

การประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการวิชาการชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง

(องค์การสาธารณประโยชน์ด้านสังคม) ม.๓ ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์

เรื่องที่ต้องติดตาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๔๐ คน เป็นผู้สูงอายุในตำบลบ้านเป้าที่ขอมาร่วมกิจกรรมผ่านผู้ประสานงานผู้สูงอายุของบ้านแม่ก่ง คือ คุณพ่อสมพงษ์ นวลสุทธิ และประธานผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง คุณพ่อ [redacted] ตีคำวรรณ เนื่องจากในปีที่ผ่านมาในตำบลบ้านเป้า วิทยาลัยพยาบาลได้ เลือกตำบลนี้เป็นพื้นที่ตัวอย่างในการขยายการดูแลที่ต่อเนื่องมาจากการดูแลผู้สูงอายุจากศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาล บร [redacted] ชนนี นครลำปาง จากโครงการสถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ ในกิจกรรม การฝึกอบรมในโครงการย่อยโครงการ [redacted] ครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุเป็นอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านแม่ก่ง และผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ที่ได้จากวิทยาลัยไปจัดการดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านแม่ก่ง ได้อย่างชัดเจนจึงเกิดอยากเรียนรู้ร่วมด้วยจึงขอมาเข้ารับ การอบรมเพิ่มเติมจากคณะทำงาน

จากนั้นมีการเข้าไปติดตามและซักถามจากการเยี่ยมและการทำกิจกรรมที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ และจากการติดตามจากพื้นที่แม่ก่งเป่าพื้นที่ศึกษาดูงานด้านผู้สูงอายุของวิทยาลัย ที่ได้อบรมให้ผู้สูงอายุจำแนกเป็นสมาชิกผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง จำนวน ๒๐ คน การทำกิจกรรมและการติดตามกิจกรรมโดยให้ผู้สูงอายุแบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็นในแต่ละกลุ่มเพื่อติดตามและสรุปผลการดำเนินงานที่ในปีผ่านคำถามที่ผ่านมาทั้งหมด ๔ คำถามคือ

๑. การดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านหลังได้รับการพัฒนาและได้รับการอบรมจากวิทยาลัยพยาบาลฯที่มีอยู่ในหมู่บ้านของท่านขณะนี้เป็นอย่างไ
๒. ในปีนี้ท่านต้องการให้การดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านของท่านเป็นอย่างไ
๓. ระบบสนับสนุนที่มีอยู่ในหมู่บ้านขณะนี้เป็นอย่างไ
๔. หากจะเปรียบผู้สูงอายุท่านมีเป้าหมายให้กลุ่มผู้สูงอายุในหมู่บ้านของท่านจะเปรียบผู้สูงอายุเป็น

เรื่องที่ต้องติดตาม

- ๑ ประชุมกำหนดรูปแบบการดูแลโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านแม่ก่ง
 - ๑.๑ ประเมินประโยชน์และผลกระทบการบริการวิชาการ
 - ๑.๒ ติดตามประเมินผลกระทบการบริการวิชาการ
 - ๑.๓ เป้าหมายการดำเนินการเพื่อการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุข (วาดรูป)
 - ๑.๔ ติดตามความก้าวหน้าผลการทำกิจกรรมในโครงการ

สรุปการติดตาม

๑. จากการนำเสนอของคุณพ่อวาท คำวรรณ และคุณพ่อสมพงษ์ นวลสุทธิ สรุปได้ว่าหลังโครงการ

ดำเนินการดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง หลังการดำเนินการในกิจกรรมตามแผน ได้เกิดเครือข่ายแกนนำ ผู้สูงอายุ มีการขยายการเยี่ยมแก่ผู้สูงอายุในหมู่บ้านเยี่ยมใช้ผู้สูงอายุใน ๖ กลุ่มโรค, ๖ กลุ่มคน ได้แก่

ก. คนไข้ติดเตียง

ข. ความดัน

ค. เบาหวาน

ง. เข้าเสื่อม

จ. ถุงลมโป่งพอง

ฉ. พาร์กินสัน

โดยการเยี่ยมได้ดำเนินการร่วมกับชุมชน โดยอุปกรณ์และของเยี่ยม ได้รับอนุเคราะห์จากพระสงฆ์ เช่น นม, ขนม, กล้วย กลุ่มผู้เยี่ยมร่วมในแต่ละครั้ง เช่น อ.ส.ม. เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ พระสงฆ์ การติดตามเยี่ยม ดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อชุมชน เนื่องจากจากการซักถามและสังเกตพบว่า ผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่ได้รับการเยี่ยมจากทีมมีความรู้สึกประทับใจ โดยเฉพาะเมื่อมีพระสงฆ์มาร่วมทีมเยี่ยม ในกิจกรรมดังกล่าวทำให้เกิดความเข้มแข็งในคณะทำงานในชมรมผู้สูงอายุที่สามารถจัดการเยี่ยมผู้สูงอายุทั้ง ๖ กลุ่มและมีการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องเดือนละ ๑ ครั้ง

๒. จากการติดตามและสังเกตชุมชนมีการสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โดยคงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวพุทธ และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น การขอของบริจาคจากวัดและให้พระสงฆ์เป็นทีมเยี่ยมผู้สูงอายุในรายที่เจ็บป่วย จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุพัฒนาสู่กิจกรรมเพื่อนเยี่ยมเพื่อนในชุมชน ชุมชนได้สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เกิดกระบวนการการดำเนินการด้วยชุมชนเอง นอกจากนี้ยังขยายการเรียนรู้และปลูกฝังการดูแลผู้สูงอายุแก่เยาวชน โดยให้มีส่วนร่วมในการเป็นทีมเยี่ยมและสังเกตการณ์

๓. ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมชุมชน จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการ

อบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ พบว่ามีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมจากการที่ชุมชนเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในโรงเรียนได้สนับสนุนการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการเป็นทีมเยี่ยมและสังเกตการณ์ ตลอดจนชุมชนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชนด้านต่างๆ ทำให้เกิดความเข้มแข็งของคนในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนบ้านแม่ก่องคำรสาธารณสุขประโยชน์ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่ดูงานศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านผู้สูงอายุ แก่ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย นิวคาสเซิล มหาวิทยาลัยดิकिन ประเทศ ออสเตรเลีย ซึ่งแกนนำผู้สูงอายุได้แสดงความรู้สึกว่า ในชีวิตนี้รู้สึกภาคภูมิใจ ถึงแม้ตัวผู้สูงอายุเองจะไม่ได้เรียนหนังสือหรือบางคนจบเพียงชั้นประถมก็สามารถเป็นครูสอน แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างชาติ

๔. เป้าหมายการดำเนินการเพื่อการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุขในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จากการทำ

กิจกรรมโดยใช้คำถามเป็นตัวกระตุ้นคือคำถาม :