

## วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

## Course Specification (มคอ.๓)

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย.๑๓๒๑ รายวิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า

๒. อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำ

๓. อ.ปวีณา สุรินทร์ประทีป

อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี

๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง ๒. อ. สมจิตร ลิทธิวงศ์

๓. อ.ภัทรพร จันทรวะกิน ๔. อ. ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง

๕. อ. ปาริชาติ ตูลาพันธุ์ ๖. อ. ฌัฐนิชา คำปาละ

๗. อ. ปานจันทร์ อิ่มหน้า ๘. อ.รุ่งกาญจน์ วุฒิ

๙. อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำ

อาจารย์ผู้สอนภาคทดลอง -

อาจารย์ที่ปรึกษานวัตกรรม

นวัตกรรมในระยะตั้งครรภ์

๑. อ.ภัทรพร จันทรวะกิน ๒. อ.รุ่งกาญจน์ วุฒิ

นวัตกรรมในระยะคลอด

๑. อ. ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง ๒. อ. ปาริชาติ ตูลาพันธุ์

๓. อ. ฌัฐนิชา คำปาละ ๔. อ. ปานจันทร์ อิ่มหน้า

๕. อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำ

### นวัตกรรมในระยะหลังคลอด

๑. อ. สมจิตร ลิทธิวงศ์      ๒. อ. จิราภรณ์ โชติพฤษ์ชุกุล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites)

พ. ๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒

พย. ๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๑๒๐๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๕

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์ และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว การส่งเสริมพัฒนาการทารกในครรภ์ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว

#### ๒. วัตถุประสงค์ หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมแก่มารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดได้
๒. ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดได้
๓. ประเมินภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดด้วยความเข้าใจมนุษย์ ชีวหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
๔. ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติได้
๕. อธิบายองค์ประกอบ กลไกและกระบวนการคลอดปกติได้
๖. อธิบายวิธีการทำคลอดและการช่วยเหลือการคลอดปกติได้

๙. สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัวได้
๑๐. เสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของมารดาและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวได้
๑๑. ใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ยึดหลักจริยธรรม และหลักสิทธิมนุษยชน
๑๒. เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดทำนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดได้
๑๓. มีเจตคติต่อการใช้กระบวนการพยาบาลในการ ให้การพยาบาลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดอย่างเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม และ กฎหมายวิชาชีพ

### ๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

| เจตนา                                                           | ข้อมูล evidences                                                                                                                                      | การพัฒนาปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | อ. ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย | - ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blue print) ของสภาการพยาบาล เนื่องจากเนื้อหาบางบทของผู้สอนไม่ครอบคลุมตามหัวข้อของตารางวิเคราะห์หลักสูตรของสภาการพยาบาล | - ได้จัดการประชุมอาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน รวมถึงการพิจารณารายละเอียดของรายวิชา หัวข้อการสอนให้ครอบคลุมตารางวิเคราะห์รายบทของสภาการพยาบาล โดยการเพิ่มหัวข้อนโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการดูแลมารดาและทารก, ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดาและทารกไว้ในบทที่ 1 ในส่วนหัวข้อนวัตกรรมและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลสุขภาพมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ได้แบ่งนักศึกษาเป็น ๑๐ กลุ่ม กลุ่มละ ๗-๘ จัดทำนวัตกรรมที่ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลสุขภาพของ | อ.ปานจันทร์<br>อิมหนา<br>อ.จันทร์ธิดา<br>ศรีกระจำ<br>อ.ปวีณา<br>สุรินทร์ประทีป |

| เจตนา | ข้อมูล evidences                                                                                                                                                                                                               | การพัฒนาปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | อ. ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       | <p>- ผลการจัดบริการวิชาการของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี</p> <p>- ผลจากข้อเสนอแนะ วิจัยเรื่อง “การรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม ในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และวิชาการผดุงครรภ์ เพื่อการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบ</p> | <p>มารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด</p> <p>- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้จัดให้มีการบริการวิชาการของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี ในโครงการเตรียมหญิงมีครรภ์และสามี เพื่อการคลอด กิจกรรมของโครงการเป็นการจัดโปรแกรมการเตรียมมารดาและสามีเพื่อการคลอด ซึ่งผู้รับผิดชอบได้เล็งเห็นความสำคัญของโปรแกรมจึงได้เพิ่มหัวข้อการจัดโปรแกรมการเตรียมมารดาและสามีเพื่อการคลอด ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตปี ๓ รุ่น ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในหัวข้อการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณของมารดาในระยะตั้งครรภ์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการจัดโปรแกรมการเตรียมมารดาและสามีเพื่อการคลอด และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติต่อไป</p> <p>- เพิ่มหัวข้อการฝึกปฏิบัติการ เรื่องการคำนวณอายุครรภ์และการตรวจครรภ์, กลไกการคลอด ไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> |                 |

| เจตนา | ข้อมูล evidences                                                                                                                                  | การพัฒนาปรับปรุง | อ. ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|       | วิชาชีพการพยาบาลของ<br>นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๐<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนี<br>นครลำปาง” ของ ปาริชาติ<br>ตุลาพันธุ์ และคณะ |                  |                 |

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการ การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร  
สำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์ และพัฒนาการของทารกในครรภ์ กลไกและกระบวนการคลอด ปัจจัย  
ที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพของมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะ  
หลังคลอด การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพ การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา  
ทารก และครอบครัว การพยาบาลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดโดยใช้  
กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว  
เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล  
ครอบครัวในการดูแลตนเอง

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม                              | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม<br>/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง   |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| ๔๕ ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | ไม่มี                                  | ๘ ชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์ |

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

| ชื่อ สกุล<br>อาจารย์ที่ร่วมสอน                       | การประกาศให้<br>นักศึกษาทราบ       | ลำดับการให้คำปรึกษา<br>และแนะนำทางวิชาการ | การจัดเวลาให้คำปรึกษา<br>ตามความสนใจของ<br>นักศึกษา |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง<br>๒. อ. สมจิตร สิทธิวงศ์ | ประกาศให้ทราบใน<br>ชั่วโมงปฐมนิเทศ | นักศึกษาพบตามเวลาที่<br>นัดหมายและทาง     | ให้คำปรึกษาเป็น<br>นักศึกษารายกลุ่มและ              |

| ชื่อ สกุล<br>อาจารย์ที่ร่วมสอน                                                                                                                                                             | การประกาศให้<br>นักศึกษาทราบ | ลำดับการให้คำปรึกษา<br>และแนะนำทางวิชาการ | การจัดเวลาให้คำปรึกษา<br>ตามความสนใจของ<br>นักศึกษา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๓. อ. ภัทรพร จันทรวะดิน<br>๔. อ. ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง<br>๕. อ. ปาริชาติ คุณาพันธุ์<br>๖. อ. ณัฐนิชา คำปาละ<br>๗. อ. ปานจันทร์ อิ่มหน้า<br>๘. อ. รุ่งกาญจน์ วุฒิ<br>๙. อ. จันทรีธิดา ศรีกระจำง | รายวิชา                      | โทรศัพท์                                  | รายบุคคลตามความ<br>สนใจของนักศึกษา                  |

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

##### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลัก<br>จริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สิทธิผู้บริโภค สามารถ<br>แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความ<br>ชั่วได้<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี<br>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา | -การวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม<br>-การอภิปรายกลุ่ม<br>-สอดแทรกประเด็นของความ<br>ดี- ความชั่ว ในเนื้อหา ทุกครั้งที่<br>มีโอกาสเช่น ในการวิเคราะห์<br>วิธีการสอน | -พฤติกรรมกรเข้าเรียน การเลิก<br>เรียน และส่งงานที่ได้รับ<br>มอบหมายตรงเวลา<br>-เน้นความสำคัญของคำพูดและ<br>การกระทำที่สอดคล้องกัน<br>-การทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br>วิธีการประเมินผล |
| ความเป็นมนุษย์<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อการ<br>ทำงานของตนเอง<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัยและความ<br>ซื่อสัตย์                                                                                                                 | สถานการณ์ต่างๆ การถามความ<br>คิดเห็นเพื่อให้เกิดการซึมซาบ<br>เข้าถึงความรู้สึกนึก จิตสำนึก<br>ของนักศึกษาให้มากที่สุด                                                                 | ด้วยตนเอง การยอมรับความ<br>ผิดพลาดที่เกิดขึ้น การปฏิบัติตาม<br>กติกาก<br>-มีสิ่งยึดเหนี่ยวในการ ดำเนินชีวิต<br>คิดดี พูดดี และทำดี                                                 |

## ๒. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย</p> | <p>การบรรยายร่วมกับอภิปราย</p> <p>การทำงานกลุ่ม การค้นหาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา การดูวิดีโอเพื่อจุดประกายความคิด และมอบหมายให้อ่านและสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>- สอบย่อย กลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ</p> <p>- การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- การนำเสนอสรุปการอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> |

## ๓. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ทางวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา</p> | <p>การฟังบรรยายอย่างตั้งใจ</p> <p>การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>การพูดและเขียนสะท้อนคิด</p> | <p>- สอบย่อย กลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบเน้นสถานการณ์</p> <p>- กำหนดประเด็นเป็นสถานการณ์ให้เสนอแนวคิดเพื่อนำทุกประเภท มาเสนอในชั้นเรียนโดยให้เพื่อนกลุ่มอื่นวิเคราะห์ วิจารณ์ให้เกิดความคิดที่หลากหลาย</p> |

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---------------------------------------------------|------------|------------------|
| -                                                 | -          | -                |

## ๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                      | วิธีการสอน                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลัก<br>ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการ<br>พยากรณ์อย่างเหมาะสม | - การทำ lab ตรวจครรภ์ ซึ่งมีใบงาน<br>เกี่ยวกับ การคิดคำนวณอายุครรภ์<br>การคาดคะเน/การกำหนดวันคลอด | - การสังเกต การมีส่วนร่วมใน<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย และการ<br>ตอบคำถามตามใบงาน |

## ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

| ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---------------------------|------------|------------------|
| -                         | -          | -                |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. การออกแบบการสอน

| วัน/เดือน/ปี                        | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การวัดและประเมินผล                                                                                                                        | ผู้สอน                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๒๕ ก.ค.๕๕<br>(๗.๓๐ น.)              | - แนะนำรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. ชี้แจงลักษณะวิชา<br>2. วัตถุประสงค์รายวิชา<br>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน<br>3. การวัด และประเมินผล<br>และTest blue print<br>4. แนะนำแหล่งเรียนรู้และ<br>เอกสารประกอบการสอน<br>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>ร่วมแสดงความคิดเห็น                                                                             |                                                                                                                                           | - อ. ปานจันทร์<br>อัมมพันธ์<br>- อ. จันทรีธิดา<br>ศรีกระจำ |
| ๒๕ ก.ค.๕๕<br>(๘.๑๐ น.-<br>๑๑.๐๐ น.) | ๑. แนวคิดและหลักการพยาบาล<br>มารดาและทารกแบบองค์รวม<br>ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ<br>มารดาทารกในระยะตั้งครรภ์<br>ระยะคลอด และระยะหลังคลอด<br>ปกติ<br>๑.๑ แนวคิด หลักการการดูแล<br>มารดาและทารกในระยะ<br>ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ<br>หลังคลอด<br>๑.๒ มาตรฐานการผดุงครรภ์ของ<br>องค์การอนามัยโลก<br>๑.๓ นโยบายระบบสุขภาพ/<br>หลักประกันสุขภาพ/สิทธิ<br>ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ<br>การดูแลมารดาและทารก<br>๑.๔ ประเด็นและแนวโน้มใน<br>การพยาบาลมารดาและทารก | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษา<br>ออกเป็น ๑๐ กลุ่มๆละ ๗-๘<br>คน<br>๓.มอบหมายให้แต่ละกลุ่ม<br>จัดทำนวัตกรรมและภูมิ<br>ปัญญาในการดูแลมารดา<br>และทารกในระยะตั้งครรภ์<br>ระยะคลอด และระยะหลัง<br>คลอด<br>๔.นำเสนอหัวข้อนวัตกรรม<br>ในสัปดาห์ที่ ๒<br>๕.นำเสนอผลงาน<br>นวัตกรรมในสัปดาห์<br>สุดท้ายของการเรียน | ๑. สอบย่อย<br>(๑.๕ คะแนน)<br>๒. ผลงานนวัตกรรม<br>(๑ คะแนน)<br>๓. สอบปลายภาค<br>(๔ คะแนน)<br>๔. เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน<br>(๐.๕ คะแนน) | - อ.ดร.ปริศนา<br>นวลบุญเรือง                               |

| วัน/เดือน/ปี                                                                | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                 | ผู้สอน                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                             | ๑.๕ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะ<br>สุขภาพมารดาและทารก<br>๑.๖ การนำภูมิปัญญาในการดูแล<br>มารดาและทารก                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                           |
| ๒๕ก.ค.๕๕<br>(๑๑.๐๐น.-<br>๑๒.๐๐ น.)<br><br>๑ ส.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น.-<br>๑๐.๐๐ น.) | ๒. การตั้งครรภ์<br>๒.๑ พัฒนาการของรกและทารก<br>ในครรภ์<br>๒.๒.ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ<br>เจริญเติบโตและพัฒนาการของ<br>ทารกในครรภ์<br>๒.๓ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ<br>วิทยา จิตสังคม และจิตวิญญาณ<br>ของมารดาในระยะตั้งครรภ์<br>๒.๔ บทบาทหน้าที่การปรับตัว<br>ของมารดาและครอบครัวใน<br>ระยะตั้งครรภ์                                 | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. คู่มือพัฒนาการทารก<br>ในครรภ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑. สอบย่อย<br>(๑.๕ คะแนน)<br>๒.ผลงานนวัตกรรม<br>(๑ คะแนน)<br>๓. สอบปลายภาค<br>(๔ คะแนน)<br>๔.เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน(๐.๕คะแนน)                                 | อ. จันทร์ธิดา<br>ศรีกระจำ |
| ๘ ส.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น.-<br>๑๑.๐๐ น.)<br><br>๑๕ ส.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น.-<br>๑๐.๐๐ น.) | ๓. การประเมินภาวะสุขภาพ<br>การส่งเสริมสุขภาพและการ<br>ป้องกันปัญหาสุขภาพของ<br>มารดาและทารกในระยะ<br>ตั้งครรภ์ปกติ<br>๓.๑ การซักประวัติ<br>๓.๒ การตรวจร่างกายและการ<br>ตรวจครรภ์<br>๓.๓ การติดตามผลการตรวจทาง<br>ห้องปฏิบัติการ<br>๓.๔ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์<br>การคัดกรองภาวะเสี่ยงและการ<br>ส่งต่อ<br>๓.๕ นวัตกรรมและการนำภูมิ | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาหา<br>ตั้งครรภ์ในชุมชนและการ<br>ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ<br>การดูแลสุขภาพหญิง<br>ตั้งครรภ์และให้แต่ละกลุ่ม<br>สรุปประเด็นของเนื้อหา<br>๓.มอบหมายให้นักศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตนเองทาง<br>ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>(website:www.e-learning-<br>classlp.org) เรื่องการตรวจ<br>ครรภ์และทำแบบทดสอบ<br>หลังการเรียน | ๑.สอบย่อย<br>(๓ คะแนน)<br>๒. ผลงานนวัตกรรม<br>(๑ คะแนน)<br>๓. ชิ้นงาน (๓<br>คะแนน)<br>๔. สอบปลายภาค<br>(๓.๕ คะแนน)<br>๕.เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน<br>(๐.๕ คะแนน) | อ.รุ่งกาญจน์ วุฒิ         |

| วัน/เดือน/ปี                                                                        | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                  | การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                   | ผู้สอน                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                     | ปัญหาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแล<br>สุขภาพมารดาทารกในระยะ<br>ตั้งครรภ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๔. สาริตและฝึกปฏิบัติการ<br>ตรวจครรภ์                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                         |
| ๑๕ ต.ค. ๕๕<br>(๑๐.๐๐ น. -<br>๑๒.๐๐ น.)<br><br>๒๒ ต.ค. ๕๕<br>(๘.๑๐ น. -<br>๑๐.๐๐ น.) | ๓.๖ การส่งเสริมสุขภาพด้าน<br>ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ<br>จิตวิญญาณของมารดาในระยะ<br>ตั้งครรภ์<br><br>๓.๗ การกระตุ้นพัฒนาการทารก<br>ในครรภ์<br><br>๓.๘ การส่งเสริมสัมพันธภาพ<br>ระหว่างบิดามารดา ทารกใน<br>ครรภ์และครอบครัว<br><br>๓.๙ โปรแกรมการเตรียมมารดา<br>และสามีเพื่อการคลอด<br><br>๓.๑๐ การป้องกันปัญหาสุขภาพ<br>มารดาและทารกในครรภ์<br><br>๓.๑๑ การดูแลมารดาที่มีภาวะไม่<br>สุขสบาย | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br><br>๒. แบ่งกลุ่มออกเป็น ๑๐<br>กลุ่มๆ ๗- ๘ คน โดยใช้<br>กลุ่มเดิม ทำกิจกรรมตามใบ<br>งานโดยศึกษาเนื้อหาจาก<br>ตำราที่เกี่ยวข้อง และระบบ<br>เครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>(website:www.e-learning-<br>classlp.org) สรุปประเด็น<br>สำคัญส่งและนำเสนอ<br>ผลงานหน้าชั้นเรียน | ๑. สอบย่อย<br>(๓ คะแนน)<br><br>๒. ผลงานนวัตกรรม<br>(๑ คะแนน)<br><br>๓. ชิ้นงาน (๒<br>คะแนน)<br><br>๔. สอบปลายภาค<br>(๒.๕ คะแนน)<br><br>๕. เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน<br>(๐.๕ คะแนน) | อ.ภัทรพร<br>จันทร์เวทิน |
| ๒๕ ต.ค. ๕๕<br>(๘.๑๐ น. -<br>๑๑.๐๐ น.)<br><br>๕ ก.ย. ๕๕<br>(๘.๑๐ น. -<br>๑๑.๐๐ น.)   | ๔. องค์ประกอบ กลไก และการ<br>กลดอดปกติ<br><br>๔.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ<br>กลดอด<br><br>๔.๒ องค์ประกอบของการกลดอด<br><br>๔.๓ การเปลี่ยนแปลงของมารดา<br>และทารกในระยะกลดอดทางด้าน<br>ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม<br>และจิตวิญญาณ<br><br>๔.๔ ทฤษฎีการเจ็บครรภ์<br><br>๔.๕ กลไกการกลดอดปกติ                                                                                                     | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br><br>๒. สาริตเรื่องกลไกการ<br>กลดอด<br><br>๓. มอบหมายให้นักศึกษา<br>ทุกคนสังเกตผู้กลดอดใน<br>ระยะที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ของ<br>การกลดอดปกติและทารก<br>แรกเกิดตามใบงาน                                                                                                  | ๑. สอบย่อย<br>(๕ คะแนน)<br><br>๒. ผลงานนวัตกรรม<br>(๑ คะแนน)<br><br>๓. ชิ้นงาน (๒<br>คะแนน)<br><br>๔. สอบปลายภาค<br>(๔.๕ คะแนน)<br><br>๕. เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน<br>(๐.๕ คะแนน) | อ. ภาณุมาศ<br>คุณยศยิ่ง |

| วัน/เดือน/ปี                        | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                             | การวัดและประเมินผล                                                                                                                       | ผู้สอน                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑๒ ก.ย.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๒.๐๐ น.) | ๕. การประเมินภาวะสุขภาพ<br>การดูแลและช่วยเหลือมารดา<br>และทารกในระยะคลอดปกติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑.บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. สาธิตการทำคลอดและ<br>การตัดฝีเย็บ                                                                                                                                                         | ๑.สอบย่อย<br>(๕ คะแนน)                                                                                                                   | อ.ปาริชาติ<br>ตุลาพันธ์ |
| ๑๕ ก.ย.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.) | ๕.๑การรับใหม่ผู้คลอด<br>๕.๒ การตรวจร่างกายและการ<br>ตรวจครรภ์ในระยะคลอด<br>๕.๓ การประเมินสภาพทารกใน<br>ครรภ์ในระยะคลอด<br>๕.๔ การเตรียมตัวร่างกายและ<br>จิตใจเพื่อการคลอด<br>๕.๔ การดูแลมารดาในระยะ<br>คลอดปกติ<br>๕.๖ การทำคลอดและการ<br>ช่วยเหลือการคลอดปกติ<br>๕.๗ การตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ<br>๕.๘ นวัตกรรมและการนำภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแล<br>มารดาทารก ระยะคลอด | ๓. มอบหมายให้นักศึกษา<br>ทุกคนสังเกต<br>ผู้คลอดในระยะที่ ๑, ๒, ๓,<br>และ ๔ ของการคลอดและ<br>ทารกแรกเกิดตามใบงาน<br>๔. มอบหมายให้แต่ละกลุ่ม<br>จัดทำนวัตกรรมและภูมิ<br>ปัญญาในการดูแลมารดา<br>และทารกในระยะคลอด    | ๒. ผลงานนวัตกรรม<br>(๑ คะแนน)<br>๓. ชิ้นงาน (๒<br>คะแนน)<br>๔. สอบปลายภาค<br>(๑ คะแนน)<br>๕.เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน<br>(๑ คะแนน)     |                         |
| ๒๖ก.ย.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.)  | ๕.๕ การประเมินความก้าวหน้า<br>ของการคลอดโดยใช้ WHO<br>partograph                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑.บรรยายสาระสำคัญ<br>๒.สาธิตการทำคลอดรก                                                                                                                                                                           | ๑.สอบย่อย<br>(๑ คะแนน)                                                                                                                   | อ.ณัฐนิชา<br>คำปาละ     |
| ๑๗ ต.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๐.๐๐ น.) | ๕.๑๐ การลอกตัวของรก การทำ<br>คลอดรก และการดูแลระยะที่ ๓<br>และ ๔ ของการคลอด<br>๕.๑๑ การส่งเสริมสัมพันธภาพ<br>ระหว่างบิดา มารดา ทารก และ<br>สมาชิกในครอบครัว                                                                                                                                                                                                                   | ๓.แบบฝึกหัดการประเมิน<br>ความก้าวหน้าของการ<br>คลอด<br>๔. แบบฝึกหัดการประเมิน<br>ภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด<br>ทันที<br>๕. มอบหมายให้นักศึกษา<br>ไปสังเกตผู้คลอดตามใบ<br>งานในระยะคลอด และให้<br>บันทึก partograph ให้ | ๒. ผลงานนวัตกรรม<br>(๑ คะแนน)<br>๓. ชิ้นงาน (๒<br>คะแนน)<br>๔. สอบปลายภาค<br>(๑.๕ คะแนน)<br>๕.เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน<br>(๐.๕ คะแนน) |                         |

| วัน/เดือน/ปี                         | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                        | การวัดและประเมินผล                                                                                       | ผู้สอน                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ครบถ้วน                                                                                                                      |                                                                                                          |                         |
| ๒๔ ต.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.)  | ๖.การประเมินภาวะสุขภาพ การ<br>ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน<br>ปัญหาสุขภาพของทารกแรกเกิด                                                                                                                                                                                                                                  | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. สาทิตการตรวจร่างกาย<br>ทารกแรกเกิด                                                                  | ๑. สอบย่อย<br>(๔ คะแนน)<br>๒. ผลงานนวัตกรรม<br>(๑ คะแนน)                                                 | อ. ปานจันทร์<br>อิมหน้า |
| ๓๑ ต.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.)  | ๖.๑ ลักษณะทารกแรกเกิด<br>๖.๒ การประเมินและการดูแล<br>สุขภาพทารกแรกเกิดทันที<br>๖.๓ การตรวจร่างกายตามระบบ<br>๖.๔ การร่างกายทารกแรกเกิด<br>เพื่อประเมินอายุครรภ์(Ballard<br>score )<br>๖.๕ การพยาบาลทารกแรกเกิด<br>ประจำวัน<br>๖.๖ การให้ภูมิคุ้มกัน<br>๖.๗ การประเมินและดูแลทารก<br>แรกเกิดที่มีความผิดปกติ<br>เล็กน้อยๆ | ๓. มอบหมายให้นักศึกษา<br>ทุกคนสังเกตการประเมิน<br>ลักษณะทารกแรกเกิด<br>ตามใบงาน                                              | ๓. ชิ้นงาน<br>(๑ คะแนน)<br>๔. สอบปลายภาค<br>(๔.๕ คะแนน)<br>๕. เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน<br>(๐.๕ คะแนน) |                         |
| ๓๑ ต.ค.๕๕<br>(๑๑.๐๐น. -<br>๑๒.๐๐ น.) | ๗. การประเมินภาวะสุขภาพ<br>การสร้างเสริมสุขภาพของ<br>มารดาหลังคลอดปกติ                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษา<br>อภิปรายร่วมกันและหา                                                            | ๑. สอบย่อย<br>(๔ คะแนน)<br>๒. ผลงานนวัตกรรม<br>(๒ คะแนน)                                                 | อ. สมจิตร<br>สิทธิวงศ์  |
| ๗ พ.ย.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.)   | ๗.๑ การเปลี่ยนแปลงทาง<br>สรีรวิทยา จิตสังคมและ จิต<br>วิญญาณของมารดาหลังคลอด                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อสรุปการประเมินภาวะ<br>สุขภาพ การสร้างเสริม<br>สุขภาพของมารดาหลัง<br>คลอดปกติในแต่ละ                                       | ๓. ชิ้นงาน (๓<br>คะแนน)<br>๔. สอบปลายภาค<br>(๖.๕ คะแนน)<br>๕. เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน<br>(๐.๕ คะแนน) |                         |
| ๑๔ พ.ย.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.)  | ๗.๒ การประเมินภาวะสุขภาพ<br>ของมารดาหลังคลอด<br>๗.๓ การพยาบาลมารดาหลัง<br>คลอด<br>๗.๔ การส่งเสริมสุขภาพด้าน<br>ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม<br>และจิตวิญญาณ                                                                                                                                                               | สถานการณ์และนำเสนอ<br>ข้อสรุป<br>๓. มอบหมายให้แต่ละกลุ่ม<br>จัดทำนวัตกรรมและภูมิ<br>ปัญญาในการดูแลมารดา<br>และทารกในระยะหลัง |                                                                                                          |                         |

| วัน/เดือน/ปี | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                        | กิจกรรมการเรียนการสอน | การวัดและประเมินผล | ผู้สอน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------|
|              | ๗.๕ การส่งเสริมสัมพันธภาพ<br>ระหว่างบิดา มารดา ทารก และ<br>ครอบครัว<br>๗.๖ การป้องกันปัญหาสุขภาพ<br>มารดาหลังคลอด<br>๗.๗ นวัตกรรมและภูมิปัญญา<br>ในการดูแลมารดาหลังคลอด | คลอด                  |                    |        |

หมายเหตุ : ๑. วันที่ ๑ ส.ค.๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น . นำเสนอหัวข้อนวัตกรรม

๒. วันที่ ๒๒ ส.ค.๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น . เข้า lab หัวข้อ การฝากครรภ์

๓. วันที่ ๑๗ ต.ค.๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น . เข้า lab หัวข้อ การคลอด

๔. วันที่ ๒๑ พ.ย.๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น . นำเสนอนวัตกรรม

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมิน                                                              | สัปดาห์ที่กำหนด                                                               | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| พุทธิพิสัย | - ร้อยละของการวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน                                      | - การสอบย่อยรายบท<br>- สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ ๑๑<br>- สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ ๑๘ | ๓๐ %<br>๔๐ %               |
| จิตพิสัย   | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การส่งงานตรงเวลา<br>- การมีส่วนร่วมในการเรียนการ<br>สอน | - ตลอดเทอม                                                                    | ๕ %                        |
| ทักษะพิสัย | - รายงานกลุ่ม ๓ ชิ้น เดียว ๒ ชิ้น<br>- จัดทำและนำเสนอผลงาน<br>นวัตกรรม          | - ในแต่ละรายบท                                                                | ๑๖ %<br>๕%                 |
| รวม        |                                                                                 |                                                                               | ๑๐๐%                       |

1. ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

| บทที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | หัวข้อสอน                                                                                                                         | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>รายบท | น้ำหนักคะแนนรายด้าน            |                 |                |                |            |         |     |   | 10 %<br>จิต<br>พิสัย |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------|---------|-----|---|----------------------|
|                             |                                                                                                                                   |                           | พุทธิพิสัย + ทักษะพิสัย = 90 % |                 |                |                |            |         |     |   |                      |
|                             |                                                                                                                                   |                           | พุทธิพิสัย                     |                 |                |                | ทักษะพิสัย |         |     |   |                      |
|                             |                                                                                                                                   |                           | รู้ (จำ)                       | เข้าใจ          | นำไปใช้        | วิเคราะห์      | สังเคราะห์ | ส่อย่อย |     |   |                      |
| 1 (3)                       | แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวม<br>ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพมารดาทารก ในระยะ ตั้งครรภ์<br>ระยะคลอด และระยะหลังคลอด | 7                         | 2<br>(6 ข้อ)                   | 2<br>(6ข้อ)     |                |                |            |         | 1.5 | 1 | 0.5                  |
| 2 (3)                       | การตั้งครรภ์                                                                                                                      | 7                         | 2<br>(6 ข้อ)                   | 1<br>(3 ข้อ)    | 1<br>(3 ข้อ)   |                |            |         | 1.5 | 1 | 0.5                  |
| 3 (9)                       | การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการ<br>ป้องกันปัญหาของมารดาและทารกในระยะ ตั้งครรภ์ ปกติ                                  | 20                        | 1<br>(3 ข้อ)                   | 1.5<br>( 6 ข้อ) | 3<br>(9 ข้อ)   | 0.5<br>(2 ข้อ) |            |         | 6   | 7 | 1                    |
| 4 (6)                       | องค์ประกอบ กลไก และการคลอดปกติ                                                                                                    | 13                        | 1.5<br>(6 ข้อ)                 | 3<br>(9 ข้อ)    |                |                |            |         | 5   | 3 | 0.5                  |
| 5 (12)                      | การประเมินภาวะสุขภาพ การดูแลและช่วยเหลือมารดาและ<br>ทารกในระยะคลอดปกติ                                                            | 26                        | 1.5<br>(7 ข้อ)                 | 4<br>(13 ข้อ)   | 4<br>(13 ข้อ)  | 1<br>(3 ข้อ)   |            |         | 8   | 6 | 1.5                  |
| 6 (5)                       | การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการ<br>ป้องกันปัญหาสุขภาพของทารกแรกเกิดปกติ                                              | 11                        | 1.5<br>(6 ข้อ)                 | 1<br>(3 ข้อ)    | 1.5<br>(5 ข้อ) | 0.5<br>(1 ข้อ) |            |         | 4   | 2 | 0.5                  |

| บทที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | หัวข้อสอน                                                                        | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>รายบท | น้ำหนักคะแนนรายด้าน            |              |              |                |            |        |              |   |     |  | 10 %       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------|--------|--------------|---|-----|--|------------|
|                             |                                                                                  |                           | พุทธิพิสัย + ทักษะพิสัย = 90 % |              |              |                |            |        |              |   |     |  | ทักษะพิสัย |
|                             |                                                                                  |                           | พุทธิพิสัย                     |              |              |                |            |        |              |   |     |  |            |
|                             |                                                                                  |                           | รู้ (จำ)                       | เข้าใจ       | นำไปใช้      | วิเคราะห์      | สังเคราะห์ | สอบข้อ | จิต<br>พิสัย |   |     |  |            |
| 7(7)                        | การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการ<br>ดูแลสุขภาพของมารดาหลังคลอดปกติ | 16                        | 2<br>(6 ข้อ)                   | 2<br>(6 ข้อ) | 2<br>(6 ข้อ) | 0.5<br>(2 ข้อ) |            | 4      |              | 5 | 0.5 |  |            |
|                             |                                                                                  |                           |                                |              |              |                |            |        |              |   |     |  |            |
|                             | รวม                                                                              | 100                       | 11.5                           | 14.5         | 11.5         | 2.5            |            | 30     | 25           |   | 5   |  |            |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (แนบท้าย)

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และ วิภา จีระแพทย์. (๒๕๔๘). การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด.

พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.

บัณฑิต จันทะยานี และคณะ (บก.). (2550). **Operative Obstetrics and Gynecology** หัตถการสูติ

ศาสตร์และนรีเวชวิทยา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.

มงคล เบญจภิบาล และคณะ (บก.). (2552). **สูตินรีเวชทันตศัลยกรรม**. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

มานี ปิยะอนันต์ ชาญชัย วันทนาศิริ และ ประเสริฐ ศันสนีย์วิทยกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๔๘).

**สูติศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด

วิไลวรรณ สวัสดิ์พาณิชย์. (๒๕๔๕). การพยาบาลมารดาหลังคลอด. ชลบุรี: ศรีศิลป์การพิมพ์.

วัฒนา ศิริพจนารถ. (๒๕๔๕). การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ : แบบแผนสุขภาพ. สงขลา:

ซานเมืองการพิมพ์.

วราวุธ สุมาวงศ์. (๒๕๔๕) **คู่มือการฝากครรภ์และการคลอด**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ: ภาควิชา

สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี.

วรุณวรรณ ผาโคตร (บรรณาธิการ). (๒๕๔๘). การพยาบาลสูติศาสตร์ : อาหารสมุนไพรสำหรับ

สตรีมีครรภ์และมารดาหลังคลอด. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: เค เอส พี การพิมพ์.

ศิริพร พงษ์โกภา. (๒๕๔๕). การพยาบาลมารดาในระยะคลอด. (มปท). กรุงเทพฯ :

หจก.บางกอกบลิ๊ก.

สุกัญญา ปริสัณญกุล และ นันทพร แสนศิริพันธ์. (๒๕๕๐). การพยาบาลสตรีในระยะคลอด.

พิมพ์ครั้งที่ ๑. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรศักดิ์ ฐานิพานิชกุล. (2546). เทคโนโลยีการคุมกำเนิด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท ดีไซร์

จำกัด.

สมชัย นิรุตติศาสตร์ และคณะ (บก.). (2547). **ตำรานรีเวชวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบูรณ์ คุณาธิคม. (2545). **ภาวะมีบุตรยากและเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์**. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

Adele, P. (2005). **Maternal & child health nursing : Care of childbearing & childbearing family** ( 5<sup>th</sup>

ed). Philadelphia: Lippincott Williams & wilkins.

Deltra, L.L., & Shannon, E. P. (2004). **Maternity & women' health care** (8<sup>th</sup> ed.). St.Louis: Missouri.

Marilym, J.H., & David, W. (2009). **Maternal childnursing care** (3<sup>th</sup> ed.). St.Louis: Mosby .

Murray, S. S., McKinney, E. S., & Gorrie, T. M. (2003). **Foundation of Maternal-Newborn Nursing**

( 3<sup>rd</sup> ed). Philadephia: W.B. Saunders.

- Peitra, L.L., Shamnon, E. P., Kitty, C. & Kathryn, R. A. (2012). **Maternity & women's health care** (10<sup>th</sup> ed.). St.Louis: Mosby.
- Susan, S. R. (2009). **Essential of maternity newborn & women' health nursing** (2<sup>nd</sup>). Philadelphia: Lippincott.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

องค์การอนามัยโลก / SEARO ร่วมกับสำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.(๒๕๕๕).

**มาตรฐานการปฏิบัติการผดุงครรภ์ เพื่อดูแลคลอดแม่ปลอดภัย.** กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์

คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site สภาการพยาบาล

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD) (แนบท้าย)

### ๓.๑ หนังสือและตำรา

กนกกร สุนทรขจิต. (2545). การเปลี่ยนแปลงของผิวหนังและฮอร์โมนวัยทารก วัยรุ่น วัยเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์ วัยทอง ผิวฝ้า หลักการรักษาและป้องกัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นเรศ สุขเจริญ (บก.). (2550). **เวชศาสตร์ร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

ปิยะอนันต์ ชาญชัย วันทนาศิริ และ ประเสริฐ ศันสนียวิทย์กุล (บรรณาธิการ). (๒๕๔๘).

**สูติศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.อีฟวิ้ง จำกัด

พวงน้อย สาครรัตนกุล และจันทิมา ขนบดี. (๒๕๔๗). **การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.

สุพัตรา ศิริโชติยะกุล (บก.). (2552). **การดูแลสตรีตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง**. เชียงใหม่: จรัสธุรกิจการพิมพ์.

เสวก วีระเกียรติ และ สฤตพรณ วิไลลักษณ์ (บก.). (2548). **ตำรานรีเวชวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ: บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ .

ศูนย์เภสัชสนเทศ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *ยาคุมกำเนิดชนิดแปะผิวหนัง Ortho Evra* □

[online]. Available URL: [http://www.pharmacy.cmu.ac.th/dic/newsletter/newpdf/newsletter9\\_4/](http://www.pharmacy.cmu.ac.th/dic/newsletter/newpdf/newsletter9_4/Ortho.pdf)

Ortho.pdf (Retrieved : 8 March 2010)

World Health Organization. (2003). **Normal labour and childbirth**. [Online].

Available:[http://www.who.int/reproductivehealth/impac/Clinical\\_Principles/](http://www.who.int/reproductivehealth/impac/Clinical_Principles/Nor_mal_labour_C57_C76.html)

Nor mal\_labour\_C57\_C76.html [2008, March. 16]

Unicef. (1998). **Partograph**. [Online]. Available : <http://erc.msh.org/quality/pstools/psprtgrf.cfm> [2008, March. 18]

๓.๒ วารสาร ได้แก่ journal of Midwifery & Women's Health

๓.๓ ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ Proquest

### หมวดที่ ๙ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflection) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- ประเมินการเรียนจากการสอบถามข้อมูลจากนักศึกษา โดยผู้รับผิดชอบวิชา
- ผลการสอบ/ การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การสังเกตการณ์สอนจากผู้ร่วมทีมสอน ในแต่ละครั้งของการเรียนการสอน

#### ๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- เสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- นำผลการประเมินในครั้งก่อนมาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนในรอบต่อไป

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

#### ๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทบทวนการจัดการรายวิชาตามผลการเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

๖. งบประมาณ ค่าเอกสาร คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๗๔ คน เป็นเงิน ๓,๗๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางปานจันทร์ อิ่มหนา,นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง,น.ส.ปวีณา สุรินทร์ประทีป)

หัวหน้ากลุ่มวิชา .....

(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....

๒๒ มิ.ย. ๕๕