



บันทึกข้อความ

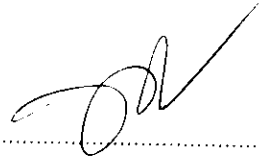
ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ๒๖๘ ถนนป่าขาม อ. เมือง จ. ลำปาง
 ที่ สธ.๐๒๐๖/๐๑๑๐/..... วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง รายงานการประเมินผลความสำเร็จของบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
 สิ่งที่มาด้วย

๑. บันทึกสรุปผลการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
๒. ตารางสรุปรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชา กับ การวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา
๓. ประชุมสรุปแนวทางการปรับการเขียนแผนการสอน และการเขียนแผนการสอนเพื่อการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย
๔. สรุปผลการวิเคราะห์การบูรณาการ การบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนตามทั้งงานบริการวิชาการ ได้ดำเนินการจัดโครงการปีการศึกษา ๒๕๕๕ (งบประมาณ ปี ๒๕๕๕) งานบริการวิชาการรับผิดชอบโครงการตามแผนทั้งหมด เป็นโครงการบริการวิชาการจำนวน ๖ โครงการ และโครงการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการ ๑ โครงการ ผลการดำเนินการที่ผ่านมางานบริการวิชาการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกโครงการ โดยในโครงการที่ ๑๒ ได้เปลี่ยนพื้นที่ เป็นหมู่บ้านแม่กิง แทนหมู่บ้านฮ่องกอก เนื่องจากพื้นที่บ้านฮ่องกอกมีหน่วยงานที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากทำให้พื้นที่เป้าหมายไม่สะดวกในการทำกิจกรรมและการดำเนินงานมีการแยกส่วนมีปัญหาการประสานการทำงาน ส่วนโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน มี ๓ กิจกรรม / โครงการ โครงการบริการวิชาการกับการวิจัย มี ๑ กิจกรรม / โครงการ ดังเอกสารแสดง ที่ ๔ ผลการดำเนินงานโครงการในงานบริการวิชาการในภาพรวม ดังนี้
๑. มีการนำการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่การวิจัย แต่พบปัญหาเรื่องการติดตามหลักฐานทั้งในฝ่ายวิชาการในการเขียนแผนการสอน และการบันทึกการบูรณาการที่ถูกต้องชัดเจนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการกำกับติดตามการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังเอกสารแสดง ที่ ๑ และการพัฒนาการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนที่ก่อเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ชัดเจน และงานวิจัยบางเรื่องไม่สามารถให้แล้วเสร็จในรอบปีการศึกษา เนื่องจากภาระงานอาจารย์ที่มาก ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานในปีต่อไปโดยให้มีการติดตามและกำกับการเขียนงานวิจัยเป็นรายไตรมาส

๒. ประชุมคณะกรรมการและประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการทำงานในการนำ
การบริการวิชาการสู่การเน่ียนการสอน และ การบริการวิชาการสู่การวิจัยและควรมีโครงการป้บ
ประมาณรองรับและขับเคลื่อนการทำงาน และการระดมความคิดเห็นการทำงานร่วมกันระหว่าง
ผู้เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางพยอม ถิ่นอ้วน)

หัวหน้างานบริการวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
บันทึกสรุปผลการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ผู้ร่วมประชุม

๑. นางพยอม ถิ่นอ้วน
๒. นายถาวร ลอกา
๓. นางสาวปริศนา นวลบุญเรือง
๔. นางชมพูนุท แสงวิจิตร
๕. นางณัฐนิชา คำปาละ
๖. นางกานต์สิริ นาครักษ์
๗. นางรุ่งนภา นาคภากร
๘. นางธีรรัตน์ บุญฤณะ
๙. นางสาวเสาวภา เต็ดชาด
๑๐. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
๑๑. นางวนิดา อินทราชา
๑๒. นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์

เรื่องแจ้ง

๑. ฝ่ายบริการวิชาการขอเชิญประชุมกำหนดรูปแบบการและวางแผนร่วมกันในการบูรณาการ การบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอน และการวิจัยในปีการศึกษา ๒๕๕๖ อาจารย์พยอม ถิ่นอ้วนแจ้งว่า ในอุปสรรคการดำเนินการที่ผ่านมาการนำการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการบริการวิชาการ สู่การวิจัยในหลายกิจกรรม หลายโครงการ แต่คณะทำงานและผู้รับผิดชอบไม่สามารถติดตามจำนวน รายวิชาที่มีการบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอนได้ทั้งหมด อาจารย์บางท่านบอกว่าได้นำการบูรณาการมาใช้ ในการเรียนการสอนโดยได้ออกไปบริการวิชาการจากการเชิญจากภายนอกแต่ไม่สามารถนำผลงานมา ตอบตัวชี้วัดได้ เนื่องจากโครงการไม่อยู่ในแผนงบประมาณ อาจารย์รุ่งนภา นาคภากร แจ้งว่า จากการ ตรวจสอบหลักฐานทางกลุ่มวิชาการแต่พบปัญหาเรื่องการติดตามการเขียนหลักฐานทั้งในการเขียน แผนการสอน และการบันทึกการบูรณาการ ยังไม่ถูกต้องชัดเจน บางรายวิชาแจ้งว่าจะนำการบูรณาการ การบริการวิชาการไปลงในการเรียนการสอนแต่ไม่ได้เขียนลงไว้ในแผนการสอนและยังไม่มีสรุปเป็น องค์ความรู้ออกมาเผยแพร่และประยุกต์ใช้ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการกำกับติดตามการทำงานประกัน คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนที่ก่อเกิดองค์ ความรู้ใหม่ที่ชัดเจน และไม่สามารถสรุปผลการพัฒนาการบูรณาการวิชาการในแต่ละภาพการศึกษาได้ อาจารย์พยอมได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าอาจารย์ยังมีความไม่เข้าใจที่ตรงกันในการบูรณาการวิชาการกับการ

เรียนการสอนและการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยยังมีน้อยและไม่แล้วเสร็จในปีการศึกษาจึงไม่สามารถนำผลงานที่ดำเนินการมาตอบตัวบ่งชี้ได้

๒. เรื่องขอหารือ

จากข้อมูลและรายละเอียดผู้เข้าร่วมประชุมมีข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานในปี ๒๕๕๖ ว่า ควรให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบเช็คจากที่ประชุมการนำเสนอออกแบบการสอนที่ผ่าน มาว่าในแต่ละภาคการศึกษาว่าวิชาใดที่ระบุว่าจะนำการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการบริการ วิชาการสู่การวิจัยสอนให้บันทึกสรุปไว้ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง การนำองค์ ความรู้จากการออกไปบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน อ. รุ่งนภา รับข้อเสนอว่าจะประสาน วิชาการให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละภาคการศึกษา และประสานการทำงานร่วมกันกับฝ่ายบริการวิชาการและ มีการนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและให้ฝ่ายวิจัยมีส่วนร่วมโดยการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะใน การบูรณาการสู่การวิจัยที่ประชุมเสนอให้ใช้กระบวนการทาง KM มาถอดเป็นแนวทางการทำงานและบรรจุ ไว้ในแผนงานโครงการต่อไป อ.พยอม รับข้อเสนอ จากที่ประชุมและ เสนอแนวทางในการทำงาน ต่อที่ ประชุมจากการระดมสมองในฝ่ายที่ผ่านมาดังนี้

กลไกการทำงานบูรณาการวิชาการ สู่การเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. วิเคราะห์ (Identification)

๑.๑ นำผลการประเมินการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัยในรอบ ที่ผ่านมามาวิเคราะห์ความสำเร็จ

๑.๒ ระดมสมอง และวิเคราะห์ เนื้อหาสาระการบูรณาการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(ผู้รับผิดชอบจาก ฝ่ายวิชาการ งานบริการวิชาการ งานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

๑.๓ สรุปเนื้อหาที่บูรณาการที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๑ การบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน

๑.๓.๒ การบูรณาการบริการวิชาการสู่การวิจัย

๑.๓.๓ การบูรณาการบริการวิชาการสู่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๔ ถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ (PLAN)

๒. สร้างสรรค์ความรู้ (creation)

๒.๑ งานบริการวิชาการเขียนโครงการนำเสนอสู่การปฏิบัติ (DO)

๒.๑ สร้างสรรค์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันกับคณะทำงานโดย

๒.๑.๑ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจากตัวแทนฝ่ายวิชาการ (โดยตรงฝ่ายวิชาการ)

๒.๑.๑.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการถ่ายทอดผ่าน มคอ. การทำใบงาน แผนการสอน การบันทึกแผนการสอน การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจากตัวแทนฝ่ายวิจัย (โดยตรงฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ)

๒.๑.๒.๑ การบริการวิชาการสู่การวิจัย การเขียนโครงการบูรณาการส่วน การบริการวิชาการ ผ่านศูนย์ศึกษา/ศูนย์บริการวิชาการ การเขียนโครงร่างวิจัย การดำเนินงาน การเขียน เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ สู่การนำไปใช้

๒.๑.๓ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจากตัวแทนฝ่ายกิจการนักศึกษา (โดยรองฝ่ายกิจการ)

๒.๑.๓.๑ การบริการวิชาการสู่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเขียน

โครงการบูรณาการส่วนบริการวิชาการสู่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเขียนโครงการ การเขียนเพื่อ
สังเคราะห์องค์ความรู้ สู่การนำไปใช้

๓. การจัดระบบ (organozation) การบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย และทำนุ
บำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓.๑ บริหารจัดการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
โดยร่างข้อปฏิบัติการกำกับติดตามจากแผนงานสู่การดำเนินงาน (organozation) ในแต่ละงาน (งาน
วิชาการ งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

๔. การเข้าถึง (access) การบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ กำกับติดตามการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุ

บำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นรายการการศึกษา (CHECK)

๔.๑.๑ รายงานติดตามผล ปัญหา อุปสรรค การบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน

การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามฝ่ายที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและ PDCA

ในรอบดำเนินการ

๕. การแลกเปลี่ยนแบ่งปัน (sharing) การบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย และ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.๑ แต่ละฝ่ายถอดบทเรียน การบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย
และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในประเด็นประโยชน์ที่ได้รับ การนำไปใช้ การเผยแพร่ ฯลฯ

๕.๑.๑ งานการเรียนการสอน (ร้อยละ จำนวนวิชาที่มีการบูรณาการ การนำไปใช้)

๕.๑.๒ งานบริการวิชาการและงานวิจัย (ตามตัวบ่งชี้ของงาน ประเด็นการบูรณาการ สู่
การบริการวิชาการ การนำไปใช้ และการเผยแพร่)

๕.๑.๒ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(จำนวนชิ้นงาน ประเด็นการบูรณาการ การ
นำไปใช้ และการเผยแพร่)

๖. เรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง (leaning) นำเสนอการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน การ
วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อที่ประชุมอาจารย์ ผู้บริหารสถาบัน และนำผลการดำเนินงานเพื่อ
เข้าสู่ PDCA และปรับปรุงผลการดำเนินงานในรอบต่อไป (ACT)

ที่ประชุมเห็นด้วย

อาจารย์ณัฐนิชา คำปาละ

และเกสร มณีวรรณ บันทึกการประชุม

อาจารย์ พยอมน ถิ่นอ่อน ทบทวนบันทึกและรับรองรายงาน

ตารางสรุปรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษา

ชื่อรายวิชา	ปีงบประมาณ	โครงการที่ใช้	ผลการดำเนินการ
๑. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	โครงการลำดับที่ ๑๙ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมสุขภาพก่อนวัยเรียน	นำผลการบริการวิชาการตามโครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบประเมิน JP มาใช้ในบทที่ ๕ เรื่องการเสริมสร้างและการป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม โดย อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล
๒. วิชาการวิจัยทางการพยาบาล	ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	โครงการลำดับที่ ๑๕ ศูนย์บริการวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรที่ ๕	นำผลจากโครงการ CARE มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนบทที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล อ.รุ่งนภา ค้างสรุปโครงการของงานบริการวิชาการเพื่อนำมาใช้เป็นหลักฐาน
๔. วิชาแนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการพยาบาล	ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	โครงการลำดับที่ ๑๕ ศูนย์บริการวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรที่ ๕	เรื่องการบันทึกทางการพยาบาล อ.ดร.วิภา รับผิดชอบ
๔. วิชาการพยาบาลมารดาทารก ผดุงครรภ์ ๑	ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	โครงการลำดับที่ ๑๘ พัฒนาศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี สู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพสตรี	นำผลจากการบริการวิชาการศูนย์สตรี บทที่ ๓ การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพของมารดา และ ทารก ในระยะตั้งครรภ์ปกติ (บทที่ ๑.ภัทธรร รับผิดชอบ)
๕. วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	โครงการลำดับที่ ๑๗ สถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ กิจกรรมที่ ๗	อ.กัญญ์ณพัชญ์ รับผิดชอบ

ชื่อรายวิชา	ปีงบประมาณ	โครงการที่ใช้	ผลการดำเนินการ
๖. วิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย	ปีงบประมาณ ๒๕๕๖	โครงการ B-๓-๑๘ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง/การบริการวิชาการ (การอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติ	เขียนแผนในวัน Pre-clinic อ.อุษณีย์ รับผิดชอบ
๗. วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	ปีงบประมาณ ๒๕๕๖	โครงการ B-๓-๑๙ ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการ การดูแลผู้สูงอายุ เน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	เขียนแผนในวัน Pre-clinic อ.ดร.พรณี และ อ.ดร.ปิยธิดา ร่วมกับ อ.ดร.ถาวร รับผิดชอบ

หมายเหตุ ๑.การติดตามโครงการ สรุปโครงการของงานบริการวิชาการ ติดตามที่ อ.ณัฐนิชา

๒.การติดตาม การออกแบบการสอน(มคอ ๓-๔) แผนการสอนและสรุปผลการสอน ได้ที่ผู้สอน และ ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานการดำเนินการและตรวจสอบหลักฐาน ได้แก่ อ.รุ่งนภา และ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ๒.๖.๑ ได้แก่ อ.ปาริชาติ,อ.ศิริวรรณ,อ.ดร.สุวัฒนา และ อ.มณีนรัตน์

ประชุมสรุปแนวทางการการปรับการเขียนแผนการสอน และการเขียนแผนการสอนเพื่อการบูรณา
การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย
วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ (เวลา ๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง ประธาน
๒. นายถาวร ล้อกา
๓. นางคณินันต์ย์ สุบรรพวงศ์
๔. นางพยอม ถิ่นอ้วน
๕. นางเกสร มณีวรรณ
๖. นางสาววิลาวัลย์ ต่อปัญญา
๗. นางนงลักษณ์ พรหมดีการ
๘. นางศิริวรรณ ในตระกูล
๙. นางสาวปรีศนา นวลบุญเรือง
๑๐. นางชมพูนุท แสงวิจิตร
๑๑. นางณัฐนิชา คำปาละ
๑๒. นางกานต์สิริ นาครักษ์
๑๓. นางรุ่งนภา นาคภากร
๑๔. นางธีรรัตน์ บุญฤกษ์
๑๕. นางสาวเสาวภา เต็ดชาด
๑๖. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
๑๗. นางวนิดา อันทราชา
๑๘. นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์
๑๙. นางสาวปิยธิดา จุลปิยะ
๒๐. นางสาวสุวัฒนา คำสุข
๒๑. นางสาวเครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว

เรื่องแจ้ง

๑.กลุ่มวิชาการ อ.วาสนาแจ้ง การจัดทำ มคอ. ๓ ๔ ๕ ๖ สามารถนำเกณฑ์ที่ สปช.กำหนดให้
นำมาใช้พิจารณาได้ โดยนำข้อมูลใน มคอ.ที่ได้จัดทำแล้ว มาพิจารณาว่ามีองค์ประกอบครบหรือไม่ โดย
ต้องสอดคล้องกับคู่มือหลักสูตรฯ ๒๕๕๕ และสอดคล้องกับที่สภาฯ กำหนด

เรื่องพิจารณา/หารือ

๑. ฝ่ายวิชาการควรมีการจัดอบรมอาจารย์ในวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่งเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำมคอ. และแผนการสอนเนื่องจากที่ได้รับการอบรมไปนั้น มีผู้เข้าอบรมเป็นภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และการพยาบาลผู้ใหญ่ เพื่อที่จะทำให้ทิศทางการเขียนไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ควรมีใบปะหน้าแฟ้มรายวิชา ใช้เพื่อตรวจสอบว่ารายวิชานั้นมีความครบถ้วนถูกต้องหรือไม่

๓. การ Defense เกรด หากว่าได้เกรดของวิชานั้นๆ ส่งเข้ามายังผู้รับผิดชอบจะมีการเชิญประชุม เพื่อทบทวนปัญหา อุปสรรคและเสนอเกรดของ นศ. โดยให้ทำในการประชุมกลุ่มวิชา ก่อน จากนั้นมีการ ทวนเกรดตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๔. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันมีการนำสารสนเทศเข้ามาให้ นศ. ประเมินใน เว็บไซต์ แต่มีปัญหา คือ หัวหน้ารายวิชาไม่สามารถเข้าดูการประเมิน/จำนวนผู้ประเมินได้เนื่องจากไม่มี Password ในการติดตาม และบางครั้งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไม่มี/ไม่ตรงกับ มคอ. ทางผู้รับผิดชอบวิชาจึง ต้องให้นักศึกษาประเมินในแบบประเมินเพิ่มเติมนอกเหนือจากการประเมินในเว็บ ทำให้มีขั้นตอนยุ่งยาก และไม่สะดวกต่อการวิเคราะห์ผล

๕. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยงในหอผู้ป่วย จากการอบรมครู พี่เลี้ยงที่ผ่านมา ได้ข้อคิดเห็นว่าการประเมินผลการปฏิบัติงานให้นักศึกษายังมีการผิดพลาดได้และได้ ข้อมูลที่ไม่เป็นจริงเนื่องจากการฝึกนักศึกษาไม่ได้อยู่กับครูพี่เลี้ยงตลอดและไม่ทราบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทักษะการปฏิบัติมากน้อยเพียงไร การประเมินจึงควรให้ครูพี่เลี้ยงประเมินในส่วนของจิตพิสัย และให้อาจารย์นิเทศประเมินในส่วนของคุณภาพความรู้เอง

๖. การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานด้านวิจัยหรือบริการวิชาการ ซึ่งหากในรายวิชาใดมี กิจกรรมในส่วนนี้ สามารถนำข้อมูลมาใส่ในแผนการสอน รวมถึงการประเมิน โดยสามารถเพิ่มในส่วน ของอื่นๆได้ แต่ทั้งนี้ต้องแนบสำเนาโครงการหรือกิจกรรมใน มคอ. ด้วย โดยในการเขียนให้มีความชัดเจนต้อง ระบุดังนี้

แผนการสอน

๖.๑ เพิ่มในวัตถุประสงค์

๖.๒ ในเนื้อหาการสอนในเรื่องที่สอน

๖.๓ สรุปผลการสอนโดยต้องสรุป สิ่งที่ได้จากการบูรณาการ กับ การเรียนการสอน ต่อ องค์การ และต่อชุมชน

มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔

๖.๔ ระบุในวัตถุประสงค์

๖.๕ ระบุในบทหรือเนื้อหาการสอน / ในเรื่องที่สอน

มคอ. ๕ หรือ มคอ. ๖

๖.๖ ระบุการประเมินผลสรุปผลการสอนโดยต้องสรุป สิ่งที่ได้จากการบูรณาการ กับ การ เรียนการสอน ต่อองค์การ และต่อชุมชน

วิจัย

ส่วนการเขียนในกาวิจัย ควรระบุไว้ใน หลักการและเหตุผล และวิจัยต้องแล้วเสร็จในปี นั้นๆ และเขียนสรุปในการประเมินหรือประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย หรือการสังเคราะห์ออกมาเป็นองค์ ความรู้ที่ได้

๗. อ.ดร.ปิยธิดา เสนอ มคอ.๔ เป็นตัวอย่างและร่วมกันอภิปรายตามเกณฑ์

หมวดที่ ๑ มีสาระดังนี้

๑. รหัส ชื่อรายวิชา หลักสูตรและประเภทของรายวิชาต้องนำมาจากคู่มือหลักสูตรในปีการนั้น ด้วยโดยต้องไม่แก้ไขใดๆทั้งสิ้น

๒. ชื่อของอาจารย์แต่ละท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้รวมคุณวุฒิสูงสุดทางด้านการพยาบาลพร้อม หมายเลขประกอบวิชาชีพไว้ด้วย

๓. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนพร้อมกัน หากในหลักสูตรระบุแบบไหนต้องตามหลักสูตรไม่แก้ไขหากแม้ว่าตามความจริงต้องเรียนอื่นมาก่อน

หมวดที่ ๒ มีสาระดังนี้

๑. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ การเขียนวัตถุประสงค์สามารถนำเอาข้อความในคู่มือหลักสูตร มาร้อยเรียงโดยยึด Conceptไว้ และสามารถกำหนดการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ครอบคลุมถึงอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยรวมไว้ด้วย หากมีการเพิ่มต้องมีการประเมินผลในภายหลังด้วย

๒. ส่วนการเขียนวัตถุประสงค์เห็นควรให้กลับไปทบทวนเขียนใหม่เนื่องจากที่ผ่านมาจะตั้ง วัตถุประสงค์ไว้แต่ไม่ได้มีการประเมินผลในบางหัวข้อ ในที่ประชุมจึงขอให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแต่ละ รายวิชากลับไปวิเคราะห์ของตนตั้งแต่เทอมแรกของปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. การพัฒนาผลการเรียนรู้ หากหลักสูตรไม่เคยใช้เลยให้ใช้เป็นพัฒนา หากเคย นำมาใช้แล้วให้ชี้ว่าปรับปรุง และอธิบายถึงเหตุผลที่ต้องทำการปรับปรุง/พัฒนา(จากปีการศึกษาที่ผ่านมา)โดยอธิบายให้เห็นถึงหลักการใหญ่ๆไม่ลงรายละเอียดในส่วนของการปรับปรุง

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ ให้ระบุรายละเอียดให้ครบทั้ง ๖ โดเมนและสับโดเมนย่อย ของรายวิชา โดยวิธีการสอนจะใช้หลักใหญ่ไม่ลงถึงกิจกรรม และทุกวิธีการสอนต้องมีการประเมินผลทุก วิธีการสอน

หมวดที่ ๔ การดำเนินการ คล้ายกับลักษณะเดิม

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ ในแต่ละหัวข้อเขียนอธิบายภาพรวมทั้งหมดไม่ต้องลง รายละเอียด ให้ทราบว่า มอบหมายงานอย่างไร ให้นักศึกษาฝึกที่ไหน จำนวนเวร ฯลฯ ทั้งนี้ต้องจัดการ ความเสี่ยงโดยสามารถนำเอาการจัดการความเสี่ยงที่มีในวิทยาลัยมาใช้ได้

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา คล้ายกับลักษณะเดิม ข้อบ่งชี้แต่ละหัวข้อสามารถนำเอาตัวเลข มาใส่ได้เลย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงฯ ลักษณะเช่นเดิม(ข้อเสนอแนะเหมือนกับที่อธิบายในส่วน ของใบปะหน้า)

๘. อ.ดร.สุวัฒนา เสนอ มคอ.๓ เป็นแบบอย่างและร่วมกันอภิปรายตามเกณฑ์ผลการอภิปราย ส่วน ใหญ่การเขียนคล้ายกับการเขียนใน มคอ.๔

เรื่องอื่นๆ

๑. ในที่ประชุมแนะนำให้แต่ละรายวิชากลับไปทบทวนและประเมินโดยใช้เกณฑ์ที่ให้ไปประเมิน จากนั้นส่งให้หัวหน้าวิชาตรวจสอบอีกครั้ง

๒. หากมีการเพิ่มอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเด่นของวิทยาลัย ให้ตั้งใหม่ เช่น BCPNLP๑.๒.๓ เป็นต้นไม่ต้องต่อท้ายเป็นข้อบ่งชี้ที่ ๗
มติที่ประชุมประธานสรุป

การแก้ไขต่างๆต้องอิงหลักสูตรปี ๕๕ ด้วย หากหลักสูตรอื่นที่ยังคงใช้อยู่ให้ยึดของหลักสูตรของ
วิชาตนเองเป็นหลักจากนั้นปรับบางหัวข้อให้คล้ายกับหลักสูตรปี ๕๕ หากใช้แล้วต้องมีการประเมินผลใน
มอศ.ปีก่อนหน้าว่าใช้ไม่ได้อย่างไร

ปิดประชุม

นางสาวเครือวัลย์ สารเลื่อนแก้ว บันทึก

นางพยอม ถิ่นอ้วน ทาน

สรุปผลการวิเคราะห์การบูรณาการ การบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย (มิติเชิงปริมาณ)

ปีงบประมาณ	ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ ในแผน	ไม่บูรณาการ	บูรณาการ		หลักฐาน	หระ
				รายวิชาที่บูรณาการ ระบรายวิชา	ชื่อวิจัย/บทความ ที่บูรณาการ		
2555	1	โครงการที่ 17 โครงการสหวิทยาการ	-	/		- มคอ. 3	
		ผู้สูงอายุ		(วิชา ประเมินภาวะสุขภาพ)	บทความ เรื่อง	- มคอ. 5	
				บทที่ 3 การประเมินสุขภาพ	การจัดการ	- แผนการสอน การประเมินสุขภาพฯ	
				แบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และ	ตนเองของผู้สูง	- โครงการที่ 17 โครงการสหวิทยาการ	
				ผู้สูงอายุ เรื่อง ดัชนีความสุข	อายุเพื่อสร้างเสริม	- สรุปความสำเร็จของการบูรณาการ	
				ของผู้สูงอายุ	คุณภาพชีวิตที่ดีด้วย	โดยระบุไว้ในสรุปแผนการสอน	
					กลไกการมีส่วนร่วม	(ถอดบทเรียน บันทึกสะท้อนคิด)	
					ของกลุ่ม		
2555	3	โครงการที่ ๒5 ศูนย์บริการวิชาการ	-	/	-	- มคอ. 3	
		กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรที่ 4		(วิชา การวิจัยทาง		- มคอ. 5	
				การพยาบาล)		- แผนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูล	
				โดยนำความรู้จากการบริการ		- โครงการที่ 17 โครงการสหวิทยาการ	
				วิชาการ มาใช้ในบทที่ 8		- สรุปความสำเร็จของการบูรณาการ	
				การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ		โดยระบุไว้ในสรุปแผนการสอน	
				พัฒนาในการทำวิจัย			
				และฝึกทำวิจัยเบื้องต้น			

สรุปผลการวิเคราะห์การบูรณาการ การบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย

[illegible]

ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ โครงการที่ 17 โครงการสหวิทยาการผู้สูงอายุ... บูรณาการ...วิชา ประเมินภาวะสุขภาพ

มิติเชิงคุณภาพ

คุณค่าต่อสถาบัน	คุณค่าต่ออาจารย์	คุณค่าต่อนักศึกษา	หมายเหตุ
- มีแบบประเมินวัดความสุขในผู้สูงอายุที่พัฒนาโดยทีมคณาจารย์ของ วทบ. นครลำปาง คือ Happyness Index for senious and happy Elderly Rating His & Her เหมาะสมกับบริบทของสังคมภาคเหนือ เป็นแบบประเมินที่มีความเข้าใจง่ายและสอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดลำปาง และสถาบัน ถือเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้ที่สถาบันสร้างขึ้นมานำไปพัฒนาและใช้ในการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	- มีการเพิ่มและบรรจุหัวข้อของการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ คือ ดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุในเขตจังหวัดลำปางและสมาชิกศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ และได้สรุปผลการประเมินไปใช้บริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุที่ศูนย์ส่งเสริม พบว่า ผู้สูงอายุมีระดับความสุขในระดับสูง โดยภาพรวมทุกรายด้าน ยกเว้นรายด้านเป็นผู้ร่วมสมัย เนื่องจากกลุ่มผู้สูงอายุมีการติดตามข่าวสารจากการฟังรายการวิทยุ โทรทัศน์ เป็นผู้สูงอายุที่อาศัยในเขตชนบท อีกทั้งผู้สูงอายุที่มีฐานะในระดับดี และปานกลางมีน้อยและบางทีกลุ่มมีการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสื่อสารเป็นจำนวนน้อย	- มีความภาคภูมิใจที่มีเครื่องมือในการประเมินความสุขของผู้สูงอายุที่สร้างโดยคณาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง แบบประเมินง่ายต่อการนำไปใช้สัมภาษณ์ / สอบถาม - มีเครื่องมือที่มีเนื้อหาเฉพาะเจาะจงกับวัฒนธรรมของกลุ่มประชากรในพื้นที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจการวัดความสุขของผู้สูงอายุได้ง่ายขึ้น ในหลายมุมมอง มีใช้เพียงแค่เครื่องมือจากเอกสารและตำราในและต่างประเทศ	
	- อาจารย์สามารถนำไปใช้ทดสอบเนื้อหาของเครื่องมือด้วยตนเองเห็นช่องว่างและจุดอ่อนของเครื่องมือที่ใช้ได้กับหลากหลายกลุ่มจะได้		
	แนวทางในการพัฒนาเครื่องมือให้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น		

2