

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คณะ พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา การวิจัยทางการพยาบาล (พย.๑๔๒๙)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต / วิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.รุ่งนภา สุนิพันธ์โสภาส

๔.๒ รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

๑. อ.ดร.ปริศนา

นวลบุญเรือง

๒. อ.ดร.ถาวร

ล่องกา

๓. อ.ดร.สุวัฒนา

คำสุข

๔. อ.รุ่งนภา สุนิพันธ์โสภาส/อ.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ

๕. อ.ดร.วิภา

เอี่ยมสำอางค์ จาลามิลโล

๖. อ.ดร. ปิยธิดา

จุลละปีย

๔.๓ รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง/อ.ปวีณา สุรินทร์ประทีป

๒. อ.ดร.ถาวร ล่องกา/อ.เพชร วิวุฒิ

๓. อ.วาสนา มั่งคั่ง / อ.พัชรินทร์ วีรากานนท์

๔. อ.รุ่งนภา สุนิพันธ์โสภาส / อ.จิตรีอารี ชาติมนตรี

๕. อ.ดร. ปิยธิดา จุลละปีย/อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด

๖. อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล / อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์

๗. อ.มณีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ / อ.วินัย รอบคอบ

๘. อ.บุญศรี นุกเกต / อ.พวงเพชร ใจอินทร์

๙. อ.ดร.สิริอร พัวศิริ / อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว

๑๐. อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข / อ.ปนัดดา สวัสดิ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๑/๒๕๕๕

ชั้นปี ๓ รุ่น๓๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ชั้น ๒ ตึกนวมงคล วิทยาเขตเขลางค์นคร

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการแพทย์ ร่วมทำวิจัยทางการแพทย์ จัดทำรายงานทางวิชาการ โดยการเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย รวมทั้งการเลือกและนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายความสำคัญ ประเภท ประโยชน์ ของการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัยได้
๒. วิเคราะห์ กำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัยได้
๓. ออกแบบการวิจัยและเลือกกลุ่มตัวอย่างได้
๔. เลือกใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลได้
๕. ระบุสถิติที่ใช้ในการวิจัย และ เก็บรวบรวมข้อมูลได้
๖. เขียนโครงร่างและรายงานการวิจัยได้
๗. ร่วมทำวิจัยขั้นพื้นฐานได้ และ ใช้หลักสิทธิมนุษยชนและจรรยาบรรณนักวิจัยในการทำวิจัย
๘. วิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้
๙. ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการวิจัย และมีทัศนคติที่ดีต่อการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในชั้นปีที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะจากการบันทึกการสอนจากทีมสอน มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาสามารถร่วมทำวิจัยขั้นพื้นฐานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับวิชาวิจัยกับภารกิจอื่นๆ โดยผลการประเมินมีดังนี้

๑. ควรเพิ่มเวลาให้กับอาจารย์ผู้สอน ในชั่วโมงทดลอง โดยปรับให้อาจารย์ผู้สอนใช้เวลาในการทดลอง อธิบาย และ นำเสนอผลงานก่อนไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา สอดคล้องกับผลการประเมินของนักศึกษาที่บอกว่าความเหมาะสมของเนื้อหาและเวลาอยู่ในระดับปานกลาง

๒. จัดการเรียนการสอนภาคทดลอง ที่เน้นกระบวนการทำวิจัย โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม เขียนโครงร่างวิจัย และ ฝึกทำวิจัยเบื้องต้น กำหนดหัวข้อ/ประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาล คือ คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านของกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. มีการบูรณาการเรียนการสอนวิชาวิจัยกับการบริการวิชาการ โดยนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการในโครงการศูนย์บริการวิชาการ กิจกรรม ๓ หลักสูตร ๔ การอบรมเพื่อการวิจัย (CARE) มาใช้ในบทที่ ๘ การวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์รายวิชาที่ปรับปรุง/เพิ่มเติม	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล
- เพื่อให้ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีค่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปเกินร้อยละ ๘๐	-จัดชั่วโมงตามที่หน่วยกิตกำหนด -ให้อาจารย์ผู้สอนใช้เวลาในภาคทดลองของแต่ละบท จำนวน 1 ชั่วโมง ในการทำและเฉลยแบบฝึกหัด ก่อนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มแยกย้ายไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อการวิจัยตามประเด็นที่กลุ่มสนใจ - แนะนำหนังสือ ตำรา วารสาร และ website ที่เกี่ยวข้องในการค้นคว้างานวิจัยเพิ่มมากขึ้น	ตามแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕
- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถร่วมทำวิจัยขั้นพื้นฐานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัย	- จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความรู้และประสบการณ์เชี่ยวชาญตามกลุ่มสาขาวิชาทางการพยาบาล ร่วมกันกำหนดประเด็น/หัวข้อการวิจัยที่มีความสอดคล้องกับ การทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในการพัฒนานักศึกษา และ พัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	ตามแบบประเมินใบงานตามคู่มือการปฏิบัติการวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา ดำเนินการทำวิจัยเบื้องต้นที่เป็นประโยชน์ โดยภาพรวมเพื่อนำกลับไปใช้ในชุมชนที่นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
-มีการบูรณาการเรียนการสอนกับวิชาวิจัยกับการกิจอื่น ๆ เช่น การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การพัฒนานักศึกษา	-อาจารย์ผู้สอนนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการในโครงการศูนย์บริการวิชาการ กิจกรรม ๓ หลักสูตร ๔ การอบรมเพื่อการวิจัย (CARE) มาใช้ในบทที่ ๘ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาในการทำโครงร่างวิจัย และ ฝึกทำวิจัยเบื้องต้น	- แบบบันทึกแผนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาแนวคิด ความสำคัญของการวิจัย กระบวนการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล โดยการศึกษาค้นคว้า และ ร่วมทำวิจัย โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

สมรรถนะรายรายวิชา ร่วมทำวิจัยและวิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และ จัดทำรายงานทางวิชาการและนำเสนอ และใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ

สมรรถนะชั้นปีที่ ๓

๑. บริหารจัดการที่มงาน
๒. เป็นที่พึ่งทางอารมณ์แก่ผู้อื่น
๓. ดำรงรักษาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต
๕. คิดตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเองและวิชาชีพ
๖. ฟื้นฟูสภาพบุคคล กลุ่มคน และชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพ
๗. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. ใช้ผลวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล
๙. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ
๑๐. จัดทำรายงาน และบทความทางการพยาบาล

สมรรถนะชั้นปีที่ ๓ ที่สอดคล้องกับรายวิชา คือ ๑,๘,๙ และ ๑๐

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะด้านวิชาชีพ

๑. สร้างความรู้และพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย

สมรรถนะสากล

๒. ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ความคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๔. การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ หรือ วิทยาการใหม่

ทักษะชีวิต

๕. รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีวินัยในตนเอง
๖. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๒ - ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีตารางบันทึกการเข้าพบนอกเวลาในคู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล หน้า ๔๙

๔. การบริหารความเสี่ยง

๑. ประเมินผลการทำแบบฝึกหัดผิดพลาด เนื่องจากนักศึกษารุ่นพี่บางกลุ่มไม่คืนคู่มือ และ แฟ้ม หรือ อาจมี file แบบฝึกหัดไว้ ทำให้นักศึกษานำแบบฝึกหัดของรุ่นพี่มาส่ง

แนวทางการแก้ไข ให้ปรับประเด็นคำถามในใบงานโดยใช้สถานการณ์จริง แต่เกณฑ์การประเมินคงเดิม

๒. ข้อสอบไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

แนวทางการแก้ไข ตรวจสอบ ข้อสอบให้เป็นไปตาม test blueprint ติดตามจัดส่งข้อสอบให้ตรงเวลา เพื่อผ่านการวิพากษ์ และ จัดทำข้อสอบตามระบบ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	๑.๒ วิธีการสอน	๑.๓ วิธีการประเมินผล
<p>-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักศานาหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ฯ</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๒. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้</p>	<p>- การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม และ มอบหมายงานตามใบงาน</p> <p>-มอบหมายงาน ใบงานที่ ๑ จรรยาบรรณนักวิจัย ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ อภิปรายร่วมกัน และสุมนำเสนอผลงาน</p>	<p>- แบบประเมินการนำเสนอ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ ๓.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเขียนโครงร่างวิจัย ซึ่งมีหัวข้อการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง</p>	<p>- แบบประเมินโครงร่างการวิจัย</p>
<p>ตัวบ่งชี้ ๔. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๕. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ได้</p>	<p>- มอบหมายงานให้ทำกิจกรรมในชั่วโมงทดลองตามใบงาน และ เก็บผลงานใส่แฟ้มไว้</p>	<p>- การส่งงานแฟ้มผลงานตามเวลาที่กำหนด คือ สัปดาห์สอบกลางภาคและ ๑ เดือนหลังสอบปลายภาคเสร็จสิ้น</p>
<p>ตัวบ่งชี้ ๖. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพในการดำรงชีพ ฯ</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มคิดหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ เกี่ยวกับการพยาบาล สาธารณสุข การศึกษาพยาบาล และเรื่องที่เกี่ยวข้องสุขภาพ โดยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จะต้องมีการพิทักษ์สิทธิ</p>	<p>- แบบประเมินหัวข้อการวิจัย</p> <p>- แบบประเมินโครงร่างการวิจัย</p>

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
<p>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการวิจัยทางการแพทย์ และ สร้างองค์ความรู้โดยการใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัยฯ</p>	<p>- บรรยายอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติการตามคู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์</p>	<p>- การสอบ</p> <p>- แบบประเมินผลในคู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์</p>

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	๓.๒ วิธีการสอน	๓.๓ วิธีการประเมินผล
<p>-พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดเพื่อแก้ไขปัญหา</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑. ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลฯ</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๒. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๓. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๔. สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ฯ</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๕. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไข</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๖. สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<p>๑. แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามความสมัครใจ หรือ ความสนใจ จำนวน ๑๐ กลุ่ม ๑ละ ๗-๘ คน</p> <p>๒. อาจารย์ที่ปรึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทำงานตามพันธกิจ เช่น ประเด็นสำคัญทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการใน โครงการศูนย์ ๓ วิทยาลัย สานสายใยรักแห่งครอบครัว มีทั้งสิ้น ๖ ประเด็น คือ ๑) เตรียมความพร้อมก่อนครองคู่ ๒) เรียนรู้ร่วมกันแต่ในครรภ์ ๓) คิดสร้างสรรค์แต่เยาว์วัย ๔) ครอบครัวเสริมกายใจ และ ๕) ผู้สูงวัยสานสายใยรัก และ ๖) วิทยาลัยแรงงาน หรือ ในโครงการบริการวิชาการ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมสำรวจและให้บริการวิชาการ ในชุมชนต่างๆ หรือนำประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในการพัฒนานักศึกษา มาใช้ในการเรียนการสอนภาคทดลอง เพื่อพัฒนาในการทำโครงร่างวิจัย และ ฝึกทำวิจัยเบื้องต้น</p> <p>๓. อาจารย์และนักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมออกแบบการวิจัย และการเลือกกลุ่มตัวอย่างสอดคล้องกับประเด็นปัญหา</p> <p>๔. อาจารย์และนักศึกษาร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ โดยภาพรวมเพื่อนำกลับไปใช้ในชุมชน ที่นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้บริการวิชาการได้</p>	<p>- แบบประเมินการเขียนโครงร่าง</p> <p>- แบบประเมินรายงานการวิจัย</p> <p>- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม</p> <p>- แบบประเมินสมรรถนะชั้นปีที่ ๓</p> <p>สมรรถนะที่ ๔ พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต</p>

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๒ วิธีการสอน	๔.๓ วิธีการประเมินผล
<p>-มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับผู้สอน</p> <p>-แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม</p> <p>-รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่ตัว</p> <p>บ่งชี้ ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุข</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๔. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม และร่วมวางแผนการดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>- ออกแบบการวิจัย และ ร่วมทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการในชุมชนต่างๆ ดำเนินงานตามใบงาน/กิจกรรม และ ส่งงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม</p> <p>- แบบประเมินสมรรถนะชั้นปีที่ ๓</p> <p>สมรรถนะที่ ๑ บริหารจัดการทีมงาน</p>

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
<p>-มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>-มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลในกรณีศึกษา</p> <p>-มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดทำรายงาน</p> <p>-มีทักษะการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยากรณ์อย่างเหมาะสม</p>	<p>บรรยายการเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับข้อมูลพร้อมทั้งทดลองฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป อย่างน้อย ๒ ชนิด เช่น SPSS และ โปรแกรม R</p>	<p>แบบประเมินใบงาน ที่ ๘</p>
<p>ตัวบ่งชี้ ๒. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p>	<p>- การเขียนรายงานวิจัยบทที่ ๔ เรื่องการวิเคราะห์และการอภิปรายผล</p>	<p>แบบประเมินรูปเล่มรายงานการวิจัย</p>
<p>ตัวบ่งชี้ ๓. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ</p>	<p>- การนำเสนอโครงร่างวิจัย และ เอกสารสรุปผลงานการวิจัย๗-๑๒ หน้า และ บทความย่อภาษาอังกฤษ</p>	<p>แบบประเมินโครงร่างวิจัย</p> <p>แบบประเมินการนำเสนอ</p> <p>แบบประเมินรูปเล่มรายงานการวิจัย</p>

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ ๔. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ที่จำเป็น	- การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล - การส่งผลงานการวิเคราะห์ข้อมูลทาง internet เป็นรายบุคคล	แบบประเมินใบงานที่ ๘ รายงานการวิจัยบทที่ ๔
ตัวบ่งชี้ ๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอโครงร่างวิจัย และ เอกสารสรุปผลงานการวิจัย๗-๑๒ หน้า และ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ - การวิจารณ์งานวิจัย ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้	แบบประเมินโครงร่างวิจัย แบบประเมินรูปเล่มรายงานการวิจัย แบบประเมินการนำเสนอ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๖.๒ วิธีการสอน	๖.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มีในตัวบ่งชี้ที่กำหนด แต่เพิ่มเติมให้คือ การนำ ผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ได้	บรรยายเนื้อหา และ มอบหมายการนำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินการนำผลการวิจัยไปใช้ ในระหว่าง การฝึกภาคปฏิบัติ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๗ ก.ค.๕๕ ๑๐-๑๑ น.		- แนะนำวิชา ชี้แจงและตกลงการจัดการเรียนการสอนร่วมกันพร้อมทั้งชี้แจงหลักการวัดและประเมินผล แนะนำหนังสือ ตำรา วารสาร website หรือ แหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าเพิ่มเติม - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น ๑๐ กลุ่มเท่าๆ กันตามความสมัครใจมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ชี้แจง รูปแบบและแนวทางการเรียนการสอนและการบูรณาการกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การพัฒนานักศึกษา		อ.รุ่งนภา
๒๗ ก.ค.๕๕ ๑๑-๑๒ น. ๑๓-๑๖ น.	บทนำ	- บรรยายเนื้อหา เน้น การมีส่วนร่วมของนักศึกษา - วิเคราะห์ สถานการณ์ อภิปราย ชักถาม และนำเสนอผลการวิเคราะห์ สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point ๓.คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการแพทย์ เรื่อง “จรรยาบรรณนักวิจัย”	- การสอบ ๓ % Formative = ๒ % Summative = ๑ % - จิตพิสัย ๑ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.ดร.ปริศนา
๑๐ ส.ค. ๕๕ ๑๐-๑๔ น.	ระเบียบวิธีวิจัย	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบและซักถามนักศึกษา ๒. สังเกตความตั้งใจการตอบคำถามและอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษา ยังไม่เข้าใจ ๓. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point	- การสอบ ๘ % Formative = ๖ % Summative = ๒ %	อ.ดร. ปริศนา
๑๐ ส.ค. ๕๕ ๑๔-๑๖ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย๑	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม บูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ทำงานตามพันธกิจ มาใช้ในการค้นหาหัวข้อ หรือ ประเด็นในการวิจัย โดยให้ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ แล้วนำข้อมูลที่ได้ ร่วมกันอภิปรายหาประเด็นปัญหา ๒. ให้นักศึกษาตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงาน นำเสนอประ เเด็นปัญหาและหัวข้อการวิจัยพอสังเขป สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการแพทย์ ศึกษาไปงานเรื่อง “การกำหนดปัญหาและหัวข้อการวิจัย”	- จิตพิสัย ๑ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.ดร. ปริศนา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๑๗ ส.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การออกแบบการวิจัย(๑)	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน โดยการยกตัวอย่างรายงานผลงานวิจัย เชิงบรรยายในการสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจต่อประโยชน์ของการวิจัย</p> <p>๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งยกตัวอย่างการออกแบบการวิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจ ในการดูและซักถามเพิ่มเติมของนักศึกษา และอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ</p> <p>๔. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในการออกแบบวิจัยเชิงบรรยาย และ เชิงทดลอง</p> <p>สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point</p> <p>๓. ตัวอย่างงานวิจัยทางสุขภาพ</p>	<p>- การสอบ ๔ %</p> <p>Formative = ๓ %</p> <p>Summative = ๑ %</p>	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา
๑๗ ส.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๒	<p>๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วย มาใช้ออกแบบวิจัยให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย</p> <p>๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน อภิปราย และตอบคำถามตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับการออกแบบวิจัยแบบต่างๆ</p> <p>๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ใบบางเรื่อง "การออกแบบวิจัยเชิงบรรยาย "</p>	<p>- จิตพิสัย ๐.๓๓ %</p> <p>- แบบฝึกหัด ๐.๓๓ %</p>	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๔ ส.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การออกแบบการวิจัย(๒)	<p>๑. นำเข้าสู่บทเรียน โดยการยกตัวอย่างรายงานผลงานวิจัยเชิงกึ่งทดลอง ในการสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจต่อประโยชน์ของการวิจัย</p> <p>๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งยกตัวอย่างการออกแบบการวิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจ ในการดูและซักถามเพิ่มเติมของนักศึกษา และอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ</p> <p>๔. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในการออกแบบวิจัยเชิงบรรยาย และ เชิงทดลอง</p> <p>สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point</p> <p>๓. ตัวอย่างงานวิจัยทางสุขภาพ</p>	<p>- การสอบ ๕ %</p> <p>Formative = ๓ %</p> <p>Summative = ๑ %</p> <p>Oral = ๑ %</p>	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา
๒๔ ส.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๓	<p>๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ ้วย มาใช้ออกแบบวิจัยให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย</p> <p>๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน อภิปราย และตอบคำถามตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับการออกแบบวิจัยแบบต่างๆ</p> <p>๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการแพทย์ ใบบางเรื่อง“การออกแบบวิจัยเชิงกึ่งทดลอง”</p>	<p>- จิตพิสัย ๐.๓๓ %</p> <p>- แบบฝึกหัด ๐.๓๓ %</p>	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๓๑ ส.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การออกแบบการวิจัย(๓)	<p>๑. ยกตัวอย่างผลงานวิจัยของนักศึกษาที่เคยทำมาแล้วในปีที่ผ่านมา เป็นกรณีตัวอย่างในการสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจต่อประโยชน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพในเชิงวิชาชีพ</p> <p>๒.บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งสาธิตวิธีการสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะทำการสัมภาษณ์ นักศึกษา และ อาจารย์ ในประเด็น "ประสบการณ์การณ์ในการปฏิบัติงานเวรตึกของนักศึกษา และ พยาบาล" เน้นในเรื่องของการตั้งคำถาม และ สังเกตพฤติกรรม และ ลักษณะคำตอบของผู้สัมภาษณ์</p> <p>๓.สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจ ในการดูและซักถามเพิ่มเติมของนักศึกษา และ อธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ</p> <p>๔. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในระหว่างการสัมภาษณ์ และ การ วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงคุณภาพ</p> <p>สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point ๓. ตัวอย่างงานวิจัยทางสุขภาพ</p>	<p>- การสอบ ๔ %</p> <p>Summative = ๓ %</p> <p>Oral = ๑ %</p>	อ.ดร.ถาวร
๓๑ ส.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๔	<p>๑.อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม บูรณาการความรู้ที่ได้ให้บริการวิชาการโครงการ ศูนย์ ๓ วัย โดย นำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้จากการออกสำรวจ ข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ แล้วนำข้อมูลที่ได้ ในการเรียนการสอน ในครั้งที่ผ่านๆ มาทำการวางแผนในการเลือกแบบวิจัยให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย</p> <p>๓. กรณีที่เลือกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ ให้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการตั้งคำถามแบบต่างๆ ตามหัวข้อการวิจัยที่นักศึกษาสนใจ - ทดลองใช้คำถามกับเพื่อนในกลุ่ม 	<p>- จิตพิสัย ๐.๓๓ %</p> <p>- แบบฝึกหัด ๐.๓๓ %</p>	<p>อ.ดร.ถาวร</p> <p>อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p>

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๓๑ ส.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๔ (ต่อ)	- ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Transcript ข้อมูลจากการวิจัยครั้งก่อนที่มีอยู่ ๔.ให้นักศึกษาตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงาน การออกแบบการวิจัย สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาไปงานเรื่อง “การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ”		
๗ ก.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๑. ยกตัวอย่างรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๒.บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งยกตัวอย่างเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ ๓.สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจ ในการดูและซักถามเพิ่มเติมของนักศึกษา และ อธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ ๔. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point ๓. ตัวอย่างรายงานการวิจัย	- การสอบ ๕ % Formative = ๒ % Summative = ๒ % Oral = ๑ %	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา
๗ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๕	๑.อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ ้วย มาใช้คำนวณ ขนาดกลุ่มตัวอย่างและเลือกกลุ่มตัวอย่างให้เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และ แบบวิจัยได้ ๒.ให้นักศึกษากายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน อภิปราย และตอบ คำถามตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การออกแบบวิจัยแบบต่างๆ	- จิตพิสัย ๑ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๗ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๕ (ต่อ)	๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง “การเลือกกลุ่มตัวอย่าง”		
๑๔ ก.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	เครื่องมือการวิจัย	๑. นำเสนอตัวอย่างการรายงานการวิจัย ๑ – ๒ แล้วสุ่มถามนักศึกษาจำนวน ๓ – ๕ คน เกี่ยวกับ ตัวแปร วัตถุประสงค์ และ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๒. อาจารย์บรรยายแบบมีส่วนร่วม เกี่ยวกับ เครื่องมือ การสร้างเครื่องมือวิจัย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๓. ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และ อธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง “การสร้างเครื่องมือ”	- การสอบ ๖ % Formative = ๒ % Summative = ๓ % Oral = ๑ %	อ.ดร.สุวัฒนา
๑๔ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๖	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันจากการออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิทยาลัย มาใช้ ออกแบบวิจัย เกี่ยวกับเครื่องมือการวิจัย ให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจตามใบงานที่เคยนำเสนอมาแล้ว ๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย และ ตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- จิตพิสัย ๐.๕ % - แบบฝึกหัด ๐.๕ %	อ.ดร.สุวัฒนา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๑ ก.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	เครื่องมือการวิจัย (ต่อ)	๑. ทบทวนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๒. อาจารย์บรรยายแบบมีส่วนร่วม เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วิจัยทางการแพทย์พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๓. ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และ อธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point	- การสอบ ๔ % Formative = ๑ % Summative = ๒ % Oral = ๑ %	อ.ดร.สุวัฒนา
๒๑ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๗	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันจากการออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิทยาลัย มาใช้ ออกแบบวิจัย เกี่ยวกับ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ให้เหมาะสม เครื่องมือที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกมาใช้ ตามใบงานที่เคยนำเสนอมาแล้ว ๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย และ ตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการแพทย์ ศึกษาใบงานเรื่อง “การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ”	- จิตพิสัย ๐.๕ % - แบบฝึกหัด ๐.๕ %	อ.ดร.สุวัฒนา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๘ ก.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑.นำเสนอตัวอย่างหัวข้อการวิจัย ๑-๒ เรื่อง แล้วสุ่มถามนักศึกษาเกี่ยวกับ ชื่อ ตัวแปร วัตถุประสงค์ เครื่องมือ รวมไปถึงวิธีการที่คาดว่าจะใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล อาจารย์บรรยายแบบมีส่วนร่วมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๓.ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของการเก็บรวบรวมข้อมูลของการเครื่องมือชนิด ต่างๆ ได้แก่ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต และ การใช้ แบบทดสอบ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอธิบายข้อสงสัย ของนักศึกษา สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point ๓. ตัวอย่างแบบสอบถาม	- การสอบ ๔ % Summative = ๓ % Oral = ๑ %	อ.รุ่งนภา
๒๘ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๘	๑.อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันจากการออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วย มาใช้ ออกแบบวิจัย เกี่ยวกับเครื่องมือการวิจัย และ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิจัย รวมทั้งทดลองเก็บข้อมูลให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การ วิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจตามใบงานที่เคยนำเสนอมาแล้ว หรือ ตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้ ๒.ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย และ ตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การเก็บรวบรวมข้อมูล ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง “การเก็บรวบรวมข้อมูล”	- จิตพิสัย ๑ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๑๙ ต.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การวิเคราะห์ข้อมูล	๑.ผู้สอนซักถามปัญหาอุปสรรคในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือที่มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มในครั้งที่ผ่านมา ๒.อาจารย์บรรยายเนื้อหา แบบมีส่วนร่วมเรื่องการเตรียมและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมยก ตัวอย่างประกอบ และ สาธิตการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปชนิดต่างๆ เช่น SPSS และ โปรแกรม R ๓.ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของการเตรียมและการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point	- การสอบ ๑๐ % Summative = ๘ % Oral = ๒ %	อ.รุ่งนภา
๑๙ ต.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๙	๑.อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันจากการออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิจัย มาใช้ออกแบบการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจตามใบงานที่เคยนำเสนอมาแล้ว หรือ ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ๒.ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย และ ตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓.อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูล”	- จิตพิสัย ๐.๕ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

