

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.4)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
คณะ พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พย.1412 ปฏิบัติ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2
2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง 2 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อ.ดร. พัฒนา นาคทอง
อ.ยงยุทธ แก้วเต็ม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึก ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 32
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาภาคสนาม พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ
 1. ประเมินปัญหาสุขภาพครอบครัวและให้การดูแลสุขภาพครอบครัวที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและให้การดูแลสุขภาพที่บ้านได้
 2. วินิจฉัยชุมชน วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนได้
 3. สนับสนุนและช่วยเหลือให้ชุมชนสามารถจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยตนเอง
 4. ประสานงานกับทีมสุขภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในชุมชนได้
 5. เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมและผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเสริมสร้างความสามารถในการดูแลตนเองของครอบครัวและชุมชนได้
 6. นำเสนอความคิดเห็นและผลงานต่อสาธารณชนได้
 7. มีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

จากผลการประเมินการให้บริการความรู้กับผู้นำชุมชน อสม. เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเพื่อการค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน ประกอบกับการฝึกงานของนักศึกษาได้มีการจัดทำโครงการด้านสุขภาพเพื่อเป็นแบบอย่างในการให้ความรู้กับชุมชน ในภาคการศึกษานี้ได้มีการปรับให้นักศึกษานำแนวคิดค้นนวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับปัญหาที่พบในชุมชนเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำไปใช้ประโยชน์ของคนในชุมชนและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาให้มากขึ้นรวมถึงให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งการฝึกภาคปฏิบัตินี้จะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาสุขภาพครอบครัวและชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การให้การดูแลสุขภาพที่บ้านแบบองค์รวมแบบพื้นฐานของทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร แก้ไขปัญหาสุขภาพโดยใช้วิธีการทางระบาดวิทยา เลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานงานกับองค์กรชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดูแลตนเองของครอบครัวและชุมชน โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน และสามารถบริหารจัดการทีมงาน จัดทำรายงานทางวิชาการและนำเสนอตลอดจนเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ

3. สมรรถนะชั้นปีที่ 4

1. แสดงภาวะผู้นำ
2. ทำงานได้อย่างอิสระ โดยตัดสินใจเชิงคลินิกและแก้ปัญหาสุขภาพได้ทุกระดับความรุนแรง
3. แสดงวุฒิภาวะทางอารมณ์ได้เหมาะสม
4. เป็นแบบอย่างด้านสุขภาพอนามัย
5. คัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพ ส่งต่อ และรักษาโรคเบื้องต้น
6. วินิจฉัยและแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน
7. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและชุมชน
8. พัฒนาศักยภาพชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเองโดยประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. จัดทำรายงานทางวิชาการ และนำเสนอ

4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยบูรณาการ
2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน
3. ความคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
4. ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี
5. มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
6. ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม
7. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิ มนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ 2 สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ ตัวบ่งชี้ที่ 6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมี ความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรง ตนและการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้ที่ 8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และ เข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิ ของตนเองที่จะถูกละเมิด	ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ และขณะที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่คุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน การ ทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือกัน ความ รับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัย มีการมอบหมายให้ทำกิจกรรม ตามเงื่อนไขรายวิชา โดยมุ่งเน้นให้ นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้ง คุณธรรมและจริยธรรม การเป็น แบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานและการ ดำรงตนในสังคม มีการติดตามการปฏิบัติงานของ น.ศ.เพื่อประเมินความรับผิดชอบและ การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	- สังเกต และประเมินพฤติกรรม นักศึกษาตามแบบฟอร์มการ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดย ผู้สอน - เพื่อนประเมินเพื่อนตามแบบฟอร์ม การประเมินผล - สังเกตการณ์ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน ปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ปัญหาของน.ศ.

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- ให้นัก.วางแผนและสืบค้นข้อมูลหมู่บ้าน ภูมิปัญญา แหล่งประโยชน์ ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ สถิติสุขภาพ จากแหล่งความรู้ที่หลากหลายโดยใช้เครื่องมือทางมนุษยศาสตร์มาประกอบ - นำข้อมูลมาประกอบการวินิจฉัยชุมชนตามขั้นตอนที่ได้เรียนมา	ประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม รายงานกรณีศึกษา ประเมินแผนการดำเนินงานโครงการ ผลการสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- วางแผนการแก้ปัญหาชุมชน โดยประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาล ชุมชนเข้ากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	ความรู้ด้านการพยาบาลชุมชนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลและระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน		

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ 3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า ตัวบ่งชี้ที่ 4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา	- การวางแผนการทำกิจกรรมในชุมชนและความต่อเนื่อง คงอยู่ของกิจกรรม รวมทั้งการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาชุมชน และเหตุผลของการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา - การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการลงมือปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการจัดทำโครงการ การประเมินผลและการให้ข้อเสนอแนะ	- สังเกตจากบทบาทการจัดทำกิจกรรมในโครงการเพื่อแก้ปัญหาชุมชน - การนำเสนอและประเมินผลโครงการ - การวางแผนและให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ตัวบ่งชี้ที่ 2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและ ทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ 3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการ ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีใน องค์การในสถานการณ์ที่หลากหลายและ สถานการณ์เฉพาะหน้า ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมและ รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์การและสังคมอย่างต่อเนื่อง	ปฐมนิเทศวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ปฐมนิเทศในแหล่งฝึก แนะนำให้อ่านจรรยาบรรณในแหล่งฝึก การมอบหมายงาน/หน้าที่ รับผิดชอบในการปฏิบัติงานในชุมชน	ประเมินพฤติกรรมขณะมี ปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ให้บริการ เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สอน ประเมินพฤติกรรมความตรง ต่อเวลา ความรับผิดชอบ ผลงานของ กลุ่ม ความสามารถในการเก็บรวบรวม ข้อมูลได้อย่างครอบคลุม ประเมินพฤติกรรม การ ปฏิบัติงาน การมีปฏิสัมพันธ์ และการ สื่อสารกับผู้อื่นโดยเพื่อนนักศึกษาใน กลุ่ม

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ 3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน ตัวบ่งชี้ที่ 5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- กำหนดงานให้นักศึกษาเลือกดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชนเป็นรายบุคคล - มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร่วมพูดคุย และนำเสนอต่อเพื่อนในกลุ่ม - การรวบรวมข้อมูลของชุมชน และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิง ข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ รายงานการวิจัย - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / internet / เทคโนโลยีชุมชนในการปฏิบัติงาน	- ประเมินพฤติกรรม การสื่อสาร ในขณะนิเทศงาน การมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม - ประเมินผลการนำเสนอโครงการ - การใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมใน การจัดกิจกรรมในชุมชน

6. ทักษะการปฏิบัติ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิงนำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน ตัวบ่งชี้ที่ 2 สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตัวบ่งชี้ที่ 3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย ตัวบ่งชี้ที่ 4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดนคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน	- มอบหมายให้นักศึกษาในการใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในแหล่งฝึกที่กำหนดให้ และติดตามผลการปฏิบัติงาน - มอบหมายงานให้นักศึกษา นำเสนอโครงการและติดตามนิเทศ กำกับดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน - มอบหมายให้ ค.เลือกดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน และติดตามการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล	- ประเมินผลการลงมือปฏิบัติตามแบบประเมิน เป็น Checklist โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน - ประเมินผลทักษะการนำเสนอ และการสรุปผลโครงการ - ประเมินผลการให้การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน โดยการติดตามจากรายงาน การสังเกตขณะ ค.ให้การพยาบาล การให้ความรู้แก่ผู้รับบริการและญาติ สังเกตการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ - ประเมินการแก้ไขปัญหาและปฏิบัติงาน - ประเมินความรวดเร็ว คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาสุขภาพ ครอบครัวและชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การให้การดูแลสุขภาพที่บ้าน แก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้วิธีการทางระบาดวิทยา ทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานงานกับองค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนให้สามารถพึ่งตนเอง โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน

2. กิจกรรมของนักศึกษา

1. ร่วมกิจกรรม Pre-clinic โดยนักศึกษาทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนดให้
2. ร่วมการปฐมนิเทศจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและจากพี่เลี้ยงแหล่งฝึก
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในคู่มือฝึกปฏิบัติหรือตามที่อาจารย์นิเทศเห็นควร
4. ให้นัก.ปฏิบัติตามระเบียบการปฏิบัติตัวของนักศึกษาเมื่อออกฝึกภาคปฏิบัติ ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือฝึกปฏิบัติ
5. การฝึกภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกตามที่กำหนดให้ โดยมีระยะเวลาในการฝึกภาคปฏิบัติมากกว่า 80%

ในกรณีที่นักศึกษามีระยะเวลาในการฝึกไม่ครบตามที่กำหนดให้อาจารย์นิเทศแจ้งต่อผู้รับผิดชอบวิชาและกลุ่มวิชาเพื่อดำเนินการต่อไป

6. คะแนนรวมของการฝึกภาคปฏิบัติทุกส่วนจะต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60% (Post-test ต้องผ่าน)
7. รวบรวมรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศที่วิทยาลัยหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานหรือก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในวิชาต่อไป
8. ผลิตนวัตกรรม สาธารณสุขในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

1. รายงานเดี่ยว ได้แก่ แฟ้มสะสมงาน (Port Folio) คนละ 1 แฟ้ม (ตามรายละเอียดในภาคผนวก)
2. รายงานกลุ่ม ได้แก่ รายงานประกอบการฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ฉบับ ส่งอาจารย์นิเทศแหล่งฝึก สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล และอาจารย์นิเทศของวิทยาลัย ๔ อย่างละ 1 ฉบับ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาร่วมกับอ.นิเทศ ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานรวมถึงงานและรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบ
- อาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ติดตามดูแลนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้ความรู้คำแนะนำและทักษะในการปฏิบัติงานในชุมชนแก่นักศึกษา สังเกตการจัดทำกิจกรรม โครงการ และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน
- อาจารย์นิเทศ ตรวจรายงาน ให้คำปรึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง ให้นักศึกษาแก้ไขรายงานและส่งตามวันและเวลาที่กำหนด ประเมินผลรายงานตามแบบประเมิน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก

1. นำนักศึกษาและอาจารย์ที่เลี้ยงพบนายอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ประชุมนิเทศเกี่ยวกับพื้นที่ที่รับผิดชอบของนักศึกษาและช่วยนำนักศึกษาออกสำรวจพื้นที่
3. อำนวยความสะดวกและสนับสนุนด้านอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นแก่นักศึกษาเท่าที่สามารถทำได้
4. เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการและช่วยแก้ไขปัญหาให้นักศึกษา
5. ช่วยตรวจแผนงานที่นักศึกษาเตรียมเสนอในสัปดาห์ต่อไป
6. นิเทศนักศึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละครั้ง
7. ร่วมรับฟังการนำเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ และให้ข้อชี้แนะ
8. ดูแลความเป็นอยู่ และความประพฤติของนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย และระเบียบการฝึกกรณีที่มีนักศึกษาป่วย หรือมีปัญหา กรุณาแจ้งให้วิทยาลัยทราบ
9. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ประชุมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ
- ติดตาม นิเทศและมอบหมายงานแก่นศ.เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกภาคปฏิบัติ
- สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
- ประเมินผลการปฏิบัติงานในขณะฝึกปฏิบัติและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติตามแบบประเมิน

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ประชุมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมและประสานงานกับแหล่งฝึก และผู้เกี่ยวข้อง
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ประชุมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ประสานงานกับอาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกและชุมชนในการดูแลและช่วยเหลือ นศ.ด้านความเป็นอยู่และความปลอดภัย

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- อาจารย์ที่เลี้ยงที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน
- มีแหล่งศึกษาค้นคว้าและสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มีสถานที่ประชุมปรึกษาร่วมกับชุมชน
- วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณสนับสนุนการจัดทำโครงการ
- ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนักศึกษาในฝึกงานในแหล่งฝึก

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึกงาน

1. ชุมชนที่มีจำนวนหลังคาเรือนไม่เกิน 300 หลังคาเรือน
2. อยู่ห่างไกลจากสถานื่อนามัยหรือโรงพยาบาลชุมชน
3. การคมนาคมสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
4. ชุมชนมีลักษณะไม่กระจายมากนัก
5. ไม่เป็นพื้นที่ล่อแหลมต่ออันตราย
6. มีน้ำและไฟฟ้าใช้สะดวกพอสมควร
7. มีพาหนะสำหรับช่วยเหลือนักเรียนชามฉุกเฉิน เช่น ได้รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย ยามวิกาล

ที่พัก

1. เป็นบ้านพักของหน่วยราชการหรือของประชาชนในชุมชนที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน
2. สภาพบ้านมีความแข็งแรง ปลอดภัยแก่การพักอาศัยของคนประมาณ 7-10 คน
3. มีน้ำและไฟฟ้าใช้สะดวกพอสมควร
4. มีส่วนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้ มีคิติด และควรอยู่ภายในบ้าน
5. ที่พักตั้งอยู่ในละแวกบ้านของประชาชนส่วนใหญ่

2. การเตรียมนักศึกษา

- 1) Pre clinic ก่อนฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งชี้แนะเรื่องการเตรียมตัวก่อนฝึก
- 2) ประเมินเฝ้าระวังวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด
- 3) การแนะนำวิธีการทำงานในชุมชน การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึก

4. การเตรียมอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ประสานงานพี่เลี้ยงแหล่งฝึกและชี้แจงรายละเอียดของการฝึกก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้ อาจารย์ที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคสนาม การจัดเตรียมที่พักให้.ศ. รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. การจัดการความเสี่ยง (ต่อชีวิต สุขภาพ ทรัพย์สินของนักศึกษา)

- 1) ประสานงานกับอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกงาน
- 3) ติดตามความก้าวหน้าระหว่างฝึกงานทุกวัน เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ พนักงานพี่เลี้ยงและนักศึกษา

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมินผล

ทักษะพิสัย

ร้อยละ 60

ประกอบด้วย

- การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลจากอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก ร้อยละ 40
- การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลจากนักศึกษา(เพื่อนประเมิน) ร้อยละ 10
- การประเมินการนำเสนอผลงานร่วมกับชุมชน ร้อยละ 10
(เสนอแผน โครงการ 5% และเมื่อสิ้นสุดโครงการ 5%)

พุทธิพิสัย

ร้อยละ 30

- แบบประเมินความรู้การฝึกปฏิบัติวินิจฉัยชุมชน (Post – test) ร้อยละ 10
- การประเมินการทำรายงาน ร้อยละ 15
- แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) (การเขียนครอบครัวเสี่ยง/บันทึกบทบาทของพยาบาลชุมชน) ร้อยละ 5

จิตพิสัย

ร้อยละ 10

- การประเมินเจตคติ ร้อยละ 10

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 1) ประเมินผลการปฏิบัติตามขั้นตอนการวินิจฉัยชุมชน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก
- 2) ประเมินการเขียนรายงาน ตามแบบประเมินการเขียนรายงาน โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นักกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง
- 3) ประเมินการนำเสนอโครงการ โดยแบบประเมินการนำเสนอโครงการ
- 4) ประเมินผลจิตพิสัย ตามแบบประเมินจิตพิสัย/เจตคติต่อการเรียนการสอน
- 5) ทดสอบหลังเรียนโดยใช้ข้อสอบ ให้คะแนนตามเกณฑ์

3. ความพึงพอใจของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

4. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์สอนพี่เลี้ยงแหล่งฝึก รวบรวมผลการประเมินเพื่อตัดเกรด และนำเสนอผู้รับผิดชอบวิชา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง (อาจารย์นิเทศ, พยาบาลพี่เลี้ยง)

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศภาคปฏิบัติ จะปรึกษากับพี่เลี้ยงแหล่งฝึกเพื่อขอข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาในการหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการฝึกประสบการณ์

1. กระบวนการประเมินภาคสนาม (นักศึกษา พยาบาลที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ อื่น ๆ)

1.1 นักศึกษา

1) ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศภาคปฏิบัติ

2) ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

3) ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

1.2 อาจารย์ที่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

1) ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

2) ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

1.3 อาจารย์สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

1) ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

2) ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึก

3) ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึก

4) ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.4 อื่น ๆ

1) ประเมินผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน

2) ติดตามประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครัวและชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) การเขียนรายงานของน.ศ. ผลการสอบหลังฝึก และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

3. บรรณานุกรมและแหล่งค้นคว้า

1. หน่วยงานและบุคคล:อบต. ส.อ. รพช. สสอ. สสจ. และ ผู้นำชุมชนที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฯลฯ
2. เอกสาร
 - 2.1 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์.(2551).วิถีชุมชน. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สำนักงานนโยบายและแผนสาธารณสุข.
 - 2.2 ขนิษฐา นันทบุตร.(2553).กรอบกระบวนการวิจัยชุมชนตำบลสุขภาวะ.พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพฯ: ที่คิวพี.
 - 2.3 ขนิษฐา นันทบุตร. (2552). กรอบวิธีการศึกษาและถอดบทเรียนปฏิบัติการชุมชน .พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพฯ: กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
 - 2.4 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550).เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การพยาบาลชุมชน และการรักษา พยาบาลเบื้องต้น หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 - 2.5 ศิราณี อินทรหนองไผ่.(2553). กระบวนการพยาบาล : เครื่องมือผู้จัดการสุขภาพองค์การรวมเพื่อพัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิ. พิมพ์ครั้งที่ 4 .มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
 - 2.6 Carroll, Patricia (2002). **Community Health Nursing: A Practical Guide**. (1st ed.). New York: Thomson Delmar Learning.
 - 2.7 Hanson, Shirley M. H.,Kaakinen, Joanna Rowe, Gedaly-Duff, Vivian. (2003). **Family health care nursing : theory, practice, and research**. (3 ed.). Philadelphia : F.A. Davis.
 - 2.8 Marilyn M. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine G. Jones. (2005). **Family nursing : research, theory, & practice**. (5 ed.). Philadelphia : Prentice Hal.
 - 2.9 Stanhope, Marcia & Lancaster, Jeanette (2003). **Community and Public Health Nursing**. (6 ed.). Philadelphia: Mosby Publisher.

4. งบประมาณ

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ค่าปฐมนิเทศนักศึกษาในแหล่งฝึก 200 บาท * 2 ชั่วโมง* 7 รพ.สต. | = 2,800 บาท |
| ครั้งที่ 1 (5 กลุ่ม) รพ.สต.ลำปางหลวงและ รพ.สต.บ้านจู้ด | |
| ครั้งที่ 2 (5 กลุ่ม) รพ.สต.ลำปางหลวงและ รพ.สต.บ้านจู้ด | |
| ครั้งที่ 3 (4 กลุ่ม) รพ.สต.บ้านหัวฝาย และ รพ.สต.บ้านนาคด) | |
| ครั้งที่ 4 (4 กลุ่ม) รพ.สต.บ้านแจ้ซ้อนเหนือ | |
| 2. ค่าตอบแทนแหล่งฝึก 100 บาท * 99 คน | = 9,900 บาท |
| ค่าสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มละ 1,500 บาท * 18 กลุ่ม | = 27,000 บาท |
| 3. ค่าน้ำมันรถนิเทศ 50 กม* 2 เที่ยว * 4 บาท* 80 วัน | = 32,000 บาท |
| (20 วัน/ 1 กลุ่มแหล่งฝึก มีทั้งหมด 4 กลุ่มแหล่งฝึก) | |
| 4. ค่าจัดทำคู่มือการฝึก 50 บาท * 130 คน (นศ./อาจารย์นิเทศ/พี่เลี้ยง) | = 6,500 บาท |
| รวม | 78,200 บาท |

ผู้รับผิดชอบวิชา..... พัฒนา นาคทอง
 (...อาจารย์ ดร. พัฒนา นาคทอง...)

ผู้รับผิดชอบวิชา..... [Signature]
 (...อาจารย์ ยงยุทธ แก้วเต็ม...)

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... สุวิมล คำสุข
 (...อาจารย์ ดร. สุวิมล คำสุข...)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ..... [Signature]
 นางสาววาสนา นังคัง
 (...นางสาววาสนา นังคัง...)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๕