

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ
N 1202 Health Assessment
๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาชีพพยาบาล
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการและเลขที่ใบอนุญาต)	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล (สาขา) สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผู้รับผิดชอบวิชา	๑. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๔
	๒. นางสาวพรรณนันทน์ วิจารณ์นันทน์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๕๑๑๑๒๐๕๖๐๕	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๑
ผู้สอนภาคทฤษฎี	๑. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๔
	๒. นางจิราพร เป็งราชรอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๗๐๙๖๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๙
ผู้สอนภาคทดลอง	๑. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๔

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการและเลขที่ใบอนุญาต)	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล (สาขา) สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผู้สอนภาคทดลอง	๒. นางจิราพร เบ่งราชรอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๗๐๙๖๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๙
	๓. นางพยอม ถิ่นอ่อน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๕
	๔. นางวนิดา อินทราชา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๔๘๘๙๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๓
	๕. นางสาวปิยธิดา จุลละปีย์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๔๐๙๑๐	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Maryland at Baltimore, USA. ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๘
	๖. นางนงลักษณ์ พรหมดีการ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๖๘๙๐๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๕
	๗. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๔๓๕๓๙	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of New York at Buffalo, USA. ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๑
	๘. นายยงยุทธ แก้วเต็ม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๖๘๒๐๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๒
	๙. นางณัฐภรณ์ ปัญจันต์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑๐๖๘๓๙๗	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๒
	๑๐. นางสาวพวงเพชร ใจอิน พยาบาลวิชาชีพ เลขที่ใบอนุญาต ๕๑๑๑๒๐๕๖๓๙	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๑

๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ๑/ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน – ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ภาคฤดูร้อน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ห้องเรียน ๑๒๐๒ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑
ภาคทดลอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง อาคารเรียน ๒ ชั้น ๒ ห้องสมุด, ชั้น ๓
ห้องปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ, ห้องปฏิบัติการอนามัยชุมชน, ห้องปฏิบัติการ
พันธุศาสตร์และหัตถการ และอาคารอำนวยการ ชั้น ๒ ห้องคอมพิวเตอร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และวิธีการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิต การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. อธิบายแนวคิด หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ
๒. ประเมินภาวะสุขภาพบุคคลแบบองค์รวมโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินสภาพจิต สังคมและจิต-
วิญญาณของบุคคลทุกช่วงวัย โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
๓. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษได้
๔. บันทึกผลการประเมินสุขภาพได้
๕. ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการของแนวคิดองค์รวมกับการประเมินภาวะสุขภาพ
๖. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ
๗. มีความรับผิดชอบต่องานในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องในการเรียนวิชาการประเมิน
ภาวะสุขภาพ

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนา การจัดการเรียน การสอนตามผล การประเมิน	- จากผลการประเมินของนักศึกษา ใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า อาจารย์ไม่เข้าสอนตาม วันและเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนการจัดการเรียนการสอน วิชาประเมินภาวะสุขภาพ เป็น ผลให้นักศึกษาต้องเรียนนอก เวลา	- ผู้รับผิดชอบวิชาได้ทำข้อตกลง เบื้องต้นกับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนมี ความจำเป็นจริงที่จะเลื่อน การสอนให้แจ้งกับผู้รับผิดชอบ ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ โดยผู้รับผิดชอบวิชาจะแจ้งให้ นักศึกษาทราบในการเปลี่ยนแปลง วันและเวลาเรียนที่จะเลื่อนการสอน	นางสาว กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วีวรากานนท์/ อาจารย์ผู้สอน ทุกคน
	- จากผลการประเมินของนักศึกษา ใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า ในกลุ่มของนักศึกษาที่ไม่ ผ่านการสอบตรวจร่างกาย (ภาค ทดลอง) ต้องการที่จะสอบตรวจ ร่างกายในระบบที่ตนเองไม่ผ่าน	- ผู้รับผิดชอบวิชาได้ทำข้อตกลง เบื้องต้นในการสอบตรวจร่างกาย กับอาจารย์ผู้สอบทุกท่าน และ กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นการสอบ ไว้ในคู่มือวิชา การประเมินภาวะ สุขภาพของนักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ หน้าที่ ๒๓ กรณีที่ นักศึกษาสอบตรวจร่างกายไม่ ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ผู้รับผิดชอบ วิชาจะจัดการสอนเสริมให้กับ นักศึกษา ๑ ครั้ง โดยที่นักศึกษา กำหนดวันและเวลา และแจ้งให้ ผู้รับผิดชอบวิชาทราบ หลังจาก การสอนเสริมสิ้นสุด จะให้ นักศึกษาสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง หรือ อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้สอบ ในระบบที่ไม่ผ่าน ๑ ระบบ และจับฉลากสอบในระบบอื่นๆ อีก ๑ ระบบ และก่อนทำการ สอบตรวจร่างกายผู้รับผิดชอบ วิชาได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้นให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาล- ศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ อีกครั้งก่อนเข้าห้องสอบ	นางสาว กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วีวรากานนท์/ อาจารย์ผู้สอน ทุกคน

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	- จากผลการประเมินของนักศึกษา ใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า เกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอบตรวจร่างกาย แต่ละท่าน มีหลักเกณฑ์การให้คะแนนที่แตกต่างกัน	- ผู้รับผิดชอบวิชาได้นำ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๓ และผู้สอนภาคทดลอง มาทำเป็น ข้อตกลงเบื้องต้น การสอบ ดังนี้ ๑. ตรวจร่างกายถูกต้อง ครบถ้วน ตามเทคนิคและหลัก มากกว่า ร้อยละ ๘๐ ของรายการ ให้ ๒ คะแนน ๒. ตรวจร่างกาย ครบถ้วนตาม เทคนิคและหลักเป็นบางส่วน มากกว่าร้อยละ ๖๐ ของ รายการ ให้ ๑ คะแนน ๓. ตรวจร่างกายไม่ถูกต้องตาม เทคนิคและหลักการ น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของรายการ หรือไม่ทำการตรวจร่างกาย ให้ ๐ คะแนน	นางสาว กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วิวรากานนท์/ อาจารย์ผู้สอน ทุกคน
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบ วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ พบว่า หัวข้อสิทธิผู้ป่วยและการ ประเมินภาวะสุขภาพ ๑๑ แบบ แผนของกอร์ดอน มีความซ้ำซ้อน กับวิชาหลักการและเทคนิค การพยาบาล	- ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหลักการ และเทคนิคการพยาบาลเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อน ที่ประชุม มีมติให้ผู้สอนภาคทฤษฎีในวิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาล เป็นผู้สอนในหัวข้อดังกล่าว	นางสาว กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วิวรากานนท์/ ผู้รับผิดชอบ วิชา หลักการ และเทคนิค การพยาบาล/ ผู้สอนวิชา ประเมินภาวะ สุขภาพและ วิชาหลักการ และเทคนิค การพยาบาล

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	- จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ในกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พบว่าปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มีงานวิจัย ๑ เรื่อง คือดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) ผลของการศึกษาพบว่าแบบประเมินความสุขของผู้สูงอายุง่ายต่อการนำไปใช้ประเมินภาวะสุขภาพและเหมาะกับบริบทของสังคมภาคเหนือ และทางผู้พัฒนาได้นำไปบริการวิชาการ โดยการนำไปประเมินผู้สูงอายุในชุมชนจากการออกบริการวิชาการ และสอบถามการใช้แบบประเมินดัชนีความสุขของผู้สูงอายุ ได้รับการยืนยันจากการแสดงความคิดเห็นในการบริการวิชาการ การอบรมอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ ของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด จังหวัดลำปาง ซึ่งกลุ่มของผู้เข้ารับการอบรมได้ยืนยันว่าแบบประเมินนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการประเมินดัชนีความสุข ที่มีความชัดเจนกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่ ผู้รับผิดชอบวิชาจึงนำผลดังกล่าวกลับมาถ่ายทอดสู่การสอนในวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ ในบทที่ ๓ การประเมินแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หัวข้อดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุ และนำไปขยายบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	- ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานคณะกรรมการบริหารวิชาการ และกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ ในการปรับและเพิ่มหัวข้อการจัดการเรียนการสอน โดยได้บรรจุดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการประเมินภาวะสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ บทที่ ๓ หัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ และบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ในโครงการที่ ๑๗ โครงการสถาบันสหวิทยาการ (Center for Interdisciplinary Study on Aging and Aged Care) กับวิชาประเมินภาวะสุขภาพ บทที่ ๓ การประเมินแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หัวข้อดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง และนำไปขยายบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์/ ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ/ ผู้สอนวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ หัวข้อการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัยของชีวิต ด้วยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การบันทึกผลการประเมิน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษเพื่อการวินิจฉัย โดยการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ และสืบเสาะหาความรู้ โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน

๓.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
๑๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำ กระบวนวิชา นักศึกษามาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๑๙๙๓๗๗๑๗ - e-mail: ksritthong@ hotmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
นางจิราพร เป็งราชรอง	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันอังคาร เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๙๗๕๖๐๕๙๕ - e-mail: jira_rachrong1 @hotmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา

๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ – สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
นางพยอม ถิ่นอ้วน	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันพุธ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๓๔๗๑๓๒๒๗ - e-mail: pjustsleep@ hotmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
นางวนิดา อินทราชา	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๙๗๕๖๑๘๓๖ - e-mail: wanidain@ gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
นางสาวปิยธิดา จุลละปีย์	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๑๙๒๗๑๒๒๓ - e-mail: pjuntapeeya@ gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
นางนงลักษณ์ พรหมติงการ	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา	- วันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๑๖๗๒๙๗๖๔ - e-mail: nongluk_nong@ yahoo.com - นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา

๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษาและติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา	- วันอังคาร เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๔๐๙๑ - e-mail: towipa@gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
นายยงยุทธ แก้วเต็ม	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษาและติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา	- วันพุธ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๑๙๕๒๓๐๙๖ - e-mail: thun716@gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
นางณัฐฐรณ์ ปัญจขันธ์	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษาและติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา	- วันพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๔๐๔๒๙๔๖๓ - e-mail: muikanok@gmail.com - นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
นางสาวพวงเพชร ใจอิน	- บอร์ดห้องเรียนนักศึกษาและติดต่อผ่านวิชาการ ชั้นปี - การโทรศัพท์ - e-mail - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา	- วันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. - โทรศัพท์ ๐๘๔๑๗๑๓๓๓๖ - e-mail: puangpet71@hotmail.co.th - นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลัก ศาสนา หลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิ ผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิผู้ประกอบการ พยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการ ปฏิบัติการพยาบาล ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ ๔. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตัวเอง ๕. มีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์	- ผู้สอนทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะวิชาที่สอนโดย สอดแทรกเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น ด้านความซื่อสัตย์ การตรงต่อ เวลา การเคารพในสิทธิความ เป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย - มอบหมายใบงานที่ ๑-๔ ทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม ตาม ใบงานที่ผู้สอนกำหนดให้ - การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ การตรวจร่างกาย ๔ ศูนย์ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบ หัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - การบันทึกตามแบบฟอร์มต่างๆ ในคู่มือประเมินภาวะสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาล- ศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔	๑. การเข้าเรียนตรงเวลา ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการ ชักถามขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคทดลอง ๓. รายงานรายกลุ่มตามใบงานที่ ๑ และใบงานที่ ๒ รายบุคคล ตามใบงานที่ ๓ และใบงานที่ ๔ ๔. การส่งงานตรงเวลา ๕. บันทึกการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากการดูวิดีโอ การ ตรวจร่างกายแบบครอบคลุม และการฟัง CD auscultation of breath sound ๖. การเช็ดชื่อเข้าเรียนของ นักศึกษาและอาจารย์ประจำ ศูนย์การเรียนรู้ ๗. บันทึกการเรียนรู้ในแบบบันทึก ประสพการณ์เรียนรู้ในศูนย์การ เรียนรู้การตรวจร่างกายและ บันทึกความก้าวหน้าการสัณ ย่อนกลับการตรวจร่างกายของ นักศึกษา ๘. บันทึกความก้าวหน้าของ นักศึกษาของอาจารย์ประจำ ศูนย์การเรียนรู้ ๔ ศูนย์ ๙. การประเมินผลของตนเองและ เพื่อนในการทำงานเป็นทีม

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ๕. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลและระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล ๖. มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ	- การบรรยาย - การแสดงบทบาทสมมติในหัวข้อการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร - การมอบหมายใบงานที่ ๑ การสัมภาษณ์บุคคลวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุเกี่ยวกับภาวะสุขภาพที่ดี และสุขภาพเปราะบาง (งานกลุ่ม) - การทบทวนกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์จากแบบฝึกหัดก่อนเรียน - การมอบหมายใบงานที่ ๒ ชักประวัติของวัยเด็กและวัยรุ่น (งานกลุ่ม) - การมอบหมายใบงานที่ ๓ บทบาทพยาบาลในการเตรียมผู้ป่วยส่งตรวจพิเศษและการพยาบาลขณะ-หลังการตรวจพิเศษ โดยสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (งานเดี่ยว) - ใบงานที่ ๔ มอบหมายให้สัมภาษณ์ผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) (งานเดี่ยว) - การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกาย ๔ ศูนย์ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง	๑. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการซักถามขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ๒. แบบประเมินรายงาน ๓. ผลงานการสัมภาษณ์ภาวะสุขภาพในมุมมองของวัยต่างๆ ๔. ผลงานการชักประวัติของเด็กและวัยรุ่น ๕. ผลงานบทบาทของพยาบาลในการเตรียมผู้ป่วยส่งตรวจพิเศษและการพยาบาลขณะ-หลังการตรวจพิเศษ ๖. ผลงานการประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุในภาพรวมของชั้นปี ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการดูวิดีโอ การตรวจร่างกายแบบครอบคลุม และการฟัง CD auscultation of breath sound ๘. ผลการบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกายและแบบบันทึกความก้าวหน้าการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกายของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ๙. ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎี เช่น การสอบย่อย การสอบกลางภาค ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ๑๐. แบบประเมินการตรวจร่างกาย ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	- การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ (ต่อ) ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - ฝึกทักษะการตรวจร่างกายและการฟังเสียงหายใจและการเต้นของหัวใจ ด้วยตนเองโดยการศึกษาจากสื่อและข้อมูลจากระบบคอมพิวเตอร์ - บันทึกความก้าวหน้าในการเรียนรู้และการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกายของนักศึกษาในคู่มือวิชาประเมินภาวะสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ในศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ศูนย์ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - สอบทักษะการตรวจร่างกาย โดยการสุ่มจับฉลากคนละ ๑ ระบบ - สอบฟังเสียงและบันทึกเสียงหายใจทั้งภาวะปกติและผิดปกติ จำนวน ๘ เสียงพื้นฐาน	๑๐. แบบประเมินการตรวจร่างกาย (ต่อ) ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท ๑๑. สอบทักษะการตรวจร่างกาย โดยการสุ่มจับฉลากคนละ ๑ ระบบ ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ๑๒. สอบฟังเสียงและบันทึกเสียงหายใจทั้งภาวะปกติและผิดปกติ ผ่านเกณฑ์ ๖๐%

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๔. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- แนะนำรายวิชา - แนะนำแหล่งสืบค้น และบุคคลที่สามารถให้ความช่วยเหลือ - ข้อตกลงในการเรียนการสอนเบื้องต้นในการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง - มอบหมายใบงานที่ ๑-๔ - มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - มอบหมายให้นักศึกษาสัมภาษณ์ภาวะสุขภาพของวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ - มอบหมายให้สัมภาษณ์ผู้สูงอายุโดยใช้แบบประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) - การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกาย ๔ ศูนย์ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - บันทึกความก้าวหน้าในการเรียนรู้และการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกายของนักศึกษาในคู่มือวิชาประเมินภาวะสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ในศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ศูนย์	๑. การประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบรายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ๒. การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ประจำศูนย์การเรียนรู้ในการฝึกทักษะการตรวจร่างกายและการสาธิตย้อนกลับ การตรวจร่างกาย ๓. ผลการสอบภาคทฤษฎี เช่น การสอบย่อย การสอบกลางภาค ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ๕. การประเมินผลของตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นทีม ๖. แบบประเมินการตรวจร่างกาย ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท ๗. สอบทักษะการตรวจร่างกาย โดยการสุ่มจับฉลากคนละ ๑ ระบบ ผ่านเกณฑ์ ๖๐% ๘. สอบฟังเสียงและบันทึกเสียงหายใจทั้งภาวะปกติและผิดปกติ ผ่านเกณฑ์ ๖๐%

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม ๓. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการนำเสนอ ๔. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น ๕. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับหลักและวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพ - การมอบหมายใบงานที่ ๑ การสัมภาษณ์บุคคลวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุเกี่ยวกับภาวะสุขภาพที่ดี และสุขภาพเปี่ยงเบน (งานกลุ่ม) - การมอบหมายใบงานที่ ๒ ชักประวัติของวัยเด็กและวัยรุ่น (งานกลุ่ม) - การมอบหมายใบงานที่ ๓ บทบาทพยาบาลในการเตรียมผู้ป่วยส่งตรวจพิเศษและการพยาบาลขณะ-หลังการตรวจพิเศษ โดยสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (งานเดี่ยว) - ใบงานที่ ๔ มอบหมายให้สัมภาษณ์ผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (งานเดี่ยว) - การคำนวณดัชนีมวลกาย - การศึกษาจาก CD การตรวจร่างกายบุคลากรสำหรับพยาบาลของอาจารย์รัชนี้ สีดา พ.ศ. ๒๕๕๒	๑. สังเกตทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารของนักศึกษากับผู้รับบริการได้เหมาะสมและถูกต้องกับสถานการณ์ ๒. ผลงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ตามใบงานที่ผู้สอนกำหนดให้ ๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการซักถามขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ๔. บันทึกผลการสัมภาษณ์ภาวะสุขภาพในมุมมองของวัยต่างๆ และการนำเสนอผลงาน ๕. บันทึกผลการชักประวัติของเด็กและวัยรุ่น ๖. ผลงานเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลในการเตรียมผู้ป่วยส่งตรวจพิเศษและการพยาบาลขณะ-หลังการตรวจพิเศษ ๗. บันทึกผลดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุในภาพรวมของชั้นปี และการนำเสนอผลงาน ๘. บันทึกการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการดูวิดีโอ การตรวจร่างกายแบบครอบคลุม และการฟัง CD auscultation of breath sound

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	- การศึกษาจาก CD การตรวจร่างกายเบื้องต้น ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - การศึกษาจาก CD Lung sound and Heart sound - การศึกษาในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกาย ๔ ระบบ ๑. การตรวจร่างกายทั่วไป ระบบผิวหนัง หู ตา คอ จมูก คอ และลำคอ ๒. ระบบทางเดินหายใจและระบบหัวใจและการไหลเวียน ๓. ระบบช่องท้อง ๔. ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท - การบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกาย และบันทึกความก้าวหน้าการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกายของนักศึกษาในคู่มือวิชา ประเมินภาวะสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔	๕. บันทึกผลการเรียนรู้ในแบบบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกายและแบบบันทึกความก้าวหน้าการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกาย

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ / ๑ ชั่วโมง		- แนะนำวิชา การจัดการ เรียนการสอนและข้อตกลง เบื้องต้น	- ครอบคลุมหมายถึงให้ นักศึกษาทบทวนความรู้ เดิมในวิชากายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาใน ระบบต่างๆ	- ความสนใจ - การมีส่วนร่วมใน การพิจารณา ออกแบบการเรียน การสอน	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง และ อ.พัชรนันท์ วีวรากานนท์
สัปดาห์ที่ ๑ / ๑ ชั่วโมง	๓	บทที่ ๑ แนวคิดและ หลักการประเมิน ภาวะสุขภาพแบบ องค์รวม ๑.๑ ความหมาย แนวคิดของ การประเมินภาวะสุขภาพ ๑.๒ การประเมินภาวะสุขภาพ ภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎี ๑.๓ การประเมินภาวะสุขภาพ ตามการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ๑.๔ คุณธรรม จริยธรรม การสื่อสาร ในการ ประเมินภาวะสุขภาพ ๑.๕ ทักษะและเทคนิคในการ ประเมินภาวะสุขภาพโดย การสร้างสัมพันธภาพ การสังเกต การสัมภาษณ์ หลักเทคนิค การตรวจ ร่างกาย โดยใช้เทคนิค การดู การเคาะ การฟัง	๑. ครูให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการเข้า รับบริการใน สถานพยาบาล ๒. นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการเข้า รับบริการที่ สถานพยาบาล ๓. ครูเชื่อมโยงความคิดเห็น ของนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาท พยาบาลในการประเมิน ภาวะสุขภาพ ๔. ครูบรรยายในหัวข้อ แนวคิดและหลักการ ประเมิน ๕. ครอบคลุมหมายถึง ๑ สัมภาษณ์บุคคล วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ วัยละ ๕ คน เกี่ยวกับ ภาวะสุขภาพดี ภาวะ สุขภาพเบี่ยงเบน ตาม การรับรู้ของผู้รับบริการ งานกลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน ๖. เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ผลงานใบงานที่ ๑ การสัมภาษณ์ บุคคลวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัย ผู้สูงอายุ เกี่ยวกับ ภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพ เบี่ยงเบน ตามการรับรู้ของ ผู้รับบริการ (๐.๕%) - จิตพิสัย (๐.๕%) - สอบ (๒%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ /๒ ชั่วโมง	๖	บทที่ ๒ การประเมิน สุขภาพแบบ องค์รวมในวัยเด็ก ๒.๑ การซักประวัติในเด็ก ๒.๒ การตรวจร่างกายในเด็ก ๒.๓ การประเมินการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการ	๑. ครูบรรยายในหัวข้อการ ประเมินสุขภาพแบบองค์ รวมในวัยเด็ก ๒. ครูมอบหมายใบงานที่ ๒ ให้นักศึกษาจับคู่กับเพื่อน ในการซักประวัติ การเจ็บป่วยในวัยเด็ก และวัยรุ่น ต่อรายงาน ๑ ฉบับ ๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ผลงานใบงานที่ ๒ การซักประวัติการ เจ็บป่วยในวัยเด็ก และวัยรุ่น (๑%) - จิตพิสัย (๑%) - การสอบ (๔%)	อ.จิรา พร เป็งราชรอง
สัปดาห์ที่ ๒ /๒ ชั่วโมง	๖	บทที่ ๓ การประเมินสุขภาพ แบบองค์รวมในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓.๑ การซักประวัติใน วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๓.๒ การประเมินสภาพจิต- สังคม และจิตวิญญาณ ในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสุขของ ผู้สูงอายุสำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) ๓.๓ การบันทึกผลการ ประเมินสุขภาพ	๑. ครูให้นักศึกษาทำ แบบทดสอบ Anatomy และ Land marks ๒. ครูเชื่อมโยงความรู้ พื้นฐานจากวิชากาย วิภาคศาสตร์ในระบบหุ ตา คอ จมูกช่องปากและ ลำคอ ระบบหัวใจและ ไหลเวียน ระบบช่องท้อง ระบบกระดูกข้อและ กล้ามเนื้อ นำสู่การ ประเมินภาวะสุขภาพวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓. ครูบรรยายในหัวข้อการ ประเมินภาวะสุขภาพ แบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๔. ครูมอบหมายงานให้ นักศึกษาแสดงบทบาท สมมติ ในการซักประวัติ ในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในผู้ที่มาโรงพยาบาลด้วย อาการปวดศีรษะ และ อาการปวดท้อง	- แบบทดสอบ Anatomy และ Landmarks - ผลงานใบงานที่ ๔ การภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุดัชนีชี้วัด ความสุขของ ผู้สูงอายุ (๐.๕%) - จิตพิสัย (๑%) - การสอบ (๔%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		บทที่ ๓ การประเมินสุขภาพ แบบองค์รวมในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ต่อ)	๕. มอบหมายใบงานที่ ๕ มอบหมายให้สัมภาษณ์ ผู้สูงอายุ โดยใช้แบบ ประเมินดัชนีชี้วัด ความสุขของผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว) ๖. เปิดโอกาสให้ซักถาม		
สัปดาห์ที่ ๓ /๓ ชั่วโมง	๑๐	บทที่ ๔ การแปลผล การตรวจทางห้อง ปฏิบัติการและ การตรวจพิเศษ ๔.๑ ปัสสาวะ ๔.๒ อุจจาระ ๔.๓ สิ่งคัดหลั่ง ๔.๔ สิ่งขับหลั่ง ๔.๕ การส่องกล้อง ๔.๖ การตรวจด้วยรังสี ๔.๗ การเจาะและการดูด ๔.๘ การตรวจด้วยคลื่นไฟฟ้า ๔.๙ การตรวจด้วยคลื่นเสียง	๑. ครูบรรยายในหัวข้อการ แปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการ ตรวจพิเศษ ๒. ครูมอบหมายใบงานที่ ๓ ให้นักศึกษาสรุปบทบาท พยาบาลในการเตรียม ผู้ป่วยส่งตรวจพิเศษและ การพยาบาลขณะ-หลัง การตรวจพิเศษ โดย สืบค้นข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (งานเดี่ยว) ๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ผลงานใบงานที่ ๓ บทบาทพยาบาล ในการเตรียม ผู้ป่วยส่งตรวจ พิเศษและการ พยาบาลขณะ-หลัง การตรวจพิเศษ (๐.๕%) - จิตพิสัย (๐.๕%) - สอบ (๙.๐%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง
สัปดาห์ที่ ๔- ๕ /๘ ชั่วโมง	๒๕	บทที่ ๕ การตรวจร่างกาย ๕.๑ การใช้เครื่องมือพื้นฐาน และอุปกรณ์เบื้องต้นใน การตรวจร่างกาย ๕.๒ การตรวจร่างกายระบบ ผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๕.๓ การตรวจทรวงอก ๕.๔ การตรวจช่องท้อง ๕.๕ การตรวจระบบกระดูก กล้ามเนื้อและประสาท ๕.๖ อาการทางคลินิกที่ปกติ และผิดปกติที่ตรวจพบ จากการตรวจร่างกาย	๑. ครูบรรยายและสาธิตการ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ พื้นฐานในการตรวจ ร่างกาย พร้อมทั้งให้ นักศึกษาฝึกใช้เครื่องมือ พื้นฐานและอุปกรณ์ เบื้องต้นในการตรวจ ร่างกาย ๒. ครูบรรยายในหัวข้อ หลักการตรวจร่างกาย ระบบผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก	- ฝึกการใช้เครื่องมือ พื้นฐานและ อุปกรณ์เบื้องต้น ในการตรวจ ร่างกาย - จิตพิสัย (๒.๐%) - สอบ (๒๓.๐%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		บทที่ ๕ การตรวจร่างกาย (ต่อ) ๕.๗ การเขียนบันทึก การตรวจร่างกาย	๓. ครูสาธิตการตรวจ ร่างกายระบบผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๔. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๕. ครูบรรยายในหัวข้อ หลักการตรวจร่างกาย ระบบทรวงอกและปอด ๖. ครูสาธิตการตรวจ ร่างกายทรวงอกและปอด ๗. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๘. ครูบรรยายในหัวข้อ หลักการตรวจร่างกาย ระบบช่องท้อง ๙. ครูสาธิตการตรวจ ร่างกายระบบช่องท้อง ๑๐. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๑๑. ครูบรรยายในหัวข้อ หลักการตรวจร่างกาย ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และระบบประสาท ๑๒. ครูสาธิตการตรวจ ร่างกายระบบกระดูก กล้ามเนื้อและประสาท ๑๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๑๔. มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกทักษะการตรวจ ร่างกายและ ฟังเสียง Lung sound จาก CD นอกเวลาเรียน		
สัปดาห์ที่ ๖- ๗ / ๘ ชั่วโมง	๑๐	บทที่ ๖ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound ๑. ฝึกการใช้เครื่องมือพื้นฐาน และอุปกรณ์เบื้องต้นในการ ตรวจร่างกาย	๑. จัดศูนย์การเรียนรู้ ๔ ศูนย์ -Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro	- ทักษะการตรวจ- ร่างกาย (๘%) - จิตพิสัย (๒%)	อ.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง อ.จิราพร เป็นราชรอง อ.พยอม ถิ่นอ้วน

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		บทที่ ๖ ทักษะการตรวจร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ) ๒. ฝึกการตรวจร่างกายระบบ ผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๓. ฝึกการตรวจทรวงอกและปอด ๔. ฝึกการตรวจช่องท้อง ๕. ฝึกการตรวจกระดูก กล้ามเนื้อ และประสาท	๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน ๔-๑๐ คน โดยหมุนเวียนเข้าศูนย์การเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ศูนย์ โดยครูประจำศูนย์การเรียนรู้สาธิตการตรวจร่างกายครั้งละ ๒ ชั่วโมง -Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๓. นักศึกษานันทิกฟอร์ม การเซ็นชื่อเข้าเรียน, บันทึกประสบการณ์ การเรียนรู้ในศูนย์ การเรียนรู้ตรวจร่างกาย ระบบต่างๆ และให้ครูประจำศูนย์ตรวจสอบ ข้อมูลของนักศึกษาและเซ็นชื่อในการตรวจสอบทุกครั้ง		อ.วนิดา อินทราชา อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ อ.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล อ.ยงยุทธ แก้วเต็ม อ.ณัฐภรณ์ ปัญจพันธ์/ *อ.พวงเพชร ใจอิน
สัปดาห์ที่ ๘-๙ / ๘ ชั่วโมง	๑๐	บทที่ ๖ ทักษะการตรวจร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ)	๑. นักศึกษากลุ่มละ ๔-๑๐ คน กลุ่มเดิม ทำการสาธิตการตรวจร่างกาย ย้อนกลับ ให้อาจารย์ประจำศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ศูนย์ ละ ๒ ชั่วโมง -Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro	- ทักษะพิสัย (๘%) - จิตพิสัย (๒%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง อ.จิราพร เป็งราชรอง อ.พยอม ถิ่นอ้วน อ.วนิดา อินทราชา อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			๒. นักศึกษาบันทึกการ เซ็นชื่อการสาธิต ย้อนกลับบันทึก ประสบการณ์การเรียนรู้ จากการสาธิต ย้อนกลับ ในศูนย์การเรียนรู้ตรวจ ร่างกายระบบต่างๆ ๓. ครูประจำศูนย์ให้ ข้อเสนอแนะในการสาธิต การตรวจร่างกายของ นักศึกษาและตรวจสอบ ข้อมูลของนักศึกษาใน การเซ็นชื่อเข้าเรียน การ บันทึกการสาธิตย้อนกลับ อาจารย์บันทึก ข้อเสนอแนะนักศึกษาใน การสาธิตย้อนกลับ ลงใน คู่มือทุกครั้ง		อ.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล อ.ยงยุทธ แก้วเต็ม อ.ณัฐฐรณ์ ปัญญาจันทร์/ *อ.พวงเพชร ใจอิน
สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๒/ ๑๒ ชั่วโมง	๒๕	บทที่ ๖ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ)	๑. สอบ ๔ ด้าน -Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๒. ให้นักศึกษาจับฉลากเพื่อ เข้าสอบในศูนย์สอบ ระบบต่างๆ คนละ ๒๐ นาที หมายเหตุ สัปดาห์ที่ ๑๒ สอบซ่อมเสริม ครั้งที่ ๑	- สอบทักษะ ๒๕ %	อ.กัญญณ์พัชญ์ อ.จิราพร อ.พยอม อ.วนิดา อ.ดร.ปิยธิดา อ.นงลักษณ์ อ.วิภา อ.ยงยุทธ อ.ณัฐฐรณ์/ *อ.พวงเพชร
สัปดาห์ที่ ๑๓/ ๔ ชั่วโมง	๕	บทที่ ๖ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ)	๑. นักศึกษาสอบ Lung sound ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารอำนวยการ	- สอบพุทธิพิสัย (๕%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๔/๒ ชั่วโมง			นักศึกษาประเมินผลการจัด การเรียนการสอนและ การเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้		อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง และอาจารย์ ผู้สอนทุกท่าน

หมายเหตุ

อ. ณัฐภัฏกรณ์ ปัญจันต์/*อ.พวงเชร ใจอิน โดยที่อาจารย์ณัฐภัฏกรณ์ ปัญจันต์ เป็นพี่เลี้ยงดูแล
การสอนให้แก่อาจารย์พวงเชร ใจอิน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของ การประเมินผล
	- ใบงานที่ ๑ การสัมภาษณ์บุคคลวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุเกี่ยวกับภาวะ สุขภาพที่ดี และสุขภาพเปี่ยงเบน (งานกลุ่ม)	๒	๐.๕ %
	- ใบงานที่ ๒ การชักประวัติของวัยเด็กและ วัยรุ่น (งานกลุ่ม)	๓	๑.๐ %
	- ใบงานที่ ๓ บทบาทพยาบาลในการเตรียม ผู้ป่วยส่งตรวจพิเศษและการพยาบาล ขณะ-หลังการตรวจพิเศษ โดยสืบค้น ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (งานเดี่ยว)	๔	๑.๐ %
	- ใบงานที่ ๔ มอบหมายให้สัมภาษณ์ ผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินดัชนีชี้วัด ความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (งานเดี่ยว)	๕	๐.๕ %
	- สอบกลางภาค	๑๑	๑๙.๐ %
	- สอบปลายภาค	๒๐	๒๓.๐๐ %
	- สอบ Lung sound (ทักษะพิสัย)	๑๓	๕.๐ %
	- การสาธิตย้อนกลับ (ทักษะพิสัย)	๖, ๗, ๘, ๙,	๑๖.๐ %
	- สอบตรวจร่างกาย (ทักษะพิสัย)	๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓	๒๕.๐%
	- จิตพิสัย	๑ - ๑๓	๙.๐%
รวม			๑๐๐ %

๓. Test Blueprint

บทที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนัก รายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							
			พุทธิพิสัย (K)						จิตพิสัย (A)	ทักษะ พิสัย (P)
			comprehensive							
			รู้/ จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า		
๑.	แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม	๓	๑ (๓ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	-	๐.๕	๐.๕ (งานกลุ่ม)
๒.	การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยเด็ก	๖	๒ (๖ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	๑	๑ (งานกลุ่ม)
๓.	การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๖	๒ (๖ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	๑	๑ (งานเดี่ยว)
๔.	การแปลผลการตรวจทางห้อง ปฏิบัติการและ การตรวจพิเศษ	๑๐	๓ (๙ ข้อ)	๒ (๖ ข้อ)	๓ (๙ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	๐.๕	๐.๕ (งานเดี่ยว)
๕.	การตรวจร่างกาย	๒๕	๘ (๒๔ ข้อ)	๘ (๒๔ ข้อ)	๖ (๑๘ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	-
๖.	ทักษะการตรวจร่างกายและ Heart & Lung sound	๕๐	-	-	-	-	-	-	๔	๔๖
รวม		๑๐๐	๑๖	๑๓	๑๑	๒	-	-	๙	๔๙

สัดส่วนระหว่างเรียน: หลังเรียน ๗๐ : ๓๐

สัดส่วนระหว่าง ความรู้: จิตพิสัย: ทักษะพิสัย ๔๒ : ๙ : ๔๙

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ รายการที่ใหม่กว่า ๕ ปี

ชวนพิศ วงศ์สามัญ, กล้าเผชิญ โชคบำรุง. ๒๕๕๐. การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๘. ขอนแก่น: ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัชญา สอนกระต่าย, กมล แก้วกิตติณรงค์, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ. ๒๕๕๒. Manual of medical diagnosis. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุสิต สถาวร.บรรณาธิการ. ๒๕๕๓. คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายเด็ก Manual of pediatric interview and physical examination. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชากุมารเวชศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าและกองกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า.

นิตยา คชภักดี และอรพินท์ เลิศอัสตาสตระกุล. ๒๕๕๗. คู่มือการฝึกอบรมการทดสอบ พัฒนาการเด็กปฐมวัย DENVER II (ฉบับภาษาไทย) ฉบับแก้ไขปรับปรุงครั้งที่ ๒. นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. ๒๕๕๓. การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ผ่องศรี ศรีมรกต, บรรณาธิการ. ๒๕๕๑. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร: โอกรูป เพรส.

เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง ไมโนยพงศ์ (บรรณาธิการ). ๒๕๕๕. การวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ: สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล และ ยอดชาย บุญประกอบ. ๒๕๕๐. การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดบริเวณกระดูกสันหลัง (Physical therapy assessment in the spine). พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น : สายวิซายาภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยา ศรีดามา. ๒๕๕๑. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาอายุรศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไวกาณิชกิจ. ๒๕๕๐. การตรวจปัสสาวะทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- ๒๕๕๑. เกร็ดวิทยาศิลินิก. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- ๒๕๕๑. บทบาทของพยาบาลในงานด้านการชันสูตรโรคทางห้องปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- ๒๕๕๑. SLE และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

๑.๑ รายการที่ใหม่กว่า ๕ ปี (ต่อ)

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. ๒๕๕๐. ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.

สันต์ หัตถิรัตน์. ๒๕๕๐. ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.

Janet Weber. 2008. Nurses handbook of health assessment. Philadelphia: Lippincott.

Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagy. 2008. Bates' guide to physical examination and history taking. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Lynn S. Bickley. 2007. Pocket Guide to Physical Examination And History Talking. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Monahan, Frances Donovan. 2009. Mosby's Expert Physical Exam Handbook: Rapid Inpatient and Outpatient Assessments. St.Louis: Mosby Elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ทั่วไป ต่างประเทศ)

<http://www.WHO.int>, Preamble to the Constitution of the World Health Organization as adopted by the International Health Conference, New York, 19-22 June, 1946; signed on 22 July 1947 by the representatives of 61 States (Official Records of the World Health Organization, no. 2, p. 100); and entered into force on 7 April 1948.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ CD การตรวจร่างกายผู้ใหญ่ ของนายแพทย์สุธี วิภาศรีนิมิตร

๓.๒ CD การตรวจร่างกายผู้ใหญ่เบื้องต้น ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

๓.๓ CD การตรวจร่างกายบุคลากรสำหรับพยาบาลของอาจารย์รัชณี สีดา พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๔ CD Lung sound and Heart sound ภายในห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เป็นการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหาการสอน กิจกรรมการสอน สื่อการสอน ในการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานี้ โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน

วิธีการประเมินการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลการสอนประกอบด้วย

๑. การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล เป็นการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล ครอบคลุมในประเด็น ดังนี้ เนื้อหาการสอน กิจกรรมการสอน สื่อการสอน ซึ่งการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลนี้ นักศึกษาทุกคน จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดการสอนของอาจารย์แต่ละคน ผู้สอนทุกคนและผู้รับผิดชอบวิชาจะเป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน

๒. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓. การประเมินกระบวนการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนทุกคนจะถูกประเมินโดยทีมผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนของวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ

๔. การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน	ระยะเวลาดำเนินการ
๗.๑.๑ การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	อาจารย์ผู้สอนทุกคน/ ผู้รับผิดชอบวิชา	ชั่วโมงสุดท้ายของการสอน ของอาจารย์แต่ละคน
๗.๑.๒ การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา	สัปดาห์สุดท้ายของการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/ ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

วิธีการ/เครื่องมือ ที่ใช้	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
๗.๒.๑ ผลการสอบ/ การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอนทุกคน	สอบกลางและปลายภาค
๗.๒.๒ การสังเกตการณ์สอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน	อาจารย์ผู้สอนทุกคน	ตลอดภาคการศึกษา
๗.๒.๓ การทวนสอบ ผลการสอบ/ การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอนทุกคน	หลังเสร็จสิ้นการสอบ
๗.๒.๔ ความเหมาะสมการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ	อาจารย์ผู้สอนทุกคน	หลังเสร็จสิ้นการสอบ
๗.๒.๕ การประเมินคุณภาพแฟ้มรายวิชาที่สะท้อนคุณภาพการสอน และรองรับการประเมินคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอนทุกคน	ปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- การประชุมเพื่อหารือกับอาจารย์สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลองเพื่อการพัฒนารายวิชา
- นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยลงข้อมูลในแบบประเมินการเรียนแต่ละรายบท

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/ เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินของนักศึกษาและผู้สอน ระหว่างดำเนินการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
- ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา และคณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๓ และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและมาเป็นแนวทางในการมอบหมายงานให้กับผู้เรียน

๖. งบประมาณ

- | | | | |
|--|-------|---|-----|
| ๑. ค่าตอบแทนการสอน | จำนวน | - | บาท |
| ๒. ค่าพาหนะ | จำนวน | - | บาท |
| ๓. ค่าล่วงเวลาสอนเสริมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | - | บาท |
| ๔. ค่าคู่มือวิชาประเมินภาวะสุขภาพ จำนวน ๑๑๐ เล่มๆ ละ ๕๐ บาทจำนวน ๕,๕๐๐ บาท | | | |
| รวมทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) | | | |

ผู้รับผิดชอบวิชา..... ปิยะรัตน์ ทรัพย์

(นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบวิชา..... ไพจิตร คุ้ม

(นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์)

พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... ไพจิตร คุ้ม

(นางนงลักษณ์ พรหมติงการ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ.....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง

...../...../.....

แบบฟอร์มการออกแบบการสอนรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ รหัสวิชา พย. ๑๒๐๒ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)
 ชั้นปีที่สอน ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

นำผลการประเมินประสิทธิภาพ การสอนมาปรับปรุง	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพิจารณา
☐ ไม่มี ☒ มี ● จากผลการประเมินของนักศึกษาใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ดังรายละเอียดข้อ ๓ วัดประสงคในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา หน้า ที่ ๕ - ๖ ● จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบวิชา พบว่า มีหัวข้อการสอนของวิชา การประเมินภาวะสุขภาพมีความซ้ำซ้อนกับวิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาล คือ หัวข้อสิทธิผู้ป่วย และ หัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพ ๑๑ แบบแผน ของกอร์ดอน ดังรายละเอียดข้อ ๓ วัดประสงค ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา หน้าที่ ๖ ● จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์ในกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พบว่าควรมีการปรับและเพิ่มเติมชีวิต ความสุขของผู้สูงอายุลำปาง ประยุกต์ใ นวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ ในการจัดการเรียน การสอนของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ใบบทที่ ๓ หัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม ในวัยผู้สูงอายุ และบูรณาการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอน ในโครงการที่ ๑๗ โครงการสถาบันสหวิทยาการ (Center for Interdisciplinary Study on Aging and Aged Care) กับวิชาประเมินภาวะสุขภาพ และนำไป ขยาย บริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ ดังรายละเอียด ข้อ ๓ วัดประสงคในการพัฒนาปรับปรุง รายวิชา หน้า ที่ ๗	 ผู้รับผิดชอบวิชา (นางสาวกาญจณพัชญ์ ศรีทอง) ผู้รับผิดชอบวิชา (นางสาวพรรนันทน์ วิวรากานนท์) หัวหน้ากลุ่มวิชา (นางงลักษณ์ พรหมดีถาวร) กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (นางสาววาสนา มั่งคัง) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ วัน เดือน ปี ที่รับรอง ๕ มิถุนายน ๒๕๔๘