

จัดเก็บเอกสาร... ๕ มิย. ๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ
N 1202 Health Assessment
๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาชีพพยาบาล
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการและเลขที่ใบอนุญาต)	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล (สาขา) สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผู้รับผิดชอบวิชา	๑. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๔
	๒. นางสาวพัชรนันท์ วิจารณ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๕๑๑๑๒๐๕๖๐๕	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๑
ผู้สอนภาคทฤษฎี	๑. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๔
	๒. นางจิราพร เป็งราชรอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๗๐๙๖๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๙
ผู้สอนภาคทดลอง	๑. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๔

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการและเลขที่ใบอนุญาต)	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล (สาขา) สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผู้สอนภาคทดลอง	๒. น.รจิรา เพชร เป็รชาธร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๗๐๔๖๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๔
	๓. นารพยอม ดินอ่อน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๘๘๕๔๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๕
	๔. นาวนิตา อินทราชา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๔๖๖๖๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๓
	๕. น.รณวิจิตา จุลละปิย พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๔๖๖๖๐	Doctor of Philosophy (Nursing) University of Maryland at Baltimore, USA. ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๔
	๖. น.นรลักษณ์ พรหมดีการ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๖๘๕๐๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๕
	๗. น.รวิภา เอี่ยมสำอาดค์ จารามิสโส พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๔๓๕๓๔	Doctor of Philosophy (Nursing) University of New York at Buffalo, USA ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๑
	๘. นายยมยุทธ แก้วเต็ม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๖๖๖๖๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๒
	๙. นางณัฐฐกรณ์ ปัญงพันธ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๖๘๓๔๗	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๒
	๑๐. นางสาวพวงเพชร ใจกับ พยาบาลวิชาชีพ เลขที่ใบอนุญาต ๕๑๑๑๒๐๕๖๓๓๔	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๑

๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ๑/ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน - ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ภาคฤดูร้อน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ห้องเรียน ๑๒๐๒ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑
ภาคทดลอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง อาคารเรียน ๒ ชั้น ๒ ห้องสมุด, ชั้น ๓
ห้องปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ, ห้องปฏิบัติการอนามัยชุมชน, ห้องปฏิบัติการ
พื้นดินชีพและหัตถการ และอาคารอำนวยการ ชั้น ๒ ห้องคอมพิวเตอร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และวิธีการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิต การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. อธิบายแนวคิด หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ
๒. ประเมินภาวะสุขภาพบุคคลแบบองค์รวมโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินสภาพจิต สังคมและจิต-
วิญญาณของบุคคลทุกช่วงวัย โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
๓. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษได้
๔. บันทึกผลการประเมินสุขภาพได้
๕. ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการของแนวคิดองค์รวมกับการประเมินภาวะสุขภาพ
๖. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ
๗. มีความรับผิดชอบต่องานในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องในการเรียนวิชาการประเมิน
ภาวะสุขภาพ

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	- จากผลการประเมินของนักศึกษา ใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า อาจารย์ไม่เข้าสอนตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน วิชาประเมินภาวะสุขภาพ เป็นผลให้นักศึกษาต้องเรียนนอกเวลา	- ผู้รับผิดชอบวิชาได้ทำข้อตกลงเบื้องต้นกับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนมีความจำเป็นจริงที่จะเลื่อนการสอนให้แจ้งกับผู้รับผิดชอบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ โดยผู้รับผิดชอบวิชาจะแจ้งให้นักศึกษาทราบในการเปลี่ยนแปลงวันและเวลาเรียนที่จะเลื่อนการสอน	นางสาว กัญญณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วิวรากานนท์/ อาจารย์ผู้สอนทุกคน
	- จากผลการประเมินของนักศึกษา ใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า ในกลุ่มของนักศึกษาที่ไม่ผ่านการสอบตรวจร่างกาย (ภาคทดลอง) ต้องการที่จะสอบตรวจร่างกายในระบบที่ตนเองไม่ผ่าน	- ผู้รับผิดชอบวิชาได้ทำข้อตกลงเบื้องต้นในการสอบตรวจร่างกายกับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน และกำหนดข้อตกลงเบื้องต้นการสอบไว้ในคู่มือวิชา การประเมินภาวะสุขภาพของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ หน้าที่ ๒๓ กรณีที่นักศึกษาสอบตรวจร่างกายไม่ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ผู้รับผิดชอบวิชาจะจัดการสอนเสริมให้กับนักศึกษา ๑ ครั้ง โดยที่นักศึกษากำหนดวันและเวลา และแจ้งให้ผู้รับผิดชอบวิชาทราบ หลังจากการสอนเสริมสิ้นสุด จะให้นักศึกษาสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ในระบบที่ไม่ผ่าน ๑ ระบบ และจับฉลากสอบในระบบอื่นๆ อีก ๑ ระบบ และก่อนทำการสอบตรวจร่างกายผู้รับผิดชอบวิชาได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้นให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ อีกครั้งก่อนเข้าห้องสอบ	นางสาว กัญญณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วิวรากานนท์/ อาจารย์ผู้สอนทุกคน

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนา การจัดการเรียน การสอนตามผล การประเมิน	- จากผลการประเมินของนักศึกษา ใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า เกณฑ์การให้คะแนนของ อาจารย์ผู้สอบตรวจร่างกาย แต่ละท่าน มีหลักเกณฑ์การให้ คะแนนที่แตกต่างกัน	- ผู้รับผิดชอบวิชาได้นำ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๓ และผู้สอนภาคทดลอง มาทำเป็น ข้อตกลงเบื้องต้น การสอบ ดังนี้ ๑. ตรวจร่างกายถูกต้อง ครบถ้วน ตามเทคนิคและหลัก มากกว่า ร้อยละ ๘๐ ของรายการ ให้ ๒ คะแนน ๒. ตรวจร่างกาย ครบถ้วนตาม เทคนิคและหลักเป็นบางส่วน มากกว่าร้อยละ ๖๐ ของ รายการ ให้ ๑ คะแนน ๓. ตรวจร่างกายไม่ถูกต้องตาม เทคนิคและหลักการ น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของรายการ หรือไม่ทำการตรวจร่างกาย ให้ ๐ คะแนน	นางสาว กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วีวรากานนท์/ อาจารย์ผู้สอน ทุกคน
เพื่อพัฒนา การจัดการเรียน การสอน	- จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบ วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ พบว่า หัวข้อสิทธิผู้ป่วยและการ ประเมินภาวะสุขภาพ ๑๑ แบบ แผนของกอร์ดอน มีความซ้ำซ้อน กับวิชาหลักการและเทคนิค การพยาบาล	- ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหลักการ และเทคนิคการพยาบาลเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อน ที่ประชุม มีมติให้ผู้สอนภาคทฤษฎีในวิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาล เป็นผู้สอนในหัวข้อดังกล่าว	นางสาว กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วีวรากานนท์/ ผู้รับผิดชอบ วิชา หลักการ และเทคนิค การพยาบาล/ ผู้สอนวิชา ประเมินภาวะ สุขภาพและ วิชาหลักการ และเทคนิค การพยาบาล

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
เพื่อการบูรณาการทางวิชาการ แก่สังคมกับการ เรียนการสอน	- จากการตรวจสอบของ ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ใน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ พบว่าปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มีงานวิจัย ๓ เรื่อง คือดัชนีชี้วัด ความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) ผลของการศึกษาพบว่าแบบ ประเมินความสุขของผู้สูงอายุง่าย ต่อการนำไปใช้ประเมินภาวะ สุขภาพและเหมาะกับบริบทของ สังคมภาคเหนือ และทางผู้พัฒนา ได้นำไปบริการวิชาการ โดยการ นำไปประเมินผู้สูงอายุในชุมชน จากการออกบริการวิชาการ และ สอบถามการใช้แบบประเมินดัชนี ความสุขของผู้สูงอายุ ได้รับการ ยืนยันจากการแสดงความคิดเห็น ในการบริการวิชาการ การอบรม อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ ของ สำนักงานพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์จังหวัด จังหวัด ลำปาง ซึ่งกลุ่มของผู้เข้ารับการ อบรมได้ยืนยันว่าแบบประเมินนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางในการ ประเมินดัชนีความสุข ที่มีความ ชัดเจนกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ของผู้สูงอายุในพื้นที่ ผู้รับผิดชอบ วิชาจึงนำผลดังกล่าวกลับมา ถ่ายทอดสู่การสอนในวิชา การ ประเมินภาวะสุขภาพ ในบทที่ ๓ การประเมินแบบองค์รวมในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หัวข้อดัชนีชี้ วัดความสุขของผู้สูงอายุ	- ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงาน คณะกรรมการบริหารวิชาการ และกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ ในการปรับและเพิ่มหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน โดยได้ บรรจุดัชนีชี้วัดความสุขของ ผู้สูงอายุลำปาง ประยุกต์ใน การจัดการเรียนการสอนวิชา การประเมินภาวะสุขภาพของ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ บทที่ ๓ หัวข้อการ ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์ รวมในวัยผู้สูงอายุ และบูรณาการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน ในโครงการที่ ๑๗ โครงการสถาบันสหวิทยาการ (Center for Interdisciplinary Study on Aging and Aged Care) กับวิชาประเมินภาวะ สุขภาพ บทที่ ๓ การประเมินแบบ องค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หัวข้อดัชนีชี้วัดความสุขของ ผู้สูงอายุลำปาง และนำไปขยาย บริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ ที่ศูนย์ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนคร ลำปาง	นางสาว กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วีวรากานนท์/ ฝ่ายบริหาร วิชาการ กลุ่มวิชาการ/ ฝ่ายบริการ วิชาการ กลุ่มวิจัยและ บริการวิชาการ/ ผู้สอนวิชา การ ประเมินภาวะ สุขภาพ หัวข้อ การประเมิน สุขภาพแบบ องค์รวมในวัย ผู้สูงอายุ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัยของชีวิต ด้วยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การบันทึกผลการประเมิน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษเพื่อการวินิจฉัย โดยการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ และสืบเสาะหาความรู้ โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน

๓.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
๑๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำ กระบวนวิชา นักศึกษามาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๑๙๔๓๗๗๑๗ - e-mail: ksritthong@ hotmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
นางจิราพร เป็งราชรอง	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันอังคาร เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๙๗๕๖๐๕๔๕ - e-mail: jira_rachrong1 @hotmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา

๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
นางพยอม ถิ่นอ้วน	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษาและติดต่อผ่านวิชาการ - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา	- วันพุธ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๓๔๗๑๓๒๒๗ - e-mail: pjustsleep@hotmail.com - นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
นางวนิดา อินทราชา	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษาและติดต่อผ่านวิชาการ - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา	- วันพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๔๗๕๖๑๘๓๖ - e-mail: wanidain@gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
นางสาวปิยธิดา จุลละปีย	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษาและติดต่อผ่านวิชาการ - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา	- วันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๑๙๒๗๑๒๒๓ - e-mail: pjuntapeeya@gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
นางนงลักษณ์ พรหมติงการ	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษาและติดต่อผ่านวิชาการ - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา	- วันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๑๖๗๒๙๗๖๔ - e-mail: nongluk_nong@yahoo.com - นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา

๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันอังคาร เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๔๐๙๑ - e-mail: towipa@ gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
นายยงยุทธ แก้วเต็ม	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันพุธ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๑๙๕๒๓๐๙๖ - e-mail: thun716@ gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
นางณัฐภัฏกรณ์ ปัญจขันธ์	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๔๐๔๒๕๔๖๓ - e-mail: muikanok@ gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
นางสาวพวงเพชร ใจอิน	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๔๑๗๑๓๓๓๖ - e-mail: puangpet71@ hotmail.co.th - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลัก ศาสนา หลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิ ผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิผู้ประกอบการ พยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการ ปฏิบัติการพยาบาล ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ ๔. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตัวเอง ๕. มีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์	- ผู้สอนทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะวิชาที่สอนโดยสอดแทรกเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น ด้านความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิความเป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย - มอบหมายใบงานที่ ๑-๔ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ตามใบงานที่ผู้สอนกำหนดให้ - การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ การตรวจร่างกาย ๔ ศูนย์ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - การบันทึกตามแบบฟอร์มต่างๆ ในคู่มือประเมินภาวะสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔	๑. การเข้าเรียนตรงเวลา ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการซักถามขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ๓. รายงานรายกลุ่มตามใบงานที่ ๑ และใบงานที่ ๒ รายบุคคลตามใบงานที่ ๓ และใบงานที่ ๔ ๔. การส่งงานตรงเวลา ๕. บันทึกการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการดูวิดีโอ การตรวจร่างกายแบบครอบคลุม และการฟัง CD auscultation of breath sound ๖. การเช็ดชื่อเข้าเรียนของนักศึกษาและอาจารย์ประจำศูนย์การเรียนรู้ ๗. บันทึกการเรียนรู้ในแบบบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกายและบันทึกความก้าวหน้าการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกายของนักศึกษา ๘. บันทึกความก้าวหน้าของนักศึกษาของอาจารย์ประจำศูนย์การเรียนรู้ ๔ ศูนย์ ๙. การประเมินผลของตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นทีม

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ทาง วิชาชีพการพยาบาล ระบบ สุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและ ต่อระบบสุขภาพ ๕. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศทางการพยาบาลและ ระบบจำแนกข้อมูลทางการ พยาบาล ๖. มีความรู้และความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศและ สังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะ สุขภาพ	- การบรรยาย - การแสดงบทบาทสมมติในหัวข้อ การสร้างสัมพันธภาพและการ สื่อสาร - การมอบหมายใบงานที่ ๑ การ สัมภาษณ์บุคคลวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุเกี่ยวกับภาวะ สุขภาพที่ดี และสุขภาพเบี่ยงเบน (งานกลุ่ม) - การทบทวนทฤษฎีวิทยาศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์จาก แบบฝึกหัดก่อนเรียน การมอบหมายใบงานที่ ๒ จักประวัติของวัยเด็กและวัยรุ่น (งานกลุ่ม) การมอบหมายใบงานที่ ๓ บทบาทพยาบาลในการเตรียม ผู้ป่วยส่งตรวจพิเศษและการ พยาบาลขณะ-หลังการตรวจ พิเศษ โดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ดิจิทัลทรอนิกส์ (งานเดี่ยว) - ใบงานที่ ๔ มอบหมายให้ สัมภาษณ์ผู้สูงอายุ โดยใช้แบบ ประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของ ผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating HIS & HER) (งานเดี่ยว) - การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ การตรวจร่างกาย ๔ ศูนย์ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบ หัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง	๑. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการ จัดถามขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคทดลอง ๒. แบบประเมินรายงาน ๓. ผลงานการสัมภาษณ์ภาวะ สุขภาพในมุมมองของวัยต่างๆ ๔. ผลงานการจักประวัติของเด็ก และวัยรุ่น ๕. ผลงานบทบาทของพยาบาลใน การเตรียมผู้ป่วยส่งตรวจพิเศษ และการพยาบาลขณะ-หลังการ ตรวจพิเศษ ๖. ผลงานการประเมินดัชนีชี้วัด ความสุขของผู้สูงอายุใน ภาพรวมของชั้นปี ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากการดูวิดีโอ การ ตรวจร่างกายแบบครอบคลุม และการฟัง CD auscultation of breath sound ๘. ผลการบันทึกประสบการณ์ เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้การ ตรวจร่างกายและแบบบันทึก ความก้าวหน้าการสาธิต ย้อนกลับการตรวจร่างกายของ นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๙. ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎี เช่น การสอบย่อย การสอบกลาง ภาค ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ๑๐. แบบประเมินการตรวจร่างกาย ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบ หัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	- การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ (ต่อ) ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - ฝึกทักษะการตรวจร่างกายและการฟังเสียงหายใจและการเต้นของหัวใจ ด้วยตนเองโดยการศึกษาจากสื่อและข้อมูลจากระบบคอมพิวเตอร์ - บันทึกความก้าวหน้าในการเรียนรู้และการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกายของนักศึกษาในคู่มือวิชาประเมินภาวะสุขภาพ สำหรับ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ในศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ศูนย์ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - สอบทักษะการตรวจร่างกาย โดยการสุ่มจับฉลากคนละ ๑ ระบบ - สอบฟังเสียงและบันทึกเสียงหายใจทั้งภาวะปกติและผิดปกติ จำนวน ๘ เสียงพื้นฐาน	๑๐. แบบประเมินการตรวจร่างกาย (ต่อ) ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท ๑๑. สอบทักษะการตรวจร่างกาย โดยการสุ่มจับฉลากคนละ ๑ ระบบ ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ๑๒. สอบฟังเสียงและบันทึกเสียงหายใจทั้งภาวะปกติและผิดปกติ ผ่านเกณฑ์ ๖๐%

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๔. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- แนะนำรายวิชา - แนะนำแหล่งสืบค้น และบุคคลที่สามารถให้ความช่วยเหลือ - ข้อตกลงในการเรียนการสอนเบื้องต้นในการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง - มอบหมายใบงานที่ ๑-๔ - มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - มอบหมายให้นักศึกษาสัมภาษณ์ภาวะสุขภาพของวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ - มอบหมายให้สัมภาษณ์ผู้สูงอายุโดยใช้แบบประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) - การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกาย ๔ ศูนย์ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - บันทึกความก้าวหน้าในการเรียนรู้และการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกายของนักศึกษาในคู่มือวิชาประเมินภาวะสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ในศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ศูนย์	๑. การประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบรายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ๒. การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ประจำศูนย์การเรียนรู้ในการฝึกทักษะการตรวจร่างกายและการสาธิตย้อนกลับ การตรวจร่างกาย ๓. ผลการสอบภาคทฤษฎี เช่น การสอบย่อย การสอบกลางภาค ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ๕. การประเมินผลของตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นทีม ๖. แบบประเมินการตรวจร่างกาย ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท ๗. สอบทักษะการตรวจร่างกาย โดยการสุ่มจับฉลากคนละ ๑ ระบบ ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ๘. สอบฟังเสียงและบันทึกเสียงหายใจทั้งภาวะปกติและผิดปกติ ผ่านเกณฑ์ ๖๐%