

๒.๖-๓-๗

การออกแบบการสอนวิชาแนวโน้มและพัฒนากการ  
ของวิชาชีพการพยาบาล

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งอภิปรายแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้

### วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

1. บอกพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลได้
2. อธิบายลักษณะและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาลได้
3. อธิบายบทบาทและหน้าที่ขององค์การวิชาชีพการพยาบาลได้
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลได้
5. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
6. วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้
7. สามารถแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดสัมมนาวิชาการได้
8. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ต่อวิชาชีพการพยาบาล และถ่ายทอดลงในบทความทางการพยาบาลได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในปีการศึกษา 2554 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ในการนำเสนอการออกแบบการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้มีการบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา ในการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล และปรับเกณฑ์การวัดและประเมินผล KAP จากเดิมเป็น 60:10:30

- 2.2 ความคิดวิจารณ์ญาณและการการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- 2.3 มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
- 2.4 ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี
- 2.5 มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

### 3. ทักษะชีวิต

- 3.1 ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม
- 3.2 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

| บรรยาย     | สอนเสริม                              | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม<br>/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 30 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | ไม่มี                                  | 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำกระบวนการวิชา นักศึกษามาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

## 4. การบริหารความเสี่ยง

- 1. ป้องกันนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนเช็คชื่อนักศึกษาทุกครั้งที่เข้าสอน
- 2. ป้องกันการขาดความรับผิดชอบงานที่มอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนติดตามงานจากนักศึกษาเป็นระยะ
- 3. กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน หรือสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีการสอนเสริมและสอบซ่อมนักศึกษา หรือมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.2 วิธีการสอน               | 2.3 วิธีการประเมินผล                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล และการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผล</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการ</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 6</u> มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์</p> | การพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การจัดทำรายงาน</li> </ul> |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                | 3.2 วิธีการสอน                                                                                                                                                                          | 3.3 วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเพื่อแก้ไขปัญหา</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 6</u> สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การตอบคำถามเมื่อมีข้อสงสัยระหว่างการนำเสนอ</li> <li>- การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- การจัดทำสัมมนา</li> </ul> |

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.2 วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.3 วิธีการประเมินผล                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันกับผู้สอน</li> <li>- แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่มการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล และการจัดทำสัมมนา</li> <li>- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด</li> </ul> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และ รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย</li> <li>- แบ่งกลุ่มจัดทำแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและสัมมนา</li> <li>- นักศึกษาสรุปผลการแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดทำสัมมนาพร้อมทั้งนำเสนอ</li> <li>- นักศึกษาจัดทำรูปเล่มรายงานการทำสัมมนา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอ</li> <li>- การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- การสัมมนาวิชาการ</li> </ul> |

#### 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                      | 5.2 วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                            | 5.3 วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และการเขียนบทความทางการพยาบาล</li> <li>- มีทักษะในการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการดู VCD วิชาชีพการพยาบาล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาจาก VCD วิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอ การแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและการทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การทำรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าจาก Website</li> </ul> |

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.2 วิธีการสอน                                                                                                                          | 5.3 วิธีการประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดทำรายงาน การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล การสัมมนาวิชาการ</li> <li>- มีทักษะในการนำเสนอรายงาน การทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 5</u> สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์</p> | <p>Website หนังสือ ตำรา วารสาร และการทำรายงาน</p> <p>- นักศึกษาแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดทำสัมมนาวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> |                      |

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

| 6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | 6.2 วิธีการสอน | 6.3 วิธีการประเมินผล |
|-------------------------------|----------------|----------------------|
| ไม่มี                         |                |                      |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ครั้งที่/ว.ด.ป<br>ที่สอน          | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การวัดประเมินผล                                                                                             | ผู้สอน               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 26 กรกฎาคม 55<br>08.10 – 09.00 น. | แนะนำวิชา                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             | อ.จิราภรณ์<br>มันสุข |
| 16 สิงหาคม 55<br>08.10 – 10.00 น. | 1. พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล<br>1.1 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลใน<br>ต่างประเทศ<br>1.2 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล<br>ในประเทศ                                                             | 1.มอบหมายงานให้นักศึกษาเข้าศึกษาใน<br>E-learning<br>2. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาและสรุปประเด็นตาม<br>ใบงานที่ 1 ซึ่งมอบหมายใน E-learning<br>3. นักศึกษาสืบค้นทาง Internet เพิ่มเติม<br>4. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาใน E-learning โดยเป็น<br>เอกสารประกอบการสอน Power point และ<br>ข้อสอบ                                            | 1. การศึกษา E-learning 6 %<br>2. เจตคติ 2 %<br>3. การสอบ 10 %                                               | อ.เบญจพร<br>เสาวภา   |
| 31 กรกฎาคม 55<br>08.10 – 10.00 น. | 2. คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล<br>2.1 เอกลักษณ์ของวิชาชีพ<br>2.2 เอกลักษณ์แห่งวิชาชีพ<br>2.3 พลังอำนาจของวิชาชีพ<br>2.4 คุณค่าของวิชาชีพ<br>2.5 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ<br>ของพยาบาล | 1. ให้นักศึกษาดู VCD ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการ<br>พยาบาล<br>2. นักศึกษาแต่ละคนเขียนบทความทางการพยาบาล<br>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาตาม<br>ใบงานที่ 2<br>4. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา ค้นคว้าทาง Internet และ<br>อภิปรายกลุ่มย่อย<br>5. สรุปผลการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอ<br>6. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ | 1. รายงานเดี่ยว (การเขียน<br>บทความ) 3%<br>2. รายงานกลุ่มและนำเสนอ<br>3 %<br>3. เจตคติ 2%<br>4. การสอบ 10 % | อ.สุมิตรา วิชา       |

| ครั้งที่/ว.ด.ป<br>ที่สอน                                                                                                                                                                                         | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การวัดประเมินผล                                                                                                                   | ผู้สอน                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 26 กรกฎาคม 55<br>09.00 – 11.00 น.<br>9 สิงหาคม 55<br>08.10 – 10.00 น.                                                                                                                                            | <b>3. องค์การวิชาชีพการพยาบาล</b><br>3.1 องค์การวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ<br>3.2 องค์การวิชาชีพการพยาบาลระหว่างประเทศ<br>3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การวิชาชีพ<br>การพยาบาลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง<br>3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับองค์กร<br>วิชาชีพ                                                                                                                     | 1.แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาตามใบงานที่ 3<br>2.นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า สืบค้นทาง Internet<br>เพิ่มเติม<br>3.นักศึกษานำเสนอรายงาน<br>4.ครูและนักศึกษาสรุปร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. การนำเสนอ 3 %<br>2. รายงานกลุ่ม 3 %<br>3. เจตคติ 2%<br>4. การสอบ 10 %                                                          | อ.จิราภรณ์ มั่นสุข                  |
| 23,30 สิงหาคม 55<br>08.10 - 10.00 น.<br>6,13,20,27 กันยายน<br>55<br>08.10-10.00 น.<br>18,25 ตุลาคม 55<br>08.10 – 10.00 น.<br>1,8,22<br>พฤศจิกายน 2555<br>08.10 – 10.00 น.<br>15 พฤศจิกายน 55<br>08.10 – 16.00 น. | <b>4.ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการและแนวโน้ม<br/>วิชาชีพการพยาบาล</b><br>4.1 การบริการพยาบาล<br>4.2 การศึกษาพยาบาล<br>4.3 การบริหารการพยาบาล<br>4.4 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้<br>ทางการพยาบาล<br><br><b>5. การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล</b><br>5.1 ความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้<br>ทางวิชาชีพ<br>5.2 วิธีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ<br>5.3 บัณฑิตความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | 1.แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาตามใบงานที่ 4<br>2.นักศึกษาทั้ง 4 กลุ่มแนะนำวิชาชีพการพยาบาล 4<br>โรงเรียนในจังหวัดลำปาง<br>3. .แบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม คิดวิเคราะห์ประเด็นใน<br>การทำสัมมนา<br>4.เตรียมการสัมมนา<br>5.จัดทำสัมมนา 1 วัน (15พฤศจิกายน2555)<br>6.นักศึกษาสรุปผลการแนะนำวิชาชีพการพยาบาล และ<br>การจัดทำสัมมนา พร้อมทั้งนำเสนอ<br>7.นักศึกษาทำรูปเล่มรายงานการทำสัมมนา<br>8.ประเมินผลรายวิชา อาจารย์และนักศึกษา | 1. แนะนำวิชาชีพการ<br>พยาบาล 3%<br>2. การสัมมนา 3%<br>3. รายงานกลุ่ม 3 %<br>4. รายงานเดี่ยว 3 %<br>5. เจตคติ 4%<br>6. การสอบ 30 % | อ.จิราภรณ์<br>อ.เบญจพร<br>อ.สุมิตรา |

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมิน                                      | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| พุทธิพิสัย | 1. การสอบกลางภาค (บทที่ 1 – 3)                          | 11              | 30 %                   |
|            | 2. การสอบปลายภาค (บทที่ 4 – 5)                          | 18              | 30 %                   |
| ทักษะพิสัย | 1. การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล                            | 7,8             | 3 %                    |
|            | 2. การทำสัมมนาวิชาการ                                   | 16              | 3 %                    |
|            | 3. รายงานเดี่ยว                                         | 1,2,16          | 12 %                   |
|            | 4. รายงานกลุ่ม                                          | 4,16            | 9 %                    |
|            | 5. การนำเสนอ                                            | ตลอดเทอม        | 3 %                    |
| จิตพิสัย   | 1. เจตคติต่อการเรียนการสอน ความตรงเวลา<br>ความรับผิดชอบ | ตลอดเทอม        | 10 %                   |

สัดส่วนระหว่างเรียน : หลังเรียน = 70 : 30

สัดส่วนระหว่างพุทธิพิสัย : จิตพิสัย : ทักษะพิสัย = 60 : 10 : 30

## 2. ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

| บทที่ | หัวข้อที่สอน                                       | น้ำหนัก<br>รายบท | น้ำหนักคะแนนรายด้าน |        |         |           |            |            |          |                |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------|---------|-----------|------------|------------|----------|----------------|
|       |                                                    |                  | พุทธิพิสัย          |        |         |           |            |            | จิตพิสัย | ทักษะ<br>พิสัย |
|       |                                                    |                  | รู้จำ               | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |          |                |
| 1     | พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล                        | 18               | 7                   | 3      | -       | -         | -          | -          | 2        | 6              |
| 2     | คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล                       | 18               | 5                   | 5      | -       | -         | -          | -          | 2        | 6              |
| 3     | องค์กรวิชาชีพการพยาบาล                             | 18               | 5                   | 3      | 2       | -         | -          | -          | 2        | 6              |
| 4     | ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล | 26               | 2                   | 3      | 5       | 5         | -          | -          | 2        | 9              |
| 5     | การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล                           | 20               | 2                   | 3      | 5       | 5         | -          | -          | 2        | 3              |
| รวม   |                                                    | 100              | ←                   |        | 60      | →         |            |            | 10       | 30             |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กนกอร ชารา และสุวิณี วิวัฒน์วานิช. (2551). คุณค่าในงานพยาบาล (Nurse's job meaningfulness). วารสารสุขภาพภาคเหนือ;1(2) 45-55.
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.(2546). เอกสารประชุมวิชาการเรื่อง วิทยาการความก้าวหน้าทางการพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัง ใหม่มบรูพรินทร์.
3. พิรุณ รัตนวานิช.(2545). คุณภาพบริการด้านสาธารณสุขสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : บริษัท มายด์ พลัสลิซซิ่ง จำกัด.
4. พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2546). ขุมปัญญาทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : พระ ราม 4 פרנד.
5. รัตนา ทองสวัสดิ์ (2553).วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 6, เชียงใหม่ : ชนบรรณการพิมพ์.
6. สิวลี ศิริไธ. (2548).จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. สุขโขทัยธรรมาริราช , มหาวิทยาลัย , สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2548). เอกสารการสอนชุดวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ สุขโขทัยธรรมาริราช.
8. อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม.(2550). การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 1, เชียงใหม่. : ช้างเผือก.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

- วิกิทัศน์ เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก
- วารสารสภาการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ
- [www.google.co.th](http://www.google.co.th)
- [www.moph.go.th](http://www.moph.go.th)
- [www.thaiclinic.com](http://www.thaiclinic.com)
- [www.tnc.or.th](http://www.tnc.or.th)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการสอบ / ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการสอนครั้งต่อไป
- ปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนารายวิชา

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา)

- มีคณะกรรมการจากกลุ่มวิชาและคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรม  
ของนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณานำเสนอ มคอ.3 และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

## งบประมาณ

|                                                                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ค่าตอบแทนการสอน                                                | จำนวน 3,600 บาท     |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล<br>และสัมมนาวิชาการ | จำนวน 20,000 บาท    |
| 3. เอกสารประกอบการสอน                                             | จำนวน 3,700 บาท     |
|                                                                   | รวมจำนวน 27,300 บาท |

ผู้รับผิดชอบวิชา.....  
( นางจิราภรณ์ มั่นสุข )

ผู้รับผิดชอบวิชา.....  
( นางศิริรัตน์ ศรีภักธราษฎร์ )

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....  
( นางจิราภรณ์ มั่นสุข )

ร.ก. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ.....  
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....25.....พฤษภาคม 2555.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 7 พฤษภาคม 2553

You are logged in as วิชา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล (Logout)

[Home](#)[First Menu](#)[Second Menu](#)[Third Menu](#)[Fourth Menu](#)[My Courses](#)[Elearing BCNLP ► แนวโน้ม](#)**People** [Participants](#)**Activities** [Forums](#) [Quizzes](#) [Resources](#)**Search Forums**  
Advanced search  [Go](#)**Administration** [Grades](#) [Unenrol me from แนวโน้ม](#) [Profile](#)**My courses**

-  การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต
  -  การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ3
  -  การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ๑
  -  การสื่อสารทางการพยาบาล (Communication in Nursing)
  -  แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล
  -  แนวโน้มและพัฒนากาของวิชาชีพการพยาบาล
- [All courses ...](#)

**Topic outline** แนวโน้มและพัฒนากาของวิชาชีพการพยาบาล**1**  ผู้รับผิดชอบวิชา 1) นางจิราภรณ์ มั่นสุข 2) นางศิริรัตน์ ศรีภักทรากร

อาจารย์ผู้สอน 1) นางจิราภรณ์ มั่นสุข 2) นางเบญจพร เสาวภา 3) นางสมิตรา วิชา

 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ประวัติพยาบาลในต่างประเทศสมัยโบราณ พัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลในต่างประเทศ การพยาบาลในยุคเรเนสซองค์ พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไทย การศึกษาพยาบาลในประเทศไทย พัฒนาการวิจัยทางการพยาบาล ประวัติบุคคลสำคัญทางการพยาบาล บุคคลสำคัญในวงการพยาบาลไทย แบบทดสอบที่ 1 วิชา แนวโน้มและพัฒนากาของวิชาชีพการพยาบาล**2****3****4****Latest News**

(No news has been posted yet)

**Upcoming Events**

There are no upcoming events

[Go to calendar...](#)[New Event...](#)**Recent Activity**

Activity since Friday, 31 May 2013, 02:18 PM

[Full report of recent activity...](#)

Nothing new since your last login

- |    |                          |
|----|--------------------------|
| 5  | <input type="checkbox"/> |
| 6  | <input type="checkbox"/> |
| 7  | <input type="checkbox"/> |
| 8  | <input type="checkbox"/> |
| 9  | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> |

Powered by  Rocket Theme by [tmw](#)  
Afterburner design by Rocket Theme

You are logged in as วิชา เอ็มมส์สาางค จารามัลโล (Logout)