

แบบฟอร์มรับรอง ☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) พย.1202

บทที่ 3 เรื่อง การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

สถานที่สอน ห้องเรียน 1202 อาคารเรียน 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง)

วันที่สอน วันอังคาร ที่ 19 มิถุนายน 2555 เวลา 09.00 น. – 11.00 น.

ผู้สอน/ผู้นิเทศ นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....*กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง*.....

(นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

วันที่..... ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ.....*นางนงลักษณ์ พรหมดีการ*.....

(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

วันที่รับรอง..... ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์)

วันที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 12 พฤษภาคม 2551

5.1-1-1-2 (8-4)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

แบบฟอร์มแผนการสอนตาม TQF

รหัสวิชา พย.1202 ชื่อวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) บทที่ 3 เรื่อง การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง เรียนวันที่ วันอังคาร ที่ 19 มิถุนายน 2555 เวลา 09.00 น. – 11.00 น. (ทฤษฎี)
 ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 34 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555
 สถานที่สอน ห้องเรียน 1202 อาคารเรียน 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง)
 ผู้สอน นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

1. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome) มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.3 ของรายวิชา)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย
 ตลอดจนสิทธิผู้ประกอบการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ 3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ตัวบ่งชี้ที่ 4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
- ตัวบ่งชี้ที่ 5. มีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์

2. ความรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 และต่อสุขภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลและระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ 6. มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 3. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 4. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ไม่มี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยากรณ์อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการนำเสนอ

ตัวบ่งชี้ที่ 4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น

ตัวบ่งชี้ที่ 5. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่มี

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด เมื่อเรียนจบบทนี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกหลักการชักประวัติในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
2. บอกหลักการประเมินสภาพจิต สังคม และจิตวิญญาณในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. บันทึกผลการประเมินสุขภาพในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
4. บันทึกผลการประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุสำปาง
5. มีทัศนคติที่ดีในการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้

3.สาระการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความรู้: แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพกาย สภาพจิต สังคม และจิตวิญญาณ วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการคิด: นำความรู้จากแนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพประยุกต์สู่การแสดงบทบาทสมมติในการประเมินภาวะสุขภาพ และการบันทึกข้อมูลสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินต่างๆ เช่น การประเมินภาวะสุขภาพกาย การประเมินสุขภาพจิต การประเมินความสามารถในการดำเนินชีวิตประจำวัน และดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุสาขาลำปาง
- 3.3 ด้านทัศนคติ: มีความรับผิดชอบต่องานในการเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล และสามารถประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ด้วยความเอื้ออาทร
- 3.4 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 1. ลักษณะด้านวิชาชีพ
 - 1.1 มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยบูรณาการ
 - 1.3 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน
 2. สมรรถนะสากล
 - 2.1 ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 2.2 ความคิดวิจารณ์ญาณและการการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
 - 2.3 มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
 - 2.4 ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี
 - 2.5 มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
 3. ทักษะชีวิต
 - 3.1 ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 มีวินัยในตนเอง ดำรงตนร่วมกับครอบครัว ชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข
 - 3.3 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม
 - 3.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 3.5 เห็นคุณค่า และภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมที่ดีของไทย

4. วิชาที่บูรณาการ

จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ในกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พบว่าปี พ.ศ. 2554 มีงานวิจัย 1 เรื่อง คือดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) ผลของการศึกษาพบว่าแบบประเมินความสุขของผู้สูงอายุต่อการนำไปใช้ประเมินภาวะสุขภาพและเหมาะกับบริบทของสังคมภาคเหนือ และทางผู้พัฒนาได้นำไปบริการวิชาการ โดยการนำไปประเมินผู้สูงอายุในชุมชนจากการออกบริการวิชาการ และสอบถามการใช้แบบประเมินดัชนีความสุขของผู้สูงอายุ ได้รับการยืนยันจากการแสดงความคิดเห็นในการบริการวิชาการ การอบรมอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ ของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด จังหวัดลำปาง ซึ่งกลุ่มของผู้เข้ารับการอบรมได้ยืนยันว่าแบบประเมินนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางในการประเมินดัชนีความสุข ที่มีความชัดเจนกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่ ผู้รับผิดชอบวิชาจึงนำผลดังกล่าวกลับมาถ่ายทอดสู่การสอนในวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ บทที่ 3 การประเมินแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หัวข้อดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุ

ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานคณะกรรมการบริหารวิชาการและกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการในการปรับและเพิ่มหัวข้อการจัดการเรียนการสอน โดยได้บรรจุดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 34 ปีการศึกษา 2555 บทที่ 3 หัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ และบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ในโครงการที่ 17 โครงการสถาบันสหวิทยาการ (Center for Interdisciplinary Study on Aging and Aged Care) กับวิชาประเมินภาวะสุขภาพ บทที่ 3 การประเมินแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หัวข้อดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง และนำไปขยายบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้สอนบรรจุหัวข้อของการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ คือ ดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for seniors and Happy Elderly Rating-HIS & HER) มาสู่แผนการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 34 ปี ๒๕๕๕

5. แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล
ครั้งที่ 4 วันอังคาร ที่ 19 มิถุนายน 2555 เวลา 09.00 น. - 11.00 น.	1. บอกหลักการชักประวัติในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ 2. บอกหลักการประเมินสภาพจิต สังคม และจิตวิญญาณในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3. บันทึกผลการประเมินสุขภาพในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4. บันทึกการประเมินภาวะสุขภาพในวัยผู้สูงอายุโดยใช้ดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุสำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) และประเมินความพึงพอใจของการนำเครื่องมือไปใช้ 5. มีทัศนคติที่ดีในการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	1. การชักประวัติในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 2. การประเมินสภาพจิต- สังคม และจิตวิญญาณในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3. ดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุสำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) 4. การบันทึกผลการประเมินสุขภาพ	ขั้นนำ (25 นาที) 1. ครูกล่าวทักทายนักศึกษาและทบทวนหลักการประเมินภาวะสุขภาพ (3 นาที) 2. ครูชี้แจงและมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ Anatomy และ Land marks ก่อนเรียนหัวข้อหลักการชักประวัติในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (2 นาที) 3. นักศึกษาทำแบบทดสอบ Anatomy และ Land marks (20 นาที) ขั้นสอน (1 ชั่วโมง 15 นาที) 1. ครูเฉลยแบบทดสอบ Anatomy, Land marks และเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานจากวิชากายวิภาคศาสตร์ในระบบหู ตา คอ จมูกช่องปากและลำคอ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบช่องท้อง ระบบกระดูกข้อและกล้ามเนื้อ นำสู่การประเมินภาวะสุขภาพวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยวิธีการชักประวัติในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (8 นาที)	การประเมินผล (6%) 1. พุทธิพิสัย 4% 1.1 การสอบกลางภาค 2% 1.3 การสอบปลายภาค 2% 2. จิตพิสัย 1% 3. ทักษะพิสัย 1% (ใบงานที่ 4)

5. แผนการสอน (ต่อ)

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล
			ชั้นสอน (ต่อ) 2. คุรบรรยายในหัวข้อการประเมินภาวะ สุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินสุขภาพทั้ง ด้านร่างกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ เช่น การประเมินภาวะสุขภาพโดยใช้ ทฤษฎีของกอร์ดอน 11 แบบแผน, ดัชนี ชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย (Thai Mental Health Indicator Version 2007 หรือ TMHI Version 2007) ฉบับสั้น (15 ข้อ), แบบประเมินความเครียดของกรม สุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, แบบประเมินความสามารถในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ดัชนีบาร์เธลเอดีแอล (Barthel ADL index) และการ ประเมินผล, การประเมินภาวะสมองเสื่อม โดยแบบประเมินสภาพจิตจุฬา (Chula Mental Test: CMT) จำนวน 13 ข้อ และ การประเมินผล (40 นาที)	

5. แผนการสอน (ต่อ)

ครั้งที่/ว.ค.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล
			ชั้นสอน (ต่อ) 3. ครูชี้แจงและมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ จับคู่กับเพื่อนซีกประวัติดูโดยประยุกต์ใช้แบบประเมินที่วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มาโรงพยาบาลด้วยอาการปวดศีรษะ และอาการปวดท้อง (2 นาที) 4. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติ โดยใช้แบบประเมินต่าง ๆ ในผู้ที่มีอาการปวดศีรษะ และอาการปวดท้อง (10 นาที) 5. ครูบรรยายดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุ ลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) และนำผลของการประเมินการให้ความรู้แก่อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ ของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง พบว่าง่ายต่อการนำไปใช้ จึงได้บูรณาการการบริการวิชาการและการเรียนการสอน (10 นาที)	

5. แผนการสอน (ต่อ)

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อการสอน	การวัดประเมินผล
			ชั้นสอน (ต่อ) 6. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม (3 นาที) * 7. ครอบคลุมหมายใบงานที่ 4 โดยให้นักศึกษา ไปสัมภาษณ์ผู้สูงอายุ จำนวน 1 คน โดย ใช้แบบประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของ ผู้สูงอายุ ลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) (งานเดี่ยว) พร้อมทั้งเขียนสะท้อน ถึงความรู้สึกต่อการใช้แบบประเมินนี้ (2 นาที) ขั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูสรุปความสำคัญของการประเมิน สุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ (10 นาที)	

6. เอกสารประกอบการสอน/ หนังสืออ้างอิง

- จินตนา ศิรินาวิน, สาธิต วรณแสง. 2549. ทักษะทางคลินิก (Clinical skills). ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน.
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. 2543. การตรวจร่างกายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
- , 2550. การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- , 2545. คู่มือตรวจผู้ป่วยนอก. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล และ ยอดชาย บุญประกอบ. 2550. การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดบริเวณกระดูกสันหลัง (Physical therapy assessment in the spine). พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : สายวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิทยา ศรีดามา. 2551. การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาอายุรศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ หัตถิรัตน์. 2545. มาเป็นหมอกันเถิด : ตำราการซักประวัติและการตรวจร่างกาย. กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน.
- , 2550. ตำราซักประวัติและการตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน.
- สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล และคณะ. (2545). มโนทัศน์ของวัยสูงอายุ ใน ผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล, นภาพร ชโยวรรณ, ศติพัฒน์ ยอดเพชร, สิรินทร ฉันทิรกาญจน์และคณะ. (2545). ผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
- สุรจิต สุนทรธรรม (บรรณาธิการ). 2544. แนวทางเวชปฏิบัติอิงหลักฐานการตรวจและการสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทย (Evidence-based clinical practice guideline periodic health examination and maintenance in Thailand). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- อภิชัย ลีละสิริ (บรรณาธิการ). 2547. การซักประวัติและการตรวจร่างกาย (Introduction to clinical medicine). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า.

แหล่งข้อมูล

<http://www.dmh.go.th/test/download/view.asp?id=6> (April 24, 2012)

http://www.dms.moph.go.th/dmsweb/kmdms/link_km/HemiplegicStroke/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%81.doc (April 24, 2012)

8. ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรรายบท

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หน่วย น้ำหนัก	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							
		พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะ พิสัย
		รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า		
1. บอกหลักการชักประวัติในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	2	1	0.5	0.5	-	-	-	-	-
2. บอกหลักการประเมินสภาพจิต สังคม และจิตวิญญาณใน วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	2	1	0.5	0.5	-	-	-	-	-
3. บันทึกผลการประเมินสุขภาพได้	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4. มีทัศนคติที่ดีในการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมใน วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	6	2	1	1	-	-	-	1	1

วันที่มีผลบังคับใช้ 7 พฤษภาคม 2553

[illegible]

$\frac{m}{n} \cdot \frac{p}{q} = \frac{mp}{nq}$

- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้.....

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางแก้ไข

- แนวทางแก้ไข.....

ผู้สอน..... ปิยะพงษ์ ฟูโรจน์
 (นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

ผู้รับผิดชอบวิชา..... ปิยะพงษ์ ฟูโรจน์
 (นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

ผู้รับผิดชอบวิชา..... -
 (นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
 (นางสาวนงลักษณ์ พรหมดีการ)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๕