

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พบ.๑๓๒๑ รายวิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า

๒. อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำ

๓. อ.ปวีณา สุรินทร์ประทีป

อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี

๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง ๒. อ. สมจิตร สิทธิวงศ์

๓. อ. ภัทรพร จันทรวะดิน ๔. อ. ภาณุมาศ คุ้มยศยิ่ง

๕. อ. ปาริชาติ ดุลาพันธุ์ ๖. อ. ฌัฐนิชา คำปาละ

๗. อ. ปานจันทร์ อิ่มหน้า ๘. อ. รุ่งกาญจน์ วุฒิ

๙. อ. จันทร์ธิดา ศรีกระจำ

อาจารย์ผู้สอนภาคทดลอง -

อาจารย์ที่ปรึกษานวัตกรรม

นวัตกรรมในระยะตั้งครรภ์

๑. อ. ภัทรพร จันทรวะดิน ๒. อ. รุ่งกาญจน์ วุฒิ

นวัตกรรมในระยะคลอด

๑. อ. ภาณุมาศ คุ้มยศยิ่ง ๒. อ. ปาริชาติ ดุลาพันธุ์

๓. อ. ฌัฐนิชา คำปาละ ๔. อ. ปานจันทร์ อิ่มหน้า

๕. อ. จันทร์ธิดา ศรีกระจำ

### นวัตกรรมในระยะหลังคลอด

๑. อ. สมจิตร สิริวงศ์ ๒. อ.จิราภรณ์ โชติพฤษ์กุล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites)

พ. ๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒

พย. ๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๑๒๐๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๕

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์ และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว การส่งเสริมพัฒนาการทารกในครรภ์ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว

#### ๒. วัตถุประสงค์ หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมแก่มารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดได้
๒. ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดได้
๓. ประเมินภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดด้วยความเข้าใจมนุษย์ บิดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
๔. ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติได้
๕. อธิบายองค์ประกอบ กลไกและกระบวนการคลอดปกติได้
๖. อธิบายวิธีการทำคลอดและการช่วยเหลือการคลอดปกติได้

๗. สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัวได้
๘. เสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของมารดาและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวได้
๙. ใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ยึดหลักจริยธรรม และหลักสิทธิมนุษยชน
๑๐. เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดทำนวัตกรรมการดูแลสุขภาพมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดได้
๑๑. มีเจตคติต่อการใช้กระบวนการพยาบาลในการ ให้การพยาบาลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดอย่างเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม และ กฎหมายวิชาชีพ

### ๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

| เจตนา                                                        | ข้อมูล evidences                                           | การพัฒนาปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | อ. ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย | - ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blue print) ของสภาการพยาบาล | - ได้จัดการประชุมอาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน รวมถึงการพิจารณารายละเอียดของรายวิชา หัวข้อการสอนให้ครอบคลุมตรง เงวิเคราะห์ระบบของสภาการพยาบาล โดยการเพิ่มหัวข้อนโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการดูแลมารดาและทารก, ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดาและทารกไว้ในบทที่ ๑ ในส่วนหัวข้อนวัตกรรมและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลสุขภาพมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ได้แบ่งนักศึกษาเป็น ๑๐ กลุ่ม กลุ่มละ ๗-๘ จัดทำนวัตกรรมที่ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลสุขภาพของ | อ.ปานจันทร์<br>อัมมณา<br>อ.จันทร์ธิดา<br>ศรีกระจำ<br>อ.ปวีณา<br>สุรินทร์ประทีป |

| เจตนา | ข้อมูล evidences                                                                                                                                                                                                               | การพัฒนาปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | อ. ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       | <p>- ผลการจัดบริการวิชาการของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี</p> <p>- ผลจากข้อเสนอแนะ วิจัยเรื่อง “การรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม ในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และวิชาการผดุงครรภ์ เพื่อการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบ</p> | <p>มารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด</p> <p>- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้จัดให้มีการบริการวิชาการของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี ในโครงการเตรียมหญิงมีครรภ์และสามี เพื่อการคลอด กิจกรรมของโครงการเป็นการจัดโปรแกรมการเตรียมมารดาและสามีเพื่อการคลอด ซึ่งผู้รับผิดชอบได้เล็งเห็นความสำคัญของโปรแกรมจึงได้เพิ่มหัวข้อการจัดโปรแกรมการเตรียมมารดาและสามีเพื่อการคลอด ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตปี ๓ รุ่น ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในหัวข้อการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณของมารดาในระยะตั้งครรภ์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการจัดโปรแกรมการเตรียมมารดาและสามีเพื่อการคลอด และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติต่อไป</p> <p>- เพิ่มหัวข้อการฝึกปฏิบัติการ เรื่องการคำนวณอายุครรภ์และการตรวจครรภ์, กลไกการคลอด ไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> | <p>๐</p>        |

| เจตนา | ข้อมูล evidences                                                                                                                                  | การพัฒนาปรับปรุง | อ. ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|       | วิชาชีพการพยาบาลของ<br>นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๐<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนี<br>นครลำปาง" ของ ปาริชาติ<br>ตุลาพันธุ์ และคณะ |                  |                 |

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการ การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร  
สำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์ และการพัฒนาการของทารกในครรภ์ กลไกและกระบวนการคลอด บังคับ  
ที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพของมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะ  
หลังคลอด การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพ การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา  
ทารก และครอบครัว การพยาบาลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดโดยใช้  
กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว  
เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล  
ครอบครัวในการดูแลตนเอง

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม                              | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม<br>/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง   |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| ๔๕ ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | ไม่มี                                  | ๘ ชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์ |

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

| ชื่อ สกุล<br>อาจารย์ที่ร่วมสอน                       | การประกาศให้<br>นักศึกษาทราบ       | ลำดับการให้คำปรึกษา<br>และแนะนำทางวิชาการ | การจัดเวลาให้คำปรึกษา<br>ตามความสนใจของ<br>นักศึกษา |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง<br>๒. อ. สมจิตร สิทธิวงศ์ | ประกาศให้ทราบใน<br>ชั่วโมงปฐมนิเทศ | นักศึกษาพบตามเวลาที่<br>นัดหมายและทาง     | ให้คำปรึกษาเป็น<br>นักศึกษาร ๒ กลุ่มและ             |

| ชื่อ สกุล<br>อาจารย์ที่ร่วมสอน                                                                                                                                                     | การประกาศให้<br>นักศึกษาทราบ | ลำดับการให้คำปรึกษา<br>และแนะนำทางวิชาการ | การจัดเวลาให้คำปรึกษา<br>ตามความสนใจของ<br>นักศึกษา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๓. อ.ภัทรพร จันทรวะดิน<br>๔. อ.ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง<br>๕. อ.ปาริชาติ คุณพันธุ์<br>๖. อ.ฉัฐนิชา คำปาละ<br>๗. อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า<br>๘. อ.รุ่งกานจน์ วุฒิ<br>๙. อ.จันทร์ริลา ศรีกระจำง | รายวิชา                      | โทรศัพท์                                  | รายบุคคลตามความ<br>สนใจของนักศึกษา                  |

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

##### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลัก<br>จริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สิทธิผู้บริโภครู้จัก สามารถ<br>แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความ<br>ชั่วได้<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี<br>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา | -การวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม<br>-การอภิปรายกลุ่ม<br>-สอดแทรกประเด็นของความ<br>ดี- ความชั่ว ในเนื้อหา ทุกครั้งที่<br>มีโอกาสดังนั้น ในการวิเคราะห์<br>วิธีการสอน | -พฤติกรรมในการเข้าเรียน การเลิก<br>เรียน และส่งงานที่ได้รับ<br>มอบหมายตรงเวลา<br>-เน้นความสำคัญของคำพูดและ<br>การกระทำที่สอดคล้องกัน<br>-การทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br>วิธีการประเมินผล |
| ความเป็นมนุษย์<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อการ<br>ทำงานของตนเอง<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัยและความ<br>ซื่อสัตย์                                                                                                                       | สถานการณ์ต่างๆ การถามความ<br>คิดเห็นเพื่อให้เกิดการซึมซาบ<br>เข้าถึงความรู้สึกนึก จิตสำนึก<br>ของนักศึกษาให้มากที่สุด                                                                    | ด้วยตนเอง การยอมรับความ<br>ผิดพลาดที่เกิดขึ้น การปฏิบัติตาม<br>กติกา<br>-มีสิ่งยึดเหนี่ยวในการ ดำเนินชีวิต<br>กตัญญู พุทธิ และทำดี                                                    |

## ๒. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน                                                                                                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย</p> | <p>การบรรยายร่วมกับอภิปราย</p> <p>การทำงานกลุ่ม การค้นหาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา การดูวีดีโอเพื่อจุดประกายความคิดและมอบหมายให้อ่านและสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>- สอบย่อย กลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ</p> <p>- การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- การนำเสนอสรุปการอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> |

## ๓. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ทางวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา</p> | <p>การฟังบรรยายอย่างตั้งใจ</p> <p>การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>การพูดและเขียนสะท้อนคิด</p> | <p>- สอบย่อย กลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบเน้นสถานการณ์</p> <p>- กำหนดประเด็นเป็นสถานการณ์ให้เสนอแนวคิดเพื่อนำทุกประเภท มาเสนอในชั้นเรียนโดยให้เพื่อนกลุ่มอื่นวิเคราะห์ วิจารณ์ให้เกิดความคิดที่หลากหลาย</p> |

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---------------------------------------------------|------------|------------------|
| -                                                 | -          | -                |

## ๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                      | วิธีการสอน                                                                                           | วิธีการประเมินผล                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลัก<br>ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการ<br>พยากรณ์อย่างเหมาะสม | - การทำ lab ตรวจสอบครรภ์ ซึ่งมีใบงาน<br>เกี่ยวกับ การคิดคำนวณอายุครรภ์<br>การคาดคะเน/การกำหนดวันคลอด | - การสังเกต การมีส่วนร่วมใน<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย และการ<br>ตอบคำถามตามใบงาน |

## ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

| ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---------------------------|------------|------------------|
| -                         | -          | -                |



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. การออกแบบการสอน

| วัน/เดือน/ปี                        | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน                                                                                                                                                                                                                                                           | การวัดและประเมินผล                                                            | ผู้สอน                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๒๕ ก.ค.๕๕<br>(๗.๓๐ น.)              | - แนะนำรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. ชี้แจงลักษณะวิชา<br>2. วัตถุประสงค์รายวิชา<br>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>3. การวัด และประเมินผล<br>4. แนะนำแหล่งเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอน<br>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น                                                                           |                                                                               | - อ. ปานจันทร์ อิ่มหน้า<br>- อ. จันทรีลา ศรีกระจำ |
| ๒๕ ก.ค.๕๕<br>(๘.๑๐ น.-<br>๑๑.๐๐ น.) | ๑. แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวม<br>ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ<br>๑.๑ แนวคิด หลักการการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด<br>๑.๒ มาตรฐานการผดุงครรภ์ขององค์การอนามัยโลก<br>๑.๓ นโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการดูแลมารดาและทารก<br>๑.๔ ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดาและทารก<br>๑.๕ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะ | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น ๑๐ กลุ่มๆละ ๗-๘ คน<br>๓. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มจัดทำนวัตกรรมและภูมิปัญญาในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอด<br>๔. นำเสนอหัวข้อนวัตกรรมในสัปดาห์ที่ ๒<br>๕. นำเสนอผลงานนวัตกรรมในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน | ๑. สอบย่อย<br>๒. ผลงานนวัตกรรม<br>๓. สอบปลายภาค<br>๔. เจตคติต่อการเรียนการสอน | - อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง                         |

| วัน/เดือน/ปี                                                                | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การวัดและประเมินผล                                                                                 | ผู้สอน                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                             | สุขภาพมารดาและทารก<br>๑.๖ การนำภูมิปัญญาในการดูแลมารดาและทารก                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                         |
| ๒๕ก.ค.๕๕<br>(๑๑.๐๐น.-<br>๑๒.๐๐ น.)<br><br>๑ ส.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น.-<br>๑๐.๐๐ น.) | ๒. การตั้งครรภ์<br>๒.๑ พัฒนาการของรกและทารกในครรภ์<br>๒.๒ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์<br>๒.๓ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระวิทยา จิตสังคม และจิตวิญญาณของมารดาในระยะตั้งครรภ์<br>๒.๔ บทบาทหน้าที่การปรับตัวของมารดาและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์                                                          | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. คู่มือพัฒนาการทารกในครรภ์                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑. สอบย่อย<br>๒. สอบปลายภาค<br>๓. เจตคติต่อการเรียนการสอน                                          | อ. จันทรีธิดา ศรีกระจำง |
| ๘ ส.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น.-<br>๑๑.๐๐ น.)<br><br>๑๕ ส.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น.-<br>๑๐.๐๐ น.) | ๓. การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ปกติ<br>๓.๑ การซักประวัติ<br>๓.๒ การตรวจร่างกายและการตรวจครรภ์<br>๓.๓ การติดตามผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ<br>๓.๔ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การคัดกรองภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ<br>๓.๕ นวัตกรรมและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแล | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาหาญิงตั้งครรภ์ในชุมชนและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์และให้แต่ละกลุ่มสรุปประเด็นของเนื้อหา<br>๓. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (website:www.e-learning-classip.org) เรื่องการตรวจครรภ์และทำแบบทดสอบหลังการเรียน<br>๔. สาธิตและฝึกปฏิบัติการ | ๑. สอบย่อย<br>๒. ชิ้นงาน<br>การนำเสนอและร่วมอภิปราย<br>๓. สอบปลายภาค<br>๔. เจตคติต่อการเรียนการสอน | อ.รุ่งกาญจน์ วุฒิ       |

| วัน/เดือน/ปี                        | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                  | การวัดและประเมินผล                                                                      | ผู้สอน                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     | สุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์                                                                                                                                                                                                                   | ตรวจครรภ์                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                         |
| ๑๕ ส.ค. ๕๕<br>(๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.) | ๓.๖ การส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณของมารดาในระยะตั้งครรภ์                                                                                                                                                           | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. แบ่งกลุ่มออกเป็น ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๘-๘ คน โดยใช้กลุ่มเดิม ทำกิจกรรมตามใบงานโดยศึกษาเนื้อหาจากตำราที่เกี่ยวข้อง และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>(website: www.e-learning-classip.org) สรุปประเด็นสำคัญส่งและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน | ๑. การนำเสนอและร่วมอภิปราย<br>๒. สอบย่อย<br>๓. สอบปลายภาค<br>๔. เจตคติต่อการเรียนการสอน | อ.ภัทรพร<br>จันทร์เวกีน |
| ๒๒ ส.ค. ๕๕<br>(๘.๑๐ น. - ๑๐.๐๐ น.)  | ๓.๗ การกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์<br>๓.๘ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดามารดา ทารกในครรภ์และครอบครัว<br>๓.๙ โปรแกรมการเตรียมมารดาและสามีเพื่อการคลอด<br>๓.๑๐ การป้องกันปัญหาสุขภาพมารดาและทารกในครรภ์<br>๓.๑๑ การดูแลมารดาที่มีภาวะไม่สุขสบาย   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                         |
| ๒๕ ส.ค. ๕๕<br>(๘.๑๐ น. - ๑๑.๐๐ น.)  | ๔. องค์ประกอบ กลไก และการคลอดปกติ<br>๔.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด<br>๔.๒ องค์ประกอบของการคลอด<br>๔.๓ การเปลี่ยนแปลงของมารดาและทารกในระยะคลอดทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ<br>๔.๔ ทฤษฎีการเจ็บครรภ์<br>๔.๕ กลไกการคลอดปกติ | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. สาระเรื่องกลไกการคลอด<br>๓. มอบหมายให้นักศึกษาทุกคนสังเกตผู้คลอดในครั้งที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ของการคลอดปกติและทารกแรกเกิดตามใบงาน                                                                                                 | ๑. ใบงาน<br>๒. สอบย่อย<br>๓. สอบปลายภาค<br>๔. เจตคติต่อการเรียนการสอน                   | อ. ภาณุมาศ<br>คุณยศยิ่ง |
| ๕ ก.ย. ๕๕<br>(๘.๑๐ น. - ๑๑.๐๐ น.)   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                         |

| วัน/เดือน/ปี                         | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                             | การวัดและประเมินผล                                            | ผู้สอน                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑๒ ก.ย.๕๕<br>(๘.๐๐ น. -<br>๑๒.๐๐ น.) | ๕. การประเมินภาวะสุขภาพ<br>การดูแลและช่วยเหลือมารดา<br>และทารกในระยะคลอดปกติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑.บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. สาธิตการทำคลอดและ<br>การตัดฝีเย็บ                                                                                                                                                         | ๑. ใบงาน<br>๒. ผลงานนวัตกรรม                                  | อ.ปาริชาติ<br>ตุลาพันธ์ |
| ๑๕ ก.ย.๕๕<br>(๘.๐๐ น. -<br>๑๑.๐๐ น.) | ๕.๑การรับใหม่ผู้คลอด<br>๕.๒ การตรวจร่างกายและการ<br>ตรวจครรภ์ในระยะคลอด<br>๕.๓ การประเมินสภาพทารกใน<br>ครรภ์ในระยะคลอด<br>๕.๔ การเตรียมคานร่างกายและ<br>จิตใจเพื่อการคลอด<br>๕.๔ การดูแลมารดาในระยะ<br>คลอดปกติ<br>๕.๖ การทำคลอดและการ<br>ช่วยเหลือการคลอดปกติ<br>๕.๗ การตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ<br>๕.๘ นวัตกรรมและการนำภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแล<br>มารดาทารก ระยะคลอด | ๓. มอบหมายให้นักศึกษา<br>ทุกคนสังเกต<br>ผู้คลอดในระยะที่ ๑, ๒, ๓,<br>และ ๔ ของการคลอดและ<br>ทารกแรกเกิดตามใบงาน<br>๔. มอบหมายให้แต่ละกลุ่ม<br>จัดทำนวัตกรรมและภูมิ<br>ปัญญาในการดูแลมารดา<br>และทารกในระยะคลอด    | ๓. สอบย่อย<br>๔. สอบปลายภาค<br>๕. เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน |                         |
| ๒๖ ก.ย.๕๕<br>(๘.๐๐ น. -<br>๑๑.๐๐ น.) | ๕.๕ การประเมินความก้าวหน้า<br>ของการคลอดโดยใช้ WHO<br>partograph                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑.บรรยายสาระสำคัญ<br>๒.สาธิตการทำคลอดครก                                                                                                                                                                          | ๑.ใบงาน<br>๒.สอบย่อย                                          | อ.ณัฐนิชา<br>คำปาละ     |
| ๑๗ ต.ก.๕๕<br>(๘.๐๐ น. -<br>๑๐.๐๐ น.) | ๕.๑๐ การลอกตัวของรก การทำ<br>คลอดครก และการดูแลระยะที่ ๓<br>และ ๔ ของการคลอด<br>๕.๑๑ การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพ<br>ระหว่างบิดา มารดา ทารก และ<br>สมาชิกในครอบครัว                                                                                                                                                                                                                 | ๓.แบบฝึกหัดการประเมิน<br>ความก้าวหน้าของการ<br>คลอด<br>๔. แบบฝึกหัดการประเมิน<br>ภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด<br>ทันที<br>๕. มอบหมายให้นักศึกษา<br>ไปสังเกตผู้คลอดตามใบ<br>งานในระยะคลอด และให้<br>บันทึก partograph ให้ | ๓.สอบปลายภาค<br>๔.เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน                 |                         |

| วัน/เดือน/ปี                                                                                                      | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                       | การวัดและประเมินผล                                                        | ผู้สอน                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ครบถ้วน                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                         |
| ๒๔ ต.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.)<br><br>๓๑ ต.ค.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.)                                    | ๖.การประเมินภาวะสุขภาพ การ<br>ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน<br>ปัญหาสุขภาพของทารกแรกเกิด<br>๖.๑ ลักษณะทารกแรกเกิด<br>๖.๒ การประเมินและการดูแล<br>สุขภาพทารกแรกเกิดทันที<br>๖.๓ การตรวจร่างกายตามระบบ<br>๖.๔การร่างกายทารกแรกเกิด<br>เพื่อประเมินอายุครรภ์(Ballard<br>score )<br>๖.๕การพยาบาลทารกแรกเกิด<br>ประจำวัน<br>๖.๖ การให้อาหารนม<br>๖.๗ การประเมินและดูแลทารก<br>แรกเกิดที่มีความผิดปกติ<br>เล็กน้อยๆ | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. สาทิตการตรวจร่างกาย<br>ทารกแรกเกิด<br>๓. มอบหมายให้นักศึกษา<br>ทุกคนสังเกตการประเมิน<br>ลักษณะทารกแรกเกิด<br>ตามใบงาน                                                                                                                                              | ๑. ใบงาน<br>๒. สอบย่อย<br>๓. สอบปลายภาค<br>๔. เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน | อ. ปานจันทร์<br>อิมหน้า |
| ๓๑ ต.ค.๕๕<br>(๑๑.๐๐น. -<br>๑๒.๐๐ น.)<br>๗ พ.ย.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.)<br>๑๔ พ.ย.๕๕<br>(๘.๑๐น. -<br>๑๑.๐๐ น.) | ๗. การประเมินภาวะสุขภาพ<br>การสร้างเสริมสุขภาพของ<br>มารดาหลังคลอดปกติ<br>๗.๑ การเปลี่ยนแปลงทาง<br>สรีรวิทยา จิตสังคมและ จิต<br>วิญญาณของมารดาหลังคลอด<br>๗.๒ การประเมินภาวะสุขภาพ<br>ของมารดาหลังคลอด<br>๗.๓ การพยาบาลมารดาหลัง<br>คลอด<br>๗.๔ การส่งเสริมสุขภาพด้าน<br>ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม<br>และจิตวิญญาณ                                                                                         | ๑. บรรยายสาระสำคัญ<br>๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษา<br>อภิปรายร่วมกันและหา<br>ข้อสรุปการประเมินภาวะ<br>สุขภาพ การสร้างเสริม<br>สุขภาพของมารดาหลัง<br>คลอดปกติในแต่ละ<br>สถานการณ์และนำเสนอ<br>ข้อสรุป<br>๓. มอบหมายให้แต่ละกลุ่ม<br>จัดทำนวัตกรรมและภูมิ<br>ปัญญาในการดูแลมารดา<br>และทารกในระยะหลัง | ๑. ใบงาน<br>๒. สอบย่อย<br>๓. สอบปลายภาค<br>๔. เจตคติต่อการเรียน<br>การสอน | อ. สมจิตร<br>สิทธิวงศ์  |

| วัน/เดือน/ปี | เรื่อง/หัวข้อสอน                                                                                                                                                        | กิจกรรมการเรียนการสอน | การวัดและประเมินผล | ผู้สอน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------|
|              | ๗.๕ การส่งเสริมสัมพันธภาพ<br>ระหว่างบิดา มารดา ทารก และ<br>ครอบครัว<br>๗.๖ การป้องกันปัญหาสุขภาพ<br>มารดาหลังคลอด<br>๗.๗ นวัตกรรมและภูมิปัญญา<br>ในการดูแลมารดาหลังคลอด | ทดลอง                 |                    |        |

หมายเหตุ : ๑. วันที่ ๑ ส.ค.๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. นำเสนอหัวข้อนวัตกรรม

๒. วันที่ ๒๒ ส.ค.๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. เข้า lab หัวข้อ การฝากครรภ์

๓. วันที่ ๑๗ ต.ค.๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. เข้า lab หัวข้อ การคลอด

๔. วันที่ ๒๑ พ.ย.๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. นำเสนอนวัตกรรม

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมิน                                                              | สัปดาห์ที่กำหนด                                                               | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| พุทธิพิสัย | - ร้อยละของการวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน                                      | - การสอบย่อยรายบท<br>- สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ ๑๑<br>- สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ ๑๘ | ๓๐ %<br>๔๐ %               |
| จิตพิสัย   | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การส่งงานตรงเวลา<br>- การมีส่วนร่วมในการเรียนการ<br>สอน | - ตลอดเทอม                                                                    | ๕ %                        |
| ทักษะพิสัย | - รายงานกลุ่ม ๓ ชิ้น เดี่ยว ๒ ชิ้น<br>- จัดทำและนำเสนอผลงาน<br>นวัตกรรม         | - ในแต่ละรายบท                                                                | ๑๖ %<br>๕%                 |
| รวม        |                                                                                 |                                                                               | ๑๐๐%                       |

1. ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

| บทที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | หัวข้อสอน                                                                                                                         | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>รายบท | น้ำหนักคะแนนรายด้าน            |                |                |                |            |        |            |   | จิต<br>พิสัย |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|--------|------------|---|--------------|
|                             |                                                                                                                                   |                           | พุทธิพิสัย + ทักษะพิสัย = 90 % |                |                |                |            |        |            |   |              |
|                             |                                                                                                                                   |                           | พุทธิพิสัย                     |                |                |                |            |        |            |   |              |
|                             |                                                                                                                                   |                           | รู้ (จำ)                       | เข้าใจ         | นำไปใช้        | วิเคราะห์      | สังเคราะห์ | สอย่อย | ทักษะพิสัย |   |              |
| 1 (3)                       | แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวม<br>ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพมารดาทารก ในระยะ ตั้งครรภ์<br>ระยะคลอด และระยะหลังคลอด | 7                         | 2<br>(6 ข้อ)                   | 2<br>(6 ข้อ)   |                |                |            |        | 1.5        | 1 | 0.5          |
| 2 (3)                       | การตั้งครรภ์                                                                                                                      | 7                         | 2<br>(6 ข้อ)                   | 1<br>(3 ข้อ)   | 1<br>(3 ข้อ)   |                |            |        | 1.5        | 1 | 0.5          |
| 3 (9)                       | การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการ<br>ป้องกันปัญหาของมารดาและทารกในระยะ ตั้งครรภ์ ปกติ                                  | 20                        | 1<br>(3 ข้อ)                   | 1.5<br>(6 ข้อ) | 3<br>(9 ข้อ)   | 0.5<br>(2 ข้อ) |            |        | 6          | 7 | 1            |
| 4 (6)                       | องค์ประกอบ กลไก และการคลอดปกติ                                                                                                    | 13                        | 1.5<br>(6 ข้อ)                 | 3<br>(9 ข้อ)   |                |                |            |        | 5          | 3 | 0.5          |
| 5 (12)                      | การประเมินภาวะสุขภาพ การดูแลและช่วยเหลือมารดาและ<br>ทารกในระยะคลอดปกติ                                                            | 26                        | 1.5<br>(7 ข้อ)                 | 4<br>(13 ข้อ)  | 4<br>(13 ข้อ)  | 1<br>(3 ข้อ)   |            |        | 8          | 6 | 1.5          |
| 6 (5)                       | การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการ<br>ป้องกันปัญหาสุขภาพของทารกแรกเกิดปกติ                                              | 11                        | 1.5<br>(6 ข้อ)                 | 1<br>(3 ข้อ)   | 1.5<br>(5 ข้อ) | 0.5<br>(1 ข้อ) |            |        | 4          | 2 | 0.5          |

| บทที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>รายบท                                                        | น้ำหนักคะแนนรายด้าน           |              |              |              |                |            |    |    | 10 %<br>จิต<br>พิสัย |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|------------|----|----|----------------------|
|                             |                                                                                  | พุทธพิสัย + ทักษะพิสัย = 90 % |              |              |              |                |            |    |    |                      |
|                             |                                                                                  | พุทธพิสัย                     |              |              |              |                | ทักษะพิสัย |    |    |                      |
|                             |                                                                                  | รู้ (จำ)                      | เข้าใจ       | นำไปใช้      | วิเคราะห์    | สังเคราะห์     | สอบเทียบ   |    |    |                      |
| 7(7)                        | การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการ<br>ดูแลสุขภาพของมารดาหลังคลอดปกติ | 16                            | 2<br>(6 ข้อ) | 2<br>(6 ข้อ) | 2<br>(6 ข้อ) | 0.5<br>(2 ข้อ) |            | 4  | 5  | 0.5                  |
|                             |                                                                                  |                               |              |              |              |                |            |    |    |                      |
|                             |                                                                                  |                               |              |              |              |                |            |    |    |                      |
|                             | รวม                                                                              | 100                           | 11.5         | 14.5         | 11.5         | 2.5            |            | 30 | 25 | 5                    |



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (แนบท้าย)

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และ วิมา จีระแพทย์. (๒๕๔๘). การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด.

พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.

บัณฑิต จันทะยานี และคณะ (บก.). (2550). **Operative Obstetrics and Gynecology** หัตถการสูติ

ศาสตร์และนรีเวชวิทยา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: นวัตกรรมการพิมพ์.

มงคล เกตุจก ภิบาล และคณะ (บก.). (2552). **สูตินรีเวชพันธุศ.** กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

มานี ปิยะอนันต์ ชาญชัย วันทนาศิริ และ ประเสริฐ คันสนีย์วิทยกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๔๘).

สูติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด

วิไลวรรณ สวัสดิ์พาณิชย์. (๒๕๔๕). การพยาบาลมารดาหลังคลอด. ชลบุรี: ศรีศิลป์การพิมพ์.

วัฒนา ศิริพจนารณ. (๒๕๔๕). การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ : แบบแผนสุขภาพ. สงขลา:

ซานเมืองการพิมพ์.

วรวิธ สุมาวงศ์. (๒๕๔๕) **คู่มือการฝากครรภ์และการคลอด.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ : ภาควิชา

สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี.

วรรณวรรณ ผาโคตร (บรรณาธิการ). (๒๕๔๘). **การพยาบาลสูติศาสตร์ : อาหารสมุนไพรสำหรับ**

**สตรีมีครรภ์และมารดาหลังคลอด.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: เค เอส พี การพิมพ์.

ศิริพร พงษ์โกคา. (๒๕๔๕). การพยาบาลมารดาในระยะคลอด. (มปท). กรุงเทพฯ :

- หจก.บางกอกบลิ๊อค.

สุกัญญา ปริสัณญกุล และ นันทพร แสนศิริพันธ์. (๒๕๕๐). **การพยาบาลสตรีในระยะคลอด.**

พิมพ์ครั้งที่๑. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรศักดิ์ ฐานิพานิชกุล. (2546). **เทคโนโลยีการคุมกำเนิด.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท ดีไซร์

จำกัด.

สมชัย นิรุตติศาสตร์ และคณะ (บก.). (2547). **ตำรานรีเวชวิทยา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบุญ คุนาคิม. (2545). **ภาวะมีบุตรยาก และเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์.** กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

Adele, P. (2005). **Maternal & child health nursing : Care of childbearing & childbearing family** ( 5<sup>th</sup> ed). Philadelphia: Lippincott Williams & wilkins.

Deltra, L.L., & Shannon, E. P. (2004). **Maternity & women' health care** (8<sup>th</sup> ed.). St.Louis: Missouri.

Marilym, J.H., & David, W. (2009). **Maternal childnursing care** (3<sup>th</sup> ed.). St.Louis: Mosby .

Murray, S. S., McKinney, E. S., & Gorrie, T. M. (2003). **Foundation of Maternal-Newborn Nursing** ( 3<sup>rd</sup> ed). Philadelphia: W.B. Saunders.

Peitra, L.L., Shamnon, E. P., Kitty, C. & Kathryn, R. A. (2012). **Maternity & women's health care** (10<sup>th</sup> ed.). St.Louis: Mosby.

Susan, S. R. (2009). **Essential of maternity newborn & women' health nursing** (2<sup>nd</sup>). Philadelphia: Lippincott.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

องค์การอนามัยโลก / SEARO ร่วมกับสำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.(๒๕๕๕).

**มาตรฐานการปฏิบัติการผดุงครรภ์ เพื่อถูกเกิดรอดแม่ปลอดภัย. กรุงเทพฯ :**

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์

คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site สภาการพยาบาล

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD) (แนบท้าย)

### ๓.๑ หนังสือและตำรา

กนกกร สุนทรขจิต. (2545). การเปลี่ยนแปลงของผิวหนังและฮอร์โมนวัยทารก วัยรุ่น วัยเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์ วัยทอง ผิวฝ้า หลักการรักษาและป้องกัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นเรศ สุขเจริญ (บก.). (2550). เวชศาสตร์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

ปิยะอนันต์ ชาญชัย วันทนาศิริ และ ประเสริฐ สันสนีย์วิทยกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๔๘).

สูติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด

พวงน้อย สาครรัตนกุล และจันทิมา ขนบดี. (๒๕๔๗). การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.

สุพัตรา ศิริโชติยะกุล (บก.). (2552). การดูแลสตรีตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง. เชียงใหม่: จรัสธุรกิจการพิมพ์.

เสวก วีระเกียรติ และ สฤกพรรณ วิไลลักษณ์ (บก.). (2548). ตำรานรีเวชวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ: บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ .

ศูนย์เภสัชสนเทศ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *ขาคูมก้านิพนธ์นิตปะผิวหนัง Ortho Evra*

[online]. Available URL: [http://www.pharmacy.cmu.ac.th/dic/newsletter/newpdf/newsletter9\\_4/](http://www.pharmacy.cmu.ac.th/dic/newsletter/newpdf/newsletter9_4/)

Ortho.pdf (Retrieved : 8 March 2010)

World Health Organization. (2003). **Normal labour and childbirth**. [Online].

Available:[http://www.who.int/reproductivehealth/impac/Clinical\\_Principles/](http://www.who.int/reproductivehealth/impac/Clinical_Principles/Nor%20mal_labour_C57_C76.html)

Nor mal\_labour\_C57\_C76.html [2008, March. 16]

Unicef. (1998). **Partograph**. [Online]. Available : <http://erc.msh.org/quality/pstools/psprtgrf.cfm> [2008,

March. 18]

๓.๒ วารสาร ได้แก่ journal of Midwifery & Women's Health

๓.๓ ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ Proquest

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflection) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- ประเมินการเรียนจากการสอบถามข้อมูลจากนักศึกษาโดยผู้รับผิดชอบวิชา
- ผลการสอบ/ การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การสังเกตการณ์สอนจากผู้ร่วมทีมสอน ในแต่ละครั้งของการเรียนการสอน

#### ๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- เสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- นำผลการประเมินในครั้งก่อนมาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนในรอบต่อไป

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

#### ๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกรอบการจัดการรายวิชาตามผลการเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

๖. งบประมาณ ค่าเอกสาร คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๔ คน เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท