

สรุปการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาการวิจัยเป็นรายกลุ่ม
วันที่ 14 พฤศจิกายน 2555 เวลา 14.30-16.30น

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. อ.ดร.ถาวร ล่อกา
2. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง
3. อ.วนิดา อินทราชา
4. อ.วรภรณ์ ทินวัง
5. อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ
6. อ.เกสร มณีวรรณ
7. อ.พยอม ถิ่นอ้วน
8. อ.ณัฐนิชา คำปาละ
9. อ.ภัทรพร จันทรวะดิน
10. อ.บุศรินทร์ ผัดวง
11. ร.ท. ณวิวรรณ จิตต์สาคร
12. อ.อภิรดี คำเงิน
13. อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำ

สรุปเนื้อหาการให้คำปรึกษา

- อ.บุศรินทร์ ผัดวง: ทำวิจัยเรื่อง ประสบการณ์การใช้ชีวิตของผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดทางการเคลื่อนไหว ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ขอปรึกษาเรื่องเทคนิคการทำ in-depth interview
- อ.ดร.ถาวรและ อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง : การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ตัวผู้วิจัยเองจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บข้อมูล คุณลักษณะของผู้วิจัยในการเป็นผู้สัมภาษณ์จึงมีความสำคัญ ได้แก่ สมารถดี และอดทนต่อการที่ยังไม่รู้ ใจเปิดกว้างรับทุกความเป็นไปได้ มีความรู้เกี่ยวกับบริบทที่อาจเกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา ดำเนินการสัมภาษณ์ตามโครงสร้างการสัมภาษณ์ (แนวคำถาม) ได้ดี (ในกรณีที่ใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง) ถามคำถามได้ชัดเจน สุภาพและอ่อนโยน ไวต่อข้อมูลและความรู้สึกรู้สึกของผู้ให้ข้อมูล สามารถวิเคราะห์ ระหว่างการสัมภาษณ์ได้ และรู้เป้าหมายของการสัมภาษณ์ และดำเนินการสัมภาษณ์ไปในทิศทางนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ประเภทของคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1) คำถามเปิดตัว (Introducing question) : สวัสดิ์ศรีรับ ช่วงนี้เป็นอย่างไรบ้างครับ

2) คำถามชี้/หยั่งประเด็น (Exploring/probing question): รบกวนเล่าเหตุการณ์หลังจากที่ลูกของคุณได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นลิวติเมียให้ฟังได้ไหม?

3) คำถามเจาะลึก (In-depth questions) ได้แก่

- คำถามตามติด (Follow-up question): ขอโทษนะครับ ที่คุณบอกว่าซ็อก นี่เป็นอย่างไรครับ?
- คำถามอ้อม (Indirect question): ภรรยาของคุณรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์ในครั้งนี้? ความรู้สึกของคุณล่ะ?
- คำถามขยายความ (Specifying question): แล้วคุณทำอะไรต่อครับ
- คำถามขอหลักฐาน (Evidence question): ที่คุณบอกว่าการเริ่มการรักษาช้ามาก การรักษาเริ่มหลังจากการวินิจฉัยนานเท่าไรครับ? ที่คุณบอกว่าบริการไม่ได้มาตรฐาน ยกตัวอย่างบริการ/เหตุการณ์ที่คุณเจอให้ฟังได้ไหมครับ?

4) คำถามเปิดโอกาส (Extending question): เช่น จากที่เราได้พูดคุยกันมีอะไรอีกไหมครับที่ผมยังไม่ได้ถาม หรือมีอะไรอีกไหมครับที่คุณอยากจะเล่าให้ผมฟัง

- อ.ดร.ปริศนา : ที่สำคัญคือประเด็นจริยธรรมในการทำวิจัย ควรชี้แจงกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน และหากกลุ่มตัวอย่างมาสะดวกที่จะให้ข้อมูลหรือขอถอนตัวก็สามารถทำได้ ผู้วิจัยต้องคำนึงถึงด้วย
- อ.อภิรดี คำเงิน และ ร.ท.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร วิจัยเรื่อง ประสบการณ์ของนักศึกษาพยาบาลในการร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนคุณเพิ่มพูนค่าด้วยจิตอาสาในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล และ อ.เกสร มณีวรรณ วิจัยเรื่อง ดัชนีชี้วัดความสุขสำหรับวัยก่อนสูงอายุ ขณะนี้เก็บข้อมูลแล้ว ขอคำปรึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูล
- อ.ดร.ถาวร : การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพมีหลายวิธี ที่นิยมใช้คือ การวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบข้อมูล (Constant Comparative Analysis—CCA) คือ การนำข้อมูลที่ได้ไปเทียบเคียงหรือเปรียบเทียบกับข้อมูลอื่น เพื่อให้ สามารถสรุป แนวคิด (concept) ของชุดข้อมูลที่ได้ อาจเรียกว่าเป็นการวิเคราะห์แบบ Content analysis ผู้วิจัยควรทำการวิเคราะห์ก่อนคร่าวๆ เพื่อเป็นการตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลไปด้วย หากพบว่ายังไม่ครอบคลุม ควรเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพิ่มเติมอีก
- อ.วนิดา อินทราชา: อยากให้จัด Workshop เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของงานวิจัย
- อ.ดร.ถาวร: อาจารย์ที่ทำวิจัยในขั้นตอนนี้ใกล้เคียงกันสามารถขอรับคำปรึกษาร่วมกันได้ โดยนัดหมายผ่านงานวิจัย (อ.ดร.ปริศนา, อ.จันทร์ฉิลา, อ.วรภรณ์) หรือโทรศัพท์นัดหมายเป็นการส่วนตัวได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 นี้มีแผนจะจัด workshop นอกสถานที่ แต่

ผู้วิจัยต้องมีการเตรียมข้อมูลให้พร้อมเนื่องจากต้องการให้งานวิจัยแล้วเสร็จตามที่กำหนด
และต้องวางแผนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ QA นับได้ซึ่งเป็นเรื่องที่ยาก
และต้องใช้งบประมาณมากพอสมควร

อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำ
ผู้บันทึก