



๓.๒-๕-๑

แฟ้มรายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมกับพันธมิตร การเรียนรู้

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

จัดทำโดย

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

จัดทำโดย

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ๓ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๗ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษามีความรู้และทักษะประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษารวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน สามารถเขียนโครงการครบทั้งกระบวนการ PDCA และได้แนวทางการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการทำงานจากการทำ KM บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๖ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ข้อ

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพนักศึกษา
๒. นักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
๓. มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายใน
๔. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน
๕. ทุกชมรมเขียนโครงการครบตามหลักการ PDCA
๖. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๗. ได้แนวทางการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการทำงานจากการทำ KM

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรม
การให้ความรู้ ๒ ครั้ง (งบประมาณ ๒๕๕๕)

๑.๑ การให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่

๑.๒ ให้ความรู้ในชั่วโมง กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑.๓ พัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๑.๑ การให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่

ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๓๕ ที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๖	๑๑.๑๑
หญิง	๒๐๘	๘๘.๘๙

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้นักศึกษาใหม่ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๔๕	.๕๘	มาก
๒.สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๕๓	.๖๑	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม	๓.๙๘	.๗๓	มาก
รวม	๔.๓๒	.๒๑	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๒)	๔.๓๒	.๗๖	มาก
๒.นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๔.๔๑	.๖๖	มาก
๓.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๒๘	.๗๒	มาก
๔.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๑	.๘๑	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๗๖	.๖๗	มากที่สุด
๖.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๐	.๗๙	มาก
รวม	๔.๔๓	.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ อยู่ในระดับมาก และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ อยู่ในระดับมาก

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ รองลงมาคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๔ ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผลผลิต			
๑. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	๔.๓๒	.๗๒	มาก
๒. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	๓.๙๖	.๖๑	มาก
๓. นักศึกษาให้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา	๔.๓๖	.๗๔	มาก
๔. นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองได้	๔.๔๒	.๗๑	มาก
๕. นักศึกษาเขียนโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้	๔.๐๓	.๖๙	มาก
๖. นักศึกษาประเมินคุณภาพและนำเสนอผลการประเมินได้	๔.๒๑	.๖๖	มาก
รวม	๔.๒๑	.๑๘	มาก
ด้านบริหารจัดการ			
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๑๗	.๖๕	มาก
๒. สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๐๑	.๗๗	มาก
๓. อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม	๓.๙๘	.๘๕	มาก
๔. อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๓๓	.๖๐	มาก
รวม	๔.๑๒	.๑๖	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๘	.๗๖	มาก
๒. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๔.๓๒	.๖๖	มาก
๓. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๒๑	.๗๒	มาก
๔. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๒๔	.๘๑	มาก

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๕ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๑.๒ ให้ความรู้ในชั่วโมง กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ประเมินร่วมกับโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิต กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม EQ day)

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๑.๓ พัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๐	๑๑.๗๖
หญิง	๗๕	๘๘.๒๔
ชั้นปี		
ปี ๑	๓๕	๔๑.๑๘
ปี ๒	๒๐	๒๓.๕๓
ปี ๓	๒๐	๒๓.๕๓
อาจารย์	๑๐	๑๑.๗๖
รวม	๘๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๑๘ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๓

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๔๔	.๖๗	มาก
๖.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๓๑	.๘๖	มาก
๗.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๔๘	.๗๙	มาก
รวม	๔.๓๓	.๓๑	มาก

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านผลผลิต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ อยู่ในระดับมาก ด้านบริหารจัดการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓

ด้านผลผลิต

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๔ (นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ รองลงมาคือข้อ ๑ (นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๖

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๗ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ รองลงมาคือ ข้อ ๕ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ และน้อยที่สุดคือ ข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑

กิจกรรมที่ ๒ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพในสถาบันและระหว่างสถาบัน

ระยะที่ ๑ วสส. จ.พิษณุโลกเป็นเจ้าภาพ ในวันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) ระยะที่ ๒ วทบ.ลำปางเป็นเจ้าภาพ วันที่ ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๕๕

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๒ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ๔ สถาบัน

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๓	๑๕.๐๐
หญิง	๑๗	๘๕.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐
สถาบัน		
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๕	๒๐.๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง	๕	๒๐.๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง	๕	๒๐.๐๐
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๕	๒๐.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๖ ตารางที่ ๖ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผลผลิต			
๑. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	๔.๒๐	.๖๕	มาก
๒. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๑๐	.๖๗	มาก
๓. นักศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาได้	๔.๔๐	.๘๑	มาก
๔. นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองได้	๓.๘๔	.๕๔	มาก
๕. นักศึกษาเขียนโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้	๔.๒๓	.๘๔	มาก
๖. นักศึกษาประเมินคุณภาพและนำเสนอผลการประเมินได้	๔.๑๐	.๕๕	มาก
รวม	๔.๑๓	.๗๖	มาก
ด้านบริหารจัดการ			
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๖	.๖๗	มาก
๒. สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๗๐	.๗๘	มากที่สุด
๓. อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม	๔.๔๘	.๖๕	มาก
๔. อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๖๘	.๖๓	มาก
รวม	๔.๖๐	.๒๘	มาก

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในด้านผลผลิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ และด้านการบริหารจัดการมีความพึงพอใจระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐

ด้านผลผลิต

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๓ (นักศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ รองลงมาคือข้อ ๕ (นักศึกษาเขียนโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดประชุมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ รองลงมาคือข้อที่ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการ ชมรม/สโมสรนักศึกษา (มีชมรมทั้งหมด ๗ ชมรม) ผลการประเมินอยู่ในแฟ้มแต่ละชมรม

กิจกรรมที่ ๔ KM การทำโครงการของนักศึกษา (ทำร่วมกับกิจกรรม ๑.๓)

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิต

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพ ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ๓ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๓ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักเรียนมีส่วนร่วมมากกว่า ร้อยละ ๘๐ นักเรียน นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์อันดีเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ กิจกรรมได้พัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บรรลุดัชนีชี้วัด ความสำเร็จครบ ๓ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑. สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
๒. แสดงความกตัญญูต่อสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม EQ day (งบประมาณ ๒๕๕๕)

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๑.๑ กิจกรรม EQ day (งบประมาณ ๒๕๕๕)

ตารางที่ ๗ นักศึกษาทุกชั้นปี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๓๒	๗.๓๔
หญิง	๔๐๔	๙๒.๖๖
รวม	๔๓๖	๑๐๐.๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๐๒	๔๖.๓๓
ปี ๒	๘๗	๑๙.๙๕
ปี ๓	๖๓	๑๔.๔๕
ปี ๔	๘๔	๑๙.๒๗
รวม	๔๓๖	๑๐๐.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม EQ day และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๓ คน เก็บข้อมูลได้ ๔๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๘ โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม EQ day

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๔๓	.๕๘	มาก
๒.สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๖๕	.๖๑	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม	๓.๙๘	.๗๓	มาก
รวม	๔.๓๕	.๔๓	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๓๓	.๕๖	มาก
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๕๖	.๗๖	มากที่สุด
๓.นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๔.๔๙	.๖๖	มาก
๔.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๑๘	.๗๒	มาก
๕.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๒๓	.๘๑	มาก
๖.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๓.๙๙	.๖๗	มาก
๗.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๓.๘๗	.๗๙	มาก
รวม	๔.๒๑	.๒๑	มาก

จากตารางที่ ๘ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ และน้อยที่สุดคือข้อ ๗ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ

๒.๑ เติดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า/สักการะสมเด็จพระเจ้า

๒.๒ กิจกรรมวันพยาบาลสากล

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๒.๑ เติดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า/สักการะสมเด็จพระเจ้า

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๙

ตารางที่ ๙ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๙	๕.๙๗
หญิง	๔๕๗	๙๔.๐๓
รวม	๔๘๖	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๐๖	๔๒.๓๙
ปี ๒	๖๙	๑๔.๒๐
ปี ๓	๕๕	๑๑.๑๑
ปี ๔	๘๘	๑๘.๑๑
อาจารย์แวก	๖๙	๑๔.๑๙
รวม	๔๘๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๙ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๓ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๙ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (N = ๔๘๖)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๓๓	.๖๕	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๔๑	.๗๔	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๒๑	.๗๒	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๑๗	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๘	.๕๗	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (N = ๔๑๗)			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๔๘	.๖๗	มาก
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๒	.๖๖	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๖๑	.๕๑	มากที่สุด
๔.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๗	.๕๗	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๖	.๖๗	มาก
รวม	๔.๓๗	.๖๕	มาก

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คือด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมวันพยาบาลสากล

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๐	๐
หญิง	๓๐	๑๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๓	๓๐	๑๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๑ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งหมดเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๒

ตารางที่ ๑๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๔๗	.๗๒	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๓.๖๘	.๗๔	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๕๓	.๗๖	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๔๓	.๕๖	มาก
รวม	๔.๒๘	.๓๖	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีส่วนร่วมสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๔๔	.๕๖	มาก
๒.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๓๒	.๗๔	มาก
๓.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๕๖	.๔๖	มากที่สุด
๔.สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอสาระสนเทศตลอดจน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)	๔.๒๑	.๕๖	มาก
รวม	๔.๓๘	.๕๔	มาก

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๘

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอสาระสนเทศตลอดจน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแกนนำ Safe Sex และต่อต้านสิ่งเสพติด

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๓
ตารางที่ ๑๓ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๐	๓๓.๓๓
หญิง	๒๐	๖๖.๖๗
รวม	๓๐	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๓๐	๑๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๓ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ทั้งหมดเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๓๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๔ ตารางที่ ๑๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๔๗	.๖๗	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๖๘	.๕๖	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๕๓	.๗๖	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๐๐	.๕๗	มาก
รวม	๔.๔๒	.๕๕	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๕๖	.๗๕	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๒	.๖๕	มาก
๓.นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๔.๔๑	.๗๙	มาก
๔.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๔๓	.๗๖	มาก
๕.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๕๕	.๘๔	มากที่สุด
๖.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๑	.๖๕	มากที่สุด
๗.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๒๔	.๕๗	มาก
๘.นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๔๕	.๗๔	มาก
๙.นักศึกษาสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)	๔.๓๓	.๘๑	มาก
รวม	๔.๔๑	.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๕ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒

กิจกรรมที่ ๔ หมวกขาวสัมพันธ์

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๕

ตารางที่ ๑๕ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๓๕	๑๗.๕๐
หญิง	๑๖๕	๘๒.๕๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐.๐๐
สถาบัน		
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๔๒	๒๑.๐๐
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	๕๒	๒๖.๐๐
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	๕๐	๒๕.๐๐
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๕๖	๒๘.๐๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๕ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๐ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๖

ตารางที่ ๑๖ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารจัดการ			
๑.การประชาสัมพันธ์การจัดงานหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๑	๓.๗๑	.๗๔	มาก
๒.รูปแบบการจัดงานหมวกขาวสัมพันธ์ครั้งที่ ๑๑	๓.๗๘	.๗๑	มาก
๓.สถานที่ในการจัดงานเหมาะสม	๓.๘๓	.๗๐	มาก
๔.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๓.๕๓	.๘๗	มาก
๕.รูปแบบการจัดกิจกรรม	๓.๖๔	.๗๗	มาก
๖.ความพร้อมด้านสื่อกิจการ	๓.๘๔	.๗๐	มาก
รวม	๓.๗๒	.๕๘	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาได้ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๓.๙๑	.๖๕	มาก
๒.นักศึกษารู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน (๒.๖)	๑.๖๗	.๘๘	มาก
๓.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๓.๙๑	.๖๕	มาก
๔.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๓.๘๗	.๕๘	มาก
๕.นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๓.๗๘	.๗๑	มาก
๖.นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายของวัฒนธรรม (๖.๔)	๓.๗๑	.๗๕	มาก
๗.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๗.๓)	๓.๗๒	.๗๖	มาก
๘.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๓.๘๓	.๗๖	มาก
๙.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๓.๘๒	.๕๕	มาก
รวม	๓.๗๗	.๗๒	มาก

จากตารางที่ ๑๗ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านบริหารจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๒ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๖ (ความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (สถานที่ในการจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๙ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘ รองลงมาคือ ข้อ ๑ และข้อ ๓ (นักศึกษาได้ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน และนักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๑ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษารู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๗

กิจกรรมที่ ๕ กีฬาอุดมศึกษา

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๘

ตารางที่ ๑๘ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๙	๑๙.๐๐
หญิง	๘๑	๘๑.๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๘ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๓ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๙ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๙ ตารางที่ ๑๙ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑. นักศึกษามีความคิดเห็นว่ากิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม	๔.๓๓	.๖๕	มาก
๒. ระยะเวลา สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๔๑	.๗๔	มาก
๓. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอุดมศึกษา ๙ สถาบัน จ.ลำปางครั้งที่ ๑๓	๔.๒๑	.๗๒	มาก
๔. นักศึกษามีความคิดเห็นว่ากิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้มีสุขภาพที่แข็งแรง	๔.๑๗	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๘	.๕๗	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๖)	๔.๔๘	.๖๗	มาก
๒. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๒	.๖๖	มาก
๓. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๖๑	.๕๑	มากที่สุด
๔. นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๗	.๕๗	มาก
รวม	๔.๕๐	.๖๕	มาก

จากตารางที่ ๑๙ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (ระยะเวลา สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีความคิดเห็นว่ากิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษามีความคิดเห็นว่ากิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้มีสุขภาพที่แข็งแรง) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ และน้อยที่สุดคือ ข้อ ๔ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนานักศึกษาในการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้ง ๔ ชั้นปี โดยใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๒๐

ตารางที่ ๒๐ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๘	๑๖.๐๐
หญิง	๔๒	๘๔.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒๐ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๒๑

ตารางที่ ๒๑ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๑๒	.๖๑	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๐๓	.๕๓	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๒๑	.๔๕	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๐๐	.๕๙	มาก
รวม	๔.๐๙	.๕๕	มาก

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๒๓	.๕๗	มาก
๒. นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๒	.๖๕	มาก
๓. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๕๖	.๕๔	มากที่สุด
๔. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๔๓	.๕๘	มาก
๕. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๒๒	.๔๘	มาก
๖. นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๑	.๖๕	มาก
๗. นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๔	.๔๓	มาก
๘. นักศึกษาสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)	๔.๔๑	.๓๘	มาก
รวม	๔.๓๐	.๕๔	มาก

จากตารางที่ ๒๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๙ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑

โครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ๓ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๓ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษา นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์อันดีเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ กิจกรรมได้พัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ครบ ๓ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑.สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างสถาบันสมทบ

๓.ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศกับมช. และ กิจกรรมที่ ๒ สัมมนาผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๒๒
ตารางที่ ๒๒ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๐	๑๐.๖๒
หญิง	๔๒๑	๘๙.๓๘
รวม	๔๗๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๒๒ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๘ รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๒

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๒๓
ตารางที่ ๒๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๐๔	.๖๐	มาก
๒.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	๓.๙๖	.๖๖	มาก
๓.ความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	๔.๐๕	.๖๗	มาก
๔.สถานที่ อุปกรณ์ และกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๗๓	.๘๒	มาก
๕.ความพร้อมด้าน招待ทัศนูปกรณ์	๓.๗๕	.๗๖	มาก
รวม	๓.๙๑	.๖๔	มาก

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล (ข้อ ๑.๑)	๓.๙๙	.๔๕	มากที่สุด
๒. มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน (ข้อ ๒.๖)	๓.๙๕	.๖๕	มาก
๓. ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่ตนเป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง (ข้อ ๓.๑)	๔.๐๓	.๖๒	มาก
๔. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (ข้อ ๔.๔)	๔.๑๓	.๖๖	มาก
๕. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (ข้อ ๕.๒)	๓.๙๐	.๖๑	มากที่สุด
๖. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ (๓.๔)	๓.๙๑	.๖๖	มาก
๗. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (๔.๑)	๔.๒๔	.๖๒	มาก
๘. นักศึกษาทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๑๓	.๖๗	มาก
๙. นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์(๕.๓)	๔.๐๖	.๖๔	มาก
๑๐. นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดี(๖.๔)	๓.๙๙	.๖๓	มาก
๑๑. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ (๓.๔)	๔.๐๐	.๖๒	มาก
รวม	๔.๔๓	.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๒๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๑ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓

ด้านการบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (ความพึงพอใจในการทำกิจกรรม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕ รองลงมาคือ ข้อที่ ๑ (การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (สถานที่ อุปกรณ์ และกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๗ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐

กิจกรรมที่ ๓ ข้าวแกละสะตोक้ามและอำลาสถาบัน

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๒๔ ตารางที่ ๒๔ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๐	๒๐.๖๒
หญิง	๔๒๑	๘๙.๓๘
รวม	๔๗๑	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๓๔	๔๙.๖๘
ปี ๒	๙๗	๒๐.๕๙
ปี ๓	๔๑	๘.๗๐
ปี ๔	๙๙	๒๑.๐๙

รวม	๔๗๑	๑๐๐
-----	-----	-----

จากตารางที่ ๒๔ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๘ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๘ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๙

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๒๕ ตารางที่ ๒๕ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (N = ๔๘๖)			
๑.การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๐๔	.๖๐	มาก
๒.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	๓.๙๖	.๖๖	มาก
๓.ความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	๔.๐๕	.๖๗	มาก
๔.สถานที่ อุปกรณ์ และกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๗๓	.๘๒	มาก
๕.ความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์	๓.๗๕	.๗๖	มาก
รวม	๓.๘๙	.๗๒	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (N = ๔๑๗)			
๑.นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล (๑.๑)	๓.๙๙	.๖๑	มาก
๒.มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน (๒.๖)	๓.๙๕	.๖๖	มาก
๓.ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็น	๔.๐๓	.๖๖	มาก

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ผู้นำที่เข้มแข็ง (๓.๑)			
๔.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (๔.๔)	๔.๑๓	.๖๑	มาก
๕.สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (๕.๒)	๓.๙๐	.๖๖	มาก
๖.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ (๓.๔)	๓.๙๑	.๖๒	มาก
๗.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (๔.๑)	๔.๒๔	.๖๗	มาก
๘.นักศึกษาทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๑๓	.๖๔	มาก
๙.นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๐๖	.๖๓	มาก
๑๐.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดี (๖.๔)	๓.๙๙	.๖๒	มาก
๑๑.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ (๓.๔)	๔.๐๐	.๖๕	มาก
รวม	๔.๔๔	.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๒๕ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๙ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (สถานที่ อุปกรณ์และกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕ รองลงมา คือ ข้อ ๑ (การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (ความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๗ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ รองลงมาคือ ข้อ ๘ และ ข้อ ๔ (นักศึกษาทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน และ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนา

ตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถ
อ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐









