

๒.๖-๔-๕

สรุปรายงานการประชุมโครงการเสวนาอาจารย์ผู้สอนและ
ผู้รับผิดชอบวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปและกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สรุปรายงานการประชุม โครงการเสวนาอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปและ
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๖ ณ ห้องสถาบันฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|-------------------|-------------|--------------------------------------|
| ๑. อ. จำเริญพันธ์ | เรือนศรี | นักฟิสิกส์การแพทย์ |
| ๒. อ. วิธวัช | ปันทะสาย | อาจารย์ |
| ๓. อ. เอื้อมพร | ฟูเต็มวงศ์ | อาจารย์ |
| ๔. อ. บุญเลิศ | ครุฑเมือง | อาจารย์ |
| ๕. อ. ศิริรัตน์ | ศรีทรางกุล | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๖. อ. จันทร์จรรยา | ยานะชัย | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ |
| ๗. อ. ศิริประภา | ศรีทอง | อาจารย์ |
| ๘. อ. นิรันดร์ | ยงสไ | อาจารย์ |
| ๙. อ. สุมิตรา | วิชา | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. อ. สุชีรา | ปัญญาใส | วิทยาจารย์ |
| ๑๑. อ. ตรุณี | ศุภมณี | วิทยาจารย์ |
| ๑๒. อ. บุญศรี | นุเกตุ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๑๓. อ. คณินิตย์ | สุบรรพวงศ์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๑๔. อ. มนัส | อันตานนท์ | อาจารย์ |
| ๑๕. อ. วารุณี | บุรณวิเชียร | อาจารย์ |
| ๑๖. อ. เกสร | มณีวรรณ | วิทยาจารย์ |
| ๑๗. อ. ดร. วิภา | เอี่ยมลำอาจ | จารามัดโล พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |

เวลาเริ่มประชุม เวลา ๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ อ. คณินันต์ สุบรรพวงศ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง กลุ่มกิจการ
นักศึกษา ก้าวเปิดประชุม และชี้แจงอัตลักษณ์บัณฑิต

วาระที่ ๒ อ. ดร. วิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล ชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยปีการศึกษา
๒๕๕๖

- ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นของการเชิญอาจารย์จากภายนอกสถาบันเป็นผู้สอนในรายวิชาของ
การศึกษาทั่วไปและกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสภาการ
พยาบาล
- ชี้แจงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๖ และการวัดและ
ประเมินผลตามกรอบ TQF ทั้ง ๖ Domaine
- ชี้แจงอัตลักษณ์บัณฑิต “ การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ” การจัดการเรียนการสอนจึง
ต้องสอดแทรกกิจกรรมเข้าไปในการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อตอบให้ตรงตาม matrix การวัด-
ประเมินผลตามกรอบ TQF

วาระที่ ๓ แบ่งกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเป็น ๒ กลุ่ม เสนอในประเด็น ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการเรียนการ
สอน ข้อเสนอแนะและนำเสนอ สรุปประเด็นการเสนอดังนี้

วิชาการยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนจัดแบ่งสัดส่วนโดยสอบกลางภาค ร้อยละ ๓๐ สอบปลายภาค
ร้อยละ ๔๐ จัดหัดร้อยละ ๑๐ ชิ้นงานร้อยละ ๒๐
- อาจารย์ผู้สอนต้องการให้จัดวิชานี้อยู่ในภาคการศึกษาที่ ๑ เนื่องจากต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้
วัฒนธรรมอันดีงาม และ การขัดเกลาคุณธรรม จริยธรรม และการฝึกมารยาทอันดีงามเป็นสิ่งที่
นักศึกษาควรได้รับเมื่อเข้ารับการศึกษาใหม่ เนื่องเป็นวิชาที่ตอบสนองต่ออัตลักษณ์บัณฑิต
- อยากให้อาจารย์วิทยานิพนธ์เข้าใจลักษณะวิชาการยธรรมฯ การวัด-ประเมินผลจะเป็นการวัดวิเคราะห์
การอธิบาย จึงออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ
อุปสรรคของการใช้สอบแบบอัตนัยคือ นักศึกษางานคนไม่มีทักษะการเขียน จึงเขียนตอบข้อสอบไม่ได้
วิธีการแก้ไขคือ การติวเข้มให้กับนักศึกษาเรื่องแนวการตอบคำถาม และเมื่อปลายภาคนักศึกษา
สามารถทำข้อสอบได้ สุดท้ายสามารถตอบจุดประสงค์การเรียนรู้ในวิชานี้ได้

- การวิพากษ์ข้อสอบขอความกรุณา อาจารย์ผู้วิพากษ์หากมีข้อสงสัยในข้อสอบสามารถโทรศัพท์สอบถามอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง

วิชาภาษาไทย

- ด้านนักศึกษา ปัญหาด้านทักษะภาษาไทยไม่เท่ากัน
- การวัด-ประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์ ในการทำข้อสอบสามารถวัดได้ แต่การฝึกทักษะการเขียนระหว่างเรียนจะสามารถวัด-ประเมินผลได้ดีกว่าการทดสอบ
- อุปสรรค การฝึกทักษะการพูดทำได้น้อยเพราะเวลาไม่จำกัด และ จำนวนนักศึกษามีมาก เช่น การแนะนำตัว/หรือการพูดคนละ ๒-๓ นาที ซึ่งทักษะนี้นักศึกษาพยาบาลยังขาดอยู่ และยังต้องส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยกับผู้ป่วยโดยใช้กรณีศึกษาด้วยเพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
- ในความคิดเห็นของผู้สอนนักเรียนมัธยม ๖ มีความรู้เรื่องภาษาไทยเพียงพออยู่แล้ว แต่ต้องการให้นักศึกษาสามารถนำภาษาไทยไปใช้ได้

วิชาภาษาอังกฤษ

- วิชาการอ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ เนื้อหาวิชามากเกินไป เช่นการเขียนจดหมายสมัครงาน การอ่านและฝึกตอบคำถาม ตัวอย่างการฝึกเขียนประวัติส่วนบุคคลด้วยภาษาอังกฤษ จึงใช้วิธีการลอกเลียนแบบของต่างชาติ เนื่องจากเวลาน้อย และนักศึกษาจำนวนมาก ทักษะการออกเสียงของนักศึกษามีความแตกต่างกันเนื่องจากการเรียนรู้มาจากหลายแหล่ง
- วิชาภาษาอังกฤษขั้นสูง ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ไม่สามารถแยกการเรียนการสอนออกเป็นส่วนๆอย่างชัดเจนได้ เพราะต้องใช้การบูรณาการร่วมกัน
- ขอบปรับเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อความเหมาะสมกับเวลา โดยยึดหลักตามลักษณะวิชา ที่ประชุมแจ้งอาจารย์ผู้สอนสามารถร่วมปรับปรุงเนื้อหา กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ขณะทำ มคอ. ๓
- การประเมินผล ภาคฤดูร้อน ขอแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P)และปลายภาค เป็น ๔๐ : ๖๐ ส่วนภาคการเรียนปกติ ขอแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P)และปลายภาค เป็น ๖๐ : ๔๐
- เป็นวิชาที่ยาก นักศึกษาสอบไม่ค่อยผ่าน
- เนื้อหาเภสัชวิทยาในทฤษฎี antibiotic มากเกินไปขอให้ scope เนื้อหาให้ชัดเจนเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา

วิชาฟิสิกส์

- ต้องการชั่วโมงสอนในภาคเช้า จำนวน ๒ ชั่วโมงเนื่องจากเป็นวิชาที่ยาก เนื้อหามาก หากเป็นช่วงบ่าย นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน ง่วงนอน
- การศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง ขอรับการศึกษาดูงานเฉพาะภาคบ่ายเนื่องจากภาคเช้า โรงพยาบาลต้องให้บริการผู้ป่วย และการจัดการศึกษาดูงานของนักศึกษาขอเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เนื่องจากห้องฉายรังสีเป็นห้องแคบๆ จึงไม่สามารถอธิบายความรู้ให้กับนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- เนื่องจากวิชาฟิสิกส์มีเนื้อหามากและค่อนข้างยาก อาจารย์ผู้สอนได้ทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนไว้แล้ว ต้องการรวบรวมเอกสารประกอบการเรียนการสอน อ.ดร.วิภา เสนอให้รวบรวมเป็นตำราเรียนทำเป็นเล่ม โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อรวบรวมและเรียบเรียงเอกสารให้เป็นตำราอย่างชัดเจน และขออาจารย์ภายในวิทยาลัยเป็นผู้ตรวจเอกสารอีกครั้ง โดยขอให้ดำเนินการภายในภาคเรียนที่๑ เนื่องจากวิชาฟิสิกส์จะเปิดให้มีการเรียนการสอนภายในภาคเรียนที่ ๒

วิชาเภสัชวิทยา

- การจัดการเรียนการสอนที่ต้องใช้ผู้สอนจำนวนมากเนื่องจากต้องใช้เภสัชกรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและปฏิบัติงานจริงในด้านนั้น
- อาจารย์ผู้สอนต้องการทราบผลการประเมินการสอนของอาจารย์รายบุคคล เพื่อขอนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาตนเอง
- การเรียนการสอนในห้องเรียนมีนักศึกษามากเกินไป การเรียนการสอนอาจไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอเนื่องจากเนื้อหาในวิชาเภสัชวิทยามีความยาก
- อ.ดร.วิภา แจ้งว่า การจัดการเรียนการสอนแบบพ่วง ๓ ห้องเรียนแล้วมีการเวียนนักศึกษาที่เข้าไปเรียนจริงเป็นรายกลุ่ม จะเป็นการวางแผนเรื่องแก้ไขปัญหาเรื่องนักเรียนกลุ่มใหญ่เกินไป แต่เป็นการทดลองปฏิบัติหากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดท่านสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขต่อไป

นาง จันทรีจรัส ยานะวัย ผู้บันทึกรายงานการประชุม

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

นางสุมิตรา วิชา

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ