

# จัดเก็บเอกสาร.....๕๕

2.7-2-4-3<sup>๑</sup>

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พย. ๑๔๓๑ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

N 1431 Nursing Administration Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ (๐-๔-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑. อ.เบญจพร เสาวภา

๒. อ.สุมิตรา วิชา

อาจารย์ผู้สอน

๑. อ.เบญจพร เสาวภา

๓ กลุ่ม

๒. อ.จิราภรณ์ มั่นสุข

๔ กลุ่ม

๓. อ.สุมิตรา วิชา

๔ กลุ่ม

๔. อ.ศิริรัตน์ ศรีภักทรางกูร

๔ กลุ่ม

๕. อ.รุ่งนภา สุนันทิโสภาส

๓ กลุ่ม

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่ฝึก

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลลำปาง และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการบริหารการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลความเป็นมนุษย์ ในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจมนุษย์ การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง กิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวคือการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกที่มีความหลากหลายของ ผู้รับบริการ ครอบคลุมทุกระดับปัญหาสุขภาพ มีการแก้ไขปรับปรุงทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่บกพร่อง ทันทีในสถานที่ฝึก มีการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจ กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่แม่นยำ และสามารถทำงานเป็นทีม โดยมี ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

### ๒. วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานในบทบาทของหัวหน้าทีมการพยาบาลและ หัวหน้าเวรประจำหอผู้ป่วย

๑. วางแผน มอบหมาย ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการทำงานในบทบาทของหัวหน้า ทีมและหัวหน้าเวรได้
๒. บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. วิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกได้
๔. วิเคราะห์คุณภาพในการบริหารจัดการสถานบริการสุขภาพและบอกแนวทางการพัฒนาได้
๕. วิเคราะห์บทบาทตนเองต่อการมีส่วนร่วมในการบริการสุขภาพในระบบคุณภาพขององค์กร ที่เป็นแหล่งฝึกได้
๖. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ทำงานเป็นกลุ่ม
๗. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน

## ๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน

| เจตนา                                                                 | ข้อมูล evidences                                                                                                                                                                                                   | การพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                           | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามผลการประเมิน | ความรู้ ความเข้าใจในการจำแนกประเภทผู้ป่วย การส่งเวชระเบียนฝึกปฏิบัติ ยังไม่เพียงพอ                                                                                                                                 | เพิ่มการเตรียมความพร้อมในการฝึกให้นักศึกษา อาจารย์ นิเทศเน้นย้ำ                                                                                                                                                                             | อ.เบญจพร<br>อ.สุมิตรา |
|                                                                       | การบริหารความเสี่ยง ในปีที่ผ่านมาพบนักศึกษาให้ยาผิด ๓ กรณีแต่ไม่ร้ายแรงนักศึกษา ยังขาดความตระหนักในเรื่องความเสี่ยงทางคลินิก<br><br>จากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตในปีที่ผ่านมา ด้านความรู้(ข้อย่อย2.4)ได้ร้อยละ 3.59 | -เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาโดยเน้นการค้นหาความเสี่ยงทางคลินิกและทางกายภาพ เพื่อ วางแผนป้องกันความเสี่ยง<br>-มีวิจัยในชั้นเรียน<br>-พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร | อ.นิเทศ               |

## หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และ สติธินุชนะชน<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ได้<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบและ | - ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์แก่นักศึกษา<br>ขณะฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ<br>การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชา | - สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอน<br>- ประเมินการปฏิบัติ<br>- วิเคราะห์การบริหารหอ |



| คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง</p> | <p>หอผู้ป่วยหรือวิเคราะห้การบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทาง การพัฒนา ( risk management) ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทตนเอง</p> <p>เชิงบริหารและเสนอแนวทางพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการดำรงตน</p> | <p>เชิงบริหาร และเสนอแนวทางพัฒนา</p> <p>- อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก ร่วมประเมินพฤติกรรมนักศึกษา ตามแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- แบบประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน</p> |

## ๒. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมินผล                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีความรู้และความเข้าใจใน</p> | <p>- Pre clinic ในหัวข้อ ทีมการพยาบาล-การส่งเวร</p> <p>-กรณีศึกษาการบริหารความเสี่ยงในคลินิก</p> <p>- ทำ Clinical teaching ด้านวิชาการ/การบริหารโดยอาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์นิเทศ อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>- ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวรและหัวหน้าทีม โดยนำความรู้ด้านการบริหารพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้</p> <p>- ประเมินผลการปฏิบัติของตนเอง โดยการวิเคราะห์ตนเองใช้ความรู้ด้านการ บริหารการพยาบาลและ</p> | <p>- ประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม รายงานแผนการพยาบาลการฝึกปฏิบัติ โดยการส่งเวรด้วยตนเอง</p> |

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                           | วิธีการสอน          | วิธีการประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| สาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยี<br>สารสนเทศทางการแพทย์<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน | ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |                  |

### ๓. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p> | <p>- การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ดูแลบุคคลที่มีภาวะเสี่ยง/ปัญหาทางการแพทย์ รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ และเหตุผลของการให้การพยาบาล การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในการลงมือปฏิบัติการพยาบาลและวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการพยาบาล และการปรับปรุงการพยาบาล</p> | <p>- สังเกตจากการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ และจากรายงาน/แผนการพยาบาลเกี่ยวกับการประเมินปัญหา การวินิจฉัยปัญหา การระบุเหตุผลของการให้การพยาบาลตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ</p> <p>- รายงานหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/สมาชิกทีม</p> |

## ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม</p> | <p>- ปฐมนิเทศวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานโดยผู้รับผิดชอบวิชา</p> <p>- ปฐมนิเทศหอผู้ป่วยโดยอาจารย์พี่เลี้ยง แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก</p> <p>- มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล/หัวหน้าทีมและหัวหน้าเวร</p> | <p>- พฤติกรรมการปฏิบัติงาน การมีปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารกับผู้อื่นโดยพยาบาลในแหล่งฝึกและเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบผลงานของกลุ่มความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้บริการได้อย่างครอบคลุม</p> |

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> | <p>- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ใช้บริการรายบุคคล / ทีมให้ นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ รายงานการวิจัย</p> | <p>- ประเมินพฤติกรรมในการประชุม ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานพฤติกรรมในการเป็นผู้ร่วม/ผู้นำการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล</p> <p>- แบบประเมินการประชุม การบริหารความเสี่ยง</p> |

## ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

| ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ             | วิธีการสอน                 | วิธีการประเมินผล    |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ปฏิบัติทักษะการพยาบาล | - มอบหมายให้นักศึกษาให้การ | - ประเมินผลการแต่ละ |



| ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒. ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓. สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน</p> | <p>ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวันโดยกำหนดให้มีหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมในแต่ละเวร</p> <p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล</p> | <p>บทบาทตามแบบประเมินเป็น Checklist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน</li> <li>- สังเกตการณ์ให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</li> <li>- ประเมินการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร</li> <li>- ประเมินการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม</li> </ul> |

## หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติบทบาท หัวหน้าทีม หัวหน้าเวร และการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบันบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

### ๒. กิจกรรมของนักศึกษา ฝึกปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารหอผู้ป่วยโดย

#### ๒.๑ ด้านการบริหารงานและบริหารบุคคล

- ๑) การทำงานเป็นทีม
- ๒) การวางแผน
- ๓) การมอบหมายงาน
- ๔) ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
- ๕) การนิเทศงาน
- ๖) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๗) การบันทึกและรายงาน
- ๘) การบริหารสิ่งแวดล้อมหอผู้ป่วย
- ๙) การบริหารพัสดุ
- ๑๐) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

#### ๒.๒ ด้านการบริการพยาบาล

- ๑) ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลอย่างมีเทคนิคและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม

จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ๒.๓ ด้านวิชาการ

- ๑) ทำ Pre - Post Conference ทุกวัน
- ๒) วิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนา

กลุ่มละ ๑ ครั้ง

- ๓) วิเคราะห์บทบาทตนเองในเชิงบริหาร คนละ ๑ ฉบับ
- ๔) ประเมินผลการฝึกด้านการบริหารการพยาบาล และวิเคราะห์บทบาทผู้บริหารทางการพยาบาล กลุ่มละ ๑ ครั้ง

- ๕) ประเมินผลตนเองในบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริการสุขภาพ



### ๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

| รายงานที่ได้รับมอบหมาย                                                                    | กำหนดส่ง                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| - หัวหน้าเวร (In charge) อย่างน้อยคนละ ๓ ครั้ง                                            | - ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                                       |
| - หัวหน้าทีม (Team leader) อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง                                          | - ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                                       |
| - สมาชิกทีม (Team member) อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง                                           | - ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                                       |
| - วิเคราะห์บทบาทตนเองในเชิงบริหาร คนละ ๑ ฉบับ                                             | - ส่งรายงานระหว่างฝึกปฏิบัติงานวันก่อนสุดท้าย                                    |
| - วิเคราะห์การบริหารต่อผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนากลุ่มละ ๑ ครั้ง | - ส่งโครงร่างการนำเสนอรายงานในสัปดาห์ที่ ๒ ของการฝึกก่อนการนำเสนออย่างน้อย ๑ วัน |

### ๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๑. อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงานให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน
๒. อาจารย์ผู้สอนสังเกตการทำกิจกรรม และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ประเมินผลการทำกิจกรรมตามแบบประเมิน
๓. อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารพยาบาล พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม

### ๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม

๑. ปฐมนิเทศแหล่งฝึกปฏิบัติ
  ๒. นิเทศนักศึกษา
  ๓. ประสานงานกับบุคลากรทีมการพยาบาล บุคลากรอื่นๆ ของโรงพยาบาลและอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติของนักศึกษามอบหมายได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด
  ๔. ประชุมกับอาจารย์ นักศึกษาเพื่อประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม
๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน
๑. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
  ๒. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
  ๓. ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน และผู้ให้บริการให้นักศึกษาดูแล

### ๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๑. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๓. ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### ๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

๑. มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๒. มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
๓. มีหนังสือ/วารสารทางการพยาบาล แพทย์ ในหอผู้ป่วย
๔. ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนักศึกษาในกลุ่มที่ฝึกงานต่างจังหวัด

### หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

#### ๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด และระดับศูนย์ ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

#### ๒. การเตรียมนักศึกษา

ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกงาน

#### ๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการฝึกของรายวิชา ก่อนการฝึก อย่างน้อย ๔ สัปดาห์

#### ๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้อาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกฯ เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

## ๕. การจัดการความเสี่ยง

ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกงาน ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการทำงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา

### หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

#### ๑. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้<br>( ตัวบ่งชี้ )                                                  | งานที่จะใช้ประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                       | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖<br>๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๕<br>๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔,๖.๕,            | ทักษะพิสัย<br>- การปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร<br>- การปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม<br>- การปฏิบัติการพยาบาล                           | ๓๐ %<br>๒๐ %<br>๒๐ %       |
| ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖<br>๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖<br>๕.๑,๕.๓                   | พุทธิพิสัย<br>- การวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนา<br>- รายงานหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/สมาชิกทีม | ๑๐ %<br>๑๐ %               |
| ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๑.๖,๑.๗,๑.๘<br>๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖<br>๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๕ | จิตพิสัย<br>- การวิเคราะห์บทบาทตนเองเชิงบริหารและเสนอแนวทางพัฒนา(สะท้อนคิด)<br>- การประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน         | ๕ %<br>๕ %                 |
| รวม                                                                             |                                                                                                                                       | ๑๐๐ %                      |

#### ๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๑. ประเมินผลการปฏิบัติหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/และการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินโดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน



๒. ประเมินผลการประชุมปรึกษาการบริหารการพยาบาล ตามแบบประเมิน เป็น Checklist นักศึกษาจะต้องเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๓. ประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน

### ๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ทั้งระหว่างการศึกษาฝึกและสิ้นสุดการศึกษาฝึก

### ๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอน รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอผู้รับผิดชอบวิชา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนกับอาจารย์ที่เลี้ยง ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

## หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### ๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### ๑. นักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอน

- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

- ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

#### ๒. อาจารย์ที่เลี้ยง

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

#### ๓. อาจารย์ผู้สอน

- ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพ การดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง
- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

#### ๔. อื่น ๆ

- ติดตามประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ทั้งจาก ตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต

#### ๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา สรุปผลการประเมินภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุด การประเมินเพื่อการนำเสนอในกลุ่มวิชา เพื่อวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อจะได้จัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

#### ๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกภาคสนาม

- คณะกรรมการกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)กับ กิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ คะแนนการฝึกปฏิบัติงาน คะแนนรายงาน รายงานการประชุมปรึกษาทางการ พยาบาลหรือรายงานกลุ่ม ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ และคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

- ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

#### ๔.งบประมาณ

- ค่าตอบแทนการนิเทศจำนวนนักศึกษา ๙๙ คนๆละ ๕๐ บาทเป็นเงิน ๔,๙๕๐ บาท
- ค่าปฐมนิเทศและประเมินผลจำนวน ๑๘ กลุ่มๆละ ๔๐๐ บาทเป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าสอนในคลินิกจำนวน ๑๘ กลุ่มๆละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าเอกสารคู่มือการฝึกคนละ ๕๐ บาทจำนวน ๙๙ คน เป็นเงิน ๔,๙๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๔,๓๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา..... เบญจพร เสาวภา / อ.สมิตรา วิชา.

(อ.เบญจพร เสาวภา / อ.สมิตรา วิชา.)

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... อ.จิราภรณ์ มั่นสุข

(..อ.จิราภรณ์ มั่นสุข..)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ..... อ.วาสนา มั่งคั่ง

(อ.วาสนา มั่งคั่ง....)