

แบบฟอร์มรับรอง ☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) พย.1202

บทที่ 3 เรื่อง การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

สถานที่สอน ห้องเรียน 1202 อาคารเรียน 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง)

วันที่สอน วันอังคาร ที่ 19 มิถุนายน 2555 เวลา 09.00 น. – 11.00 น.

ผู้สอน/ผู้นิเทศ นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....*กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง*.....

(นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

วันที่.....*๑ มิถุนายน ๒๕๕๕*.....

หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*นางนงลักษณ์ พรหมดีการ*.....

(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

วันที่รับรอง.....*๑ มิถุนายน ๒๕๕๕*.....

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์)

วันที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 12 พฤษภาคม 2551

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

แบบฟอร์มแผนการสอนตาม TQF

รหัสวิชา พย.1202 ชื่อวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) บทที่ 3 เรื่อง การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง เรียนวันที่ วันอังคาร ที่ 19 มิถุนายน 2555 เวลา 09.00 น. – 11.00 น. (ทฤษฎี)
 ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 34 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555
 สถานที่สอน ห้องเรียน 1202 อาคารเรียน 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง)
 ผู้สอน นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

1. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome) มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.3 ของรายวิชา)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย
 ตลอดจนสิทธิผู้ประกอบการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ 3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ตัวบ่งชี้ที่ 4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
- ตัวบ่งชี้ที่ 5. มีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์

2. ความรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 และต่อสุขภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลและระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ 6. มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่องานสุขภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 3. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 4. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ไม่มี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยากรณ์อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการนำเสนอ

ตัวบ่งชี้ที่ 4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น

ตัวบ่งชี้ที่ 5. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่มี

2. วัดคุณประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด เมื่อเรียนจบบทนี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกหลักการชักประวัติในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
2. บอกหลักการประเมินสภาพจิต สังคม และจิตวิญญาณในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. บันทึกผลการประเมินสุขภาพในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
4. บันทึกผลการประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุสำปาง
5. มีทัศนคติที่ดีในการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้: แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพกาย สภาพจิต สังคม และจิตวิญญาณ วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการคิด: นำความรู้จากแนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพประยุกต์สู่การแสดงบทบาทสมมติในการประเมินภาวะสุขภาพ และการบันทึกข้อมูลสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินต่างๆ เช่น การประเมินภาวะสุขภาพกาย การประเมินสุขภาพจิต การประเมินความสามารถในการดำเนินชีวิตประจำวัน และดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุสำปาง

3.3 ด้านทัศนคติ: มีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล และสามารถประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ด้วยความเอื้ออาทร

3.4 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ลักษณะด้านวิชาชีพ

1.1 มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยบูรณาการ

1.3 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน

2. สมรรถนะสากล

2.1 ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ความคิดวิจารณ์ญาณและการการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ

2.3 มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

2.4 ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี

2.5 มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

3. ทักษะชีวิต

3.1 ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม

3.2 มีวินัยในตนเอง ดำรงตนร่วมกับครอบครัว ชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข

3.3 เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

3.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคม

3.5 เห็นคุณค่า และภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมที่ดีของไทย

4. วิชาที่บูรณาการ

จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ในกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พบว่าปี พ.ศ. 2554 มีงานวิจัย 1 เรื่อง คือดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) ผลของการศึกษาพบว่าแบบประเมินความสุขของผู้สูงอายุง่ายต่อการนำไปใช้ประเมินภาวะสุขภาพและเหมาะกับบริบทของสังคมภาคเหนือ และทางผู้พัฒนาได้นำไปบริการวิชาการ โดยการนำไปประเมินผู้สูงอายุในชุมชนจากการออกบริการวิชาการ และสอบถามการใช้แบบประเมินดัชนีความสุขของผู้สูงอายุ ได้รับการยืนยันจากการแสดงความคิดเห็นในการบริการวิชาการ การอบรมอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ ของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด จังหวัดลำปาง ซึ่งกลุ่มของผู้เข้ารับการอบรมได้ยืนยันว่าแบบประเมินนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางในการประเมินดัชนีความสุข ที่มีความชัดเจนกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่ ผู้รับผิดชอบวิชาจึงนำผลดังกล่าวกลับมาถ่ายทอดสู่การสอนในวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ บทที่ 3 การประเมินแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หัวข้อดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุ

ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานคณะกรรมการบริหารวิชาการและกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการในการปรับและเพิ่มหัวข้อการจัดการเรียนการสอน โดยได้บรรจุดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 34 ปีการศึกษา 2555 บทที่ 3 หัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ และบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ในโครงการที่ 17 โครงการสถาบันสหวิทยาการ (Center for Interdisciplinary Study on Aging and Aged Care) กับวิชาประเมินภาวะสุขภาพ บทที่ 3 การประเมินแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หัวข้อดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง และนำไปขยายบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้สอนบรรจุหัวข้อของการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ คือ ดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุลำปาง(Happiness Index for seniors and Happy Elderly Rating-HIS & HER) มาสู่แผนการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 34 ปีการศึกษา 2555

5. แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล
ครั้งที่ 4 วันอังคาร ที่ 19 มิถุนายน 2555 เวลา 09.00 น. - 11.00 น.	1. บอกหลักการชักประวัติในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ 2. บอกหลักการประเมินสภาพ จิต สังคม และจิตวิญญาณใน วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3. บันทึกผลการประเมินสุขภาพ ในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4. บันทึกการประเมินภาวะ สุขภาพในวัยผู้สูงอายุโดยใช้ ดัชนีชี้วัดความสุขของ ผู้สูงอายุสำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) และประเมินความพึงพอใจ ของการนำเครื่องมือไปใช้ 5. มีทัศนคติที่ดีในการประเมิน ภาวะสุขภาพแบบองค์รวมใน วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	1. การชักประวัติในวัยผู้ใหญ่ และ ผู้สูงอายุ 2. การประเมินสภาพจิต- สังคม และจิตวิญญาณในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 3. ดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุ สำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) 4. การบันทึกผลการประเมิน สุขภาพ	ขั้นนำ (25 นาที) 1. ครูกล่าวทักทายนักศึกษาและทบทวน หลักการประเมินภาวะสุขภาพ (3 นาที) 2. ครูชี้แจงและมอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบทดสอบ Anatomy และ Land marks ก่อนเรียนหัวข้อหลักการชักประวัติในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (2 นาที) 3. นักศึกษาทำแบบทดสอบ Anatomy และ Land marks (20 นาที) ขั้นสอน (1 ชั่วโมง 15 นาที) 1. ครูเฉลยแบบทดสอบ Anatomy, Land marks และเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานจาก วิชากายวิภาคศาสตร์ในระบบหู ตา คอ จมูกช่องปากและลำคอ ระบบหัวใจและ ไหลเวียน ระบบช่องท้อง ระบบกระดูกข้อ และกล้ามเนื้อ นำสู่การประเมินภาวะ สุขภาพวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยวิธีการ ชักประวัติในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (8 นาที)	การประเมินผล (6%) 1. พุทธิพิสัย 4% 1.1 การสอบกลางภาค 2% 1.3 การสอบปลายภาค 2% 2. จิตพิสัย 1% 3. ทักษะพิสัย 1% (ใบงานที่ 4)

5. แผนการสอน (ต่อ)

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล
			ชั้นสอน (ต่อ) 2. ครูบรรยายในหัวข้อการประเมินภาวะ สุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินสุขภาพทั้ง ด้านร่างกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ เช่น การประเมินภาวะสุขภาพโดยใช้ ทฤษฎีของกอร์ดอน 11 แบบแผน, ดัชนี ชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย (Thai Mental Health Indicator Version 2007 หรือ TMHI Version 2007) ฉบับสั้น (15 ข้อ), แบบประเมินความเครียดของกรม สุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, แบบประเมินความสามารถในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ดัชนีบาร์เธลเอดีแอล (Barthel ADL index) และการ ประเมินผล, การประเมินภาวะสมองเสื่อม โดยแบบประเมินสภาพจิตจุฬา (Chula Mental Test: CMT) จำนวน 13 ข้อ และ การประเมินผล (40 นาที)	

5. แผนการสอน (ต่อ)

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล
			ชั้นสอน (ต่อ) 3. ครูชี้แจงและมอบหมายให้นักศึกษาแสดง บทบาทสมมติ จับคู่กับเพื่อนชักประวัติ โดยประยุกต์ใช้แบบประเมินที่วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มาโรงพยาบาลด้วยอาการ ปวดศีรษะ และอาการปวดท้อง (2 นาที) 4. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการชัก ประวัติ โดยใช้แบบประเมินต่าง ๆ ในผู้ที่มี อาการปวดศีรษะ และอาการปวดท้อง (10 นาที) 5. ครูบรรยายดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุ ลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) และนำผลของการประเมินการให้ความรู้ แก่อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ ของ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดลำปาง พบว่าง่ายต่อการ นำไปใช้ จึงได้บูรณาการการบริการ วิชาการและการเรียนการสอน (10 นาที)	

5. แผนการสอน (ต่อ)

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล
			ชั้นสอน (ต่อ) 6. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม (3 นาที) ✖✖ 7. ครูมอบหมายใบงานที่ 4 โดยให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์ผู้สูงอายุ จำนวน 1 คน โดยใช้แบบประเมินดัชนีชี้วัดความสุขของผู้สูงอายุ ลำปาง (Happiness Index for Seniors & Happy Elderly Rating-HIS & HER) (งานเดี่ยว) พร้อมทั้งเขียนสะท้อนถึงความรู้สึกต่อการใช้แบบประเมินนี้ (2 นาที) ชั้นสรุป (10 นาที) 1. ครูสรุปความสำคัญของการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (10 นาที)	

6. เอกสารประกอบการสอน/ หนังสืออ้างอิง

- จินตนา ศิรินาวิน, สาธิต วรณแสง. 2549. ทักษะทางคลินิก (Clinical skills). ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน.
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. 2543. การตรวจร่างกายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
- , 2550. การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- , 2545. คู่มือตรวจผู้ป่วยนอก. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- รุ่งทิพย์ พันธุมะชากุล และ ยอดชาย บุญประกอบ. 2550. การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดบริเวณกระดูกสันหลัง (Physical therapy assessment in the spine). พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : สายวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิทยา ศรีดามา. 2551. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ หัตถิรัตน์. 2545. มาเป็นหมอกันเถิด : ตำราการซักประวัติและการตรวจร่างกาย. กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน.
- , 2550. ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน.
- สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล และคณะ. (2545). มโนทัศน์ของวัยสูงอายุ ใน ผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล, นภาพร ชโยวรรณ, ศติพัฒน์ ยอดเพชร, สิรินทร ฉันทศิริกาญจนและคณะ. (2545). ผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
- สุรจิต สุนทรธรรม (บรรณาธิการ). 2544. แนวทางเวชปฏิบัติอิงหลักฐานการตรวจและการสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทย (Evidence-based clinical practice guideline periodic health examination and maintenance in Thailand). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- อภิชัย ลีละสิริ (บรรณาธิการ). 2547. การซักประวัติและตรวจร่างกาย (Introduction to clinical medicine). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า.

แหล่งข้อมูล

<http://www.dmh.go.th/test/download/view.asp?id=6> (April 24, 2012)

http://www.dms.moph.go.th/dmsweb/kmdms/link_km/HemiplegicStroke/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%81.doc (April 24, 2012)

8. ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรรายบท

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หน่วย หน้าหลัก	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							
		พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะ พิสัย
		รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า		
1. บอกหลักการชักประวัติในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	2	1	0.5	0.5	-	-	-	-	-
2. บอกหลักการประเมินสภาพจิต สังคม และจิตวิญญาณใน วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	2	1	0.5	0.5	-	-	-	-	-
3. บันทึกผลการประเมินสุขภาพได้	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4. มีทัศนคติที่ดีในการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมใน วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	6	2	1	1	-	-	-	1	1

วันที่มีผลบังคับใช้ 7 พฤษภาคม 2553

7. บันทึกผลการสอน

- ผลการจัดการเรียนการสอน.....

ה'תש"ח י"ב י"ג י"ד י"ה י"ו י"ז י"ח י"ט

1. 10-15% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 2. 15-20% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 3. 20-25% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 4. 25-30% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 5. 30-35% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 6. 35-40% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 7. 40-45% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 8. 45-50% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 9. 50-55% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 10. 55-60% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 11. 60-65% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 12. 65-70% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 13. 70-75% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 14. 75-80% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 15. 80-85% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 16. 85-90% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 17. 90-95% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 18. 95-100% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 19. 100% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks) 20. 100% ของพื้นที่ทั้งหมด (Anatomy of land marks)

๑. การตามหาและคัดกรองผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล ผู้ดูแลหลักควรทำหน้าที่ตามหาและคัดกรองผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล โดยใช้เครื่องมือคัดกรองภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล (Thai Mental Health Indicator Version 1001) ซึ่งมี 15 ข้อ และ ๑๕ ข้อ ในการประเมินภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล การตามหาและคัดกรองผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล ผู้ดูแลหลักควรดำเนินการตามขั้นตอนการคัดกรองภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล โดยใช้เครื่องมือคัดกรองภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล (Thai Mental Health Indicator Version 1001) ซึ่งมี 15 ข้อ และ ๑๕ ข้อ ในการประเมินภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล การตามหาและคัดกรองผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล ผู้ดูแลหลักควรดำเนินการตามขั้นตอนการคัดกรองภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล โดยใช้เครื่องมือคัดกรองภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล (Thai Mental Health Indicator Version 1001) ซึ่งมี 15 ข้อ และ ๑๕ ข้อ ในการประเมินภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล

1. Introduction
 2. Background
 3. Methodology
 4. Results
 5. Conclusion
 6. References
 7. Appendix
 8. Glossary
 9. Index
 10. Table of Contents

[illegible]

10
 และห้ามคนไปซื้อการใดเป็นการที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่นหรือผู้ใดก็ตามที่ขายสินค้าของตนให้แก่ผู้อื่น
 คนที่ขายสินค้าของตนให้แก่ผู้อื่นจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนดไว้ และห้ามขายสินค้าของตนให้แก่ผู้อื่น

- ผลการดำเนินการประเมินการดูแล (ต่อ) ผู้สูงอายุที่ดูแลในชุมชน หมู่ ๑ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นส่วนหนึ่ง
จากผลของการพัฒนาและวัดค่าความสุขของผู้สูงอายุ โดยใช้ Happiness Index for Seniors and Happy Elderly Rating - HIS & HER
เพื่อประเมินการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชนที่ดำเนินการ — 11/1/2564

การประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีสังเกตพฤติกรรม

- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีสังเกตพฤติกรรม

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางแก้ไข

- แนวทางแก้ไข.....

ผู้สอน..... กิ่งกมล ๗๗๗/ ๗/๗๗๗
 (นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

ผู้รับผิดชอบวิชา..... กิ่งกมล ๗๗๗/ ๗/๗๗๗
 (นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

ผู้รับผิดชอบวิชา..... -
 (นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์)

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... ๗๗๗/ ๗/๗๗๗
 (นางสาวนงลักษณ์ พรหมดีการ)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๕