

สรุปรายงานการประชุมกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องวิจัย เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ.ดร.ถาวร	ล่อกา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๒. อ. พยอม	ถิ่นอ่อน	หัวหน้างานบริการวิชาการ
๓. อ.วิลาวัลย์	ต่อปัญญา	หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมผู้สูงอายุ
๔. อ.ภัทรพร	จันทร์เวทิน	หัวหน้าศูนย์ศึกษา
๕. อ. ณัฏฐ์ธรรณ	ปัญจันต์	หัวหน้างานวิจัย
๖. อ.นงลักษณ์	พรหมดิการ	หัวหน้ากลุ่มวิชาผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ
๗. อ. วนิดา	อินทราชา	
๘. อ.กัญญ์ณพัชญ์	ศรีทอง	
๙. อ.เกสร	มณีวรรณ	
๑๐. อ.สุชาติ	เครื่องชัย	
๑๑. อ.ดร.ปรีศนา	นวลบุญเรือง	
๑๒. อ. กานต์สิริ	นาครักษ์	
๑๓. อ.ณัฐนิชา	คำปาละ	เลขานุการ

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

๑. รองกลุ่มวิจัยฯ ให้อาจารย์พยอมแจ้งความก้าวหน้า การวางแผนการทำงานร่วมกับฝ่ายต่าง หัวหน้างานบริการวิชาการฯ เสนอผล การสำรวจความต้องการการบริการวิชาการจากชุมชนในปี ๒๕๕๕ ที่ส่งแบบสำรวจไปยัง หน่วยงานภายนอกในเขตภาคเหนือเพื่อสำรวจความต้องการการบริการวิชาการให้ตรงตามความต้องการของแต่ละหน่วยงานอยู่ในช่วงของการวิเคราะห์ข้อมูลแต่มีรายละเอียดความต้องการที่พอสรุปได้ดังนี้ ผลความต้องการการบริการวิชาการที่ตอบกลับมามีความต้องการที่หลากหลาย ในระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ หน่วยงานภายนอกต้องการให้วิทยาลัย บริการวิชาการ ในเรื่อง การดูแลผู้สูงอายุ พัฒนาความรู้สำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง หลักการบริหาร คุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ที่ผ่านมาผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการ ได้มีการวางแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลการสำรวจเป็นบางส่วน แต่ปีนี้โครงการที่ต้องดำเนินการมีมากไม่สามารถดำเนินการทำตามแผนที่วางไว้ได้สำเร็จในบางโครงการ เนื่องจากระยะเวลา จำกัด จึงขอปรับแผนไปในปี ๒๕๕๖ โดยการลดจำนวน โครงการลง เช่น โครงการฟื้นฟูเวชฯ โครงการอบรมอบรมระยะสั้นหลักสูตรเฉพาะทางเวชปฏิบัติเหลือเพียงรุ่นเดียวเนื่องจาก หลักสูตรจะหมดการรับรองจากสภาพยาบาลและข้อมูลจำนวนพยาบาลเวชปฏิบัติที่ครอบคลุมพื้นที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนางาน ให้มีการงดไปก่อนเนื่องจากที่ผ่านมาจำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีน้อยลงเนื่องจากทีมงานวิจัยของวิทยาลัยได้ลงไปเป็นที่ปรึกษาเฉพาะกลุ่มใน

ระดับอำเภอแล้วจึงทำให้ผู้มีความต้องการการอบรมมีจำนวนน้อยลง ไม่คุ้มค่ากับการเปิดหลักสูตรอบรม จึงเสนอปรับลดให้เหลือเพียงโครงการหลักๆ ของวิทยาลัย เช่น อบรมผู้บริหารสาธารณสุข แต่เสนอให้คณะกรรมการพัฒนาความเป็นไปได้เพื่อสู่ความเป็นเลิศทางด้านผู้สูงอายุ

๒. ทางงานขอให้อาจารย์ทุกท่านกรอกประวัติความสามารถการเป็นวิทยากรของตนเอง ให้กับงานบริการวิชาการ ซึ่งจะนำรวบรวมข้อมูลประวัติวิทยากร เพื่อให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านไปเป็นวิทยากรให้เหมาะกับแต่ละบุคคล โดยเป็นการสร้างคนใหม่ในการเป็นวิทยากร การบริการวิชาการ โดยการฝึกวิทยากรหน้าใหม่เพื่อเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการได้ อ. พยอม ได้ประสานกับพัฒนานุคนกลางภายในให้ดำเนินการต่อ โดยส่งข้อมูลที่ได้รับให้รวบรวมต่อ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ ๒ เรื่องขอหารือ

การขอความร่วมมือให้ข้อเสนอแนะการให้บริการวิชาการและปัญหาและอุปสรรคในการบริการวิชาการในปีที่ผ่านมาผ่านที่ประชุมในวันนี้ดังนี้

๑. อ.ดร.ปิยธิดา ได้ให้ความเห็นในการบริการวิชาการ โดยยังมองไม่ออกว่าจะตอบตัวบ่งชี้ ของ QA ได้อย่างไร ที่ประชุมเสนอขณะนี้ให้ดูตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้เดิมก่อน และให้ติดตามผลการบูรณาการจากการให้บริการวิชาการจากโครงการนี้กับวิชาวิจัยทางการพยาบาลเพื่อใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน

๒. อ. พยอม ให้ข้อมูลว่า ในปีงบประมาณต่อไปจะต้องวางแผนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนางานในการบูรณาการการบริการวิชาการสู่ การเรียนการสอนและการวิจัย เพราะที่ผ่านมาการดำเนินงานยังไม่ชัดเจนและมีส่วนร่วมน้อย ทางงานมีแผน จะรวม ๓ งาน คือ การวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน โดยนำเสนอผู้อำนวยการฯ ในเรื่องของงานบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนให้ผู้อำนวยความสะดวกทราบในที่ประชุมแผนและ ประกาศนโยบายต่อไปและให้ระบุโดยแยกเขียนเป็น โครงการเฉพาะเพื่อให้ง่ายต่อการกับติดตาม และในปีงบประมาณหน้าควรมีวิจัยหรือองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุ

๓. อ.วิลาวัลย์ เสนอการบริการวิชาการในหลักสูตร ใหญ่ เช่น ผบก. ผบต. ตนเองสามารถรับหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยงหรือเป็น facilitator ได้ แต่ที่ผ่านมาช่วงที่เปิดหลักสูตรที่เปิดมักจะเป็นช่วงเดียวกับการนิเทศ ประกอบกับหลักสูตรที่เปิดมีหลายหลักสูตร ทำให้จากการติดต่อกับกรรมการ หรือผู้สอนล่าช้าผู้รับผิดชอบรับข้อเสนอเพื่อวางแผนในการจัดช่วงหลักสูตรไม่ให้อยู่ในช่วงเวลาเดียวกัน อ.พยอม ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ว่าแผนการจัดอบรม ผบต. ผบก. ได้ออกมาก่อนล่วงหน้าเป็นแผนประจำปี แต่ไม่มีผู้ประสานแจ้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จึงมีผลต่อการทำหน้าที่ในส่วนคณะกรรมการที่รับผิดชอบ และขอให้ผู้ที่สมัครเป็นกรรมการในหลักสูตรติดตามโครงการต่างๆได้จากเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี

๔. ขอให้มีการเพิ่มคณะกรรมการหลักสูตรระยะสั้นการพยาบาลเวชปฏิบัติ ฯ ภาคพิเศษ เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานบางฝ่ายยังไม่เป็นระบบ เนื่องจากมีการเพิ่มคนใหม่ในกรรมการเวชฯ ขอให้มีการทบทวนหน้าที่และทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการเดิมและคณะกรรมการใหม่

สำหรับหลักสูตร ผบท. ผบก. ควรมีการ train อาจารย์ที่เป็น Facilitator (หลัก) และให้เรียนรู้งาน Facilitator (รอง) ร่วมกัน ซึ่งผู้ที่จะเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้เพื่อ สร้างคนใหม่ให้สามารถเป็นพี่เลี้ยงได้ต่อไป

๕. ฝ่ายต้องการให้มีการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ทางการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้คณะทำงานได้สามารถนำความรู้มาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ และพัฒนาการทำงาน ที่ประชุมเสนอให้การประชุมใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ให้คณาจารย์ที่สมัครตามโครงการหรือศูนย์ศึกษาต่างๆมีส่วนได้รับการอบรมด้วย โดยเฉพาะโครงการที่มีการวางแผนงานเชิงวิทยากรจากต่างประเทศมาทำ work shop ที่วิทยาลัยในปี ๒๕๕๖ นี้

๖. การให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก ที่การร้องขอการบริการเรื่องต่างๆ มากในแต่ละช่วงโดยเฉพาะใกล้หมดปีงบประมาณ การรับงานบริการวิชาการภายนอก ควรมีการสอบถาม ทิ่มีงานก่อน หากไม่พร้อมไม่ควรรับงานบริการวิชาการ หรือหากมีการประสานมาล่วงหน้าในรายบุคคลให้ผู้ เชี่ยวชาญข้อไว้ในจดหมายเชิญด้วย ที่ประชุมเสนอผู้รับปรึกษาต้องแจ้งระเบียบทางราชการในการติดต่อขอตัว ข้าราชการในการบริการทุกครั้ง

ประธานที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะว่ารายละเอียดการประชุมในวันนี้ให้หัวหน้างานที่รับผิดชอบนำ กลับไปพิจารณาในฝ่ายเพื่อจัดทำแผนงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ ๓ เรื่องอื่นๆ

การวางแผนเพื่อรับการประเมิน QA

๑. จากผลการประเมินที่ผ่านมา ยังไม่ผ่านในเรื่องของการมีอาจารย์ไปเป็นคณะกรรมการ เพื่อเป็น อาจารย์วิทยานิพนธ์ระดับชาติ การมีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน

๓. อ.ดร.ปิยธิดา เสนอแนะว่า เคยให้ข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการในการประเมิน QA ต้องดู การบริการวิชาการภาพรวมทั้งหมด เช่น การที่ น.ศ.ขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยไปสอนสุขศึกษาแล้วเป็น บริการวิชาการแบบได้เปล่า โดยให้เขียนโครงการครอบคลุมทุกไว้รายวิชาในปีนี้ได้ประสานและทำงานร่วมกับ ฝ่ายวิชาการการติดตาม

๔. การวางแผนสำรวจความต้องการ ควรมีการส่งแบบสอบถามไปใช้สำหรับหลักสูตรเวชปฏิบัติ การรักษาโรคเบื้องต้น(ภาคพิเศษ) ทุกโรงพยาบาลทั้งในและนอกให้ครอบคลุม

๕. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง เสนอแนะว่าการที่อาจารย์ออกไปบริการวิชาการภายนอกและการ บริการวิชาการสามารถพัฒนาไปเป็นหัวข้อทางวิชาการหรือพัฒนาสู่หลักสูตรระยะสั้นๆ เช่น Evidence base practice หรือหลักสูตรอื่น ๆนั้น ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรขึ้นมา เพื่อช่วยพิจารณาในการร่าง หลักสูตรระยะสั้นหรืออาจส่งผ่านคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาลัยช่วยพิจารณา สอดรับกับสภาการพยาบาลให้ มีการแต่งตั้งกรรมการชุดดังกล่าวพิจารณา

๖. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัย ควรเตรียมความพร้อมของวิทยาลัยฯ หลักสูตร
ก่อนแล้วจึงประชาสัมพันธ์หลักสูตร

๗. ปีการศึกษาหน้าหากจะมีการเปิดหลักสูตรใหม่ เช่น หลักสูตรอบรมผู้ช่วยพยาบาล PN ที่
ประชุมเสนอว่า วิทยาลัยไม่ควรพัฒนาหลักสูตรนี้ เพราะ ขณะนี้วิทยาลัยน่าจะต่อยอดการพัฒนาในหลักสูตรที่
ใหญ่ สามารถพัฒนาองค์ความรู้อาจารย์ที่เพิ่มขึ้น เช่น หลักสูตรระยะสั้น ๔-๖ เดือน ไม่ควรพัฒนาหลักสูตร
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เนื่องจาก พบปัญหาค่อนข้างมากจากการพูดคุยกับวิทยาลัยอื่น และยังพบว่า ของ
แหล่งทุนสนับสนุนในหลักสูตรนี้ไม่สามารถต่อยอด ให้เรียนปริญญาตรีได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ปิดประชุมเวลา

๑๖.๕๐ น.

ณัฐนิชา

(นางณัฐนิชา คำปาละ)

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

พยอม

(นางพยอม ถิ่นอ้วน)

หัวหน้างานบริการวิชาการ

วันที่.....