

1 ผู้สอนศึกษาหัวข้อเรื่อง จุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะของผู้เรียน ขอบเขตเนื้อหา วิธีการวัด และการประเมินผล และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาจากการออกแบบการสอน เพื่อเตรียมวางแผนการส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถทำผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมทางวิชาชีพ โดยปฏิบัติดังนี้

1.1 ประเมินผู้เรียน ประสิทธิภาพและความรู้เดิม ตลอดจนลักษณะธรรมชาติ การเรียนรู้ของกลุ่ม

1.2 กำหนดวัตถุประสงค์การส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถทำผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมทางวิชาชีพในออกแบบการสอน และแผนการสอนและจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายบทโดยกำหนดคะแนนทักษะการเรียนรู้ในการทำผลงานสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับตารางวิเคราะห์รายวิชาในแต่ละบท

1.3 ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดเนื้อหาและขั้นตอนการทำผลงานสร้างสรรค์ให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนด

1.4 กำหนดกิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา และการประเมินผลให้สอดคล้องกับการออกแบบการสอนรายวิชา

2. ผู้สอนดำเนินการเขียนออกแบบการสอน และกำหนดงบประมาณใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการทำผลงานและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาให้ชัดเจน และชี้แจงให้ผู้สอน และนักศึกษาทราบ จากนั้นให้ผู้สอนแผนการสอนตามแผนที่มีการสอดแทรกกิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการสำหรับนักศึกษา สอดคล้องกับออกแบบการสอน

3. ผู้รับผิดชอบวิชาเสนอออกแบบการสอนอย่างน้อย 4 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชา อาจารย์ประจำชั้น และทีมผู้สอน ร่วมตรวจสอบ และพิจารณาออกแบบการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เมื่อผ่านการรับรองแล้ว นำออกแบบการสอนแจ้งให้นักศึกษาทราบและขอความคิดเห็นเพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุง จากนั้นนำออกแบบการสอนเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มวิชา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณารับรองก่อนนำไปสู่การทำแผนการสอน

4. ผู้สอนนำแผนการสอนไปสอนนักศึกษา ตามวัน เวลาที่กำหนด และมอบหมายงานนักศึกษา สร้างสรรค์ผลงานวิชาการอย่างอิสระตามความรู้และความสามารถของนักศึกษา

5. อาจารย์ผู้สอนควบคุม กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมสร้างผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา

6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา เช่น จัดงบประมาณสนับสนุนเมื่อนักศึกษามีความต้องการ หาเวทีเผยแพร่ผลงานทั้งในระดับวิทยาลัย ระดับภูมิภาค และระดับชาติ โดยให้นักศึกษาทำโครงการผ่านอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้สอนและกรรมการวิชาการพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณตามที่กำหนด และพิจารณาคุณภาพของผลงานก่อนนำเสนอ

7. เมื่อสิ้นสุดการสอนให้ผู้สอนรายงานบันทึกผลการสอนลงในแบบฟอร์มรายงานบันทึกผลการสอน ส่งให้ผู้รับผิดชอบวิชา รับทราบ ภายใน 2 สัปดาห์ หลังการสอน



วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง

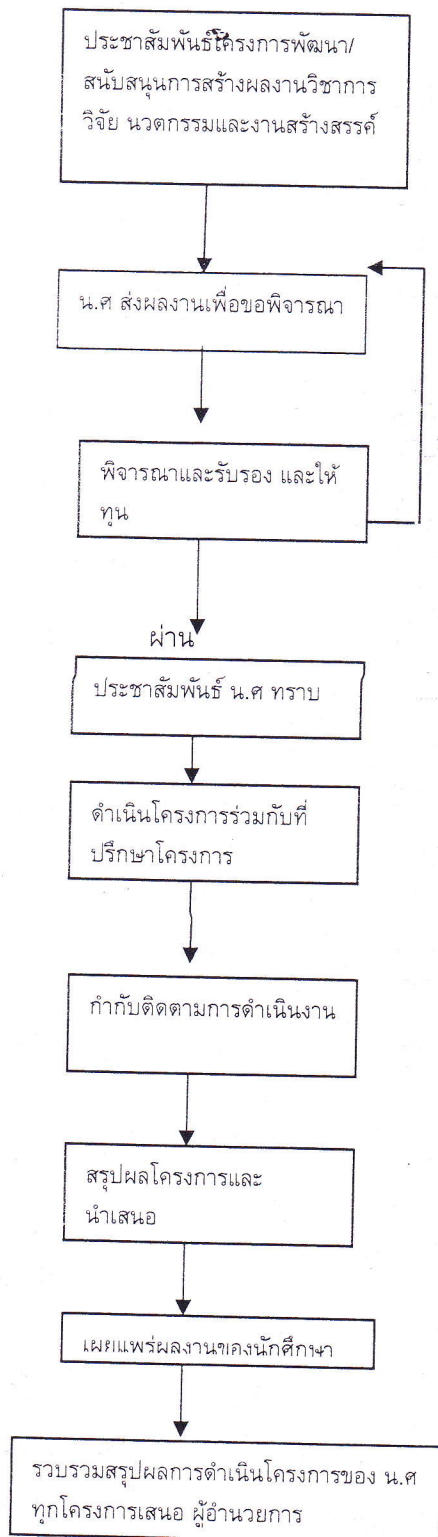
วิธีปฏิบัติการทำผลงานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษา

วันที่มีผลบังคับใช้
2 พฤษภาคม 2554

ผู้รับผิดชอบ

- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- คณะกรรมการวิชาการ
- นักศึกษา
- คณะกรรมการวิชาการ
- อาจารย์ประจำชั้น
- อาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะกรรมการวิชาการ
- คณะกรรมการบริหาร
- คณะกรรมการวิชาการ
- อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติ
- คณะกรรมการวิชาการ
- นักศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะกรรมการวิชาการ
- คณะกรรมการวิชาการ
- นักศึกษา
- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- คณะกรรมการวิชาการ

Flow



ระยะเวลา

- วันแรกของการเปิดภาคเรียน
- ทุกภาคการศึกษา ก่อนวันที่ 30 ของ
ทุกเดือน
- ภายหลังตัดสินใจผล 1 สัปดาห์
- ตามกรอบเวลาของโครงการ
- ทุกเดือนในการประชุมคณะกรรมการ
วิชาการ
- ทุกเดือนในชั่วโมง Home room
- เวทีการประชุมระดับเครือข่าย
- เวทีการประชุมระดับภาค
- เวทีการประชุมระดับชาติ
- เวทีการประชุมระดับนานาชาติ