

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
(การนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา)

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วันที่ ๒๑- ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารอำนวยการ วิทยาเขตลำปาง

รายชื่อผู้เข้าประชุม

๑. นางสาวมุกดา	สิตลานุชิต	ที่ปรึกษาและประธานการประชุม
๒. นางสาวवासนา	มั่งคั่ง	ประธานกรรมการ
๓. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๔. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๕. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๖. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญญาจันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๗. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล	
๘. นางกรดี	อุกจิตร	
๙. นางจิราภรณ์	มันสุข	
๑๐. นางรุ่งนภา	สุตินันท์โอภาส	
๑๑. นางคณินันต์ย์	สุบรรพวงศ์	
๑๒. นางนงลักษณ์	พรหมติงการ	
๑๓. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	
๑๔. นางอภิรดี	คำเงิน	
๑๕. นางรุ่งกานต์	วุฒิ	
๑๖. นายยงยุทธ	แก้วเต็ม	
๑๗. นางสาววิลาวัลย์	ต่อปัญญา	
๑๘. นางกานต์สิริ	นาครักษ์	
๑๙. นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	
๒๐. นางเบญจพร	เสาวภา	
๒๑. นางศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	
๒๒. นางวรรณ	ทินวัง	
๒๓. นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส	
๒๔. นางจิราพร	เป็งราชรอง	
๒๕. นางปานจันทร์	อิมหน้า	

๒๖. นางสาวลัยลักษณ์	ขันทา	
๒๗. นางสาววัชรพร	ลำเจียกเทศ	
๒๘. นางสาวสุวัฒนา	คำสุข	
๒๙. รท.หญิงฉวีวรรณ	จิตสาคร	
๓๐. นางศิริรัตน์	ศรีภัทรางกุล	
๓๑. นางนฤพร	พงษ์คุณากร	
๓๒. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์	ศรีทอง	
๓๓. นางสาวประภาศรี	ทุ่งมีผล	
๓๔. นางสาวชมพูนุช	แสงวิจิตร	
๓๕. นางสาวปรีศนา	นวลบุญเรือง	
๓๖. นางสาวอุษณีย์	วรรณาลัย	
๓๗. นางสาวกนกอร	กองนาค	
๓๘. นางสาวสิริวัฒน์	อายุวัฒน์	บันทึกการประชุม
๓๙. นางสาวเสาวภา	เด็ดขาด	ผู้ช่วยบันทึกการประชุม
๔๐. นางมณีนรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยบันทึกการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

- ประธานแจ้งให้ทราบผลการประชุมที่จังหวัดพิษณุโลก เน้นเรื่องจิตอาสา ไม่ใช่เน้นเรื่องชุมชนอย่างเดียว (สี่มุมเมือง) ทำให้นางหนักเกินไป ทั้งนักเรียนและครูเหนื่อยเกินไป จึงขอฝากนโยบายเป็นภาพรวมไว้ว่า อาจารย์ประจำชั้นต้องเป็นคนดูว่ากิจกรรม และการเรียนการสอน สอดคล้องตามสมรรถนะภาพรวมหรือไม่ สอดคล้องตามเมทริกหรือเปล่า พูดคุยกับนักศึกษาว่าต้องการจะทำอะไรให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ นอกจากนี้นักศึกษาจะมี Portfolio บันทึกว่าไปฝึกปฏิบัติและได้ทำอะไรไปบ้าง ให้ครูเซ็น การกำหนดสิ่งเหล่านี้ จะต้องให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินสมรรถนะของตนเองตามชั้นปี
- ครูประจำชั้นเป็นผู้ติดตามประเมินผล โดยใช้คู่มือบันทึกสมรรถนะ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรอง

๒.๑ อ.อภิรดี ตัวแทนฝ่ายวิชาการ นำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) ภาพรวม ดังนี้

- นโยบายการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสบข.กำหนด โดยเน้นการให้บริการบุคคลทุกช่วงวัยโดยใช้หัวใจความเป็นมนุษย์
- ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๒)

- การพัฒนาผลการเรียนรู้ นักศึกษาพยาบาล เน้นความรู้ ทักษะและการปฏิบัติ
 - พัฒนาการประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารวิชาการและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นชุมชนเป็นฐาน และบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อชุมชน
 - พัฒนานักศึกษาผลการเรียนอ่อน (นักศึกษาที่มีการเจ็บป่วยทางด้านจิตใจ) แต่ละชั้นปีจะต้องมีการสอบรวบยอด (Exit Exam) การเตรียมความพร้อมสอบรวบยอด ติดตามบัณฑิต
 - ผลการจัดการเรียนการสอน จำนวนนศ.ที่รับเข้า ๔๗ คน วพ.โคราช ๒ คน
 - นศ.เรียนอ่อนและไม่ผ่านในรายวิชา ๓ คน
 - นส. จิราภรณ์ ก้อนแก้ว ปี ๒ รุ่น ๓๓ ไม่ผ่านวิชาการสอนและการให้คำปรึกษา ละทะเบียนเรียนใหม่
 - นายนิพัทธ์ชัย ปี ๒ รุ่น ๓๓ ลาออก
 - นส.เดือนเพ็ญ ปี ๓ รุ่น ๓๒ ไม่ผ่านวิชาปฏิบัติปัญหาสุขภาพ ๒
 - จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๖๗ วิชา ร้อยละ ๑๐๐
 - ชุมชนต้นแบบ ได้แก่ พิชัย ป่าขาม กาดกองต้า ฮ่องกอก
 - ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านที่ต้องพัฒนาต่อไป คือด้านการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ ส่วนที่คะแนนสูงสุดคือการคิดว่าตนเองเป็นผู้ที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพ
 - ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จากผลการวิจัยประเมินหลักสูตร พบว่า ความต้องการด้านคุณธรรม จริยธรรมคะแนนสูงสุด ส่วนด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญา ยังมีความพึงพอใจต่ำ มีข้อเสนอแนะดังนี้ ทำวิจัยประเมินหลักสูตร ควรมีผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา เร่งตัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พัฒนาแผนการสอนตาม TQF ทุกวิชา พัฒนาห้องปฏิบัติการ
 - กระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน
 - คัดเลือกและสนับสนุนผลงานวิชาการของนักศึกษา
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาโดยจัดกิจกรรม English Camp
- ๒.๒ อ.รุ่งนภาเสนอให้อาจารย์น้องใหม่ได้ร่วมสอนวิชาวิจัยกับอาจารย์เดิมเพื่อเป็นการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมในการสอบเรียนต่อในระดับสูงขึ้น ผอ.อนุมัติและให้ข้อเสนอแนะว่าอย่าทิ้งอาจารย์ใหม่ให้รับผิดชอบคนเดียว

วาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

๓.๑ ประธานขอให้นำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิตพบว่า คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษามี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๕ (SD = ๐.๔๒) โดยด้านคุณธรรม จริยธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๑๗ (SD=๐.๓๗) รองลงมาคือด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ (SD=๐.๕๐) ด้านทักษะทางปัญญามี คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ ๓.๗๕ (SD= ๐.๕๒) เมื่อพิจารณารายข้อย่อยพบว่าข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๓. มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลายมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๒

ที่ประชุมมีมติ มอบหมายให้กลุ่มวิชาแนวคิดพื้นฐานและบริหารการพยาบาลนำไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล และวิชาแนวโน้มและพัฒนาการ ของวิชาชีพการพยาบาล

๓.๒ คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชาตามตารางที่กำหนด

๓.๒.๑ วิชาการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒ (อ.ยงยุทธ นำเสนอแทนอ.สุตาวัลย์)

- ปีนี้ไม่มีการสอนการทดลองเนื่องจากที่ผ่านมา อาจารย์บางท่านไม่เข้าสอน และนักศึกษาลืม และไม่ได้นำไปใช้เวลาปฏิบัติจริง
- จำนวน ๔๕ ชั่วโมง ๓ หน่วยกิต
- รายวิชาไม่มีทักษะครบ ๓ อย่างในเมทริก จึงควรเติมทักษะ ๔ และ ๕ ดังนี้ ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยการมอบหมายงาน ทักษะด้านการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการให้มีการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การจัดสอบกลางภาค และปลายภาค โดยมีสัดส่วนการสอบร้อยละ ๕๐ การเข้าชั้นเรียน ร้อย ละ ๑๐ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายร้อยละ ๑๐ การนำเสนอรายงานร้อยละ ๑๐ การ ทำงานกลุ่ม ร้อยละ ๒๐
- วิชาการเสนอว่าควรจัดให้สอบเสาร์อาทิตย์เพื่อไม่ให้มีผลกระทบต้อวิชาอื่น
- วิชาการเสนอว่า สัดส่วนการวัดความรู้ วิชาทฤษฎีทุกวิชาควรจะเป็นร้อยละ ๗๐ ผাগไปปรับ ใหม่ตามตารางสอนและ TBP ลดสัดส่วนของคะแนนการเข้าร่วมในชั้นเรียน
- อ.จิราภรณ์ เสนอให้มีการเพิ่มช่องร้อยละของการวัดและประเมินผลในแต่ละบท การวัดและ ประเมินผลไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่สอน คือ มีมากแต่วัดประเมินผลไม่กี่บท หนังสือ เอกสารอ้างอิงเกิน ๑๐ ปี

- งบประมาณ จะตั้งอาจารย์ในกลุ่มวิชาที่เชี่ยวชาญวิชานี้เป็นหลัก นิเทศ รพ.ละครั้งวัน เข้า บ่าย ๑ ครั้ง รวม ๖๒,๔๐๐ บาท
- ค่าที่พักและค่าเดินทางไม่เบิก ที่ประชุมเสนอว่าควรใช้หลักการเดียวกันกับวิชาชุมชน ว่าฝ่าย บริหารจะจัดสรรงานค่าที่พักได้หรือไม่
- อาจารย์นิเทศที่รพ.ลำปางเอง ส่วนแหล่งฝึกข้างนอก ฝ่ายอาจารย์พี่เลี้ยง ฝ่ายวิชาการแจ้งว่า สัดส่วนไม่ผ่านตามเกณฑ์สภา ต้องบริหารจัดการให้ได้ ๓:๑
- การประเมินผลการเรียนรู้ P ร้อยละ ๖๐

๓.๒.๖ วิชาการบริหารการพยาบาล (อ.เบญจพร)

- จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ๒ หน่วยกิต (อ.เบญจพรและอ.สุมิตรารับผิดชอบ)
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา จากผลการประเมิน ได้ปรับเปลี่ยนภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ปรับปรุงเรื่องการแบ่งงาน
- ทักษะด้าน ๔, ๕, ๖ ไม่มี ควรเพิ่ม
- การประเมินผล สัดส่วน K ๖๐ ต่อ A ร้อยละ ๑๐ P ร้อยละ ๒๕
- ที่ประชุมเสนอให้มีการเพิ่มสถานการณ์ที่ส่งเสริมภาวะผู้นำในด้านทักษะการตัดสินใจใน ประเด็นจริยธรรม

๓.๒.๗ วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (อ.เบญจพร)

- จำนวน ๑ หน่วยกิต อ.เบญจพรและอ.จิราภรณ์ รับผิดชอบ
- ปรับเพิ่มน้ำหนักการจัดทำรายงานเป็นร้อยละ ๒๐
- เพิ่มการจัดทำ Pre-clinic
- การบริหารความเสี่ยง เรื่องการใช้ยา เวรภัยตึก สามราย
- การประเมินผล Pร้อยละ ๖๐ Kร้อยละ ๓๐ Aร้อยละ ๑๐
- ที่ประชุมเสนอว่าควรเพิ่มน้ำหนักให้กับรายงานการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือการ บริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนา เป็นมากกว่าร้อยละ ๑๐
- ที่ประชุมเสนอว่าควรปรับน้ำหนักการปฏิบัติการพยาบาลร้อยละ ๑๐ และเพิ่มหัวหน้าเวร หัวหน้าทีมเป็นอย่างละ ๒๕ เพื่อพัฒนานักศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ข้อ ๓. มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลายที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๒
- ควรเพิ่มการทำวิจัยในชั้นเรียนจากกรณีศึกษาเฉพาะกลุ่มนักศึกษา

๓.๒.๘ วิชาวิจัยทางการพยาบาล (อ.รุ่งนภา)

- รายชื่อวิชาผิด ขอปรับเปลี่ยน
- จำนวน ๓ หน่วยกิต ทฤษฎี ๒ หน่วยกิต ปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต
- วัตถุประสงค์เพื่อการปรับปรุง พัฒนาจากผลการประเมิน อาจารย์และนักศึกษาคิดว่าควรมีเวลาในการสอน เพิ่ม
- การเพิ่มวัตถุประสงค์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- เพิ่มจำนวนชั่วโมงจากชั่วโมงทดลอง เพิ่มจาก ๒ ชั่วโมง แต่สอนได้ถึง ๓ ชั่วโมง
- กระจายอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความหลากหลายในกลุ่มวิชา และวิชาการ
- การบริหารความเสี่ยง ปรับแบบฝึกหัด ใ้ทำงานให้เป็นสถานการณ์จริง เพื่อไม่ให้มีการลอกรายงานของเดิม รวมทั้งปรับเปลี่ยนข้อสอบให้ได้มาตรฐานมากขึ้น
- เมทริกซ์ข้อ ๖ ไม่มี แต่จะเขียนไว้ในแผนการสอน
- มีการมอบหมายวิจารณ์งานวิจัย มอบหมายให้นักศึกษานำผลการวิจัยไปใช้
- ที่ประชุมมีมติให้นำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาพิจารณาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะของนักศึกษา โดยแบ่งนักศึกษาเป็น ๑๐ กลุ่ม ๆ ละ ๗-๘ คน ในการวิจัย
- การประเมินผลมีทั้ง Formative และ Summative รายบท
- การประเมิน K ร้อยละ ๕๗ A ร้อยละ ๑๐ P ร้อยละ ๓๓
- ที่ประชุมมีมติให้ปรับสัดส่วนร้อยละ เป็น K:A:P = ๖๐: ๑๐: ๓๐
- งบประมาณ รวมค่าถ่ายเอกสาร ๕๐๐ บาท ปีนี้จะให้นักศึกษาทุกกลุ่ม

๓.๒.๙ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต (อ.วรภรณ์)

- จำนวน ๒ หน่วยกิต
- ปีนี้เพิ่ม อ.วินัย และ อ.วีรชัย สอนแทน อ.ศรีประไพ เนื่องจากผ่านการอบรมครูคลินิกแล้ว
- อ.ดร.วิภา แนะนำว่าควรมีอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ใหม่ทั้งสองท่าน
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุง พัฒนาจากการประเมินผล ปีนี้พบว่าผลสอบภาษาอังกฤษไม่ดี และนักศึกษาไม่รู้ศัพท์เฉพาะทางจิตเวช รวมทั้งมีความสามารถในการแปลวารสารภาษาอังกฤษมีน้อย ปีนี้จึงเพิ่มการอัดไฟล์เอกสารประกอบการสอน E-learning และใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

- อาจารย์ผู้สอน อ.เอี่ยมพร พุฒิมวงศ์จากวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ที่ประชุมเสนอว่าควรให้อาจารย์พยาบาลสอน และให้ปรีกษัตร.ถาวร สำหรับการวางแผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีหน้า
- วัตถุประสงค์รายวิชามี KAP ครบ
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา ผลการประเมินผลพบว่าอาจารย์สอนเข้าใจดี แต่เนื้อหามาก อยากให้แจ้งรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น
- การเรียนการสอนมีการบรรยาย ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ
- การประเมินผล K ร้อยละ ๖๐ A ร้อยละ ๕ P ร้อยละ ๓๕
- งบประมาณเบิกแก้ค่าตอบแทนอาจารย์
- ที่ประชุมเสนอให้บูรณาการวิชากับสมรรถนะนักศึกษา

๓.๒.๑๓ วิชาแนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพทางการพยาบาล (อ.จิราภรณ์)

- จำนวน ๒ หน่วยกิต ทฤษฎี ๓๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง
- วัตถุประสงค์รายวิชาครอบคลุม KAP ทั้งหมด
- การบริหารความเสี่ยงเรื่องการที่นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน
- เมทริกครอบคลุมทักษะ ๕ ด้าน ยกเว้นด้านที่ ๖
- ที่ประชุมเสนอให้เพิ่มตัวชี้วัดย่อยในแต่ละทักษะ (๖ โดเมน)
- การจัดการเรียนการสอน มีทั้งการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม คิดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา การสะท้อนคิด และ E-learning ประชุมเสนอว่าควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนานักศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๓. มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลายที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๒
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา จากผลการประเมินได้ระดับดีได้ปรับเพิ่มกลยุทธ์การประเมิน การทวนสอบ
- การประเมินผล สัดส่วน K ๖๐ ต่อ A ร้อยละ ๑๐ P ร้อยละ ๓๐
- มีการสอบกลางภาค บัปลายภาค การทำสัมมนาวิชาการ รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การนำเสนอ และเจตคติต่อการเรียนการสอน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ
- สัดส่วนระหว่างเรียนและหลังเรียนคือ ๗๐ : ๓๐
- TBP ขอไปปรับใหม่