐๒) และกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ (พย. ๑๑๐๓)

๖. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites)** -

๗. **สถานที่เรียน** ภาคทฤษฎี ห้องเรียน ๑๒๐๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วิทยาเขตลำปาง
ภาคปฏิบัติ อาคารเรียน ๒ ห้องสมุด, ชั้น ๓ ห้องปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ, ห้องปฏิบัติการนามันชุมชน, ห้องปฏิบัติการฟื้นคืนชีพและหัตถการ และห้องคอมพิวเตอร์ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๘. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
	- การศึกษาข้อมูลจากสื่อและระบบฐานข้อมูลออนไลน์ - การศึกษาจาก CD การตรวจร่างกายบุคลากรสำหรับพยาบาลของอาจารย์รัชนี สีดา พ.ศ. ๒๕๕๒ - การศึกษาจาก CD การตรวจร่างกายเบื้องต้น ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - การศึกษาจาก CD Lung sound and Heart sound - การบันทึกผลการเรียนรู้ในแบบบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกายและแบบบันทึกความก้าวหน้าการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกาย	

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๖.๒ วิธีการสอน	๖.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์/ จำนวนชั่วโมง	หน่วยน้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ / ๑ ชั่วโมง		- แนะนำวิชา การจัดการเรียนการสอนและข้อตกลงเบื้องต้น	- ครูมอบหมายงานให้นักศึกษาทบทวนความรู้เดิมในวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในระบบต่างๆ		อ.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง และ อ.พัชร์นันทน์ วิวรากานนท์
สัปดาห์ที่ ๑ /๑ ชั่วโมง	๓	**บทที่ ๑ แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม** ๑.๑ ความหมาย แนวคิดของการประเมินภาวะสุขภาพ ๑.๒ การประเมินภาวะสุขภาพภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎี ๑.๓ การประเมินภาวะสุขภาพตามการรับรู้ของผู้รับบริการ ๑.๔ คุณธรรม จริยธรรม การสื่อสาร ในการประเมินภาวะสุขภาพ ๑.๕ ทักษะและเทคนิคในการประเมินภาวะสุขภาพโดยการสร้างสัมพันธภาพ การสังเกต การสัมภาษณ์ หลักเทคนิค การตรวจร่างกาย โดยใช้เทคนิค การดู การเคาะ การฟัง	๑. ครูให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเข้ารับบริการในสถานพยาบาล ๒. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเข้ารับการบริการที่สถานพยาบาล ๓. ครูเชื่อมโยงความคิดเห็นของนักศึกษากับบทบาทพยาบาลในการปะเมินภาวะสุขภาพ ๔. ครูบรรยายในหัวข้อแนวคิดและหลักการประเมิน ๕. ครูมอบหมายใบงานที่ ๑ สัมภาษณ์บุคคล วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ วัยละ ๕ คน เกี่ยวกับภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน ตามการรับรู้ของผู้รับบริการ งานกลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน ๖. เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ใบงานที่ ๑ สัมภาษณ์บุคคล วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ วัยละ ๕ คน เกี่ยวกับภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน ตามการรับรู้ของผู้รับบริการ งานกลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน (๐.๕%) - จิตพิสัย (๐.๕%) - สอบ (๒%)	อ.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ /๒ ชั่วโมง	๖	**บทที่ ๒ การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยเด็ก** ๒.๑ การซักประวัติในเด็ก ๒.๒ การตรวจร่างกายในเด็ก ๒.๓ การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	๑. ครูบรรยายในหัวข้อการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยเด็ก ๒. ครูมอบหมายใบงานที่ ๒ ให้สรุปการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ใบงานที่ ๒ สรุปผลการเจริญเติบโตและพัฒนาเด็ก ในศูนย์เด็กพัฒนาก่อนวัยเรียนงานกลุ่ม (๑%) - จิตพิสัย (๑%) - การสอบ (๔%)	อ.จิรา พร เป็งราชรอง
สัปดาห์ที่ ๒ /๒ ชั่วโมง	๖	**บทที่ ๓ การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ** ๓.๑ การซักประวัติในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๓.๒ การประเมินสภาพจิต-สังคม และจิตวิญญาณในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๓.๓ การบันทึกผลการประเมินสุขภาพ	๑. ครูให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ Anatomy และ Land marks ๒. ครูเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานจากวิชากายวิภาคศาสตร์ในระบบหู ตา คอ จมูกช่องปากและลำคอ ระบบหัวใจและไหลเวียน ระบบช่องท้อง ระบบกระดูกข้อและกล้ามเนื้อ นำสู่การประเมินภาวะสุขภาพวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓. ครูบรรยายในหัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๔. ครูมอบหมายงานให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ ในการประเมินภาวะสุขภาพ ๕. มอบหมายใบงานที่ ๓ การบันทึกข้อมูลในการประเมินภาวะสุขภาพวัยผู้ใหญ่ ณ หอผู้ป่วยโรงพยาบาลลำปาง	- แบบทดสอบ Anatomy และ Landmarks - ใบงานที่ ๓ ให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพและการบันทึกข้อมูลวัยผู้ใหญ่ ณ หอผู้ป่วยโรงพยาบาลลำปาง (๐.๕%) - ใบงานที่ ๔ ให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและการบันทึกข้อมูล ณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (๐.๕%) - จิตพิสัย (๑%) - การสอบ (๔%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		บทที่ ๓ การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ต่อ)	๕. มอบหมายใบงานที่ ๔ การบันทึกข้อมูลในการประเมินภาวะสุขภาพวัยสูงอายุ ณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ๖. เปิดโอกาสให้ซักถาม		
สัปดาห์ที่ ๓ /๓ ชั่วโมง	๑๐	**บทที่ ๔ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ** ๔.๑ ปัสสาวะ ๔.๒ อุจจาระ ๔.๓ สิ่งคัดหลั่ง ๔.๔ สิ่งขับหลั่ง ๔.๕ การส่องกล้อง ๔.๖ การตรวจด้วยรังสี ๔.๗ การเจาะและการดูด ๔.๘ การตรวจด้วยคลื่นไฟฟ้า ๔.๙ การตรวจด้วยคลื่นเสียง	๑. ครูบรรยายในหัวข้อการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ ๒. ครูมอบหมายใบงานที่ ๓ ให้นักศึกษาแปลผลการตรวจทางห้อง-ปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ ๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม	-ใบงานที่ ๓ ให้วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (๐.๕%) -จิตพิสัย (๐.๕%) -สอบ (๙.๐%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง
สัปดาห์ที่ ๔-๕ ชั่วโมง	๒๕	**บทที่ ๕ การตรวจร่างกาย** ๕.๑ การใช้เครื่องมือพื้นฐานและอุปกรณ์เบื้องต้นในการตรวจร่างกาย ๕.๒ การตรวจร่างกายระบบผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๕.๓ การตรวจทรวงอกและปอด ๕.๔ การตรวจช่องท้อง ๕.๕ การตรวจระบบกระดูกกล้ามเนื้อและประสาท ๕.๖ อาการทางคลินิกที่ปกติและผิดปกติที่ตรวจพบจากการตรวจร่างกาย	๑. ครูบรรยายและสาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในการตรวจร่างกาย ๒. ครูบรรยายในหัวข้อหลักการตรวจร่างกายระบบผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๓. ครูสาธิตการตรวจร่างกายระบบผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๔. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๕. ครูบรรยายในหัวข้อหลักการตรวจร่างกายระบบทรวงอกและปอด	- ฝึกการใช้เครื่องมือพื้นฐานและอุปกรณ์เบื้องต้นในการตรวจร่างกาย - ทักษะพื้นฐานการตรวจร่างกาย จิตพิสัย (๒.๐%) สอบ (๒๓.๐%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/จำนวนชั่วโมง	หน่วยน้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		บทที่ ๕ การตรวจร่างกาย **(ต่อ)** ๕.๗ การเขียนบันทึกการตรวจร่างกาย	๖. ครูสาธิตการตรวจร่างกายทรวงอกและปอด ๗. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๘. ครูบรรยายในหัวข้อหลักการตรวจร่างกายระบบช่องท้อง ๙. ครูสาธิตการตรวจร่างกายระบบช่องท้อง ๑๐. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๑๑. ครูบรรยายในหัวข้อหลักการตรวจร่างกายระบบกระดูก กล้ามเนื้อและระบบประสาท ๑๒. ครูสาธิตการตรวจร่างกายระบบกระดูกกล้ามเนื้อและประสาท ๑๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๑๔. ฝึกตรวจร่างกายและฟังเสียง Lung and Heart sound จาก CD นอกเวลาเรียน		
สัปดาห์ที่ ๖-๘ ชั่วโมง	๑๐	**บทที่ ๖ ทักษะการตรวจร่างกายและ Heart & Lung sound** ๑. ฝึกการใช้เครื่องมือพื้นฐานและอุปกรณ์เบื้องต้นในการตรวจร่างกาย ๒. ฝึกการตรวจร่างกายระบบผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๓. ฝึกการตรวจทรวงอกและปอด ๔. ฝึกการตรวจช่องท้อง ๕ ฝึกการตรวจกระดูก	๑. ผู้รับผิดชอบวิชาจัดศูนย์การเรียนรู้ ๔ ฐาน -Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน ๙-๑๐ คน โดยหมุนเวียนเข้าศูนย์การเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ศูนย์ ๓. ครูประจำศูนย์การเรียนรู้สาธิตการตรวจร่างกายครั้งละ ๒ ชั่วโมง	- ทักษะการตรวจร่างกาย (๘%) - จิตพิสัย (๒%)	อ.พยอม อ.กัญญ์ณพัชญ์ อ.พัชร์นันทน์ อ.พวงเพชร อ.ดร.ปิยธิดา อ.ดร.วิภา อ.นงลักษณ์ อ.วนิดา อ.ดร.พรรณี อ.ยงยุทธ

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		กล้ามเนื้อ และประสาท **บทที่ ๖ ทักษะการตรวจร่างกายและ Heart & Lung sound** (ต่อ)	-Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๓. นักศึกษาบันทึกฟอร์มการเซ็นชื่อเข้าเรียน, บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ตรวจร่างกายระบบต่างๆ และให้ครูประจำศูนย์ตรวจสอบข้อมูลของนักศึกษาและเซ็นชื่อในการตรวจสอบทุกครั้ง		
สัปดาห์ที่ ๘-๙ / ๘ ชั่วโมง	๑๐	**บทที่ ๖ ทักษะการตรวจร่างกายและ Heart & Lung sound** (ต่อ)	๑. นักศึกษาสาธิตการตรวจร่างกายย้อนกลับ ในศูนย์การเรียนรู้ ๔ ฐาน ๆ ละ ๒ ชั่วโมง -Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๒. นักศึกษาบันทึกการเซ็นชื่อการสาธิตย้อนกลับ, บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้จากการสาธิต ย้อนกลับในศูนย์การเรียนรู้ตรวจร่างกายระบบต่างๆและให้ครูประจำศูนย์ตรวจสอบข้อมูลของนักศึกษาและเซ็นชื่อในการตรวจสอบทุกครั้ง	- ทักษะพิสัย (๘%) - จิตพิสัย (๒%)	อ.พยอม อ.กัญญ์ณพัชญ์ อ.พัชร์นันทน์ อ.พวงเพชร อ.ดร.ปิยธิดา อ.ดร.วิภา อ.นงลักษณ์ อ.วนิดา อ.ดร.พรรณี อ.ยงยุทธ

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๒/ ๑๒ ชั่วโมง	๒๕	**บทที่ ๖ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound** (ต่อ)	๑. สอบ ๔ ฐาน -Skin & HEENT -Lung & Heart Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๒. ให้นักศึกษาจับฉลากเพื่อเข้าสอบในศูนย์สอบระบบต่างๆ คนละ ๒๐ นาที **หมายเหตุ** สัปดาห์ที่ ๑๒ สอบซ่องเสริม ครั้งที่ ๑	- สอบทักษะ ๒๕ %	อ.พยอม อ.กัญญ์ณพัชญ์ อ.พัชร์นันทน์ อ.พวงเพชร อ.ดร.ปิยธิดา อ.ดร.วิภา อ.นงลักษณ์ อ.วนิดา อ.ดร.พรรณี อ.ยงยุทธ
สัปดาห์ที่ ๑๓/ ๔ ชั่วโมง	๕	**บทที่ ๗ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ)**	๑. นักศึกษาสอบ Lung and Heart sound ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารอำนวยการ	- สอบพุทธิพิสัย (๕%)	อ.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
สัปดาห์ที่ ๑๔/๒ ชั่วโมง			นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้		อ.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง อ.พัชร์นันทน์ วิรากานนท์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
	๑. ใบงานที่ ๑ สัมภาษณ์บุคคล วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ วัยละ ๕ คน เกี่ยวกับภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน ตามการรับรู้ของผู้รับบริการ งานกลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน	๒	๐.๕ %
	๒. ใบงานที่ ๒ สรุปผลการเจริญเติบโตและพัฒนาเด็ก ในศูนย์เด็กพัฒนาก่อนวัยเรียน (งานกลุ่ม)	๔	๑.๐ %
	๓. ใบงานที่ ๓ การประเมินภาวะสุขภาพและการบันทึกข้อมูลวัยผู้ใหญ่ ณ หอผู้ป่วยโรงพยาบาลลำปาง	๘	๑.๐ %
	๔. ใบงานที่ ๔ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและการบันทึกข้อมูล ณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๖	๐.๕ %
	- สอบกลางภาค	๑๑	๑๙.๐ %
	- สอบปลายภาค	๒๐	๒๓.๐๐ %
	- สอบ Lung & Heart sound	๑๓	~~๔๕~~.๐ %
	- การสาธิตย้อนกลับ	๖, ๗, ๘, ๙,	๑๖.๐ %
	- ทักษะพิสัย	๑๐,๑๑, ๑๒, ๑๓	~~๒๕~~.๐%
	- จิตพิสัย	๑ – ๑๓	~~๗~~.๐%
รวม			๑๐๐ %

สัดส่วนระหว่างเรียน: หลังเรียน ๗๐ : ๓๐

สัดส่วนระหว่าง ความรู้: จิตพิสัย: ทักษะพิสัย ๖๓ : ๙ : ๒๘

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ รายการที่ใหม่กว่า ๕ ปี

ชวนพิศ วงศ์สามัญ, กล้าเผชิญ โชคบำรุง. ๒๕๕๐. การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๘. ขอนแก่น: ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชุษณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ. ๒๕๕๒. Manual of medical diagnosis. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ดุสิต สถาวร.บรรณาธิการ. ๒๕๕๓. คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายเด็ก Manual of pediatricinterview and physical examination. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชากุมาร-เวชศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าและกองกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า.

นิตยา คชภักดี และอรพินท์ เลิศอวัสดาสตระกูล. ๒๕๔๗. คู่มือการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัย DENVER II (ฉบับภาษาไทย) ฉบับแก้ไขปรับปรุงครั้งที่ ๒. นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. ๒๕๕๓. การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ผ่องศรี ศรีมรกต, บรรณาธิการ. ๒๕๕๑. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร: ไอกรุ๊ป เพรส.

เพ็ญจันท์ สุวรรณแสง โมไนยพงศ์ (บรรณาธิการการ). ๒๕๔๕. การวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ: สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล และ ยอดชาย บุญประกอบ. ๒๕๕๐. การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดบริเวณกระดูก สันหลัง (Physical therapy assessment in the spine). พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น : สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยา ศรีดามา. ๒๕๕๑. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. ๒๕๕๐. การตรวจปัสสาวะทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- -----. ๒๕๕๑. เกร็ดวิทยาคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- -----. ๒๕๕๑. บทบาทของพยาบาลในงานด้านการชันสูตรโรคทางห้องปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- -----. ๒๕๕๑. SLE และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

๑.๑ รายการที่ใหม่กว่า ๕ ปี (ต่อ)

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. ๒๕๕๐. **ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่** ๓. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.

สันต์ หัตถีรัตน์. ๒๕๕๐. **ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย. กรุงเทพมหานคร:** หมอชาวบ้าน.

Janet Weber. 2008. Nurses handbook of health assessment. Philadelphia: Lippincott.

Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. 2008. Bates' guide to physical examination and history taking. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Lynn S. Bickley. 2007. Pocket Guide to Physical Examination And History Talking. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Monahan, Frances Donovan. 2009. Mosby s Expert Physical Exam Handbook:Repid Inpatient and Outpatient Assessments. St.Louis: Mosby Elsevien.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ทั่วไป ต่างประเทศ)

http://www. WHO.int, Preamble to the Constitution of the World Health Organization as adopted by the International Health Conference, New York, 19-22 June, 1946; signed on 22 July 1947 by the representatives of 61 States (Official Records of the World Health Organization, no. 2, p. 100); and entered into force on 7 April 1948.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ CD การตรวจร่างกายผู้ใหญ่ ของนายแพทย์สุธี วิภาศรีนิมิต

๓.๒ CD การตรวจร่างกายผู้ใหญ่เบื้องต้น ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๓.๓ CD การตรวจร่างกายบุคลากรสำหรับพยาบาลของอาจารย์รัชนี สีดา พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๔ CD Lung sound and Heart sound

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การประเมินประสิทธิภาพการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
- การประเมินผลการสอบผ่านการแสดงความคิดเห็น การสอบถามข้อมูลสิ่งที่สนับสนุนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ผลการสอบ/ ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชา
- การประเมินผลการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทอลอง
- การชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นระหว่างผู้รับผิดชอบวิชา ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- การประชุมเพื่อหารือกับอาจารย์สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลองเพื่อการพัฒนารายวิชา
- นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยลงข้อมูลในแบบประเมินการเรียนแต่ละรายบท

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ และข้อสอบมาวิเคราะห์ทุกครั้ง
- กรณีที่นักศึกษาสอบภาคทฤษฎี และภาคทดลองไม่ผ่านเกณฑ์ ผู้รับผิดชอบวิชา จะจัดการสอนเสริมให้กับนักศึกษา ๑ ครั้ง โดยที่นักศึกษากำหนดวันและเวลา แจ้งให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสอนเสริม หลังจากนั้น ผู้รับผิดชอบวิชาจะให้นักศึกษาสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง
- ประเมินผลคะแนนและตัดเกรดโดยอิงเกณฑ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จัดคณะกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินของนักศึกษาและผู้สอน ระหว่างดำเนินการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาตามที่คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๓

๖. งบประมาณ

๑. ค่าตอบแทนการสอน	จำนวน	- บาท
๒. ค่าพาหนะ	จำนวน	- บาท
๓. ค่าล่วงเวลาสอนเสริมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
๔. ค่าคู่มือวิชาประเมินภาวะสุขภาพ จำนวน ๑๑๐ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท	จำนวน	๕,๕๐๐ บาท

รวมทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท (**ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน**)

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนักรายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							
			พุทธพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
			รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
๑.	แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย	๓	๑ (๓ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	-	๐.๕	๐.๕ (งานกลุ่ม)
๒.	การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยเด็ก	๖	๒ (๖ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	๑	๑ (งานกลุ่ม)
๓.	การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๖	๒ (๖ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	๑	๑ (งานกลุ่ม)
๔.	การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ	๑๐	๓ (๙ ข้อ)	๒ (๖ ข้อ)	๓ (๙ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	๐.๕	๐.๕ (งานกลุ่ม)
๕.	การตรวจร่างกาย	๒๕	๘ (๒๔ ข้อ)	๘ (๒๔ ข้อ)	๖ (๑๘ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	๒	-
๖.	ทักษะการตรวจร่างกายและ Heart & Lung sound	๕๐	~~๕~~๔ (๑๐ ข้อ)	๘ ศูนย์การเรียนรู้	๘ ศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	~~๕~~	๒๕
รวม (ทดลอง)		๑๐๐	~~๒๙~~ ๓๐	๒๑	๑๙	๒			~~๕~~ ๕	๒๘ +๕

หมายเหตุ

๑ บทที่ ๑-บทที่ ๕ เป็นการสอบปรนัย จำแนกเป็น สอบกลางภาคโดยประมาณ ๖๐ ข้อและสอบปลายภาคโดยประมาณ ๖๕ ข้อ

๒ บทที่ ๖ แบ่งการสอบเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ การตรวจร่างกาย เป็นการสอบปฏิบัติ และการสอบ Heart & Lung sound จำนวน ๑๐ ข้อ เป็นการสอบแบบอัตนัย

๓. พุทธพิสัย : จิตพิสัย : ทักษะพิสัย = ๖๓ : ๙ : ๒๘

62 : 5 : 28

67 : 5 : 33 = 100 /-

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางสาวพัชร์นันทน์ วิวรากานนท์)
พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(นางนงลักษณ์ พรหมติงการ)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)
วัน เดือน ปี ที่รับรอง
๕ / มิ.ย. / ๕๕