



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

โครงการ “สานสายใยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลางาม ครั้งที่ ๒ ”



ชุมชนบ้านเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม

สำนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ สถานที่สุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลาจาน ครั้งที่ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ตลอดจนผลการประเมินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการของชุมชนบ้านเพลญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ในปีต่อไป

คณะทำงานและผู้รับผิดชอบโครงการขอขอบพระคุณ อาจารย์ วนิดา อินทราชา อาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนที่ได้ให้คำปรึกษาในการจัดทำโครงการและการดำเนินงาน จนโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ชุมชนบ้านเพลญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม

ธันวาคม ๒๕๕๘

ชื่อโครงการ

“สานสายใยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลางาม ครั้งที่ ๒ ”

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชมรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษ์สิ่งแวดล้อม

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

อาจารย์วนิดา อินทรชา

หลักการและเหตุผล

ชุมชนเข้มแข็งหรือสังคมเข้มแข็ง เป็นวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทย เป็นสังคมไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต การทำให้ชุมชนเข้มแข็งคือการเริ่มกระบวนการพัฒนาจากฐานรากให้มั่นคง การเสริมสร้างให้ชุมชนมีการรวมตัวอย่างเข้มแข็งมาร่วมคิดร่วมเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตาม ภูมิสังคม ที่เหมาะสมสอดรับกับการดำเนินชีวิตบนฐานทรัพยากร ภูมิปัญญา และวิถีวัฒนธรรมชุมชน ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักความเอื้ออาทร มีความสามัคคี เสียสละ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองและผู้อื่น จึงเป็นการอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของคนในชุมชน เพื่อมุ่งไปสู่ความสุขที่เกิดจาก ความสมดุล ความพอประมาณ อย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถพึงตนเองได้ ชุมชนสามารถบริหารจัดการใช้ประโยชน์จากทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างมีดุลยภาพสอดคล้องเชื่อมโยงกับชนบทรرمเนียมประเพณีและวัฒนธรรมชุมชน เพิ่มพูนความสัมพันธ์อันใกล้ชิดทางสังคมระหว่างผู้คนทั้งภายในและภายนอกชุมชน ทั้งนี้ การรวมตัวกันอย่างเข้มแข็งของคนในชุมชนนนจากจะสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ยากและ слับซับซ้อนยังช่วยให้ชุมชนสามารถพัฒนาอนาคตของชุมชนได้อีกด้วย

ชมรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการ “สานสายใย พัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลางาม ครั้งที่ ๑ ” เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้านทุ่งเลางามมีความรู้ในการดูแลตนเอง อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อสุขภาพ รวมถึงเห็นความสำคัญของสุขภาพและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีความสำคัญและเป็นปัจจัยสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนบ้านทุ่งเลางามใช้ชีวิตรอย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จากการจัดโครงการดังกล่าว พบร่วมกันในชุมชนบ้านทุ่งเลางามมีความพึงพอใจและต้องการพัฒนาชุมชนบ้านทุ่งเลางามให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง ชมรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงสถานต่อโครงการ “สานสายใย พัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลางาม ครั้งที่ ๒ ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนสามารถจัดกิจกรรมที่เป็นองค์รวม มีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ร่วมกันของคนในชุมชนด้วยทุนทางทรัพยากรและศักยภาพของชุมชนทุ่งเลางาม การพึงพาอาศัยซึ่งกันและกันทั้งภายในและภายนอกชุมชนบนพื้นฐานการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง และพัฒนาชุมชน อย่างยั่งยืนต่อไป อีกทั้งการจัดโครงการเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพทางการพยาบาล โดยมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ ๖ ด้านและพัฒนานักศึกษาให้มีลักษณะเฉพาะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯให้เป็นที่ยอมรับของสังคม คือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศ และอัตลักษณ์ ของ สบช. ที่เน้นการให้บริการด้วยหัว

ใจความเป็นมุขย์ เพื่อวิทยาลัยฯ มีบันทึกพยาบาลที่ตระหนักรึคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีจิตบริการ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและส่งเสริมให้นักศึกษามีการบริการด้วยหัวใจความเป็นมุขย์ ตลอดจน เสริมสร้างพัฒนานักศึกษา อันเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อีกทั้งยังเป็นให้เป็นพยาบาลเพื่อชุมชนที่จะเข้าถึงอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ที่มี ความเข้าถึง เข้าใจ พร้อมที่จะพัฒนาสุขภาพและสุขภาวะชุมชนที่สามารถตอบสนองได้อย่างยั่งยืน ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพยาบาลเพื่อชุมชน คือ ด้านวิชาการ ด้านการใช้เครื่องมือ ด้านการเข้มประสาน และด้านการเสริมพลัง)

๒. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของวิทยาลัย ใน ด้านสมรรถนะสากล ด้านทักษะชีวิต และด้านลักษณะวิชาชีพ ดังนี้

๒.๑) มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำ ผู้ตัดสินใจและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๒.๒) มีความรู้ และสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม

๒.๓) ตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง และ บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม

๒.๔) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีม

๓. ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

๔. ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นชุมชนทุ่มเททางมาที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สมาชิกในชุมชนบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสมาชิกชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี(มากกว่า ๔.๑)

๓. ประชาชนในหมู่บ้านทุ่มเททางมาความพึงพอใจในการให้บริการจิตอาสาของนักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก (มากกว่า ๔.๕)

๔. สมาชิกในชุมชนบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ข้อที่ ๑.๓ ,

๑.๕, ๑.๗, ๓.๑, ๓.๔, ๔.๒, ๔.๔, ๕.๓อยู่ในระดับดี(มากกว่า ๔.๑)

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาสมาชิกชุมชนบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม และประชาชนในหมู่บ้านทุ่มเททางมาที่๙ ตำบลนาสัก อำเภอแม่มาะ จังหวัดลำปาง

สถานที่ดำเนินการ

ชุมชนทุ่งเลางามหมู่ที่ ๙ ตำบลนาสัก อำเภอแม่เมะ จังหวัดลำปาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ถึง วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

งบประมาณ

งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยกันได้)

ค่าอาหารนักศึกษาและอาจารย์ ๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ	๖,๐๐๐	บาท
ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ	๖,๐๐๐	บาท
วัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์	๑,๐๐๐	บาท
เอกสารและรูปเล่ม	๕๐๐	บาท
ค่าเดินทาง	๒,๕๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐	บาท

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียม

๑. ประชุมนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อ เตรียมงานและมอบหมายหน้าที่
๒. เอียนโครงการเพื่อขอเสนอรับการอนุมัติโครงการ โดยนำผลการประเมิน อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขจากการจัดโครงการครั้งที่ ๑ มาปรับใช้ ตามหลัก PDCA
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ

ขั้นดำเนินการ

๑. ประสานงานกับผู้ใหญ่บ้านชุมชนทุ่งเลางาม เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมนัดหมายครั้งต่อไป
๒. ประชุมร่วมกับผู้ใหญ่บ้านและตัวแทนชาวบ้านชุมชนบ้านทุ่งเลางาม เพื่อหาข้อมูล ปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมหาแนวทางการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๓.สำรวจพื้นที่จริง หลังจากข้อมูลและสำรวจพื้นที่พบว่าภายในชุมชนมีการกำจัดขยะโดยการเผา, ชาวบ้านขาดการออกกำลังกาย และชาวบ้านมีความต้องการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนบ้านทุ่งเลางามเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี

๔.วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันโดยมีผู้ใหญ่บ้านและตัวแทนชาวบ้านชุมชนบ้านทุ่งเลางามเข้าร่วม

๕.ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้ร่วมกันวางแผน ระหว่างวันที่ ๑-๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ ดังนี้

๑.)จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง “มลพิษทางอากาศ” และ “วิธีการกำจัดขยะการคัดแยกขยะ”

๒.)กิจกรรมรณรงค์ “แลกขยะไว้ใช้คืน” โดยมีแก่นนำคือ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

๓.)สมาชิกชุมชนนำและสอนการออกกำลังกายแก่ อสม. เพื่อจะเป็นแก่นนำในการจัดกิจกรรมออกกำลัง

กาย

๔.)กิจกรรมเพื่อสุขภาพ นักศึกษาพยาบาลตรวจวัดความดันโลหิตให้แก่ผู้ที่ต้องการตรวจเช็คความดัน และมี

กิจกรรมการออกกำลังกาย โดยมีแก่นนำออกกำลังกายคือ อสม.

๕.)กิจกรรมปรับปรุง มีทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อมศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนบ้านทุ่งเลางามให้สวยงามโดยร่วมกับ

ทางศูนย์ปลูกดอกไม้รอบๆศูนย์ และบริจาคหนังสือเพื่อการเรียนรู้แก่ศูนย์เด็กเล็ก

๖.)กิจกรรมสร้างฝ่ายชุมชน ต้นน้ำแม่เจ้า ตำบลคลาสก อำเภอแม่เมะ จังหวัดลำปาง

ขั้นประเมินผล

๑.สังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาพยาบาล และชาวบ้านชุมชนบ้านทุ่งเลางามและผู้เข้าร่วมโครงการโดยการซักถามและการสอบถามความคิดเห็น (Focus Group) ชาวบ้านชุมชนบ้านทุ่งเลางาม

๒.ประเมินความพึงพอใจในของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (อยู่ในระดับดีมากกว่า ๔.๑)

๓.ประเมินความพึงพอใจของประชาชนในหมู่บ้านทุ่งเลางาม ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการให้บริการจิตอาสาของนักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก (มากกว่า ๔.๕)

๔.ประเมินผลการเรียนรู้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน TQF ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ(อยู่ในระดับดี มากกว่า ๔.๑)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักศึกษาจะถึงความสำคัญและเห็นคุณภาพของตนเองและผู้อื่น

๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับประชาชนในชุมชนหมู่บ้านทุ่งเลางาม

๓. ประชาชนหมู่บ้านทุ่งเลางาม มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเองให้เกิดความเข้มแข็ง

๔. ประชาชนหมู่บ้านทุ่งเลางามมีการกำจัดขยะที่ถูกวิธี มีการคัดแยกขยะและดำเนินการต่ออย่างต่อเนื่อง

๕. ประชาชนหมู่บ้านทุ่งเลางามมีการออกกำลังกายทุกวันปั่น อย่างน้อย ๓ ครั้ง/สัปดาห์

๖. ประชาชนหมู่บ้านทุ่งเลางามมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง และพัฒนาชุมชนของตนเองให้เกิดความยั่งยืน ต่อไป

๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านทุ่งเลางามมีทักษะภาพและสิ่งแวดล้อมที่สวยงามขึ้น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี

๘. ประชาชนหมู่บ้านทุ่งเลางามร่วมกันกับนักศึกษาชมรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษสิ่งแวดล้อมสร้างฝายชะลอน้ำ เพิ่มขึ้น อย่างน้อยจำนวน ๑ฝายชะลอน้ำ

๙. นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และได้พัฒนาสมรรถนะตาม อัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯ “สถาบันอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิตพยาบาลเน้นชุมชน ๑ ใน๑๐ ของประเทศไทย ภายในปี ๒๕๕๘”

ตารางการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม/เดือน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑๕-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑-๕ มิถุนายน ๒๕๕๘	๖-๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘	๑๗-๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘	๒๔-๓๑ มิถุนายน ๒๕๕๘
<u>ขั้นเตรียม</u> ๑. ประชุมนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อ เตรียมงานและมอบหมายหน้าที่และประชาสัมพันธ์โครงการ		↔				
๒. เริ่มนิโถกรากเพื่อขอเสนอรับการอนุมัติโครงการ		↔				

กิจกรรม/เดือน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑๕-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑-๕ มิถุนายน ๒๕๕๘	๑๐-๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘	๑๗-๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘	๒๔-๓๑ มิถุนายน ๒๕๕๘
<u>ขั้นดำเนินการ</u>						
<p>๑. ประสานงานกับผู้ใหญ่บ้านชุมชนบ้านทุ่งเดางาม และทำการสำรวจพื้นที่จะพัฒนา</p> <p>๒. ดำเนินการของกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง “มลพิษทางอากาศ” และ “วิธีการกำจัดขยะการคัดแยกขยะ” 2) กิจกรรมรณรงค์ “แลกเปลี่ยน “ไซเคิล” โดยมีแก่นนำคือ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 3) สามารถรวมแนวโน้มและสอนการออกกำลังกายแก่ อสม. เพื่อจะเป็นแก่นนำในการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย 4) กิจกรรมเพื่อสุขภาพ นักศึกษาพยาบาลตรวจความดันโลหิตให้แก่ผู้ที่ต้องการตรวจเช็คความดัน และมีกิจกรรมการออกกำลังกายโดยมีแก่นนำออกกำลังกายคือ อสม. ๕) กิจกรรมปรับปรุง มีทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อมศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนบ้านทุ่งเดางามให้สวยงาม โดยร่วมกับทางศูนย์ปฐกคօกไม้ร่องฯศูนย์ และบริจากหนังสือเพื่อการเรียนรู้แก่ศูนย์เด็กเล็ก 	←→	←→				

กิจกรรม/เดือน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑๕-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑-๕ มิถุนายน ๒๕๕๘	๑๐-๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘	๑๗-๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘	๒๔-๓๑ มิถุนายน ๒๕๕๘
<u>ขั้นประเมินผล</u>						
๑. สังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาพยาบาล และชาวบ้านชุมชนบ้านทุ่งเดางามและผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการซักถามและการสะท้อนความคิดเห็น (Focus Group)ชาวบ้านชุมชนบ้านทุ่งเดางาม						
๒. ประเมินความพึงพอใจในของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ(อยู่ในระดับดีมากกว่า ๓.๕๑)						↔
๓. ประเมินความพึงพอใจของประชาชนในหมู่บ้านทุ่งเดางาม มีความพึงพอใจในการให้บริการจิตอาสาของนักศึกษาฯ อยู่ในระดับดีมาก(มากกว่า ๓.๕๑)						↔
ประเมินผลสรุปโครงการ						↔

ผู้เสนอโครงการ..... รุ่งานกาน ๒๖๑.....

(นางสาวสุภาพรณ วงศ์)

ประธานกรรมบ้านเพ็ญประ โยชน์และรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้จัดทำโครงการ..... ใจ กาน ลี บตุ๊วิจัย.....

(นางสาวโภศด สืบต่างใจ)

นายกต โนมสันนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ..... อานันดา.....

(นางวนิดา อินทรชา)

ที่ปรึกษาระบบโครงการ..... ที่ปรึกษา.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ..... ฟู รุ้ง.....

(นางชุมพนธ แสงวิจิตร)

หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ..... ลายเซ็น.....

(นางคนึงนิตย์ สุบรรพวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ..... ลายเซ็น.....

(นางสาวนุกดา สีตลาานุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักศึกษาได้เรียนรู้การเข้าหาคนในชุมชน และมีความมั่นใจมากขึ้น
- นักศึกษาแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม
- นักศึกษากิดความสามัคคีในหมู่คณะ และทำงานเป็นทีมร่วมกับประชาชนชุมชนบ้านทุ่งเดางาม
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านทุ่งเดางามมีทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อมที่สวยงามขึ้น
- ชุมชนมีการคัดแยกยะหรือถุงกวีซี
- ประชาชนชุมชนบ้านทุ่งเดางามมองเห็นศักยภาพของตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ประชาชนชุมชนบ้านทุ่งเดางามเกิดหัตถศิลป์ที่ดีกับนักศึกษาพยาบาล วพบ.นครลำปาง
- ประชาชนบ้านทุ่งเดางามตระหนักร霆ถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ

ปัญหาและอุปสรรค

- ระยะทางระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางกับชุมชนบ้านทุ่งเดางาม อ.แม่เมaje เป็นระยะทางไกล การเดินทางไปประสานงานในแต่ละครั้งจึงทำได้ค่อนข้างยาก นอกจากนี้ในการดำเนินโครงการจำเป็นต้องเข้าไปประสานงานและทำกิจกรรมร่วมกับประชาชนชุมชนบ้านทุ่งเดางามอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินกิจกรรมโครงการดำเนินไปได้ค่อนข้างยาก และผลสัมฤทธิ์ของโครงการประสบผลสำเร็จไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมศักยภาพให้ชุมชนทุ่งเดางามเรียนรู้ที่จะพัฒนาชุมชนโดยพึ่งพาตนเองเพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความสุขของชุมชน และก้าวไปสู่ชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน และการดำเนิน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. สมาชิกในชุมชนบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการอย่างร้อยละ ๕๐
 ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสมาชิกชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี (๔.๕)
 ๓. ประชาชนในหมู่บ้านทุ่งเตาจามความพึงพอใจในการให้บริการจิตอาสาของนักศึกษาฯ อยู่ในระดับดีมาก (๔.๘คะแนน)
 ๔. สมาชิกในชุมชนบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ข้อที่ ๑.๓ , ๑.๕, ๑.๗, ๑.๙, ๑.๔, ๑.๖, ๑.๕, ๑.๘ ในระดับดีมาก(๔.๖คะแนน)

“**เป็นการห้ามจัดกรรมสถานที่ให้**
ประ邈ชนในคุณรู้ไปบุคคลใดก็
หมั่นตั้งตามไปต่ออยู่ดี รู้สึก
ภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ

“အုပ္ပန်ခြင်းများမှာ မရှိဘူး။

“ခြေမြှေနေ့နှင့်ပုဂ္ဂိုလ်ဘဝါ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

၁၀၈

“କୁର୍ତ୍ତାନ୍ତମିଳାପାଣିବାପାଇଁ

“ได้รับประทานในการทำางาน
ที่นี่เป็นอย่างมากในภารกิจของ

“ต้องนี่จะยังคงวนเวียนอยู่มาแล้ว
วันนั้นคนก็ไม่รู้สึกดีใจท่าให้ขาด
มากขึ้น”

“จะนะที่ชุมชนนี้มีครอบคลุมถึงแมลงพีระ
ทางยาการช่วยมีกิจกรรมหนึ่ง”

“คนหันมาใช้ชีวิตรักษาสิ่งแวดล้อม
มากขึ้นพร้อมง่ายต่อการ
ใช้เวลา เช่น ออกงานและ
ใช้ส้อย”

ปัญหาที่พบในชุมชนปัจจุบันที่หลงเหลือ

คุณที่
ไก

“กำไนทุนชุมชนที่อย่างไรก็ตาม
สภาพแวดล้อมภายในหมู่บ้านไม่
ค่อยสะอาด น้ำดื่มน้ำเสียและ
ดูพลาสติกเต็มไปหมด”

“ชุมชนนี้เป็นที่ๆ เล่างานมีภาระ
รักษาไว้ให้ดูแลอยู่แล้วจากที่นักศึกษาพยายามมาได้
ทำกิจกรรมการสร้างฝ่ายกันไม่ทุกครั้งสร้างผลประโยชน์ให้กับ
ให้แก่ชุมชนนี้อย่างไรก็ตามหากว่าจะมีอีก

“คนในชุมชนปัจจุบันที่ลงแรงนี้ก้าวไข้
ชีวิตผู้คนในในการทำางาน จึงทำให้
ไม่ค่อยมีเวลาในการขอรับคำสั่งงาน
ทำให้ป่วยอย่างร้าวภายในบ้าน”

ผลการประเมินโครงการ “سانสาดไยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลางาม ปีที่ ๒”

ณ บ้านทุ่งเลางาม ตำบลนาลัก อำเภอแม่เมaje จังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ถึง ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ
-sanสาดไยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลางาม ปีที่ ๒ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนด
น้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนนหมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนนหมายถึง มาก ๓ คะแนนหมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง
น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ผลการประเมิน

ตารางที่ ๑ จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๙	๑๖.๐๐
หญิง	๔๒	๘๔.๐๐
รวม	๕๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบร่วมกันที่เข้าร่วมโครงการ เป็นเพศหญิงมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐

ตารางที่ ๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ“سانساຍไยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลาจาม ปีที่ ๒”	๔.๖๐	.๕๔	มากที่สุด
๒.รูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการ“سانساຍไยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลาจาม ปีที่ ๒”	๔.๕๖	.๕๙	มากที่สุด
๓.สถานที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ“سانساຍไยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลาจาม ปีที่ ๒”	๔.๕๐	.๖๗	มาก
๔.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการ“سانساຍไยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลาจาม ปีที่ ๒”	๔.๔๐	.๕๔	มาก
๕.ความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์	๔.๓๐	.๕๕	มาก
รวม	๔.๔๗	.๓๔	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์(๑.๓)	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ (๑.๔)	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๓.นักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการทำงานและการปฏิบัติงาน (๑.๗)	๔.๙๐	.๔๕	มากที่สุด
๔.นักศึกษามีความตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น(๑.๑)	๔.๔๐	.๓๔	มาก
๕.นักศึกษามีสมรรถนะที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ระบบการสอน(๑.๔)	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๖.นักศึกษามีความสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกที่ดีต่อสังคมได้(๔.๒)	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๗.นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง (๑.๑)	๔.๕๐	.๕๓	มาก
๘.นักศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง(๕.๓)	๔.๘๐	.๗๖	มากที่สุด
รวม	๔.๖๓	.๓๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบร่วมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๑ (การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ“سان
สายใยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลางาม ปีที่ ๒”) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ รองลงมาคือข้อ ๒ (รูปแบบการจัดกิจกรรม
โครงการ“سانสายใยพัฒนาสุขภาพชุมชนบ้านทุ่งเลางาม ปีที่ ๒”) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน
การดำรงตนและการปฏิบัติงาน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๐ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์)
และข้อที่ ๔ (นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการเรียน และการนำเสนอ ได้
อย่างถูกต้อง) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (นักศึกษามีความตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อน
ของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐

ភាគីនវក









บริการสุขภาพ









\