

แบบฟอร์มรับรอง  แผนการสอนทฤษฎี  แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา.....ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2.....

เรื่อง.....การวินิจฉัยชุมชน..... สถานที่สอน.....บ้านจืดทุ่ง อ.เกาะคา จ.ลำปาง .....

ผู้สอน.....อ. อุษณีย์ วรรณาลัย.....

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา..... *ah* .....  
 (.....อ.ดร.พัฒนา นาคทอง.....)  
*ah*  
 (.....อ.ยงยุทธ แก้วเต็ม.....)  
 วันที่..... 5 Nov 2011 .....

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... *ah* *ah* .....  
 (.....อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข.....)  
 หัวหน้ากลุ่มวิชา..... *Wanwan Chanichavan* .....  
 วันที่..... 5 Nov 2011 .....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
แบบฟอร์มแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกตาม TQF

รหัสวิชา..พย. 1412.. ชื่อวิชา....ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 2 .. สถานที่สอนภาคปฏิบัติ.....บ้านจืดทุ่ง. เทศบาลตำบลลำปางหลวง อ.เกาะคา จ. ลำปาง .....  
นักศึกษาชั้นปีที่ ...4/32.....จำนวน.....5....คน ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา...2555 ....ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ.../ก.ย - 14 ต.ค 2555.....  
ผู้สอน.....อ. อุษณีย์ วรรณาลัย.....

1. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome) มาตรฐานผลการเรียนรู้(ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.4 ของรายวิชา)ตัวบ่งชี้
1. ประเมินปัญหาสุขภาพครอบครัวและให้การดูแลสุขภาพครอบครัวที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและให้การดูแลสุขภาพที่บ้านได้
  2. วินิจฉัยชุมชน วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนได้
  3. สนับสนุนและช่วยเหลือให้ชุมชนสามารถจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยตนเอง
  4. ประสานงานกับทีมสุขภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในชุมชนได้
  5. เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมและผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเสริมสร้างความสามารถในการดูแลตนเองของครอบครัวและชุมชนได้
  6. นำเสนอความคิดเห็นและผลงานต่อสาธารณชนได้
  7. มีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาสุขภาพครอบครัวและชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การให้การดูแลสุขภาพที่บ้านแบบองค์รวมแบบพื้นฐานของทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร แก้ไขปัญหาสุขภาพโดยใช้วิธีการทางระบาดวิทยา เลือกใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานงานกับองค์กรชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดูแลตนเองของครอบครัวและชุมชน โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ บิดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน และสามารถบริหารจัดการทีมงาน จัดทำรายงานทางวิชาการและนำเสนอตลอดจนเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ

### 3.สาระการเรียนรู้

#### 3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ
- 3.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้
- 3.1.4 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัยกระบวนการบริหารและการจัดการองค์การ
- 3.1.5 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลและระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
- 3.1.6 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

#### 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการคิด

- 3.2.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิงนำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน
- 3.2.2 สามารถปฏิบัติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การนำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 3.2.3 สามารถปฏิบัติกรพยาบาลด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย
- 3.2.4 สามารถปฏิบัติกรพยาบาลโดนคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 3.2.5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

#### 3.3 ด้านทัศนคติ

- 3.3.1.ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม
- 3.3.2. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

### 3.4 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3.4.1. มีความรู้และสามารถปฏิบัติกรพยาบาลแบบองค์รวมโดยบูรณาการ
- 3.4.2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน
- 3.4.3. ความคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- 3.4.4. ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี
- 3.4.5. มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

### 4.วิชาที่บูรณาการ

- วิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย (ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)
- วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 (ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)
- วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 (ภาคทฤษฎี)

5.แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ															
<p>สัปดาห์ที่ 1 (...17 -22 ก.ย 55.....)</p> <p>รายชื่อนักศึกษาที่นิเทศ</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>นาย อภิวัฒน์</td> <td>พลพรหม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>น.ศ ศิษยาภรณ์</td> <td>อินดีะสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>น.ศ ลภัสรดา</td> <td>สุทอมวง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>น.ศ จุฑาทิพย์</td> <td>สิงห์แดง</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>น.ศ ชวีรัตน์</td> <td>หล้าชาญ</td> </tr> </table>	1	นาย อภิวัฒน์	พลพรหม	2	น.ศ ศิษยาภรณ์	อินดีะสุวรรณ	3	น.ศ ลภัสรดา	สุทอมวง	4	น.ศ จุฑาทิพย์	สิงห์แดง	5	น.ศ ชวีรัตน์	หล้าชาญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศที่วิทยาลัย ฯ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา(ได้ปฐมนิเทศแล้ว วันที่ 3 ส.ค. 54)</li> <li>- ปฐมนิเทศที่แหล่งฝึกและ พบปะผู้นำชุมชนและชาวบ้าน</li> <li>- นักศึกษาเดินทางเข้าแหล่งฝึก</li> <li>- การเตรียมตัวด้านความรู้ การทำงานเป็นทีม</li> <li>- ทบทวนรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน</li> <li>- นิเทศการทำแผนที่เดินดินของหมู่บ้าน</li> <li>- นิเทศข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะอนามัยชุมชน</li> <li>- นิเทศการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> <li>- การซักถามและความสนใจ</li> <li>- การเตรียมตัวและมอบหมายงานในกลุ่ม</li> <li>- แผนที่หมู่บ้าน ตั้งโต๊ะและเดินดิน</li> <li>- ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยที่ครอบคลุมทั้งกาย จิต สังคม ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน</li> <li>- ข้อมูลการศึกษาชุมชน <b>ข้อมูลแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้าน</b></li> <li>เครื่องมือของ นพ.โกมาตร และการสัมภาษณ์เชิงลึก</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและการตอบข้อซักถาม</li> <li>- การสรุปวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของชุมชนที่พบ</li> <li>- การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น.ศ เข้าร่วมฟังการปฐมนิเทศทั้งที่วิทยาลัยและแหล่งฝึกให้ความสนใจดี มีการซักถาม</li> <li>- ได้ทำความรู้จักกับนักศึกษาโดยสนทนากลุ่มสัมพันธ์</li> <li>- ได้ทบทวนความรู้ตลอดจนสิ่งที่ควรเตรียมสำหรับการฝึกงาน</li> <li>- น.ศ สามารถทำแผนที่ตั้งโต๊ะได้แต่แผนที่เดินดินได้แต่ไม่ละเอียด ข้อมูลขาดความครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงให้ข้อเสนอแนะ แนะนำการค้นหา รวบรวมข้อมูลแล้วได้ทำการติดตามนักศึกษาทำได้ครอบคลุมมากขึ้น</li> <li>- น.ศ ขาดความมั่นใจ จึงเพิ่มโอกาสให้กลุ่มได้ลองอธิบาย เสนอข้อคิดเห็นมากขึ้น</li> <li>- การประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติทำได้บ้าง มีการแก้ไขให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด มีความครอบคลุม ให้มากจึงทำให้งานได้ทันตามกำหนด แม้จะต้องตรวจทานงานมากขึ้น</li> </ul>
1	นาย อภิวัฒน์	พลพรหม																
2	น.ศ ศิษยาภรณ์	อินดีะสุวรรณ																
3	น.ศ ลภัสรดา	สุทอมวง																
4	น.ศ จุฑาทิพย์	สิงห์แดง																
5	น.ศ ชวีรัตน์	หล้าชาญ																

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
<p>สัปดาห์ที่ 2 (...23 -29 ก.ย 55.....)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศการนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์และหาสาเหตุของปัญหา,ทบทวนนโยบายปัญหา</li> <li>- นิเทศการนำข้อมูลมาทำแผนงานโครงการ</li> <li>- นิเทศการเตรียมข้อมูลในการเสนอแผน</li> <li>- นิเทศการนำเสนอแผนงานต่อชุมชน</li> <li>- ติดตามการเลือกรายเยี่ยมครอบครัวที่มีภาวะวิกฤติที่บ้านของ นศ. แต่ละคน</li> <li>- ให้คำแนะนำการให้บริการสุขภาพที่บ้าน</li> </ul> <p>ตรวจสอบแผนและแนวทางการให้บริการที่บ้านของนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำ KAP Survey หรือการสนทนากลุ่ม</li> <li>- การเขียนนโยบายปัญหาและข้อมูลสนับสนุน</li> <li>- การเขียน Master plan, Sub plan และโครงการ</li> <li>- ขั้นตอนการนำเสนอแผนงาน โครงการ</li> <li>- ข้อมูลการจัดเตรียมสถานที่การเสนอแผนงาน</li> <li>- การติดต่อประสานงานหน่วยงานต่างๆที่เข้าร่วมรับฟังการเสนอแผนฯ</li> <li>- ข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอแผน โครงการทั้งหมด</li> <li>- ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการตอบข้อซักถาม</li> <li>- ความครอบคลุมเนื้อหาที่ใช้นำเสนอแผน</li> <li>- วิธีและรูปแบบการนำเสนอข้อมูลต่อชุมชน</li> <li>- บุคคลที่นำเสนอแผนงาน</li> <li>- ความเรียบร้อยในการจัดเตรียมการนำเสนอ</li> <li>- นศ. เลือกรายเยี่ยมได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประสานความร่วมมือกับชุมชนในการวิเคราะห์และหาสาเหตุของปัญหา,ทบทวนนโยบายปัญหาตามกำหนดแต่ชุมชนให้ความร่วมมือน้อย</li> <li>- การเขียนรายงาน เขียน Master plan, Sub plan ได้ดีมากขึ้นหลังได้อธิบายและให้ทำความเข้าใจ</li> <li>- การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆได้แต่การประสาน</li> <li>- น.ศ สามารถนำเสนอได้เรียบร้อย น่าสนใจ</li> </ul>

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
<p>สัปดาห์ที่ 3 (...30 ก.ย - 6 ต.ค 55.....)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศการนำเสนอแผนงานต่อชุมชน</li> <li>- นิเทศติดตามการปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ</li> <li>- นิเทศการให้บริการอนามัยครอบครัวผู้ป่วยที่บ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความครอบคลุมเนื้อหาที่ใช้นำเสนอแผน</li> <li>- วิธีและรูปแบบการนำเสนอข้อมูลต่อชุมชน</li> <li>- การมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การปฏิบัติงานตามแผนตามกำหนดเวลา</li> <li>- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน</li> <li>- การติดต่อประสานงานกับองค์กรในชุมชน</li> <li>- การประเมินผลระหว่างดำเนินการ</li> <li>- ความรับผิดชอบในงาน</li> <li>- ประเมินผล ข้อมูลผู้รับบริการรวมทั้งให้บริการสุขภาพที่บ้านโดยความเป็นความเป็นองค์รวม</li> <li>- การติดตามช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว ชุมชน</li> <li>- เขียนแผนการให้บริการสุขภาพที่บ้านได้ถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น.ศ สามารถดำเนินการตามแผนได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ประชาชนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือพอสมควร พบประเด็นความร่วมมือของผู้นำนักศึกษาต้องให้ความพยายามในการทำงานเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
<p>สัปดาห์ที่ 4 (...6 -12 ต.ค 55.....)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศการเตรียมข้อมูลจากการปฏิบัติ ตามแผนและโครงการและข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอการประเมินผล</li> <li>- นิเทศการนำเสนอผลการประเมินแผนงานและโครงการร่วมกับชุมชน</li> <li>- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการนำเสนอการประเมินผล</li> <li>- การติดต่อประสานงานหน่วยงานต่างๆที่เข้าร่วม</li> <li>- ฟังการนำเสนอการประเมินผล แผนงานโครงการ</li> <li>- ข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอการประเมินผลทั้งหมด</li> <li>- ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการตอบข้อซักถาม</li> <li>- วิธีและรูปแบบการนำเสนอการประเมินผล</li> <li>- ความครอบคลุมของข้อมูลที่ใช้นำเสนอ</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน</li> <li>- ผลการทำแบบทดสอบ post – test</li> <li>- รายงานการปฏิบัติงานวินิจฉัยชุมชน</li> <li>- การปฏิบัติงานของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น.ศสามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสามารถนำเสนอผลการประเมินโครงการได้เป็นอย่างดีและได้รับคำชม</li> <li>- น.ศ ได้รับการประเมินผลการฝึกครบ</li> </ul>



## 6.เอกสารประกอบการสอนหนังสืออ้างอิง

1. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์.(2551).วิถีชุมชน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สำนักงาน นโยบายและแผนสาธารณสุข.
2. ชนิษฐา นันทบุตร.(2553).กรอบกระบวนการวิจัยชุมชนตำบลสุทธาภาวะ.พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพฯ: ทิวพี.
3. ชนิษฐา นันทบุตร. (2552). กรอบวิธีการศึกษาและถอดบทเรียนปฏิบัติการชุมชน .พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
4. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550).เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การพยาบาลชุมชนและการรักษา พยาบาลเบื้องต้น หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
5. ศิราณี อินทรหนองไม้.(2553). กระบวนการพยาบาล : เครื่องมือนักจัดการสุขภาพองค์รวมเพื่อพัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิ. พิมพ์ครั้งที่ 4 .มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
6. Carroll, Patricia (2002). *Community Health Nursing: A Practical Guide*. (1<sup>st</sup> ed.). New York: Thomson Delmar Learning.
7. Hanson, Shirley M. H.,Kaakinen, Joanna Rowe, Gedaly-Duff, Vivian. (2003). *Family health care nursing : theory, practice, and research*. (3 ed.). Philadelphia : F.A. Davis.
8. Marilyn M. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine G. Jones. (2005). *Family nursing : research, theory, & practice*. (5 ed.). Philadelphia : Prentice Hal.
9. Stanhope, Marcia & Lancaster, Jeanette (2003). *Community and Public Health Nursing*. (6 ed.). Philadelphia: Mosby Publisher.

## 7.บันทึกผลการสอน

- ผลการจัดการเรียนการสอน.....นักศึกษาสามารถเรียนรู้ตามขั้นตอน.....
- การทวนสอบผลการเรียนรู้.....จากการซักถาม การตรวจงาน การทดสอบ.....
- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้.....นักศึกษารับรู้ผลหลังการติดตามตรวจงานมีการปรับ พัฒนาตนเองและการทำงานกลุ่มตลอดการฝึกปฏิบัติ.....
- ปัญหา/อุปสรรค.....
- แนวทางแก้ไข.....

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....  
(.....นางสาว อมร.....)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....  
(.....อ.ดร.พัฒนา นาคทอง.....)

.....  
(.....อ.ยงยุทธ แก้วเต็ม.....)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....  
(.....อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข.....)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... 5 16 52.....

## แบบฟอร์มแผนการสอนในคลินิก

วิชา การพยาบาลครอบครัวชุมชน 2      สถานที่นิเทศ      หมู่บ้านที่นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ      นักศึกษาชั้นปี 4 รุ่นที่ 2 จำนวน 5 คน ต่อกลุ่ม  
ผู้สอน ... อ.อุษณีย์      วรรณาลัย      ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ      สัปดาห์แรก

วัตถุประสงค์วิชา      นักศึกษาสามารถ

1. วินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชนได้
2. วางแผนแก้ปัญหาสุขภาพแก่ชุมชนได้
3. ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนได้
4. นิเทศและประเมินผลงานด้านสาธารณสุขได้
5. ประสานงานการสาธารณสุขกับทีมนิเทศและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาสุขภาพให้แก่ชุมชนได้

วัตถุประสงค์ของการสอน      เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

1. บอกวิธีและการค้นหาข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้านได้
2. สามารถใช้แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้านในการฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. ชุมชนได้ข้อมูลที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้

การบูรณาการการบริการวิชา และ งานวิจัยกับการเรียนการสอน

ได้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและองค์กรภายนอก เรื่องการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนในแก่อสม. ในชุมชนป่าขาม 26 เม.ย 55 และ เรื่องทักษะการพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นวิทยากรประจำศูนย์ สำหรับ อบต. แจ้ซ้อน ในวันที่ 25 ก.ค 55 โดยสอดแทรกในการฝึกภาคสนามโดยเฉพาะในกิจกรรมการรวบรวมข้อมูล ช่วงสัปดาห์แรก ของการฝึกโดยเน้นเรื่องข้อมูลแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้าน การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนแนวทางในการนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขปัญหา ร่วมกับชุมชนต่อไป

ว.ค.ปที่สอน/ชื่อนักศึกษา	เรื่อง/หัวข้อสอน	กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ	การวัดและประเมินผล
สัปดาห์แรก ในการฝึกภาคปฏิบัติของ นักศึกษา	<p>วิธีและการค้นหาข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้าน</p> <p>การสร้างสัมพันธภาพ</p> <p>การสร้างทีมงานโดยการร่วมมือกับแกนนำในพื้นที่ โดยเฉพาะ อสม. ผู้นำชุมชน กลุ่มเยาวชน กลุ่มแม่บ้าน</p> <p>ทีมงานศึกษาทำความเข้าใจในเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลร่วมกัน</p> <p>แบ่งขอบเขตพื้นที่ในการลงเก็บรวบรวมข้อมูลและ</p> <p>ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมกัน รวบรวมข้อมูลการ</p> <p>สำรวจเพื่อการประเมินสุขภาวะของแต่ละหลังคาเรือนที่เข้าไป</p> <p>ศึกษาค้นหาปัญหาหรือความต้องการของครอบครัวหรือชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าก่อน 1- 2 วัน</li> <li>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษา</li> <li>- บรรยายเพิ่มเติม</li> <li>- ศึกษาเรียนรู้ควบคู่กับการลงมือทำทุกส่วนของเนื้อหาโดยให้ดำเนินการจริงแล้วนำปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติมาร่วมอภิปราย เพื่อหาแนวทางและปรับแก้ไข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำเครื่องมือไปใช้ในการศึกษาภาคปฏิบัติ</li> <li>- ชุมชนร่วมกับนักศึกษา</li> <li>- ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ชุมชนได้รับข้อมูลคืน</li> </ul> <p><b>ผลการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาอ่านศึกษาทำความเข้าใจมาก่อนจึงมีการสอนเชิงอภิปรายร่วมกัน ทำความเข้าใจในประเด็นที่มีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน</li> <li>- นักศึกษาสามารถนำผลการเรียนรู้ไปทดลองปฏิบัติร่วมกับอสม. เพื่อต่อยอดทำความเข้าใจและเพิ่มความ</li> </ul>

ว.ค.ปีที่สอน/ชื่อนักศึกษา	เรื่อง/หัวข้อสอน	กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ	การวัดและประเมินผล
<p>สัปดาห์แรก</p> <p>ในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา</p>	<p>แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p><b>เครื่องมือที่เก็บในระดับบุคคล/ครอบครัว มีดังนี้</b></p> <p>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสมาชิกในครอบครัวเรือนและการช่วยเหลือ/ดูแล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อมูลทั่วไป</li> <li>● ข้อมูลประกอบอาชีพและประเภทความต้องการได้รับการช่วยเหลือ</li> <li>● ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง ภาวะเสี่ยงจากการทำงาน ปัญหาสุขภาพการเจ็บป่วยและภาวะฉุกเฉินที่ต้องการ</li> <li>● ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรังหรือพิการ การดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพและภาวะเจ็บป่วยในปัจจุบัน</li> <li>● ข้อมูลบุคคลที่อยู่นอกครัวเรือนซึ่งสมาชิกในครัวเรือนได้ให้การช่วยเหลือ/ดูแล</li> </ul> <p>ส่วนที่ 2 เศรษฐกิจของครัวเรือน ข้อมูลด้านประชากร เศรษฐกิจ และการดูแลสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการผลิต อาชีพ</li> <li>● ทรัพย์สินและ สิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>● ภาระหนี้สิน</li> <li>● แหล่งเงินทุน</li> <li>● การออมเงิน</li> </ul>		<p>สามารถในการถ่ายทอด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาและอสม. ได้ร่วมกันลงมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยอสม. จำนวน 14 คนทดลองใช้เครื่องมือมีนักศึกษาเป็นที่เลี้ยงก่อนแล้วค่อยลงมือเก็บรวบรวมข้อมูลในเขตรับผิดชอบร่วมกับนักศึกษา</li> <li>-นักศึกษาและผู้สอนนำผลการใช้เครื่องมือมาอภิปรายร่วมกันในประเด็นความสำเร็จของข้อมูลอีกครั้ง</li> <li>-ผู้สอนแนะนำการจัดแยกข้อมูลการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม X-cell ประยุกต์ตามสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสอนในคลินิก ครั้งนี้พบว่าควรสอนเรื่องการใช้โปรแกรมการคำนวณเพิ่มเติม</li> </ul>

ว.ค.ปที่สอน/ชื่อนักศึกษา	เรื่อง/หัวข้อสอน	กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ	การวัดและประเมินผล
<p>สัปดาห์แรก</p> <p>ในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา</p>	<p>ส่วนที่ 3 สิ่งแวดล้อมในครัวเรือน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน</li> <li>● การจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชยะ มลพิษ น้ำที่อยู่อาศัย</li> <li>● การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเข้าร่วม การใช้พลังงานทดแทน</li> </ul> <p>ส่วนที่ 4 การสื่อสารของครัวเรือน เกี่ยวกับข่าวสารด้านต่างๆ เช่น อาชีพ ประเพณี การศึกษา สุขภาพ การร้องทุกข์</p> <p>ส่วนที่ 5 ความเกี่ยวข้องของครัวเรือนกับการเมืองการปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน</li> <li>● การแก้ไขปัญหากรณีพิพาท</li> </ul>		

ว.ค.ปที่สอน/ชื่อนักศึกษา	เรื่อง/หัวข้อสอน	กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ	การวัดและประเมินผล
	<p><b>เครื่องมือที่เก็บในระดับหมู่บ้าน/ตำบล มีดังนี้</b></p> <p>ส่วนที่ 1 ข้อมูลด้านทุนที่แสดงศักยภาพของหมู่บ้าน ทั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับ บุคคลเช่น ผู้นำ คนเก่ง ปราชญ์ ระดับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำส่วนท้องถิ่นและภาครัฐ</li> <li>● ระดับกลุ่ม เครือข่าย</li> <li>● ระดับองค์กร สถานบัน</li> </ul> <p>ทุนที่เป็นเงิน ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยว</p> <p>ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการสื่อสาร</p> <p>ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ</p> <p>ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านประชากร</p> <p>ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ส่วนที่ 6 ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ส่วนที่ 7 ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง</p> <p><b>การวิเคราะห์ข้อมูล</b></p> <p>การตรวจทานแบบทดสอบ</p> <p>การสร้างโปรแกรมในการลงข้อมูล</p> <p>การกำหนดรหัสในการลงข้อมูล</p> <p>การลงและการตรวจทานข้อมูลที่ลงในโปรแกรม</p> <p>การใช้คำสั่งในการประมวลผล</p> <p>การนำผลไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชุมชน</p>		ผลการประเมิน

Prof A  
(import case)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....  
(.....อ.ดร.พัฒนา นาคทอง.....)

.....  
(.....อ.ยงยุทธ แก้วเต็ม.....)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....  
(.....อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข.....)

วันที่ 6 Nov 55.....