

๒.๖-๕-๑

๑) แฟ้มรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๒) รายงานการวิจัย เรื่องการรับรู้การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และวิชาการผดุงครรภ์ ของนักศึกษาปีที่ ๔ รุ่น ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

การรับรู้การเตรียมความพร้อม
เพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล
ในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และวิชาการผดุงครรภ์
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 30 ปีการศึกษา 2553
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Perceptions of preparation program for the licensed examination of
undergraduate nursing students in maternal and child and midwifery
Boromarajonani College of Nursing, Nakhon Lampang

นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์
นางรุ่งกาญจน์	วุฒิ
นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง
นางปานจันทร์	อัมมหน้า

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข
ธันวาคม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาค้างนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการสอบขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ซึ่งได้ดำเนินการโดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชาการพยาบาลสุติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 รุ่น 30 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 284 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล ในวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และวิชาการผดุงครรภ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงตามเนื้อหาได้ค่าเท่ากับ 1.00 และตรวจสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้สูตรแอลฟาของครอนบาคได้ค่าเท่ากับ 0.924 การรวบรวมข้อมูลได้แจกแบบประเมินเท่ากับจำนวนประชากร และได้แบบประเมินคืนจำนวน 252 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.7 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลสุติศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.31$, $SD=0.39$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านผลลัพธ์ของการเตรียมความพร้อมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.34$, $SD=0.50$) รองลงมาคือด้านความพร้อมของอาจารย์ ด้านกระบวนการเตรียมความพร้อมและด้านความพร้อมของนักศึกษา ($\bar{X}=4.31$, 4.29, 4.27 $SD= 0.47$, 0.48, 0.41 ตามลำดับ)

2. ข้อคิดเห็นอื่น เช่น อาจารย์มีความพร้อมและเตรียมเนื้อหาการสอนดี แต่ควรเน้นเนื้อหาให้ครบตาม test blue print และควรรวบรวมเอกสารเตรียมความพร้อมให้เป็นรูปเล่ม นักศึกษาประเมินตนเองว่ามีความมั่นใจในการสอบขึ้นทะเบียนผ่านในครั้งแรก สำหรับรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก ร้อยละ 33.73 ขณะที่ในรายวิชาการผดุงครรภ์ ร้อยละ 32.94 และมีนักศึกษา ร้อยละ 30.16 ที่ได้ให้คะแนนแก่อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลสุติศาสตร์ในการเตรียมความพร้อมเต็ม ร้อยละ 100

คำสำคัญ: การเตรียมความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 คำถามการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย	3
1.5 นิยามศัพท์	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ของสภาการพยาบาล	5
2.2 การเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาพยาบาลเพื่อการสอบขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	7
2.3 การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการพยาบาลในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และวิชาการผดุงครรภ์	21
2.4 การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการพยาบาล ในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และวิชาการผดุงครรภ์ ของกลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	43
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	44
5.3 ข้อเสนอแนะจากการนำผลการวิจัยไปใช้	47
5.4 ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป	48
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแบบประเมิน	54
ภาคผนวก ข. แบบประเมินการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนฯ	56
ภาคผนวก ค. ประวัติผู้วิจัย	60