

แบบฟอร์มรับรอง ☒ แผนการสอนทฤษฎี☐ แผนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

เรื่อง การรักษาผู้ป่วย แอคทีฟ
ผู้สอน/ผู้นิเทศ อ.กันทร สันทรเดช

สถานที่

พิเศษชั้น 2 อาคารมงคล

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา
(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)หัวหน้ากลุ่มวิชา
(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)
วันที่

วันที่มีผลบังคับใช้ ...12 พฤษภาคม 2551

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

แบบฟอร์มแผนการสอนตาม TQF

รหัสวิชา.....พป.๑๓๒๑.....ชื่อวิชา.....การพยาบาลมารดา มารก และการผดุงครรภ์ ๑.....

เรื่อง.....การคำนวณอายุครรภ์และการตรวจครรภ์..... จำนวนชั่วโมง.....๒ ชั่วโมง.....

ผู้เรียน ...นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๓๓...จำนวน คน ภาคเรียนที่ ๑.....ปีการศึกษา...๒๕๕๕...สถานที่สอน...ห้องเรียนชั้น 2 อาคารนวมงคล วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้สอน...อ. ภัทรพร จันทรวงศ์

๑. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome) มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่มีการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.๓ ของรายวิชา)

๑. คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์

๒. ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ และ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของมโนทัศน์ที่สำคัญของการคำนวณอายุครรภ์และการตรวจครรภ์

๓. ทักษะทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การทำงานกลุ่ม/การทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน แสดงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประสานงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และการติดตามการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ ในการคิดคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถใช้โปรแกรมการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการหาารายงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอโดยการใช้นำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด เมื่อเรียนจบหนังสือแล้ว นักศึกษาสามารถ

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้าจำนวนอาชญากรรมและการตรวจจรรักษ์

๒.๒ ปฏิบัติการค้าจำนวนอาชญากรรมและการตรวจจรรักษ์ได้

๒.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการพัฒนาผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล

๓.สาระการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้: มโนทัศน์ที่สำคัญของการค้าจำนวนอาชญากรรมและการตรวจจรรักษ์

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการคิดโดยการฝึกวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

๓.๓ ด้านทัศนคติ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๓.๔ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ลักษณะด้านวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ขยันในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน

๒. สมรรถนะสากล ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความคิดวิจารณ์และการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓. ทักษะชีวิต กระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม มีวินัยในตนเอง ดำรงตนร่วมกับครอบครัว ชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่มได้ดี

๔. วิชาที่บูรณาการ (สาระที่จำเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชา) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ การพยาบาลแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมภาวะสุขภาพ

๕. แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ (๑๐.๐๐-๑๒.๐๐น.)	๑. บอกและกล่าวหนดคำนิยามอายุ ทารกในครรภ์ด้วยวิธีการต่างๆ ได้	๑. การกำหนดคำนิยามอายุทารกในครรภ์ - กฎของเนกเกล (Nagele's rule) - การคำนวณจากประวัติเด็กตั้งครรภ์แรก (Quickening) - ระดับและขนาดของมดลูก - วิธีของ Mc. Donale - การคำนวณหาอายุครรภ์โดยใช้คลื่นความถี่ สูง	๑. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๘-๑๐ ๒ ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญและสถิติ- - การคำนวณอายุครรภ์ด้วยวิธีการต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลอง - ขั้นตอนการตรวจครรภ์ ๓. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและ สถิติย้อนกลับเป็นรายบุคคล	- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การสถิติย้อนกลับ
	๒. อธิบายขั้นตอนการตรวจครรภ์ ได้	๒ การตรวจครรภ์ - วัตถุประสงค์ของการตรวจครรภ์ - การเตรียมหญิงตั้งครรภ์เพื่อการตรวจครรภ์ - วิธีการตรวจครรภ์ ๑. การดู (inspection) ๒. การคลำ (palpation) ● First Leopold maneuver หรือ Fundal		

ครั้งที่/ว.ค.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		grip • Second Leopold maneuver หรือ Umbilical grip • Third Leopold maneuver หรือ Pawlik's grip • Fourth Leopold maneuver หรือ Bilateral inguinal grip ๓. การฟัง (Auscultation) เสียงหัวใจทารกในครรภ์		

๖. เอกสารประกอบการสอน

มานี ปิยะอนันต์ ชาญชัย วันทนาศิริ และ ประเสริฐ คันสนีย์วิทยกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). สูติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด
วรรณวรรณ ผาโคตร (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). การพยาบาลสูติศาสตร์ : อาหารสมุนไพรสำหรับสตรีมีครรภ์และมารดาหลังคลอด. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ :

เค เอส พี การพิมพ์.

วรรณรัตน์ จงเจริญานนท์ และคณะ. (๒๕๕๒). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม ๑. นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์ จำกัด.

อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล . (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๑ (ระยะตั้งครรภ์). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Hall. Murray, S.S., & McKinney, E.S. (2006). Foundations of maternal- newborn nursing (4th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.

Marilym, J.H., & David, W. (2009). Maternal childnursing care (3th ed.). St.Louis: Mosby Elsevie.

๗. บันทึกผลการสอน

- ผลการจัดการเรียนการสอน *ได้ผลเรียนการสอน ๗.๗๖ เก่ง ๗๕.๐๐*

- การทวนสอบผลการเรียนรู้

- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางแก้ไข

ผู้สอน

อิน ปิ่นทอง
(นางจันทร์จิตต์)

ผู้รับผิดชอบวิชา

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า) (นางจันทร์ริลา ศรีกระจำง)

หัวหน้ากลุ่มวิชา

(นางปราณี ดุลพันธ์)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง