

แบบฟอร์มรับรอง ☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม

สถานที่สอน ห้องเรียน ชั้น ๒ อาคารเรียน ๒ (วิทยาเขตลำปาง)

ผู้สอน นางศิริวรรณ ไบตระกูล วันที่ 25 มิถุนายน 2555 (13 – 17 น.) และ ๕ กรกฎาคม 2555 (13-16 น.)

ผู้สอน/ผู้นิเทศสิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางณัฏฐ์ฐภรณ์ ปัญจพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(นางสาวสุวัฒนา คำสุข)

วันที่..... / /

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

แบบฟอร์มแผนการสอนตาม TQF

รหัสวิชา พย. 1207 ชื่อวิชา. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย บทที่ 4 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม
จำนวนชั่วโมง 7 ชั่วโมง เรียนวันที่ 25 มิถุนายน 2555 (13 – 17 น.) และ 3 กรกฎาคม 2555 (13-16 น.)

ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 34 จำนวน 99 คน ภาคเรียนที่. 1 ปีการศึกษา...2555

สถานที่สอน...ห้องเรียนชั้น 2 อาคารเรียน 2 วิทยาเขตลำปาง ผู้สอน อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล

1. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.3 ของรายวิชา)

ตัวบ่งชี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4, 5 ด้านความรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3 ด้านทักษะทางปัญญา ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 4, 6

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 4 ด้าน ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัววัด

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
2. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
3. อธิบายวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะปกติได้
4. แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบในการเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะปกติได้ โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคลและบริบทของชุมชน
5. ใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรในการวางแผนสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุมกลุ่มคนและชุมชนในภาวะปกติได้โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
6. สร้างเสริมศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเองได้

*** จากวัตถุประสงค์ ข้อ 1-6 *** บูรณาการการให้บริการดูแลสุขภาพเด็ก และการวิจัย ที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วพบ.นครลำปาง นำมาสู่การจัด

การเรียน การสอนโดยนำสถิติข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพเด็ก ผลจากการคัดกรองพัฒนาการเด็กจากแบบประเมินพัฒนาการเด็ก JP และปัญหาของสุขภาพเด็ก
มรสอดแทรกในวัตถุประสงค์ที่ 1 และตัวอย่างกรณีศึกษาของเด็กในวัตถุประสงค์ที่ 1, 3, 5 และ 6

7. ตระหนักถึงคุณค่าของการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของตนเองและบุคคลแบบองค์รวม
8. มีเจตคติ ความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพึงพอใจและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.สาระการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความรู้ ภาวะสุขภาพของเด็กไทยและปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพในวัยเด็ก แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การป้องกันภาวะความเจ็บป่วยในเด็ก และการคัดกรองด้านสุขภาพในวัยเด็ก การเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลวัยเด็ก
- 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการคิด. การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็ก
- 3.3 ด้านทัศนคติ แนวทางการปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันภาวะความเจ็บป่วยในเด็กโดยคำนึงสิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชน การเข้าใจเด็กและผู้ปกครอง การยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลสุขภาพ
- 3.4 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็ก การดูแลตนเองด้านสุขภาพ

- 4.วิชาที่บูรณาการ วิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, วิชาการสื่อสารทางการพยาบาล , วิชาโภชนาการ, วิชาสังคมไทย, วิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม, วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ

5.แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
ครั้งที่ 1 25 มิ.ย 55 (13-17 น.)	1. บอกภาวะสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อ ภาวะสุขภาพของเด็กไทย ** บูรณาการการให้บริการ และการ วิจัย ที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วพบ. นครลำปาง ** 2. สามารถบอกแนวทางการตรวจเพื่อ การคัดกรอง (screening) ภาวะ สุขภาพในเด็กในแต่ละช่วงอายุ ได้ 3. บอกแนวทางการสร้างเสริม สุขภาพ และการป้องกันความ เจ็บป่วยในเด็กแต่ละวัยแบบองค์รวมได้ ถูกต้อง ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ 3.1 การเจริญเติบโต - โภชนาการ - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน ฯลฯ 3.2 พัฒนาการในแต่ละด้าน - ด้านกล้ามเนื้อใหญ่ - ด้านกล้ามเนื้อเล็ก - ด้านสติปัญญาและภาษา - ด้านสังคมและการช่วยเหลือตนเอง 3.3 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก	1. ภาวะสุขภาพ / ปัญหาของภาวะสุขภาพ ที่พบในเด็ก และ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะ สุขภาพของเด็กทุกช่วงวัย 2. แนวทางการตรวจเพื่อการคัดกรอง (screening) ภาวะสุขภาพในเด็กในแต่ละ ช่วงอายุ 3. การสร้างเสริมภาวะสุขภาพของวัยเด็ก 3.1 .การเจริญเติบโตและพัฒนาการ - การวัดและประเมินการเจริญเติบโตใน / การประเมินภาวะโภชนาการที่ผิดปกติ และการประเมินพัฒนาการ / พัฒนาการเด็ก ที่มีแนวโน้มล่าช้าหรือผิดปกติในแต่ละวัย - แนวทางส่งเสริมการเจริญเติบโต (ด้านโภชนาการ / ปัญหาด้านโภชนาการ และแนวทางป้องกันปัญหา , การพักผ่อน , การออกกำลังกาย) 3.2 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการแต่ละ ด้านของเด็กในวัยต่างๆ 3.3 ด้านการอบรมเลี้ยงดู / การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม IQ, EQ, MQ ฯลฯ	<u>ขั้นเตรียม</u> 1.คร่อมบหมายงานก่อนเริ่มเรียน 1 สัปดาห์ โดย ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม (ใช้กลุ่มเดิม ของน.ศ.8 กลุ่ม) ทบทวนความรู้เรื่อง พัฒนาการแต่ละช่วงวัยเพื่อทำให้เกิดความ เชื่อมโยงในหัวข้อที่จะเรียน ในแหล่ง ค้นคว้าต่างๆ พร้อมให้นักศึกษาสรุป สาระสำคัญ mapping 1 หน้า <u>ครั้งที่ 1 ขั้นสอน</u> (4 ชั่วโมง) 2.ครูบรรยายหัวข้อ : ภาวะสุขภาพ/ ปัจจัย ที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ (นำสถิติข้อมูล ภาวะสุขภาพเด็ก ผลการประเมิน พัฒนาการเด็กจากแบบประเมินพัฒนาการ เด็ก JP /ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมของ เด็กในศูนย์ฯ มาสอดแทรกในการบรรยาย) : การตรวจเพื่อการคัดกรองภาวะสุขภาพ / การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความ เจ็บป่วยของเด็กทุกช่วงวัย / การเลือกใช้ ทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการ เจ็บป่วยของวัยเด็ก (3 ชั่วโมง)	1.สอบ 13 % - เก็บคะแนนรายบท 3% - สอบกลางภาค 7 % - สอบปลายภาค 3 % 2. จิตพิสัย 1 % 3. ทักษะพิสัย 4 % - ผลงานเดี่ยว mapping 1 % - ผลงานกลุ่ม การนำเสนอ 2 % - การทำงานเป็นทีม 1 %

ครั้งที่/ว.ค.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
	4. บอกแนวทางการป้องกันภาวะ ความเจ็บป่วยทางด้านสุขภาพในวัยเด็ก 4.1 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน 4.2 อุบัติเหตุ 4.3 โรค ที่พบบ่อยในเด็กตามวัย 4.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่พบบ่อย ในเด็กแต่ละช่วงวัย 5. บอกแนวทางการเลือกใช้ ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของ บุคคลวัยเด็ก โดยคำนึงถึงปัจเจก บุคคลและบริบทของชุมชน	4. การป้องกันภาวะความเจ็บป่วยทางด้าน สุขภาพในวัยเด็ก 4.1. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค - ภูมิคุ้มกันตามตาราง EPI ของกระทรวง สาธารณสุขที่ให้เด็กในแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการให้คำแนะนำและการดูแลเด็ก ภายหลังรับภูมิคุ้มกัน - วัคซีนเมื่อเลือกที่พบบ่อยสำหรับเด็ก 4.2 อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กแต่ละวัยและ แนวทางการป้องกัน 4.3 โรคที่พบบ่อยในเด็กและแนวทางป้องกัน 4.4 พฤติกรรมที่พบบ่อยในเด็กและแนวทาง ป้องกัน 5. การเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของ บุคคลวัยเด็ก	3. ให้ น.ศ.แยกกลุ่ม แจกใบงาน โดยให้ ศึกษา จากตัวอย่างกรณีศึกษาเด็กแต่ละ ช่วงวัยที่มารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 8 ราย โดยให้ น.ศ. วิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ และใช้กระบวนการ พยาบาลในการส่งเสริมป้องกันภาวะ สุขภาพของกรณีศึกษา โดยกรณีศึกษาทั้ง 8 ราย ครอบคลุมในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย การ พักผ่อนนอนหลับ การส่งเสริมพัฒนาการ ในแต่ละด้าน การป้องกันปัญหาสุขภาพและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสมาชิก กลุ่มร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา และ กำหนดประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ ต่างๆ วารสาร และงานวิจัย มาสนับสนุน การ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ/ การวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันความเจ็บป่วย และประชุมเพื่อ เตรียมการนำเสนอผลงานกลุ่มในครั้งต่อไป (1 ชม)	

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
<u>ครั้งที่ 2</u> 3 ก.ค 55 (13-16 น.)	6. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะความเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็กแบบองค์รวมบนความเอื้ออาทรและยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชนได้ ** บูรณาการการให้บริการ และการวิจัย ที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วพบ. นครลำปาง ในวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1, 3, 4 และ 6 **	6. การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะความเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็กแบบองค์รวมบนความเอื้ออาทรและ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	<u>ครั้งที่ 2 (3 ชั่วโมง)</u> 1. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานกลุ่มๆ ละ 15 นาทีและร่วมกันอภิปรายหน้าห้องเรียนในประเด็นที่ได้รับผิดชอบโดยมีครูเป็นผู้เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของบุคคลและการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัยของเด็ก โดยใช้ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการในศูนย์พัฒนาเด็กฯ วพบ.นครลำปาง และจากการทำวิจัย ขณะเดียวกันก็ให้ น.ศ. ในกลุ่มอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น (2 ชั่วโมง 30 นาที)	

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
			2. ครูผู้สอนสรุปสาระประเด็นสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ และแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยของเด็กในช่วงวัยต่างๆ ได้แก่ เด็กวัยทารก วัยหัดเดิน วัยก่อนเรียน และ วัยเรียน (30 นาที)	

6.เอกสารประกอบการสอนหนังสืออ้างอิง

- ขนิษฐา นันทบุตรและคณะ. (2550). บทสังเคราะห์นวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน. กรุงเทพฯ : อู่การพิมพ์.
- นิตยา ไทยาภิรมย์ พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น (บรรณาธิการ). (2554). การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่ม1 (พิมพ์ครั้งที่2). เชียงใหม่ : ครองช้างพรินต์ติ้งจำกัด.
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพเด็กทุกช่วงวัย. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา.
- พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนาและคณะ. (2555). การพยาบาลเด็กเล่ม 1. นนทบุรี : ธนาเพรสจำกัด.
- พูนสุข ช้วยทอง. (2548). ครอบครัวและคุณภาพเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิฑูรย์การปก.
- นิชรา เรืองดารกานนท์และคณะ .(2551). ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: โฮลิสติกพับลิชชิ่ง.
- บุญจางค์ สุขเจริญ วิไล เลิศธรรมเทวี และศรีสมบุรณ์ มุสิกสุนทร (บรรณาธิการ). (2552) ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่1). กรุงเทพฯ : ฟรี-วัน.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์. (2551). การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยที่ 1-5 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Betz, C.L., Hunsberger, M.M., Wright, S. (1994). Family – Centered : Nursing care of children. (2nd ed.) . Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Edelman, C.L. & Mandle, C.L. (1994). Health promotion throughout the lifespan. (3rd ed.) . St.Louis : Mosby.

7.บันทึกผลการสอน

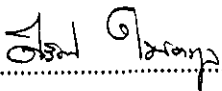
อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้บทวนพัฒนาการเด็กทุกช่วงวัย และ แจกเอกสารประกอบการสอน ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเนื้อหาการเรียนการสอนก่อนเข้าชั้นเรียน ส่งผลให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาการเรียนได้เข้าใจรวดเร็วมากขึ้น ขณะบรรยาย การนำเสนอข้อมูลภาวะสุขภาพ พัฒนาการ ปัญหาสุขภาพต่างๆ ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก นักศึกษามีความสนใจซักถามรายละเอียดของข้อมูลระหว่างการบรรยาย การนำเสนอกรณีศึกษา ทั้ง 8 กลุ่ม นักศึกษายังมีการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและนำเสนอไม่ครอบคลุมประเด็นหลัก ขาดรายละเอียดที่สำคัญ ซึ่งผู้สอนได้สรุปหลังการนำเสนอแต่ละรายเสร็จสิ้น การวัดประเมินจุดประสงค์ รายบท นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกคน

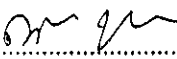
ผลจากการบูรณาการจากการให้บริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง กับการเรียนการสอนในบทที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม สำหรับผู้เรียน / ผู้รับบริการ และองค์กร/ชุมชน มีดังนี้

ผู้เรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลภาวะสุขภาพเด็กในภาพรวม จากศูนย์พัฒนาเด็กฯ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักศึกษาเคยมีประสบการณ์ในการเข้าไปศึกษาเด็กเพื่อสังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการเด็กมาก่อน ทำให้นักศึกษาเข้าใจลักษณะของเด็กแต่ละช่วงวัยตลอดจนบริบทของการให้บริการเด็กในศูนย์ฯ ซึ่งจากการบรรยายเกี่ยวกับสถิติข้อมูลภาวะสุขภาพเด็ก และปัญหาของภาวะสุขภาพเด็กระดับประเทศ จังหวัด เปรียบเทียบกับกับหน่วยบริการเล็กๆ ในศูนย์ฯ จะทำให้นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์ของภาวะสุขภาพเด็กได้ดีขึ้น ตลอดจนการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและการใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย นักศึกษาจะเกิดการเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและความรู้จากแหล่งค้นคว้าต่างๆ ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง มาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกภาคปฏิบัติต่อไป

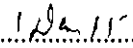
ผู้รับบริการ เด็กที่มาใช้บริการในศูนย์ฯ จะได้รับการประเมินภาวะสุขภาพโดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ประเมินภาวะโภชนาการ ตรวจร่างกาย และแก้ไขปัญหสุขภาพเฉพาะรายโดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพเด็ก ตลอดจนผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการดังกล่าว

องค์กร / ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กฯ ได้มีการรวบรวมสถิติ ข้อมูลสุขภาพเด็ก และปัญหาสุขภาพเด็กอย่างเป็นระบบเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการเรียนการสอนและนำมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการให้บริการแก่เด็กและผู้ปกครองที่มาใช้บริการในศูนย์ฯ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพ เพื่อนำสู่การประเมินคุณภาพศูนย์ฯ จากหน่วยงานภายนอกต่างๆ เช่น ศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ของกรมอนามัยได้รับการประเมินระดับดีมาก ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ของกรมควบคุมโรคติดต่อ ผ่านเกณฑ์ให้เป็น ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค และสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ของ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของทรัพยากรมนุษย์ ได้รับการประเมินให้เป็นสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ระดับดีเยี่ยมของจังหวัดลำปาง และได้รับการพิจารณาจากให้เป็นศูนย์เด็กเล็กต้นแบบในการเป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนในจังหวัดลำปางและจากหน่วยงานภายนอกอื่นๆอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

ผู้สอน.....
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(..นางณัฐฐาภรณ์ ปัญจพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... 
(นางสาวสุวัฒนา คำสุข)

ว/ด/ป ที่รับรอง

8. ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรรายบท

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หน่วย น้ำหนัก	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							
		พุทธิพิสัย						จิต พิสัย	ทักษะ พิสัย
		รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า		
การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยวัยเด็ก	18 (สอบย่อย 3)	1	7	4	1	-	-	1	4
1.บอกภาวะสุขภาพ/ปัญหาภาวะสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพในวัยเด็กได้	2	0.5	1	-	0.5			-	-
2.บอกแนวทางการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กแต่ละวัยได้	3	-	2	1	-			-	-
3.อธิบายความหมายของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันการให้ภูมิคุ้มกันโรคและให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองภายหลังพาบุตรรับภูมิคุ้มกัน	4	0.5	0.5	1	0.5			0.5	1
4. บอกอุบัติเหตุที่พบบ่อยและแนวทางป้องกันในวัยเด็ก	1	-	0.5	0.5	-			-	-
5. บอกปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยอื่นๆ และแนวทางป้องกัน	1	-	0.5	0.5	-			-	-
6.สามารถบอกแนวทางการตรวจเพื่อการคัดกรอง (screening) ภาวะสุขภาพในเด็กในแต่ละช่วงวัยได้	2	-	2	-	-			-	-
7.ใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะความเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็ก	5	-	0.5	1	-			0.5	3
รวม	18	1	7	4	1			1	4

วันที่มีผลบังคับใช้ 7 พฤษภาคม 2553