



5-1-1-2(1-1)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ที่ สธ.0203.0910 / พิเศษ

วันที่ 28 ธันวาคม 2555

เรื่อง รายงานสรุปผลการวิเคราะห์การบูรณาการ การบริการวิชาการ สู่การเรียนการสอนและการวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เนื่องด้วยคณะทำงาน งานบริการวิชาการได้รับมอบหมายรับผิดชอบงาน การบูรณาการ การเรียน การสอนและการวิจัย ได้มีการประชุมร่วมกันและสรุปผลการวิเคราะห์การบูรณาการ การบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ขอสรุปใน 2 มิติ คือ มิติเชิงปริมาณและมิติเชิงคุณภาพ โดยเชิงปริมาณมีรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 3 วิชา คือ วิชาประเมินภาวะสุขภาพ วิชาวิจัยทางการแพทย์ วิชาสร้างเสริมสุขภาพ และมีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยจำนวน 1 เรื่อง คือ บทความวิจัย เรื่อง การจัดการตนเองของผู้สูงอายุเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของกลุ่ม ส่วนมิติเชิงคุณภาพได้แนบสัปดาห์ดังเอกสารแนบท้าย โดยรายงานข้อมูลและผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อนำมาวางแผน และใช้ประโยชน์ในการทำงาน พัฒนาการบูรณาการวิชาการสู่การเรียนการสอน และการวิจัย ในปีการศึกษาต่อไป (ดังรายละเอียดที่แนบมา)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

พญม ปิ่นอ่อน

(นางพยอม ปิ่นอ่อน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริการวิชาการ

กมลรัตน์

(นางกมลรัตน์ ล้อต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และบริการวิชาการ

สรุปผลการวิเคราะห์การบูรณาการ การบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย (มิติเชิงปริมาณ)

ปีงบประมาณ	ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ ในแผน	ไม่บูรณาการ	บูรณาการ		หลักฐาน	หมายเหตุ
				รายวิชาที่บูรณาการ ระบุนรายวิชา	ชื่อวิจัย/บทความ ที่บูรณาการ		
2555	1	โครงการที่ 17 โครงการสหวิทยาการ	-	/		- มคอ. 3	
		ผู้สูงอายุ		(วิชา ประเมินภาวะสุขภาพ)	บทความ เรื่อง	- มคอ. 5	
				บทที่ 3 การประเมินสุขภาพ	การจัดการ	- แผนการสอน การประเมินสุขภาพฯ	
				แบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และ	ตนเองของผู้สูง	- โครงการที่ 17 โครงการสหวิทยาการ	
				ผู้สูงอายุ เรื่อง ดัชนีความสุข	อายุเพื่อสร้างเสริม	- สรุปความสำเร็จของการบูรณาการ	
				ของผู้สูงอายุ	คุณภาพชีวิตที่ดีด้วย	โดยระบุไว้ในสรุปแผนการสอน	
					กลไกการมีส่วนร่วม	(ถอดบทเรียน บันทึกสะท้อนคิด)	
					ของกลุ่ม		
2555	3	โครงการที่ ๕ ศูนย์บริการวิชาการ	-	/	-	- มคอ. 3	
		กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรที่ 4		(วิชา การวิจัยทาง		- มคอ. 5	
				การพยาบาล)		- แผนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูล	
				โดยนำความรู้จากการบริการ		- โครงการที่ 17 โครงการสหวิทยาการ	
				วิชาการ มาใช้ในบทที่ 8		- สรุปความสำเร็จของการบูรณาการ	
				การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ		โดยระบุไว้ในสรุปแผนการสอน	
				พัฒนาในการทำวิจัย			
				และฝึกทำวิจัยเบื้องต้น			

สรุปผลการวิเคราะห์การบูรณาการ การบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย

[illegible]

มติเชิงคุณภาพ[illegible]

ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ โครงการที่ 17 โครงการสหวิทยาการผู้สูงอายุ... บูรณาการ...วิชา ประเมินภาวะสุขภาพ

มิติเชิงคุณภาพ

คุณค่าต่อสถาบัน	คุณค่าต่ออาจารย์	คุณค่าต่อนักศึกษา	หมายเหตุ
- มีแบบประเมินวัดความสุขในผู้สูงอายุที่	- มีการเพิ่มและบรรจุหัวข้อของการ	- มีความภาคภูมิใจที่มีเครื่องมือในการ	
พัฒนาโดยทีมคณาจารย์ของ วทบ. นครลำปาง	ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมใน	ประเมินความสุขของผู้สูงอายุที่สร้าง	
คือ Happyness Index for senious and happy	วัยผู้สูงอายุ คือ ดัชนีชี้วัดความสุขของผู้	โดยคณาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรม	
Elderly Rating His & Her เหมาะสมกับ	สูงอายุในเขตจังหวัดลำปางและสมาชิก	ราชชนนี นครลำปาง แบบประเมินง่าย	
บริบทของสังคมภาคเหนือ เป็นแบบประเมิน	ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ และได้สรุปผลการ	ต่อการนำไปใช้สัมภาษณ์ / สอบถาม	
ที่มีความเข้าใจง่ายและสอดคล้องกับวัฒนธรรม	ประเมินไปใช้บริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ	- มีเครื่องมือที่มีเนื้อหาเฉพาะเจาะจงกับ	
และวิถีชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดลำปาง	ที่ศูนย์ส่งเสริม พบว่า ผู้สูงอายุมีระดับ	วัฒนธรรมของกลุ่มประชากรในพื้นที่ทำให้	
คณะสถาบัน ถือเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นแหล่งผลิต	ความสุขในระดับสูง โดยภาพรวมทุก	นักศึกษาเข้าใจการวัดความสุขของผู้สูงอายุ	
องค์ความรู้ที่สถาบันสร้างขึ้นสามารถนำไป	รายด้าน ยกเว้นรายด้านเป็นผู้ร่วมสมัย	ได้ง่ายขึ้น ในหลายมุมมอง มีใช้เพียงว่าเครื่อง	
พัฒนาและใช้ในการบริการวิชาการเพื่อให้	เนื่องจากกลุ่มผู้สูงอายุมีการติดตามข่าว	มีจากเอกสารและคำราในและต่างประเทศ	
เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	สารจากการฟังรายการวิทยุ โทรทัศน์		
	เป็นผู้สูงอายุที่อาศัยในเขตชนบท อีกทั้ง		
	ผู้สูงอายุที่มีฐานะในระดับดี และปานกลางมี		
	น้อยและบางทีกลุ่มมีการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับ		
	สื่อสารเป็นจำนวนน้อย		
	- อาจารย์สามารถนำไปใช้ทดสอบเนื้อหาของ		
	เครื่องมือด้วยตนเองเห็นช่องว่างและจุดอ่อน		
	ของเครื่องมือที่ใช้ได้กับหลายๆกลุ่มจะได้		
	แนวทางในการพัฒนาเครื่องมือให้มาตรฐาน		
	มากยิ่งขึ้น		

ประเมินความจำเป็นของการบูรณาการ โครงการที่ 19 การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมสุขภาพก่อนวัยเรียน...

บูรณาการ.. .วิชา การสร้างเสริมสุขภาพฯ

มิติเชิงคุณภาพ[illegible]