

จัดเก็บเอกสาร... ๒๕ พค. ๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Course Specification (มคอ.3)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  
คณะ พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พย.1306 แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล 2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2 - 0 - 4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาชีพ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 ผู้รับผิดชอบวิชา 1) นางจิราภรณ์ มั่นสุข 2) นางศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1) นางจิราภรณ์ มั่นสุข 2) นางเบญจพร เสาวภา 3) นางสมิตรา วิชา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 1-2 / ชั้นปีที่ 3/33 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 25 พฤศจิกายน 2555
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้องเรียนชั้นปีที่ 3/33 วิทยาเขตเขลางค์นคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 พฤษภาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาลองค์การวิชาชีพการพยาบาล สามารถวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งอภิปรายแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้

### วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

1. บอกพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลได้
2. อธิบายลักษณะและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาลได้
3. อธิบายบทบาทและหน้าที่ขององค์การวิชาชีพการพยาบาลได้
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลได้
5. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
6. วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางทางการพัฒนาการพยาบาลได้
7. สามารถแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดสัมมนาวิชาการได้
8. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ต่อวิชาชีพการพยาบาล และถ่ายทอดลงในบทความทางวิชาการได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในปีการศึกษา 2554 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในการนำเสนอการออกแบบการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้มีการบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา ในการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล และปรับเกณฑ์การวัดและประเมิน KAP จากเดิมเป็น 60:10:30 และจากผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตของผู้สำเร็จและความพึงพอใจในงานของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้ (ข้อย่อย 2.4 โดยมีค่า  $X=3.59$ ) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพในการทำงานเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร เป็นต้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล โดยกระบวนการค้นคว้า สืบเสาะความรู้ การแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและการสัมมนา เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถบริหารจัดการทีมงาน

#### สมรรถนะรายวิชา

คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา พัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถบริหารจัดการทีมงาน

#### สมรรถนะชั้นปี

1. บริหารจัดการทีม
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต
3. คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเองและวิชาชีพ
4. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ
5. จัดทำรายงานและบทความทางการแพทย์

#### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ลักษณะด้านวิชาชีพ
  - 1.1 สร้างความรู้และพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย
  - 1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน
2. สมรรถนะสากล
  - 2.1 ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 2.2 ความคิดวิจารณ์ญาณและการการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- 2.3 มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
- 2.4 ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี
- 2.5 มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
3. ทักษะชีวิต
  - 3.1 ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม
  - 3.2 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำกระบวนวิชา นักศึกษามาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

## 4. การบริหารความเสี่ยง

1. ป้องกันนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนเช็คชื่อนักศึกษาทุกครั้งที่เข้าสอน
2. ป้องกันการขาดความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนติดตามงานจากนักศึกษาเป็นระยะ
3. กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน หรือสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีการสอนเสริมและสอบซ่อมนักศึกษา หรือมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  
**ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
<p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน และต่อวิชาชีพการพยาบาล</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 1</u> มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาหลักจริยธรรม และสิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิผู้ป่วย วิชาชีพการพยาบาล</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 5</u> มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย</li> <li>- ให้นักศึกษาศึกษากรณีตัวอย่างจาก VCD ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- การเขียนบทความ ทางการพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียนทุกชั่วโมง</li> <li>- ความตรงเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การเขียนบทความในประเด็นของคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล</li> </ul>

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<p>มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล และการพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอรายงาน</li> <li>- E-learning เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพ</li> <li>- การพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- การศึกษา E-learning</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul>

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<p>การและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล และการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผล</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการ</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 6</u> มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์</p>	<p>การพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การจัดทำรายงาน</li> </ul>

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
<p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเพื่อแก้ไขปัญหา</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 6</u> สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การแนะนำวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การตอบคำถามเมื่อมีข้อสงสัยระหว่างการนำเสนอ</li> <li>- การแนะนำวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- การจัดทำสัมมนา</li> </ul>

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันกับผู้สอน</li> <li>- แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่มการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล และการจัดทำสัมมนา</li> <li>- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด</li> </ul> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย</li> <li>- แบ่งกลุ่มจัดทำแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและสัมมนา</li> <li>- นักศึกษาสรุปผลการแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดทำสัมมนาพร้อมทั้งนำเสนอ</li> <li>- นักศึกษาจัดทำรูปเล่มรายงานการทำสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอ</li> <li>- การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- การสัมมนาวิชาการ</li> </ul>

## 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และการเขียนบทความทางการแพทย์</li> <li>- มีทักษะในการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการดู VCD วิชาชีพการพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาจาก VCD วิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอ การแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและการทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การทำรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าจาก Website</li> </ul>

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
<p>- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดทำรายงาน การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล การสัมมนาวิชาการ</p> <p>- มีทักษะในการนำเสนอรายงาน การทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ที่ 5</u> สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>Website หนังสือ ตำรา วารสาร และการทำรายงาน</p> <p>- นักศึกษาแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดทำสัมมนาวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
ไม่มี		



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
26 กรกฎาคม 55 08.10 – 09.00 น.	แนะนำวิชา			อ.จิราภรณ์ มันตสุข
16 สิงหาคม 55 08.10 – 10.00 น.	1. พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล 1.1 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลใน ต่างประเทศ 1.2 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ในประเทศ	1.มอบหมายงานให้นักศึกษาเข้าศึกษาใน E-learning 2.นักศึกษาศึกษาเนื้อหาและสรุปประเด็นตาม ใบงานที่ 1 ซึ่งมอบหมายใน E-learning 3. นักศึกษาสืบค้นทาง Internet เพิ่มเติม 4.นักศึกษาศึกษาเนื้อหาใน E-learning โดยเป็น เอกสารประกอบการสอน Power point และ ข้อสอบ	1. การศึกษา E-learning 6 % 2. เจตคติ 2 % 3.การสอบ 10 %	อ.เบญจพร เสาวภา
31กรกฎาคม 55 08.10 – 10.00 น..	2. คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล 2.1 เอกลักษณะของวิชาชีพ 2.2 เอกสิทธิ์แห่งวิชาชีพ 2.3 พลังอำนาจของวิชาชีพ 2.4 คุณค่าของวิชาชีพ 2.5 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของพยาบาล	1. ให้นักศึกษาดู VCD ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการ พยาบาล 2. นักศึกษาแต่ละคนเขียนบทความทางการพยาบาล 3.มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาตาม ใบงานที่ 2 4. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา ค้นคว้าทาง Internet และ อภิปรายกลุ่มย่อย 5.สรุปผลการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอ 6.ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ	1.รายงานเดี่ยว (การเขียน บทความ) 3% 2.รายงานกลุ่มและนำเสนอ 3 % 3.เจตคติ 2% 4.การสอบ 10 %	อ.สุมิตรา วิชา

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
26 กรกฎาคม 55 09.00 – 11.00 น. 9 สิงหาคม 55 08.10 – 10.00 น.	<b>3. องค์กรวิชาชีพการพยาบาล</b> 3.1 องค์กรวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ 3.2 องค์กรวิชาชีพการพยาบาลระหว่างประเทศ 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรวิชาชีพการพยาบาลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับองค์กรวิชาชีพ	1. แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาตามใบงานที่ 3 2. นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า สืบค้นทาง Internet เพิ่มเติม 3. นักศึกษานำเสนอรายงาน 4. ครูและนักศึกษาร่วมกัน	1. การนำเสนอ 3 % 2. รายงานกลุ่ม 3 % 3. เจตคติ 2% 4. การสอบ 10 %	อ.จิราภรณ์ มั่นสุข
23,30 สิงหาคม 55 08.10 - 10.00 น 6,13,20,27 กันยายน 55 08.10-10.00 น. 18,25 ตุลาคม 55 08.10 – 10.00 น. 1,8,22 พฤศจิกายน 2555 08.10 – 10.00 น. 15 พฤศจิกายน 55 08.10 – 16.00 น.	<b>4. ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล</b> 4.1 การบริการพยาบาล 4.2 การศึกษาพยาบาล 4.3 การบริหารการพยาบาล 4.4 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล <b>5. การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล</b> 5.1 ความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ 5.2 วิธีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ 5.3 บัณฑิตความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1. แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาตามใบงานที่ 4 2. นักศึกษาทั้ง 4 กลุ่มแนะนำวิชาชีพการพยาบาล 4 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง 3. แบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม คิดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา 4. เตรียมการสัมมนา 5. จัดทำสัมมนา 1 วัน (15 พฤศจิกายน 2555) 6. นักศึกษาสรุปผลการแนะนำวิชาชีพการพยาบาล และการจัดทำสัมมนา พร้อมทั้งนำเสนอ 7. นักศึกษาทำรูปเล่มรายงานการทำสัมมนา 8. ประเมินผลรายวิชา อาจารย์และนักศึกษา	1. แนะนำวิชาชีพการพยาบาล 3% 2. การสัมมนา 3% 3. รายงานกลุ่ม 3 % 4. รายงานเดี่ยว 3 % 5. เจตคติ 4% 6. การสอบ 30 %	อ.จิราภรณ์ อ.เบญจพร อ.สุมิตรา

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
พุทธิพิสัย	1. การสอบกลางภาค (บทที่ 1 – 3)	11	30 %
	2. การสอบปลายภาค (บทที่ 4 – 5)	18	30 %
ทักษะพิสัย	1. การแนะนำวิชาชีพการพยาบาล	7,8	3 %
	2. การทำสัมมนาวิชาการ	16	3 %
จิตพิสัย	3. รายงานเดี่ยว	1,2,16	12 %
	4. รายงานกลุ่ม	4,16	9 %
	5. การนำเสนอ	ตลอดเทอม	3 %
	1. เจตคติต่อการเรียนการสอน ความตรงเวลา ความรับผิดชอบ	ตลอดเทอม	10 %

สัดส่วนระหว่างเรียน : หลังเรียน = 70 : 30

สัดส่วนระหว่างพุทธิพิสัย : จิตพิสัย : ทักษะพิสัย = 60 : 10 : 30

## 2. ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

บทที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนัก รายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน								
			พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะ พิสัย	
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมิน ค่า			
1	พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล	18	7	3	-	-	-	-	2	6	
2	คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล	18	5	5	-	-	-	-	2	6	
3	องค์กรวิชาชีพการพยาบาล	18	5	3	2	-	-	-	2	6	
4	ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	26	2	3	5	5	-	-	2	9	
5	การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	20	2	3	5	5	-	-	2	3	
รวม		100	←			60	→			10	30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กนกอร ชารา และสุวิณี วิวัฒน์วานิช. (2551). คุณค่าในงานพยาบาล (Nurse's job meaningfulness). วารสารสุขภาพภาคเหนือ;1(2) 45-55.
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.(2546). เอกสารประชุมวิชาการเรื่อง วิทยาการความก้าวหน้าทางการพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัง ไหมบลูพรีนท์.
3. พิรุณ รัตนวานิช.(2545). คุณภาพบริการด้านสาธารณสุขสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : บริษัท มายด์ พลัสลิซซิ่ง จำกัด.
4. พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. (2546). ขุมปัญญาทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : พระ ราม 4 พรีนติ้ง.
5. รัตนา ทองสวัสดิ์ (2553).วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 6, เชียงใหม่ : ธนบรรณการพิมพ์.
6. สิวลี ศิริโล. (2548).จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. สุขุทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย , สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2548). เอกสารการสอนชุดวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ สุขุทัยธรรมมาธิราช.
8. อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม.(2550). การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 1, เชียงใหม่. : ช้างเผือก.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

- วิกิทัศน์ เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก
- วารสารสภาการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ
- [www.google.co.th](http://www.google.co.th)
- [www.moph.go.th](http://www.moph.go.th)
- [www.thaiclinic.com](http://www.thaiclinic.com)
- [www.tnc.or.th](http://www.tnc.or.th)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการสอบ / ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการสอนครั้งต่อไป
- ปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา)

- มีคณะกรรมการจากกลุ่มวิชาและคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้

คะแนนพฤติกรรม

ของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณานำเสนอ มคอ.3 และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

## งบประมาณ

1. ค่าตอบแทนการสอน
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล  
และสัมมนาวิชาการ
3. เอกสารประกอบการสอน



จำนวน ..... 3,600 ..... บาท

จำนวน ..... 20,000 ..... บาท

จำนวน ..... 3,700 ..... บาท

รวมจำนวน ..... 27,300 ..... บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา.....    
( นางจิราภรณ์ มั่นสุข )

ผู้รับผิดชอบวิชา.....    
( นางศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร )

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....    
( นางจิราภรณ์ มั่นสุข )

ร.ก. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ.....    
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....25.....พฤษภาคม 2555.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 7 พฤษภาคม 2553