

Template

Course report (มคอ.5)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พย.1207 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย จำนวน 3 หน่วยกิต
สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่.....2.....รุ่น.....34.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ วิชาจิตวิทยา, วิชาการสื่อสารทางการพยาบาล, วิชาโภชนาการ, วิชาสังคมไทย, วิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐธรรณ ปัญจันทร์
4. อาจารย์ผู้สอน.....8.....คน
 - 4.1.....อ.ณัฐธรรณ ปัญจันทร์ 4.2.....อ.วลัยลักษณ์ ชันทา 4.3.....อ.กานต์สิรี นาครักษ์ 4.4.....อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข
 - 4.5.....อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล 4.6.....อ.ดร ปิยธิดา จุลละปีย์ 4.7.....อ.บุญศรี นุเกตุ 4.8.....อ.ดร.ถาวร ล่อกา
5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2555
6. สถานที่เรียน ห้องเรียน 1202 วิทยาเขตลำปาง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25 %
บทที่ 1 สถานการณ์และการดำเนินงานการสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย	2	2	
บทที่ 2 สุขภาวะและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ	2	2	
บทที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวม	5	5	
บทที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ของบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม	8	7	นำเสนอกรณีศึกษาร่วมกันทั้ง 4 วัย (1 ชั่วโมง)
บทที่ 5 การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วย ของบุคคลวัยรุ่นแบบองค์รวม	8	7	นำเสนอกรณีศึกษาร่วมกันทั้ง 4 วัย (1 ชั่วโมง)
บทที่ 6 การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วย ของบุคคลวัยผู้ใหญ่แบบองค์รวม	8	7	นำเสนอกรณีศึกษาร่วมกันทั้ง 4 วัย (1 ชั่วโมง)
บทที่ 7 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ของบุคคลวัยผู้สูงอายุ แบบองค์รวม	8	7	นำเสนอกรณีศึกษาร่วมกันทั้ง 4 วัย (1 ชั่วโมง)
บทที่ 8 การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ ทางเลือกในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ของบุคคลทุกช่วงวัย	2	2	
บทที่ 9 สถานบริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วย	2	2	.

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

(ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)

3.1 ประสิทธิภาพตาม TOF

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
มาตรฐานที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม	☐ การมอบหมายงาน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียน ☐ ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) ☐ ถามตอบ (Question-Answer) ☐ ใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ สะท้อนคิด ☐ อื่นๆ ระบุ.....	/		-
มาตรฐานที่ 2 ความรู้	☐ บรรยาย ☐ ถามตอบ (Question-Answer) ☐ สาธิต / สาธิตย้อนกลับ ☐ ทดลอง (Experimentally) ☐ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) ☐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) ☐ ใช้ชุดการสอน (Instructional Package) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	/		-อภิปรายกลุ่มย่อยในบทที่4-7 -ใช้ศูนย์การเรียนรู้ในบทที่4 และ 7 นศ.ใช้นอกเวลาเรียนในการศึกษา กรณีศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
มาตรฐานที่ 3 ทักษะทางปัญญา	☐ ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Directed Learning) ☐ สืบสวนสอบสวน (Inquiry) ☐ สืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม (Group Investigation) ☐ ความคิดรวบยอด (Concept Attainment Model) ☐ การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ☐ แก้ปัญหา (Problem-Solving) ☐ ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) ☐ บทบาทสมมุติ (Role-Play) ☐ เฝ้ายานสถานการณ์ ☐ โครงการ (Project) ☐ ทำวิจัย (Baby thesis)/นวัตกรรม ☐ อื่นๆ ระบุ.....	/		-ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -สืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มในบทที่4 - 7 -แก้ปัญหาในบทที่4 - 7 เนื่องจากใช้กรณีศึกษาแยกแต่ละช่วงวัย
มาตรฐานที่4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	☐ ใช้เกม (Education Game) ☐ กลุ่มสัมพันธ์ (Group Process) ☐ นิทรรศการ (Exhibition) ☐ สัมมนา (Seminar) ☐ หักศนศึกษานอกสถานที่ (Field Trip) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	/		ใช้ชั่วโมง self study เพิ่ม 3 ชั่วโมงในการนำเสนอ นิทรรศการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
มาตรฐานที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	☐ การสืบค้นด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ☐ E-Learning ☐ อื่นๆ ระบุ.....	/		E-Learning เพียงแค่ในบทที่ 1 ควรคิด ภาระงานในการจัดทำสื่อ
มาตรฐานที่ 6 ทักษะการปฏิบัติการ วิชาชีพ	☐ แก้ปัญหา (Problem-Solving Method) ☐ บทเรียนโมดูล (Module) ☐ CIPPA ☐ Concept Mapping ☐ Clinical Practice ☐ Nursing Conference ☐ Nursing round ☐ Pre Post conference ☐ Bed Side teaching ☐ Case Study ☐ อื่นๆ ระบุ.....	/		-การสื่อสารความเข้าใจในกรณีศึกษา และแลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษากับ อาจารย์

3.2 ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ สบข

รายการ	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. แผนการสอน	☐ มีครบทุกบท ☐ แผนสอนมีความสอดคล้อง (ALING) ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรมและการวัดและประเมินผล ☐ มี test Blueprint รายบท ☐ มีการอธิบาย Course syllabus หรือ มคอ ๓ และ test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน	/		-

รายการ	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2.การวัดและประเมินผล	☐ มีการวัดครอบคลุม K : A : P โดยลักษณะแบบทดสอบ(Summative) มีดังนี้ -ปรนัย จำนวน.....15๖.....ข้อ -อัตนัยจำนวน.....-.....ข้อ - MEQ จำนวน.....-.....ข้อ - OSCE จำนวน.....-.....ข้อ -อื่นๆ ระบุ.....-.....ข้อ ระดับพฤติกรรมที่วัด (Summative) มีดังนี้ รู้ - จำ จำนวน.....41..... ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....๒๕.๕๐ เข้าใจ จำนวน.....๒๒..... ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....๔๕.๘๓ นำไปใช้ จำนวน.....3๔..... ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....๕๖.๖๖ วิเคราะห์ จำนวน.....14..... ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....๕๖.๖๖ สังเคราะห์ จำนวน.....-..... ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....-..... ประเมินค่า จำนวน.....-..... ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....-..... ☐ มีการวิพากษ์ข้อสอบ ☐ มีการวิเคราะห์ข้อสอบ	/		-
3.การบูรณาการและการวิจัย	☐ การเรียนการสอนมีการนำ นวัตกรรม / งานวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโปรตรระบุเรื่อง.....การพัฒนาแบบประเมิน JP ☐ การบูรณาการการเรียนการสอนระหว่าง เนื้อหา..... กับ โครงการ..... ☐ การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง	/		การพัฒนาแบบประเมิน JP

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓)

...1.. นศ.ใช้นอกเวลาเรียนในการศึกษากรณีศึกษา สืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหา อาจารย์ผู้สอนควรมีการสื่อสารความเข้าใจในกรณีศึกษา และแลกเปลี่ยนระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์สม่ำเสมอ เนื่องจากใช้กรณีศึกษาแยกแต่ละช่วงวัย

2. E-Learning เพียงแค่ในบทที่ 1 ควรคิดภาระงานในการจัดทำสื่อ
3. จัดชั่วโมง เพิ่ม 3 ชั่วโมงในการนำเสนอนิทรรศการในบทที่8 - 9

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 97 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 97 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชา - คน

4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

/ ☐ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ระบุจำนวน เกรดเกรด

4.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-	F		
B+	10	10.31	I		
B	46	47.42	E		
C+	34	35.05	P		
C	7	7.22	S		
D	-	-	U		
รวมทั้งหมด	97	100.00			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒)

ด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ภายหลังสิ้นสุดการสอบผู้รับผิดชอบวิชาประเมินผล ทวนสอบและรับรองผลการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มวิชา -สัปดาห์ที่ 3 ภายหลังสิ้นสุดการสอบ ผู้รับผิดชอบวิชาทวนสอบและรับรองผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแผนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำปีการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา	-ผู้รับผิดชอบวิชาทวนสอบและรับรองผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแผนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา มีการทวนสอบและรับรองเกรด ไม่มีการปรับแก้เนื่องจากเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดรถรับ-ส่งนักศึกษา การจ่ายค่าตอบแทนแหล่งศึกษาดูงาน	นักศึกษาต้องจ้างรถรับ-ส่งเอง ผู้รับผิดชอบวิชาสำรองเงินจ่ายค่าตอบแทนเป็นเงินสด เบิกจ่ายเป็นเช็คชื่อแหล่งศึกษาดูงาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินผล

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมจากนักศึกษา โปรดระบุข้อรายการที่มีค่าคะแนนสูงสุด และต่ำสุด

ภาพรวม 4.25

ค่าคะแนนสูงสุด 4.38 (ข้อ 1 การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล)

ค่าคะแนนต่ำสุด 4.11 (ข้อ 8 ลักษณะห้องเรียน)

1.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล จากนักศึกษา

รายชื่อผู้สอน	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
1.....อ.ณัฐธรรณ ปัญจันทร์	4.19	
2.....อ.วลัยลักษณ์ ชันทา	4.29	
3.....อ.กานต์สิริ นาครักษ์	4.20	
4.....อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข	4.33	
5.....อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	4.20	
6.....อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์	4.40	
7.....อ.บุญศรี นุเกตุ	4.30	
8.....อ.ดร.ถาวร ล่อกา	-	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (เช่น ผลการประชุมผู้สอน / ผลการประชุมในกลุ่มวิชา/ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพ/ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต)

.....ผลการประชุมผู้สอน อาจารย์ผู้สอนควรมีการสื่อสารความเข้าใจในกรณีศึกษา และแลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษากับอาจารย์สม่ำเสมอ เนื่องจากใช้กรณีศึกษา
แยกแต่ละช่วงวัย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงเสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการตามแผน
1. มีการนำเสนอภูมิปัญญาในรูปแบบการจัดนิทรรศการ 2. ให้ออกแบบกิจกรรมให้ลงไปชุมชน โดยการคุยกันในระหว่างผู้สอนวางแผนให้เห็นบริบททั้งหมด เก็บฐานข้อมูลบันไดบันทึก ควรออกแบบร่วมกันให้เป็นฐานในบทต่อไป ไม่ควรแยกกิจกรรมของครูแต่ละคน 3. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาสร้างเสริมสุขภาพตนเอง	1. นศ. มีการจัดการนำเสนอภูมิปัญญาในรูปแบบการจัดนิทรรศการโดยมีการบูรณาการวิชาการสื่อสารทางการพยาบาล วิชาโภชนาการ วิชาสังคมไทย วิชามนุษย์กับสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ได้เป็นอย่างดี 2. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากบริบทจริง การกรณีศึกษาแต่ละวัย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาสร้างเสริมสุขภาพตนเอง โดยเอื้อแหล่งออกกำลังกาย ชิงน้ำหนักก่อนหลัง คำนวณดัชนีมวลกาย

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....-การกำหนดภาระงานให้อาจารย์ผู้สอน ในการจัดทำ E-Learning

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

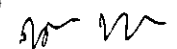
กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การกำหนดภาระงานให้อาจารย์ผู้สอน ในการจัดทำ E-Learning ชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเฉพาะวิชา บูรณาการรายวิชา เนื่องจากหน่วยกิตลดลงจาก 3 เป็น 2 หน่วยกิต	ปีการศึกษา 2556	ฝ่ายวิชาการ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....นางณัฏฐภรณ์ ปัญจันท์

ลงชื่อ.....  วันที่รายงาน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....นางวิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล

ลงชื่อ.....  วันที่รับรายงาน..... ๒๖ ต.ค. ๒๕๕๕

วันที่มีผลบังคับใช้.....5 ตุลาคม 2555