

๒.๖-๓-๘

การออกแบบการสอนวิชาการพยาบาลบุคคล
ที่มีปัญหาสุขภาพ ๓

You are logged in as วิชา เที่ยงแสงวงศ์ จารา

[Home](#)[First Menu](#)[Second Menu](#)[Third Menu](#)[Fourth Menu](#)[My Course](#)[Elearning BCNLP ► Problem3](#)

เพื่อค้นหาเอกสาร

Search

Portfolio

Activities

-  Assignments
-  Chats
-  Forums
-  Quizzes
-  Resources

[Search Forums](#)[Go](#)[Advanced search ?](#)[Administration](#)

-  Grades
-  Unenrol me from Problem3
-  Profile

[My courses](#)

-  การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ3
-  การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ๑
-  แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล

[All courses ...](#)[Course outline](#)

อรุณจิต จิราพร ขอยินดีต้อนรับทุกท่านคะ

- โค้ดสี

การพยาบาลบุคคลวัยเด็กที่มีปัญหาความผิดปกติของหัวใจและการไหลเวียน

อ.จิราพร เป็งราชรอง[New forum](#)

1

[MindmapHeart](#)[การพยาบาลเด็กหลังทานยาต้านการตีศูนย์ไข่อหัวใจ](#)[โรคหัวใจในเด็ก](#)

จัดเก็บเอกสาร.....๒๐๓๓.๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย.๑๓๑๓/ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ๑. อ. จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ

๒. อ. จิราพร เป้งราชรอง

อาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อ.ดร. พรรณี ไผ่ศาลทักษิณ

๔.๒ อ.ดร.วิภา เขี่ยมสำอาง จารามิลโล

๔.๓ อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์

๔.๔ อ. จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ

๔.๕ อ. จิราพร เป้งราชรอง

๔.๖ อ. กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง

๔.๗ อ.พวงเพ็ชร ใจอิน

๔.๘ อ. นิชกานต์ นาควิโรจน์

๔.๙ อ.วิทยาการจากรพ.ลำปาง

๕. ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites)

พย. ๑๒๑๐ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๔(๔-๐-๔)

พย. ๑๒๑๑ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๓-๐-๖)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๑๒๐๑ อาคาร ๑

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ทางการพยาบาลแก่บุคคลทุกช่วงวัยที่มีปัญหาสุขภาพในทุกระยะ ของความผิดปกติของระบบ หายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมออง และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบ

๒.๒ วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

๑. เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการ การพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และ วัยสูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพได้
๒. วิเคราะห์สาเหตุกลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคลแต่ละวัยได้
๓. ประเมินภาวะสุขภาพ และวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่นวัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุได้
๔. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และ วัยสูงอายุให้ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟู ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร โดยใช้ humanistic care คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรมได้
๕. เลือกรักษาพยาบาล และใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพยาบาลบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ ได้โดยเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง
๖. ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ และแสดงความคิดอย่างเป็นระบบ
๗. ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. มีความพึงพอใจ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเองในการดำเนินชีวิตของตนเอง และกลุ่มชน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เสริมศักยภาพการสอบใบประกอบวิชาชีพ	ผลสอบวิชาการศึกษาพยาบาล เด็กและวัยรุ่น, ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้กรณีศึกษา การใช้ Concept mapping เป็นต้น - สอดแทรกการเรียนการสอนของ humanistic care - ปรับเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางการรักษาพยาบาล	อาจารย์ทุกท่าน
๑.๒ อิงมาตรฐานประกันคุณภาพเกณฑ์ใหม่ สกอ./สมศ./สพช.	การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	- จากการจัดการความรู้ในการ ประเมินผู้ป่วยภาวะวิกฤติ ด้วย FANCASE มาใช้ในการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	อาจารย์ทุกท่าน
๑.๓ การบริหารความเสี่ยง	ผลการติดตามความเสี่ยงในรายวิชาวิชาการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ภาควิชาการศึกษา ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๔	- นักศึกษาเสี่ยงต่อการไม่ผ่านการประเมินรายวัตถุประสงค์ วางแผนป้องกันความเสี่ยงโดยการติดตามการเรียนของนักศึกษาและให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำศึกษา ค้นคว้าและสรุปให้อาจารย์ผู้สอนในทุกหัวข้อการสอน	อาจารย์ทุกท่าน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ อิงผลการประเมิน ความเห็นของ นักศึกษา	จากผลการประเมิน ความเห็นนักศึกษาพบว่า เนื้อหา มาก เวลาการเรียน น้อย หนังสือที่ใช้ในการ ค้นคว้ามีไม่เพียงพอ สื่อ การเรียนการสอนไม่ ทันสมัย อินเทอร์เน็ต ความเร็วช้า <u>ผลการประเมินภาคทฤษฎี</u> - มีความชัดเจน ๓.๙๘ - ความสอดคล้องกับ ลักษณะวิชา ๔.๐๒ - การบูรณาการรายวิชา ๔.๐๒ - ประเมินผลได้ครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์ ๔.๐๒ - การจัดเตรียมสื่อ เอกสาร ๔.๐๒ - แหล่งศึกษาความรู้ เพิ่มเติม ๔.๐๓ - เข้าใจจุดประสงค์และ ขอบเขตของรายวิชา ๔.๐๕	- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน โดยจัดทำเป็นร่างตำรารายบท - ปรับปรุงสื่อการสอน วิธีการสอนที่ ประเมินความรู้ความเข้าใจของ นักศึกษา - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนมากยิ่งขึ้น - ประสานห้องสมุดและงานโสตฯ เพิ่มตำราและปรับปรุงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนความเร็ว ของอินเทอร์เน็ต	อาจารย์ทุกท่าน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ อิงผลการประเมินความเห็นของแหล่งฝึก	- ผลการฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากผลการประเมินของอาจารย์นิเทศพบว่า นักศึกษายังขาดความรู้ในการเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ - การประชุมครูพี่เลี้ยงในปีการศึกษา ๒๕๕๔	- ปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดวิเคราะห์จากการอภิปรายกลุ่มและการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อาจารย์ทุกท่าน
๒.๓ อิงผลการประเมินความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	รายงานผลการวิจัยติดตามบัณฑิตในประเด็นการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๔	- ให้มีการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติให้มากที่สุด - ระบุแนวทางการนำความรู้และผลการวิจัยที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาล	อ. จิราพร เบ็ญราชรอง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอ และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจ

ความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะรายและจาก การประเมินพัฒนาการของ อาจารย์	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศให้ นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทาง วิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
อ.จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ อ. จิราพร เป้งราชรอง	ประกาศให้ ทราบในชั่วโมง ปฐมนิเทศ รายวิชา	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา
อ.ดร. พรรณี ไพศาลทักษิณ อ. กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง อ. พวงเพชร ใจอิน วิทยาการพิเศษ จาก รพ.ศูนย์ลำปาง	ให้คำปรึกษา เฉพาะทางการ พยาบาลผู้ใหญ่	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา
อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์ อ. จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ อ. จิราพร เป้งราชรอง อ. ณิชกานต์ นาควิโรจน์	ให้คำปรึกษา เฉพาะทางการ พยาบาลเด็ก	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา
อ.ดร.วิภา เขียมสำอาง จารา มิลโล	ให้คำปรึกษา เฉพาะทางการ พยาบาล ผู้สูงอายุ	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

๒. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องการพัฒนา	๑.๒ วิธีการสอน	๑.๓ วิธีการประเมินผล
-พัฒนาผู้เรียนให้มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักจริยธรรมและหลักสิทธิ มนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ ๓. เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้จาก สถานการณ์ที่กำหนด บทบาทสมมติ,VDO (การ ดูแลผู้ป่วยในเรื่องสิทธิและ ความมีคุณค่า) - จัดการเรียนการสอน based on humanistic care	๑. ประเมินระหว่างเรียน ประเมินตนเอง,ประเมินเพื่อน(แบบ บันทึกการสังเกต และแบบ ประเมินตนเอง) ๒. ประเมินโดยใช้แบบบันทึก ของผู้เรียน ๓. ประเมินโดยใช้การสะท้อน คิด (Reflection) ของผู้เรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
-มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ใน การดูแลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหา สุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของ ระบบหายใจ หัวใจ การไหลเวียน เลือดและน้ำเหลือง สมอ และไซ นัสหลัง และภาวะล้มเหลวหลาย ระบบในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ ตาย ตัวบ่งชี้ที่ 1. มีความรู้และความ เข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่ เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑. กิจกรรมกลุ่ม ๑.๑ เน้นการสอนแบบมีส่วน ร่วม โดยการอภิปรายกลุ่ม ๑.๒ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเอง การ วิเคราะห์และทำกรณีศึกษา ๑.๓ วิเคราะห์และนำเสนอ โดยใช้กระบวนการพยาบาล	๑. การประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยวิธีการ หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุม การประเมินผลด้านความรู้ทั้งการ เรียนในและนอกห้องเรียนและ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น - การสอบวัดความรู้โดยใช้ ข้อสอบ - การรายงานการศึกษา ค้นคว้า - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงาน - การสะท้อนคิด

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผล ตัวบ่งชี้ที่ ๓. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๖. รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน		

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	๓.๒ วิธีการสอน	๓.๓ วิธีการประเมินผล
-พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดเพื่อแก้ไข ปัญหา ตัวบ่งชี้ที่ ๒. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสืบค้น ค้นหา คำตอบ ทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา	- การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไข ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๒ วิธีการสอน	๔.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี		-

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี	การสอนโดยใช้ E- Learning ในบทที่ 3 และ 4	

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๖.๒ วิธีการสอน	๖.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ว.ด.ปที่สอน/ จำนวนชม	หน่วยนำ หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
(สัปดาห์ที่ ๑) ๒๓ กค.๕๕ ๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐น. ๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น. ๑๑.๐๐- ๑๑.๐๐น. (๓ ชม).		ปฐมนิเทศลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ การวัดและประเมินผล ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน แนะนำแหล่งเรียนรู้ บทที่ ๑ หลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ ในวัยเด็ก การประเมินผู้ป่วยวิกฤติโดยใช้หลัก FANCASE หลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ ในวัยผู้ใหญ่	แนะนำ รายวิชา - บรรยาย แบบมีส่วนร่วม ร่วม - บรรยาย - ผูกการใช้ แบบประเมิน FANCASE - บรรยาย แบบมีส่วนร่วม ร่วม		อ.จิตต์วีร์ เกียรติสุวรรณ อ.จิราพร เบ็ญจราชรอง อ.จิราพร เบ็ญจราชรอง อ.พวงเพชร ใจอิน อ.ดร.วิภา เอี่ยม สำอาง จารามิลโล
(สัปดาห์ที่ ๒-๓) จ.๓๐ กค.๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) จ.๖ สค.๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) (๖ ชม).	๑๓	บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์รวมใน การแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนและ เสี่ยงต่อโรคสูงและพิการ (ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักตัวน้อยและ ทารกคลอดก่อนกำหนด)	- บรรยาย - ผูก วิเคราะห์ กรณีศึกษา	- การสอบ - การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน - การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ - การทำงานกลุ่ม และผลงาน	อ.จิตต์วีร์ เกียรติสุวรรณ

ว.ด.ป.ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย หน้า หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
(สัปดาห์ที่ ๔-๖) จ.๒๐ สค. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น., (๓ ชม).		บทที่ ๓ การพยาบาลแบบองค์รวมในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติ ของสมองและไขสันหลังทั้งในระยะ เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและ ภาวะใกล้ตาย	- บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม	- การสอบ -การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์
จ.๒๗/ สค. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น., จ.๓ กย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น., (๖ ชม).		๓.๑แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบ องค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของสมองและไข สันหลังทุกระยะ	- บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม	-การสอบ -การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.กัณณพัชญ์ ศรีทอง
		๓.๒ กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของ บุคคล แต่ละวัยที่มีความผิดปกติของสมอง และไขสันหลัง ในทุกระยะ		-การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ	
		๓.๓ การประเมินภาวะสุขภาพและ วิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพ ของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติ ของ สมองและไขสันหลังทุกระยะ		-การทำงานกลุ่ม และผลงาน	
(รวม ๙ ชม)		๓.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการ แก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความ ผิดปกติของสมองและไขสันหลังด้วยความ เอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรม			
		๓.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่ มีปัญหามองและไขสันหลังทุกวัย			

ว.ด.ป.ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย หน้า	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
(สัปดาห์ที่ ๑๐ - ๑๔) จ. ๘ ตค. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) จ. ๑๕ ตค. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) จ. ๒๒ ตค. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๑.๐๐ น.) จ. ๒๒ ตค. ๕๕ (๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) จ. ๒๙ ตค. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) จ. ๕ พย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) (รวม ๑๓ ชม).		บทที่ ๕ การพยาบาลแบบองค์รวมในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติ ของระบบหายใจทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ ตาย ๑.๑ แนวคิดและหลักการการพยาบาล แบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของ ระบบหายใจทุกระยะ ๑.๒ กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของ บุคคล แต่ละวัยที่มีความผิดปกติของระบบ หายใจในทุกระยะ ๑.๓ การประเมินภาวะสุขภาพและ วิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพ ของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติ ของ ระบบหายใจทุกระยะ ๑.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการ แก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความ ผิดปกติของระบบหายใจระยะด้วย ความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิ มนุษยชน และหลักจริยธรรม ๑.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่ มีปัญหาระบบหายใจทุกวัย	- บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม	- การสอบ - การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน - การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ - การทำงานกลุ่ม และผลงาน - การสอบ - การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน - การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ - การทำงานกลุ่ม และผลงาน	อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ อ.จิราพร / อ.นิชกานต์

ว.ด.ปที่สอน/ จำนวนชม	หน่วยนำ หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๕ จ.๑๒ พย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.), (๓ ชม.)	๓/	บทที่ ๖ การพยาบาลแบบองค์รวมในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีภาวะล้มเหลว หลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ทั้งใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤต วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย ๔.๑ แนวคิดและหลักการการพยาบาล แบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีภาวะล้มเหลวหลาย ระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ทุกระยะ ๔.๒ กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของ บุคคล แต่ละวัยที่มีภาวะล้มเหลวหลาย ระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ในทุกระยะ ๔.๓ การประเมินภาวะสุขภาพและ วิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพ ของบุคคลทุกวัยที่มีภาวะล้มเหลวหลาย ระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ทุกระยะ ๔.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีภาวะ ล้มเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรก เกิด) โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลัก จริยธรรม ๔.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่ มีภาวะล้มเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และ เด็กแรกเกิด)ทุกวัย	- บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม	-การสอบ -การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน -การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ -การทำงานกลุ่ม และผลงาน	อ.กัญญพัชญ์ ศรีทอง

ว.ค.ป.ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วยนำ หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๖ จ.๑๙ พย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.), (๓ ชม.)		Special Lecture : CPR 2010 ในเด็กและผู้ใหญ่	- บรรยาย - อภิปราย	ความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.กรวี พุฒิมวงศ์

พฤษภาคมที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๑.๐๐ น.)

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๒.๑,๒.๒,๒.๓	Pre Test /Post Test สอบกลางภาค บทที่ ๑-๓ สอบ Final บทที่ ๔- ๖ สอบ Comprehensive	สัปดาห์ สอบ	๑๐ % ๒๐ % ๓๐ % ๑๐ %
๑.๑,๑.๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดเทอม	๑๐ %
๑.๑,๑.๓,๓.๒,๓.๓,๓.๔	โครงการบูรณาการบริการ วิชาการ ในบทที่ ๓ การพยาบาล แบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหา สุขภาพแก่บุคคลวัยผู้สูงอายุ ที่มี ความผิดปกติของสมองในระยะ เรื้อรัง	๑๒	๑๐ %
๑.๑,๑.๓,๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๓.๒,๓.๓,๓.๔	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการ นำเสนอ,การทำงานกลุ่มและ ผลงาน	๔,๘,๑๒,๑๕	๑๐ %

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

บทที่/ สาระ	หัวข้อที่สอน	น้ำหนัก รายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							
			พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะ พิสัย
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
1.	หลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติในเด็ก ในผู้ใหญ่ การประเมินผู้ป่วยวิกฤติโดยใช้หลัก FANCASE (รวม 3 ชม.)	6 F = 2 S = 1.5		1 (7 ข้อ) 2/2/3	2.5 (8 ข้อ) 2/3/3				1.5	1
2	การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหา สุขภาพแก่บุคคลวัยเด็กการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาซับซ้อนและเสี่ยงต่อโรคสูงและพิการ (ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักตัวน้อยและทารก คลอดก่อนกำหนด) (6 ชม.) 30 ข้อ	13 F=6 S=3	2 (6 ข้อ)	2 (6 ข้อ)	3 (12 ข้อ)	2 (6 ข้อ)			1	3
3.	การพยาบาลในบุคคลที่มีความผิดปกติของ สมองและไขสันหลังในการควบคุมการ เคลื่อนไหวผิดปกติ (9 ชม.) (เด็ก 3 ชม. ผู้ใหญ่ 6 ชม)	25 F = 10 S = 8.5	2 (6 ข้อ) 2 (6 ข้อ)	2 (7 ข้อ) 3 (7 ข้อ)	3 (12 ข้อ) 3 (9 ข้อ)	2 (5 ข้อ) 1 (3 ข้อ)			1.5	5

[illegible]

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

รุจา ภูไพบูลย์ , บรรณาธิการ (2541). แนวทางการวางแผนการพยาบาลเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไล ราตรีสวัสดิ์และสุนทร อ้อเผ่าพันธุ์. (2540). ปัญหาทารกแรกเกิด (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ดิฉัน.

สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล. (2542). หลักสำคัญของเวชศาสตร์วัยผู้สูงอายุ (Principles of geriatric medicine). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 1. กรุงเทพฯ: ยุทธินทรการพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 2. กรุงเทพฯ: ยุทธินทรการพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 3. กรุงเทพฯ: ยุทธินทรการพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 4. กรุงเทพฯ: ยุทธินทรการพิมพ์.

Kleiman, S. (2009). Human centered nursing : the foundation of quality care . Philadelphia ; F.A. Davis company.

Ignatavicius, D.D & Workman L.M. (2010). Medical– Surgical Nursing : Patient–centered collaborative care . Missouri ; Saunders elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

www.aarc.org/ (America association for respiratory care)

www.associatesincardiovascularcare.org/

www.cdc.gov/

www.hartfordign.org/practice/try_this/

<https://neurocareassociates.webexone.com/>

orthopaediccare.net/

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

รุจา ภูโพบูลย์ , บรรณาธิการ (2541). แนวทางการวางแผนการพยาบาลเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไล ราตรีสวัสดิ์และสุนทร ย้อยเผ้าพันธ์. (2540). ปัญหาทารกแรกเกิด (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
ดีไซน์.

สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล. (2542). หลักสำคัญของเวชศาสตร์วัยผู้สูงอายุ (Principles of geriatric
medicine). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 1.
กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 2.
กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 3.
กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 4.
กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

Kleiman, S. (2009). Human centered nursing : the foundation of quality care . Philadelphia ; F.A.
Davis company.

Ignatavicius, D.D & Workman L.M. (2010). Medical- Surgical Nursing : Patient-centered
collaborative care . Missouri ; Saunders elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

www.aarc.org/ (America association for respiratory care)

www.associatesincardiovascularcare.org/

www.cdc.gov/

www.hartfordign.org/practice/try_this/

<https://neurocareassociates.webexone.com/>

orthopaediccare.net/

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อที่ได้รับข้อมูลการสอน)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

๕. นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

- ปรึกษากับอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อการพัฒนาวิชา
- ปรับปรุงการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา)

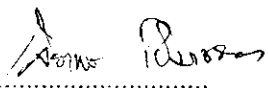
- ๔.๑ ตรวจสอบความเหมาะสมการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ โดยอาจารย์ที่มผู้สอน
- ๔.๒ ความเหมาะสมของการให้คะแนนชิ้นงาน โดยอาจารย์ที่มผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๔.๓ วิพากษ์เกรด โดยหัวหน้ากลุ่มวิชาและอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๔ ตรวจสอบการประเมินผล โดยหัวหน้างานวัดและประเมินผล และรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษาคณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๓ และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและมาเป็นแนวทางในการมอบหมายงานให้กับผู้เรียน

๖. งบประมาณ จำนวนนักศึกษา x ๕๐ บาท /คน = 74 คน x 50 บาท = 3,700 บาท

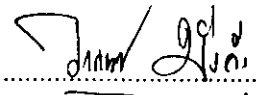
(จ่ายค่าตอบแทนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงพยาบาลลำปาง 400 บาท x 3 ชั่วโมง =1,200 บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา..... 

(อ. จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ /อ. จิราพร เบ็ญราชรอง)

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... 

(อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล)

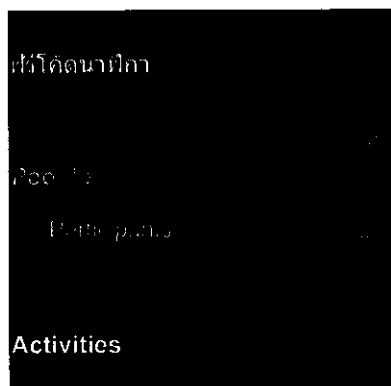
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ..... 

(อ.วาสนา มั่งคั่ง)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ 

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ที่ สอน	หมายเหตุ
1	จ.23 กค .55	9-10 น.	ปฐมนิเทศ/ Pre Test	1	อ.จิตต์วีร์/อ.จิราพร	
		10-11 น.	บทที่ 1 หลักการพยาบาลวิกฤติในเด็ก	1	อ.จิราพร	
		11-12 น.	บทที่ 1 (ต่อ) การประเมินโดย.FANCASE	1	อ.พวงเพชร	
2	จ.30 กค .55	9-12 น.	บทที่ 2 การพยาบาลทารกแรกเกิดน้ำหนักตัวน้อย	3	อ.จิตต์วีร์	
		15-16 น.	หลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติด้วยผู้ใหญ่	1	อ.ดร.วิภา	ขาดเชย 13 ศค
3	จ. 6 สค .55	9-12 น.	บทที่ 2 การพยาบาลทารกแรกเกิดน้ำหนักตัวน้อย(ต่อ)	3	อ.จิตต์วีร์	
4	จ.20 สค .55	9-12 น.	บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาท	3	อ.คณินนิตย์	
			บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบประสาท			
5	จ.27 สค.55	9-12 น.	บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบประสาท	3	อ.กัณณพัชญ์	
6	จ.3 กย .55	9-12 น.	บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบประสาท	3	อ.กัณณพัชญ์	
7	จ.10 กย .55	9-12 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบไหลเวียนและน้ำเหลือง	3	อ.ดร.วิภา	
8	จ.17 กย .55	9-12 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบไหลเวียนและน้ำเหลือง	3	อ.ดร.วิภา	
9	จ.24 กย .55	9-12 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบไหลเวียนและน้ำเหลือง	3	อ.จิราพร	
	อ. 25 กย.55	10-12 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบไหลเวียนและน้ำเหลือง	2	อ.จิราพร	ขาดเชย13 ศค
	สอบกลางภาค พุทธศักราชที่ 4 ตค 2555 (9-11 น.) บทที่ 1-3					
10	จ.8 ตค. 55	9-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบหายใจ	3	อ.ดร.พรรณี	
11	จ.15ตค. 55	9-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	3	อ.ดร.พรรณี	
12	จ.22 ตค. 55	9-11 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	2	อ.ดร.พรรณี	
		11-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	1	อ.จิราพร/อ.ณิชากานต์	
13	จ.29 ตค. 55	9-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	3	อ.จิราพร/อ.ณิชากานต์	
14	จ.8 พย.. 55	9-11 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	2	อ.จิราพร/อ.ณิชากานต์	
		11-12 น.				
15	จ. 12 พย.. 55	9-12 น.	บทที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะล้มเหลวหลายระบบ	3	อ.กัณณพัชญ์	
16	จ. 16พย.. 55	9-12 น.	Post test / สรุปประเมินผลการเรียนรู้	3	อ.จิตต์วีร์/อ.จิราพร	
	สอบปลายภาค พุทธศักราชที่ 4 พย 2555 (9-11 น.) บทที่ 4-6					
				50		

You are logged in as วิชา เนิยมสำอางค์ จารา

[Home](#)[First Menu](#)[Second Menu](#)[Third Menu](#)[Fourth Menu](#)[My Cou](#)[Elearning BCNLP► Problem3](#)

outline

อรุณจิต จิราพร ขอยินดีต้อนรับทุกท่านคะ

- โดดส์

การพยาบาลบุคคลวัยเด็กที่มีปัญหาความผิดปกติของหัวใจ และการไหลเวียน

อ.จิราพร เป็งราชรอง



News forum

Administration

- Grades
- Unenrol me from Problem3
- Profile

1 MindmappHeart

- การพยาบาลเด็กที่ส่งทานัดยการที่ศูนย์โรคหัวใจ
- โรคหัวใจในเด็ก

My courses

- การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ3
- การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพผด
- การสื่อสารทางการพยาบาล
- (Communication in Nursing)
- แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล