

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

โครงการบริหารทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรมที่ D-๕-๒๔-๓ พัฒนาบุคลากรเพื่อความพากสุกขององค์กร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

โดย

งานพัฒนาบุคลากรภายใน กลุ่มอำนวยการ  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

## คำนำ

ความสุขของคนทำงานเป็นส่วนหนึ่งที่ชี้วัดความสำเร็จขององค์กร คณารย์ บุคลากรสายสนับสนุน

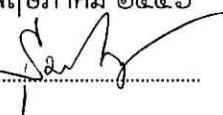
ของวิทยาลัยพยาบาลรามราชนี นครลำปาง จึงร่วมนำพาองค์กรให้เป็น “องค์กรแห่งความผาสุก” ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ วิทยาลัยพยาบาลรามราชนี นครลำปางได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความผาสุก ด้วยวิธีการ Happy work place รวมทั้งการดูแลด้านสุขภาพบุคลากรและความปลอดภัย การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับงาน เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กร

.....  
มนต์ อินรุ

นางจันทร์จีรา ยานะชัย

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

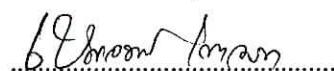
๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

.....  


นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรภายใน

.....  


นางเบญจพร เสาร์ภา

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

.....  


นางสาวมุกดา สีตlanุชิต

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
ผลการดำเนินงานตามรายกิจกรรม	๒
๑. ทบทวนคณะกรรมการบริหารและวัฒนธรรมองค์กรแห่งความผาสุก	๒
๒. ประเมินความพึงพอใจและความผาสุกของบุคลากรในการทำงาน	๒
ของบุคลากรในองค์กร	
๓. ประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด/จัดทำแผนเพื่อพัฒนาให้เจ้าหน้าที่มี ความผาสุกและพึงพอใจในการทำงาน	๔
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีมที่มีความผาสุกและ เป็นองค์กรสุขภาวะ(Happy Work Place)	๕
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของโครงการ	๒๔

## สรุประยงานการประเมินผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุกขององค์กร

การท่องค์การจะกระทำการกิจหลักให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพนั้น หน่วยงาน จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพในปริมาณที่เหมาะสมกับงาน ซึ่งการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จัดเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารงาน แนวคิดเรื่องทุนมนุษย์ (Human capital) หรือทุนทางปัญญา(Intellectual Capital) หมายถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเพิ่มผลผลิต และการบริการที่ดำเนินโดยพนักงาน จากข้อมูล ของงานวิจัยพบว่ามูลค่าทุนทางปัญญาโดยอยู่ในรูปสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ซึ่งอยู่ในรูปทักษะ เทคโนโลยี กระบวนการประสบการณ์เป็นความรู้ของทรัพยากรมนุษย์ขององค์การ (Knowledge) ที่เรียกว่าพลังสมอง (Brainpower) ซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่ไม่มีตัวตน สิ่งเหล่านี้สามารถสร้างจุดแข็งให้กับองค์กร เป็น ความสามารถหลัก(Core competency) ที่สำคัญ ได้แก่ ด้านทักษะ และความรู้ที่สามารถสังเกตเห็นได้ง่าย แต่ส่วนที่เห็นได้ยากคือ บทบาททางสังคม อุปนิสัย แรงกระตุ้น และภาพลักษณ์ที่รับรู้ตันเอง เป็นต้น กลยุทธ์ ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์เป็นการเชื่อมโยงระหว่างการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับเป้าหมายกลยุทธ์เพื่อ การปรับปรุงสมรรถนะขององค์การและพัฒนาวัฒนธรรมองค์การ จะทำให้เกิดนวัตกรรมหรือการเปลี่ยนแปลง ในรูปแบบของการขยายตัวและกิจกรรมด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการตั้งใจที่จะทำให้องค์การสามารถ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

อนึ่งความสุขของคนทำงานเป็นส่วนหนึ่งที่ชี้วัดความสำเร็จขององค์กร คณาจารย์ บุคลากร ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จึงร่วมนำพาองค์กรให้เป็น “องค์กรแห่งความผาสุก” ใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรม องค์กรเพื่омุ่งสู่องค์กรแห่งความผาสุก ด้วยวิธีการ Happy work place รวมทั้งการดูแลด้านสุขภาพบุคลากร และความปลอดภัย การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒ (เดือนมิถุนายน ๒๕๕๕) ผลการประเมินความพึงพอใจในงานและความผาสุกบุคลากร เท่ากับ ๓.๕๗ ผลสำรวจพบว่าระดับความพึง พอยใจต่อการได้รับเงินเดือน/ค่าตอบแทนที่เหมาะสมเมื่อเทียบกับหน่วยงานในองค์กรอื่นน้อยที่สุด (๓.๐๕) การ ได้รับการพิจารณาความตื้นความชอบอย่างเหมาะสม(๓.๑๗) การได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาตนเอง ที่เหมาะสม (๓.๒๓) และสถานที่ทำงานทำให้รู้สึกมีความสุขและอยากมาทำงาน (๓.๑๖) ตามลำดับ ซึ่งความ พึงพอใจอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของภาพรวมองค์กรและการสัมภาษณ์กลุ่มบุคลากรพบว่าบุคลากรมี ความต้องการด้านสวัสดิการ การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของกลุ่มบุคลากรและส่งเสริมความ ผาสุกในองค์กร ต้องการความอ่อน/OA ความสามัคคี การสร้างความรักในองค์กรอย่างยั่งยืนและการดูแลเอา ใจส่อกันและกัน การศึกษาดูงานต่างประเทศจะทำให้บุคลากรได้เปิดโลกกว้างและนำความรู้มาพัฒนา งานและแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม เครื่องมือ เทคโนโลยี กระบวนการพยาบาล การดูแลผู้ป่วย งานพัฒนา บุคลากรจึงได้จัดทำ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุกขององค์กร โดยใช้ Happy Work Place เป็น

กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน และคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์มีมติเห็นชอบให้ Happy Work Place เป็นประเด็นชี้นำวิทยาลัย ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑ เพื่อให้มีระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากร
- ๒ ชี้นำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในวิทยาลัย
- ๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันในการทำงานและมีความสมดุลในชีวิต
- ๔ เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศการทำงานและเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๑) ประเด็นชี้นำวิทยาลัย: Happy Work Place และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๒) ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐
- ๓) ความพึงพอใจต่อระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์และระบบสวัสดิการของวิทยาลัยมากกว่า ๓.๕๑

#### ผลการดำเนินงานตามรายกิจกรรม

##### ๑. ทบทวนคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์และระบบสวัสดิการขององค์กรแห่งความผูกพัน

คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์และระบบสวัสดิการขององค์กรแห่งความผูกพัน ได้แก่ บุคลากรกลุ่มงานพัฒนาบุคลากรภายใน กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่รับผิดชอบคือ บริหารจัดการโครงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการกิจกรรมใน โครงการ ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงาน และวัดประเมินผลความสำเร็จของโครงการ เพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความผูกพัน ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร

##### ๒. ประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ๒ ครั้งต่อปี

ผลการประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ดำเนินการสำรวจ ๒ ครั้งต่อปี โดยใช้แบบสำรวจวัดความสุขด้วยตนเอง : HAPPINOMETER ซึ่งพัฒนา เครื่องมือโดย มหาวิทยาลัยมหิดลและ สสส. ประกอบด้วย ๕ มิติ ดังนี้ สุขภาพดี (Happy Body) ผ่อนคลาย ดี (Happy Relax) น้ำใจดี (Happy Heart) จิตวิญญาณดี (Happy Soul) ครอบครัวดี (Happy Family) สังคมดี (Happy Society) ไฟรู้ดี (Happy Brain) สุขภาพเงินดี (Happy Money) และ การงานดี (Happy Work Life) ซึ่งเป็นเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตและความสุขของคนทำงาน สะท้อนความจำเป็นที่องค์กรต้อง พัฒนาสร้างเสริมคุณภาพชีวิต และความสุขของคนในองค์กรเพื่อให้คนทำงานอย่างมีความสุข ครั้งที่ ๑

ดำเนินการสำรวจ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๕ และครั้งที่ ๒ ดำเนินการสำรวจ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ผลการประเมินก่อนดำเนินการความพึงพอใจและความผาสุกในการทำงานของบุคลากร ของบุคลากรอยู่ในระดับ มีความสุข(Happy) เฉลี่ยภาพรวมร้อยละ ๖๕.๔๒ นั่นหมายถึงบุคลากรควรได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารให้มีความสุขยิ่งขึ้นไป หลังดำเนินการผลการประเมินเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๗๖.๕๕ โดยเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐.๓๓ ซึ่งผลการประเมินหลังดำเนินการหมายถึงคนทำงานในองค์กรของวิทยาลัยอยู่ในระดับ มีความสุขมาก(Very Happy) และผู้บริหารควรให้การสนับสนุนและยกย่อให้เป็นแบบอย่าง โดยสรุปได้ดังนี้

ก่อนดำเนินการความพึงพอใจและความผาสุกในการทำงานของบุคลากร ของบุคลากรอยู่ใน

ระดับต่ำสุดคือ มิติสุขภาพเงินดี (Happy Money) เฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๔๒ ผ่อนคลายดี (Happy Relax) ร้อยละ ๕๗.๒๗ และการงานดี (Happy Work Life) ร้อยละ ๖๒.๔๓ ตามลำดับ วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของการสนับสนุนบุคลากรให้มีความสุขยิ่งขึ้น และเป็นองค์กรแห่งความผาสุก คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จึงมีมติให้ Happy work place เป็นประเด็นชั้นนำวิทยาลัย งานพัฒนาบุคลากรภายใน กลุ่มอำนวยการจึงจัดทำโครงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุก โดยมีแผนการดำเนินงาน Happy workplace จำนวน ๑๐ แผนงาน (ดูภาคผนวก)

หลังดำเนินการความพึงพอใจและความผาสุกในการทำงานของบุคลากร ของบุคลากรอยู่ในระดับ

ต่ำสุดคือ มิติสุขภาพเงินดี (Happy Money) เฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๖๕ ผ่อนคลายดี (Happy Relax) ร้อยละ ๗๒.๓๓ และการงานดี (Happy Work Life) ร้อยละ ๗๒.๕๐ ตามลำดับ อยู่ในระดับ มีความสุข(Happy) แต่พบว่าค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนดำเนินการอย่างเห็นได้ชัดเจน และบุคลากรควรได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารให้มีความสุขมากขึ้นในมิติดังกล่าว ส่วนมิติที่อยู่ในระดับมีความสุขมาก (Very Happy) เช่น จิตวิญญาณดี (Happy Soul) ร้อยละ ๔๔.๗๑ ระดับสุขภาพดี (Happy Body) ร้อยละ ๔๑.๒๓ น้ำใจดี (Happy Heart) ร้อยละ ๔๑.๐๑ ไฟรู้ดี (Happy Brain) ร้อยละ ๔๔.๗๑ และครอบครัวดี (Happy Family) ร้อยละ ๗๗.๓๔ เป็นต้น ซึ่งควรได้รับการยกย่อให้เป็นแบบอย่าง (ดูตารางที่ ๑)

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจและความผาสุกในการทำงานของบุคลากรเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินการ ปี ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖

	๙ Happy	ก่อนดำเนินการ ปี ๒๕๕๕ (ร้อยละ)	หลังดำเนินการ ปี ๒๕๕๖ (ร้อยละ)
๑	สุขภาพดี (Happy Body)	๖๗.๑๙	๘๑.๒๓
๒	ผ่อนคลายดี (Happy Relax)	๔๗.๒๗	๗๒.๓๑
๓	น้ำใจดี (Happy Heart)	๗๒.๕๓	๘๑.๐๑
๔	จิตวิญญาณดี (Happy Soul)	๗๖.๓๓	๘๔.๗๗
๕	ครอบครัวดี (Happy Family)	๖๗.๓๔	๗๗.๓๘
๖	สังคมดี (Happy Society)	๖๔.๕๐	๗๔.๘๘
๗	ใจรู้ดี (Happy Brain)	๖๗.๕๖	๗๔.๗๑
๘	สุขภาพเงินดี (Happy Money)	๕๒.๔๒	๖๖.๒๕
๙	การทำงานดี (Happy Work Life)	๖๒.๓๓	๗๒.๕๐
	ภาพรวม เฉลี่ย	๖๔.๔๙	๗๖.๕๕

๓. ประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด/จัดทำแผนเพื่อพัฒนาให้เจ้าหน้าที่มีความผาสุกและพึงพอใจในการทำงาน

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีการประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด มีมติให้ Happy Work Place เป็นประเด็นที่นักวิทยาลัย และมอบหมายให้งานพัฒนาบุคลากรภายนอกใน กลุ่มอำนวยการ จัดทำแผนเพื่อพัฒนาให้เจ้าหน้าที่มีความผาสุกและพึงพอใจในการทำงาน ดำเนินงานตามแผนงานและวัดประเมินผลความสำเร็จ ตามแผนงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ตามรายงานการประชุมวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕

มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน และนำเสนอผลการดำเนินงาน Happy Work Place ในเวที ประชุมอาจารย์ประจำเดือน



๔.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีมที่มีความพากสุกและเป็นองค์กรสุขภาวะ(Happy Work Place)

#### ๔.๑ Happy Body :

##### ๑) ตรวจสอบสภาพประจำปีบุคลากร

การตรวจสอบสภาพประจำปีบุคลากร ประจำปี ๒๕๕๕ ดำเนินการตรวจสอบระหว่างวันที่

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ – ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ โรงพยาบาลลำปาง บุคลากรเข้ารับการตรวจสอบ ๑๗๙ คน จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙ สรุปผลการตรวจสอบ ปกติ จำนวน ๙ คน (ร้อยละ ๗.๖) เริ่มผิดปกติ ๒๖ คน (ร้อยละ ๒๓.๕) และผิดปกติ ๔๒ คน (ร้อยละ ๖๙.๙) พบว่าผลการตรวจสอบสุภาพที่ผิดปกติมากที่สุดคือ ภาวะน้ำหนักเกิน(ร้อยละ ๓๑.๙) รอบเอวเกิน (ร้อยละ ๒๔.๕) ความสมูรรณ์ขอ ๔ เม็ดเดือด(ร้อยละ ๒๒.๗) และไขมันในเลือด (ร้อยละ ๑๙.๓) ตามลำดับ (ดูภาคผนวก)

##### ๒) Happy morning, exercise & talk

คณะกรรมการและบุคลากรสายสนับสนุนมีการจัดกิจกรรมทุกวันจันทร์-พฤหัสบดี

โดยกลุ่มอำนวยการดำเนินกิจกรรมเวลา ๙.๓๐-๙.๐๐ น. บริเวณหน้าห้องประชาสัมพันธ์ กลุ่มยุทธศาสตร์ฯ ดำเนินกิจกรรมเวลา ๙.๓๐-๙.๐๐ น. กลุ่มกิจการนักศึกษาดำเนินการบริเวณลานสมเด็จฯเวลา ๙.๓๐-๙.๐๐ น. วิทยาเขตเชียงนครดำเนินกิจกรรมเวลา ๑๓.๓๐-๑๔.๐๐ น. ทุกวัน ส่วนนักศึกษาบาลดำเนินกิจกรรมทุกวันจันทร์และวันพฤหัสบดี



ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการดำเนินกิจกรรม Happy morning, exercise & talk จาก

การสัมภาษณ์บุคลากรและการอภิปรายกลุ่ม บุคลากรที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม Happy Work Place บุคลากรมีความพึงพอใจกิจกรรม เพราะได้มีการพูดคุยลึกลงดีๆ ธรรมะในชีวิตประจำวัน เรื่องตอกย้ำขั้นคุณภาพเครียด ได้ติดตามงาน ออกกำลังกายและทำสมาธิตอนเข้าก่อนปฏิบัติงาน ทำให้ร่างกายสดชื่น จิตใจแจ่มใส่ในตอนเข้าก่อนเริ่มงานทุกวัน สร้างความรักความสามัคคีในหน่วยงานมากขึ้น ส่งผลให้การประสานงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประสานงานง่ายและสะดวกมากขึ้น

๓) กีฬาสีประจำปีวิทยาลัย

วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมกีฬาสีประจำปี ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ เพื่อให้บุคลากรได้มี

กิจกรรมทางกาย ตามความต้องการของบุคลากร เป็นการออกกำลังกาย การผ่อนคลายความเครียด และบุคลากรนำครอบครัว บุตรหลาน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านอย่างสนุกสนาน มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ๑๕๑ คน (ร้อยละ ๙๘.๐๕) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกีฬาสีประจำปี เฉลี่ย ๔.๕๑ ความคิดเห็นบุคลากรต่อการจัดกิจกรรมกีฬาสีประจำปี เห็นควรจัดเพราะ เป็นการสร้างความสามัคคี ได้สั่งสรรค์ร่วมกันในวันสำคัญ เป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจกับผู้ร่วมงานส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย เป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมความสามัคคีในคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่

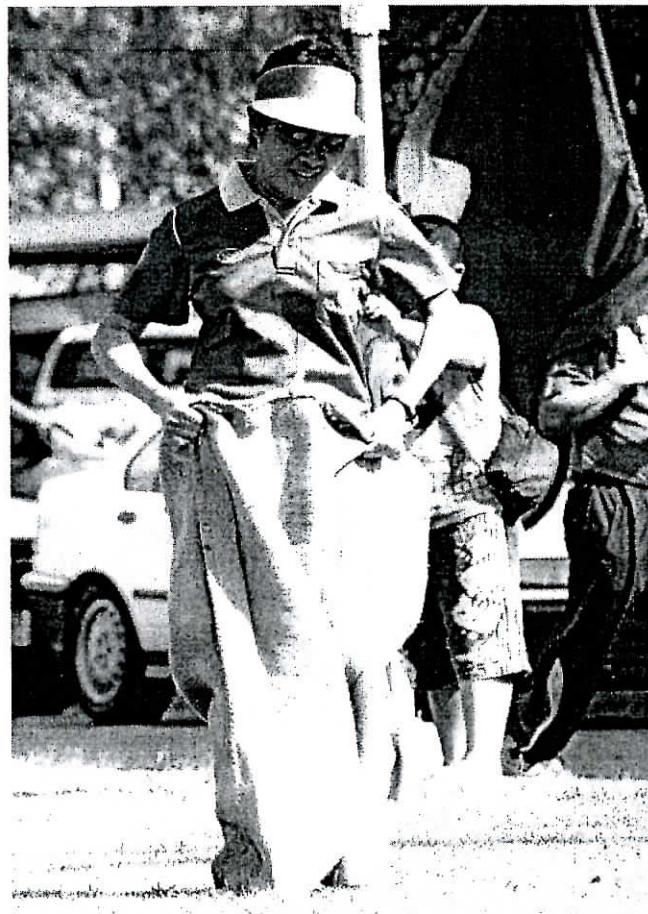




ภาพกิจกรรมบุตร หลาน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีประจำปีวิทยาลัย

5.2.2 - 9 - 5

5.2.2 - 3 - 3



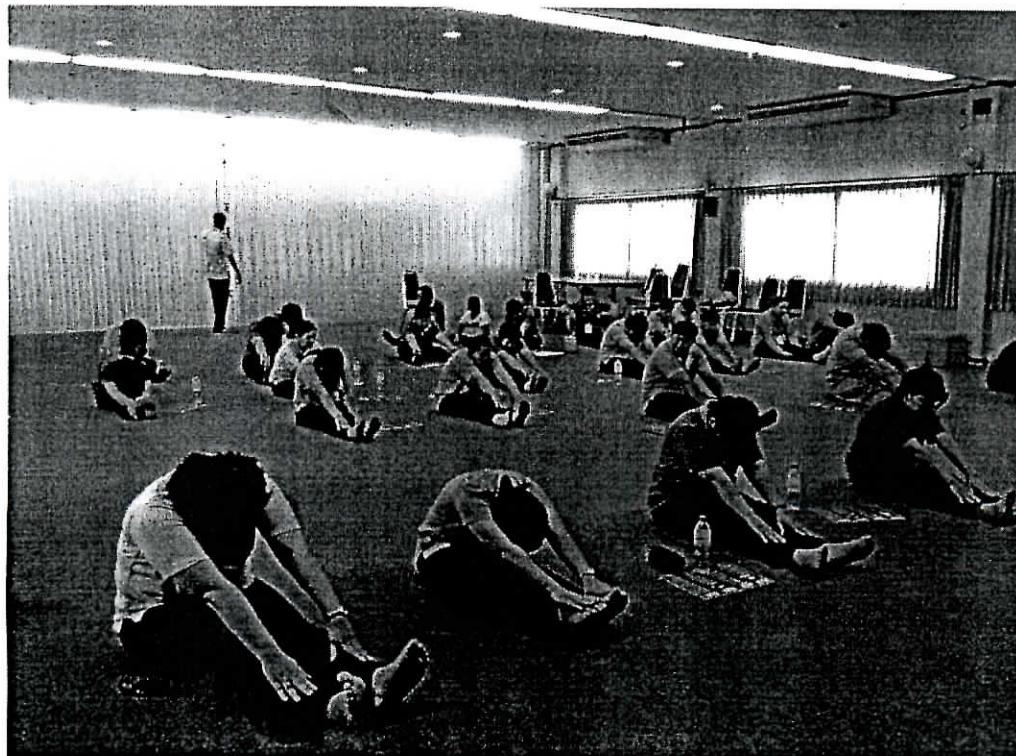
#### ๔) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพ

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพ มีการจัดกิจกรรมวิ่งไตรมาส ใหม่รักษสุขภาพวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ มีจำนวนคณาจารย์และบุคลากรรายสนับสนุนเข้าร่วม กิจกรรมวิ่งไตรมาส ใหม่รักษสุขภาพ จำนวน ๓๙ คน ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในกิจกรรมวิ่ง ใหม่รักษสุขภาพในภาพรวมเฉลี่ย ๔.๕๗ ระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือฐานที่ ๕ กิจกรรมร้องเพลง และ Dancer เพื่อสุนทรียภาพของชีวิต ฐานที่ ๑ กิจกรรมวัดรอบเอว ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงคำนวณ BMI วัดความดันโลหิต และความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในภาพรวม ๔.๗๒ ความเห็นอื่นๆของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น ได้ความรู้และมีประโยชน์ต่อร่างกาย พึงพอใจในกิจกรรมสร้างสรรค์เมนูอาหารเพราฯได้ทราบจำนวนแคลอรีในอาหาร กิจกรรมร้องเพลงเต้นรำ กิจกรรมหายใจบำบัด/スマาริบำบัดเพราะรู๊สึกษาและคลายเครียด ได้ออกกำลังกายและสนุกร่วมกัน ได้ความสามัคคีในทีมงาน การเข้ากลุ่มในแต่ละฐานสนับสนุนมากมีความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มดีมากๆอย่างให้ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง/เดือนละ ๑ ครั้ง ระยะเวลาทำกิจกรรมน้อย

เกินไป ควรทำทุกวันศุกร์ กิจกรรมเหมาะสมสำหรับคนที่ไม่มีเวลาไปออกกำลังกายนอกบ้าน อย่างทำกิจกรรมแบบนี้นอกสถานที่

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวิ่งไทร์รักสุขภาพ

	รายการประเมิน	ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย
๑	วันและระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๑	๕	๔.๗๒
๒	บรรยายศัลย์และสิ่งแวดล้อมระหว่างร่วมกิจกรรม	๓	๕	๔.๔๔
๓	การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	๔	๕	๔.๖๔
๔	การอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของวิทยากรประจำฐาน			
๔.๑	ฐานที่ ๑ กิจกรรมวัดรอบเอว ชั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง คำนวน BMI วัดความดันโลหิต	๓	๕	๔.๗๒
๔.๒	ฐานที่ ๒ กิจกรรมคำนวณพลังงานจากการออกกำลังกาย	๓	๕	๔.๔๔
๔.๓	ฐานที่ ๓ กิจกรรมสร้างสรรค์เมนูอาหารแคลอรีต่ำ	๔	๕	๔.๖๐
๔.๔	ฐานที่ ๔ กิจกรรมก้าวย่างการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๓	๕	๔.๕๒
๔.๕	ฐานที่ ๕ กิจกรรมร้องเพลง และ Dancer เพื่อสุนทรียภาพของชีวิต	๔	๕	๔.๗๒
๔.๖	ฐานที่ ๖ กิจกรรมความเครียด: จัดการได้อย่างไร	๔	๕	๔.๖๐
๕	ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในภาพรวม	๔	๕	๔.๗๒
	เฉลี่ย	๔	๕	๔.๕๗



#### ๔.๒ Happy Heart : คัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปีจัดทำอรรถยกย่องคนดี

วิทยาลัยฯมีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปี ๒๕๕๖ ทั้งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยผ่านการพิจารณาและรับรองโดยคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และมอบเกียรติบัตรโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ในงานสร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่เพื่อยกย่องเกียรติคุณ ได้แก่

๑. รางวัลหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธรรัฐมพลจุฑาธุช รางวัลอาจารย์ปฏิบัติงานนานและดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ ภรตี ถุกจิตร

๒. รางวัลระดับเครือข่ายวิทยาลัยภาคเหนือ ได้แก่ อาจารย์ ดร.มุกดา สีตланุชิต

๓. บุคลากรดีเด่นระดับผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	อาจารย์ดร.ถาวร	ล่อกา
๔. บุคลากรดีเด่นระดับผู้ปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ	อาจารย์พะยอม	กินอ่อน
๕. บุคลากรดีเด่นระดับผู้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	อาจารย์ กัญญาณพัชญ์	ศรีทอง
๖. บุคลากรดีเด่นระดับผู้ปฏิบัติงานด้านการวิจัย	อาจารย์ ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	
๗. บุคลากรดีเด่นระดับผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา	อาจารย์ ปานจันทร์	อึ้มหนำ
๘. บุคลากรดีเด่นระดับลูกจ้างประจำ	คุณ สายสุนีย์	แก้วสว่าง





33



34



#### ๔.๓ Happy Society :

มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาของครอบครัวเสมอ ร่วมบริจาคสิ่งของกับชมรมจิตอาสาของ

สมอสรนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา และเยี่ยมนักศึกษาที่ครอบครัวเสียชีวิต มีการเยี่ยมบุคลากรและญาติที่เจ็บป่วย มีกิจกรรมช่วยเหลือสังคมรอบข้าง วิทยาลัยฯ โดยครอบครัวเสมอหลายครอบครัว จึงได้จัดกิจกรรม เช่น การบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นให้กับชุมชน การช่วยเหลือสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ การจัดกิจกรรมวันเด็กเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมรวมข้าวสารอาหารแห้ง สิ่งของอุปโภคบริโภคที่จำเป็น จากบุคลากรและนักศึกษานำไปบริจาคแก่ผู้ประสบภัยจากเหตุไฟไหม้ศูนย์อพยพชาวกะเหรี่ยง ที่บ้านแม่สุรินทร์ จ.แม่ฮ่องสอน วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖

5.2.2-1-6



ภาพกิจกรรมบริจาคสิ่งของสำหรับอุปโภค บริโภค

แก่ผู้ประสบภัยไฟไหม้หมู่บ้านกะเหรี่ยงแม่สุรินทร์ อำเภอชุมแสง จังหวัดแม่ฮ่องสอน



ภาพกิจกรรมบริจาคสิ่งของสำหรับอุปโภค บริโภค

แก่ผู้ประสบภัยไฟไหม้หมู่บ้านกะเหรี่ยงแม่สุรินทร์ อำเภอชุมแสง จังหวัดแม่ฮ่องสอน



ภาพกิจกรรมเยี่ยมบุคลากรและครอบครัว

#### ๔.๔ Happy Relax & Happy Family :

##### ๑) สร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่

วิทยาลัยฯ จัดงานสร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่ประจำปี ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๘

ธันวาคม ๒๕๕๕ มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ๑๕๑ คน (ร้อยละ ๙๘.๐๕) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการจัดงานสร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่เฉลี่ย ๔.๕๑ โดยบุคลากรพากครอบครัวมาเข้าร่วมกิจกรรม

ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม บุคลากรต้องการให้จัดงานปีใหม่ร่วมกับนักศึกษาเป็นการส่งเสริมความสามัคคีในคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ (ดูภาคผนวก)

๕.๒.๒-๑-๑๓(๒)



ภาพบุคลากรและครอบครัวร่วมงานวันปีใหม่วิทยาลัย

## ๒) สร้างคุณค่าบุคลากรและผาสุกในงานทดลองวันเกิด

วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมสร้างคุณค่าบุคลากรและผาสุกในงานทดลองวันเกิดทุก ๒-๓ เดือน

เป็นการเลี้ยงฉลองวันคล้ายวันเกิดให้กับบุคลากรประจำเดือนต่างๆ โดยจัดเป็นกิจกรรม ๓ B (Brain Break & Birthday) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเมื่อยล้าและความเครียดจากการทำงาน และมีโอกาสรู้จักกันมากขึ้น ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเฉลี่ย ๔.๑๕ (ดูตารางที่ ๓) มีผลการดำเนินงานดังนี้

ครั้งที่	วันที่ดำเนินการ	จำนวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม คน (ร้อยละ)
ครั้งที่ ๑	วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕	๙๑ (๕๙.๕)
ครั้งที่ ๒	วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕	๙๐ (๕๘.๙)
ครั้งที่ ๓	วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖	๙๐ (๕๘.๙)
ครั้งที่ ๔	วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖	๑๑๔ (๗๔.๕)

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม บุคลากรยินดีและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ย ๔.๓๓ และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ในภาพรวม ๔.๓๐ เปิดโอกาสให้มีการพบปะสัมสารค์เฉลี่ย ๔.๒๓ ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของบุคลากรจากการสัมภาษณ์ บุคลากรเห็นว่ากิจกรรมสร้างคุณค่าบุคลากรและผาสุกในงานทดลองวันเกิด ช่วยให้บุคลากรได้พับประสัมරรค์ร่วมกัน พูดคุยแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นกัน ผ่อนคลายความเครียด สนุกสนาน ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมอย่างนี้อย่างต่อเนื่อง (ดูตารางที่ ๓ และภาคผนวก)



ตารางที่ ๓ ผลการประเมินกิจกรรมวันเกิด ของ มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๕๕

เฉลี่ย

๑	เปิดโอกาสให้มีการพบปะสังสรรค์	๔.๒๓
๒	บรรยากาศสิงแวดล้อมทำให้ท่านมีความสุข	๔.๐๔
๓	กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความรักและคุณค่าแก่ตานเองและผู้อื่น	๔.๐๙
๔	ก่อให้เกิดขวัญกำลังใจและความผูกพันต่องค์กร	๔.๐๐
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๓.๘๗
๖	ส่งเสริมค่านิยมร่วม "รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ"	๔.๐๖
๗	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๔.๑๗
๘	ยินดีและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๓๓
๙	ได้รับเกียรติและความภาคภูมิใจ	๔.๑๖
๑๐	เป็นโครงการที่มีประโยชน์	๔.๑๓
๑๑	เป็นโครงการที่สมควรให้จัดต่อเนื่องต่อไป	๔.๑๗
๑๒	สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๒๓
๑๓	สื่อ/โสต ทัศนูปกรณ์เหมาะสม	๔.๑๗
๑๔	สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ/เหมาะสม	๔.๒๗
๑๕	รสชาติ อาหารและคุณภาพ	๔.๑๗
๑๖	การลงทะเบียน การต้อนรับและบริการ	๔.๒๕
๑๗	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๓๐
	เฉลี่ยรวม	๔.๑๕



ภาพกิจกรรมสร้างคุณค่าบุคลากรและพากลุ่มงานฉลองวันเกิด

๕.๒.๒-๙-๑๐

### ๓) มุทิตาจิตบุคลากรเกย์ยน

กิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกย์ยนและส่งฟึกลับบ้าน จัดงานมุทิตาจิตเกย์ยน

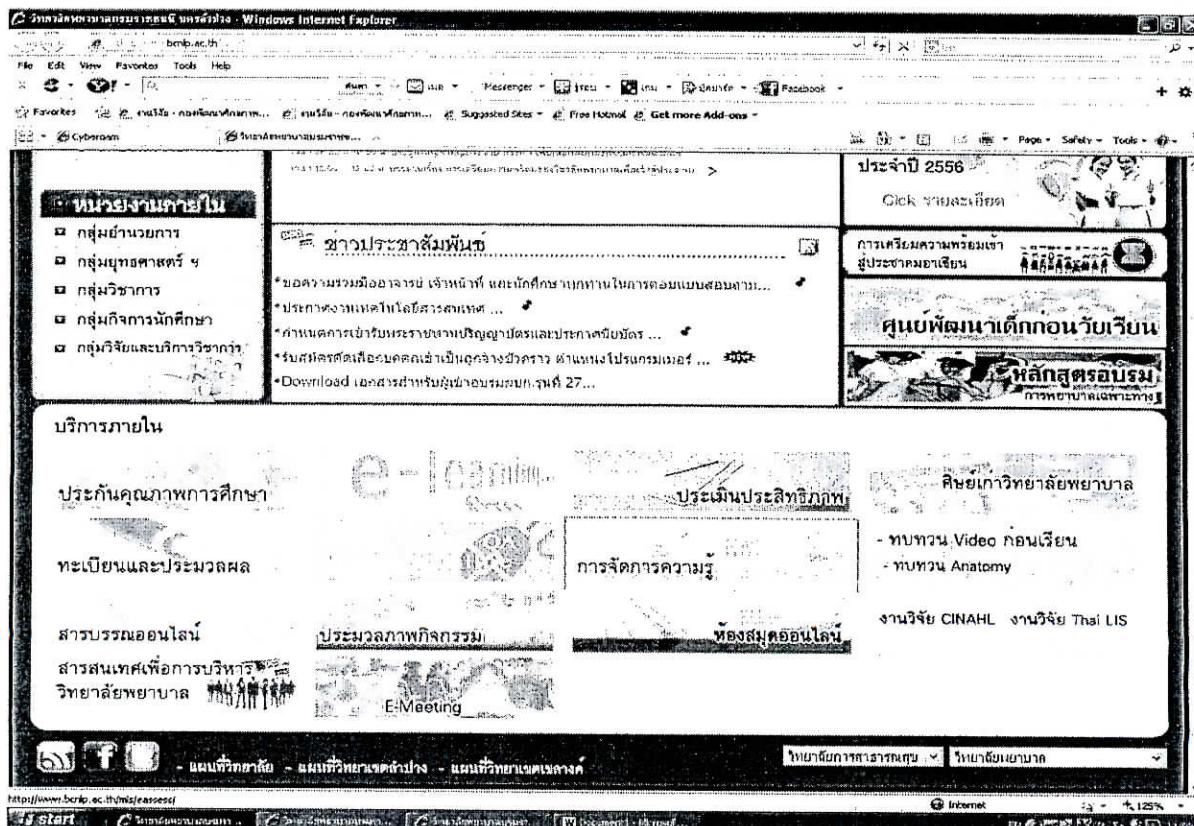
อ.ปทุมพรรณ มนกุลอนันต์และคำปืน ดวงคำปืน วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๕

#### ๔.๔ Happy Brain :

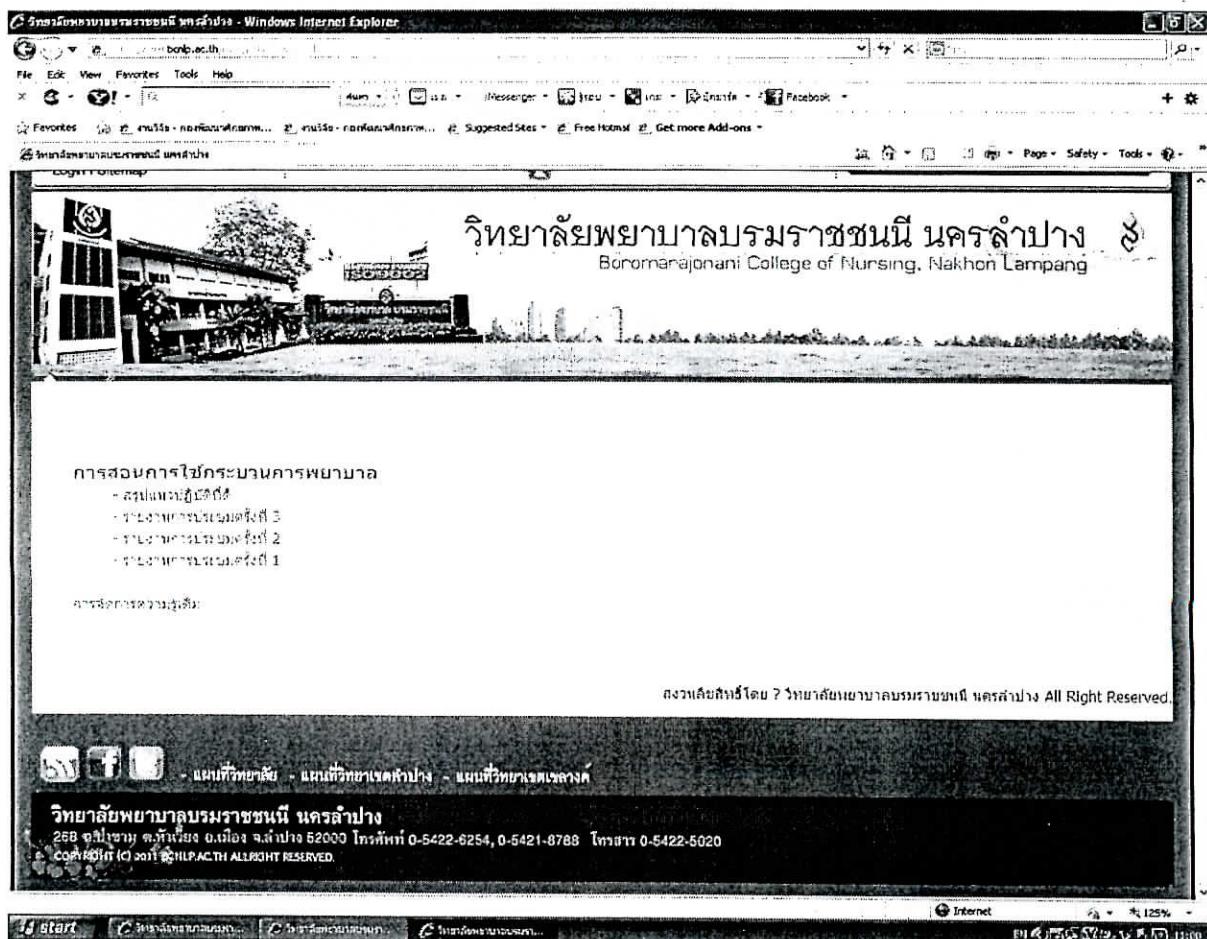
- (๑) ประชุมวิเคราะห์ ติดตาม และประเมิน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- (๒) ให้ความรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ Multimedia

สนับสนุนบุคลากรฝึกอบรมตามความต้องการของตนเองและตามความจำเป็น

ของหน่วยงาน และสนับสนุนบุคลากรนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ จัดห้องสมุดซึ่งมีทั้งหนังสือ สื่อวิดีทัศน์ และอินเทอร์เน็ตไว้บริการ จัดทำ website ภายใต้ KM Website เพื่อให้บุคลากรสามารถสืบค้น เชื่อมต่อไปยังลิงค์ความรู้ต่าง ๆ ผ่านระบบ Internet ของวิทยาลัย



ภาพ website ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และ website การจัดการความรู้



ภาพคลังความรู้ของ website การจัดการความรู้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๓) ถ่ายทอดให้ความรู้โดยคณาจารย์และบุคลากรผ่านการอบรมในกิจกรรม ๓ B

#### *Break Brain and Birthday ดำเนินกิจกรรม*

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ บรรยายวิชาการเรื่อง การพัฒนาตนเองเพื่อความเขี่ยวขัญเฉพาะสาขาโดย อ.ดร.ถาวร ล่อค่า

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕ บรรยายวิชาการเรื่อง Pain management

โดย อ.สมิตรา วิชา และการจัดการเรียนการสอนแบบ Reflective thinking technique โดย อ.อุษณีย์ วรรณลักษณ์

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ บรรยายวิชาการเรื่อง การพัฒนาอัตลักษณ์

บันทึกเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดย อ.คนึงนิตย์ สุบรรพวงศ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล กลุ่มกิจการนักศึกษาฯ และ อ.อภิรดี คำเงินร่วมกับ อ.จิตารี ชาติมนตรี บรรยายวิชาการเรื่อง การพัฒนาคุณภาพบริการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ การเตรียมตัวสำหรับการเดินทางไปศึกษาดู

งานต่างประเทศโดย อาจารย์ รุ่งกาญจน์ วุฒิ

๔) อบรมภาษาอังกฤษแก่บุคลากรทั้ง คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่หลักสูตร TOFLE และหลักสูตร Conversation โดยเชิญวิทยากรผู้เป็นเจ้าของภาษา จำนวน ๓๐ ชั่วโมงต่อหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากร และเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อการก้าวสู่อาเซียน



#### ๔.๖ Happy Soul : ทำบุญตักบาตรและฟังธรรมะ

วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังธรรมในวันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ โดยนิมนต์พระสงฆ์วัดม่วงແງ จ.ลำปาง มาบินทบทราภัยในวิทยาลัย มีคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้สูงอายุ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร และจัดกิจกรรมฟังธรรมโดยนิมนต์พระอาจารย์โอกาส เรื่อง สมดุลโลก สมดุลธรรม สมดุลชีวิต วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดยมีคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายธรรมะ ณ หอประชุมฝ่ายคำ

#### ๔.๗ สุขภาพเงินดี (Happy Money)

มีกิจกรรมรณรงค์ให้บุคลากรใช้จ่ายอย่างประหยัด เช่น การจัดจำหน่ายผักปลอดสารพิช และการจัดตลาดนัดจำหน่ายสินค้าราคาถูก ร่วมกับชมรมผู้สูงอายุทุกวันศุกร์ เป็นต้น การมีเงินสวัสดิการให้บุคลากรกู้ยืมได้ ก่อนดำเนินงานผลการประเมินสุขภาพเงินดี (Happy Money) ร้อยละ ๖๒.๘๓ และหลังดำเนินการ ร้อยละ ๗๗.๕๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙.๖๗ บุคลากรมีการจับจ่ายใช้สอยผักปลอดสารพิษราคาถูก

จากผู้สูงอายุที่นำมาขายทุกวันศุกร์





ภาพกิจกรรมการซื้อ-ขายสินค้าราคาถูก ผักปลอดสารพิษ ทุกวันศุกร์



ภาพบุคลากร ซื้อ-ขายสินค้าราคาถูก ผักปลอดสารพิษของผู้สูงอายุ ทุกวันศุกร์

๖.๔ -๘ -๙ ✓

## สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของโครงการ

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินงานโครงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรม

๑.๕-๒๔-๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุก โดยมีแผนการดำเนินงาน Happy workplace จำนวน ๑๐ แผนงานและได้ดำเนินกิจกรรมไปแล้ว จำนวน ๘ แผนงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และผลการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุก พบว่า มีจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๓ ตัว และบรรลุเป้าหมาย ๓ ตัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตัวที่ ๑๐ ประเด็นชื่นนำวิทยาลัย ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

คือ คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์มีมติเห็นชอบให้ Happy workplace เป็นประเด็นชื่นนำวิทยาลัย

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตัวที่ ๑๑ ตัวชี้วัดความความสุขและความพึงพอใจต่อการ

ปฏิบัติราชการของบุคลากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ โดยก่อนดำเนินการผลการสำรวจระดับตัวชี้วัดความความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากรอยู่ในระดับมีความสุข(Happy) ร้อยละ ๖๕.๔๗ หลังดำเนินการเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๗๖.๕๕ โดยเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๖๗.๓๓

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติราชการและความผาสุกของบุคลากรก่อนและหลังดำเนินการ

	๘ Happy	ปี ๒๕๕๖ (ร้อยละ)	ปี ๒๕๕๕ (ร้อยละ)
๑	สุขภาพดี (Happy Body)	๘๑.๒๓	๖๗.๑๙
๒	ผ่อนคลายดี (Happy Relax)	๗๒.๓๑	๕๗.๒๗
๓	น้ำใจดี (Happy Heart)	๘๑.๐๑	๗๒.๕๓
๔	จิตวิญญาณดี (Happy Soul)	๘๔.๗๑	๗๖.๓๓
๕	ครอบครัวดี (Happy Family)	๗๗.๓๘	๖๗.๓๔
๖	สังคมดี (Happy Society)	๗๔.๘๘	๖๔.๕๐
๗	ไฟรู้ดี (Happy Brain)	๗๔.๗๑	๖๗.๙๖
๘	สุขภาพเงินดี (Happy Money)	๖๖.๒๕	๕๒.๔๗
๙	การทำงานดี (Happy Work Life)	๗๒.๕๐	๖๒.๘๓
	ภาพรวม เฉลี่ย	๗๖.๕๕	๖๕.๔๗

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตัวที่ ๑๒ ความพึงพอใจต่อระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ของบุคลากรปี ๒๕๕๕ เฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๗ และปี

๒๕๕๖ เนื่องจาก ๓.๖๒ พบร่วมความพึงพอใจเพิ่มขึ้นทั้ง ๔ ด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาตามสายงาน และด้านสวัสดิการและสุขภาพ เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน (ดูตารางที่ ๕)

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจต่อระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงปริมาณด้าน ปี ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖

		ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๑	ด้านการพัฒนาตนเอง	๓.๕๖	๓.๕๙
๒	ด้านการพัฒนาตามสายงาน	๓.๕๑	๓.๕๘
๓	ด้านการช่วยเหลือ การยอมรับ/การมีส่วนร่วม	๓.๕๙	๓.๖๒
๔	ด้านสวัสดิการและสุขภาพ	๓.๕๗	๓.๖๔
	ภาพรวมเฉลี่ย	๓.๕๗	๓.๖๑

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงปริมาณ ปีการศึกษา ๒๕๕๕- ๒๕๕๖  
(๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

เนื้อหา	เฉลี่ยรายด้าน
๑. ด้านการพัฒนาตนเอง	
๑.) มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาตนเอง	๓.๖๖
๒.) ได้รับการพิจารณาให้พัฒนาสู่ความเขี่ยวขานอย่างเหมาะสม	๓.๕๔
๓.) มีโอกาสได้รับการอบรมหลักสูตรต่างๆ	๓.๕๔
๔.) ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม	๓.๕๗
๕.) มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการประชุมอบรมสัมมนา	๓.๕๔
๖.) มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	๓.๖๓
เฉลี่ยรายด้าน	๓.๕๘
๒. ด้านการพัฒนาตามสายงาน	
๗.) ได้รับการพัฒนาตรงตามแผนในสายงาน	๓.๕๗
๘.) ได้รับมอบหมายให้ไปอย่างเหมาะสม	๓.๕๗
๙.) ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม	๓.๕๖
๑๐.) มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	๓.๖๓
เฉลี่ยรายด้าน	๓.๕๘
๓. ด้านการช่วยเหลือ/การยอมรับ	
๑๑.) ได้รับการพัฒนาจากการจัดประชุมอบรมภายในองค์กรโดยวิทยากรภายนอก/ใน	๓.๖๔

	เฉลี่ย
๑๒.)ได้รับการพัฒนาจากการจัดประชุมอบรมภายในองค์กรโดยวิทยากรภายใน	๓.๖๓
๑๓.)ได้รับโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกองค์กร	๓.๕๗
๑๔.)ได้รับการอำนวยความสะดวก	๓.๕๗
๑๕.)เพื่อร่วมงานมีจารยานบรรณาธิการ	๓.๗๑
๑๖.)ได้รับความรักและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	๓.๗๖
๑๗.)ได้รับความเป็นธรรมในการทำงาน	๓.๕๕
๑๘.)ได้รับการช่วยเหลือจากหัวหน้างาน/ฝ่าย	๓.๖๒
๑๙.)ได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างเหมาะสม	๓.๔๖
๒๐.)มีความพึงพอใจต่องานที่ปฏิบัติ	๓.๗๗
เฉลี่ยรายด้าน	๓.๖๙
๔.ด้านสวัสดิการและสุขภาพ	
๒๑.)มีบรรยากาศการทำงานที่เสริมสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรในองค์กร	๓.๖๓
๒๒.)ได้รับการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอทุกปี	๔.๑๓
๒๓.)ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีสุขภาพดี	๔.๐๔
๒๔.)ได้รับสวัสดิการและความช่วยเหลือจากองค์กร	๓.๕๖
๒๕.)สถานที่ทำงานทำให้รู้สึกมีความสุขและอยากมาทำงาน	๓.๕๕
๒๖.)เพื่อร่วมงานทำให้รู้สึกมีความสุขและอยากมาทำงาน	๓.๖๑
๒๗.)ได้รับเงินเดือน/ค่าตอบแทนที่เหมาะสมเมื่อเทียบกับหน่วยงานในองค์กรอื่น	๓.๓๓
๒๘.)มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานและมีประสิทธิภาพ	๓.๕๗
๒๙.)มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๕๗
๓๐.)โดยภาพรวมแล้วมีความสุขและความพึงใจในการทำงาน	๓.๕๗
เฉลี่ยรายด้าน	๓.๖๔
ภาพรวมเฉลี่ย	๓.๖๙

ตารางที่ ๗ ผลการประเมินแผนการพัฒนาตนเองและความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบริหาร  
ทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๗ กรกฏาคม ๒๕๕๕)

		เฉลี่ย
	อายุ	๔๓.๐๙
	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	๑๕.๒๖
	๑. ด้านการพัฒนาตนเอง	
๑	ได้มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาตนเอง	๓.๙๑
๒	ได้รับการพิจารณาให้พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญอย่างเหมาะสม	๓.๕๗
๓	มีโอกาสได้รับการอบรมหลักสูตรต่างๆ	๓.๓๖
๔	ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาตนเองที่เหมาะสม	๓.๒๓
๕	มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการอบรมสัมมนา	๓.๔๔
๖	มีการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง/หน่วยงาน	๓.๘๖
	เฉลี่ยรายด้าน	๓.๕๖
	๒. ด้านการพัฒนาตามสายงาน	
๗	ได้รับการพัฒนาตรงตามแผนในสายงาน	๓.๕๐
๘	ได้รับการมอบหมายให้เข้าร่วมการพัฒนาตามสายงาน	๓.๔๗
๙	ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เพียงพอ/เหมาะสม	๓.๒๙
๑๐	มีการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง/หน่วยงาน	๓.๗๙
	เฉลี่ยรายด้าน	๓.๕๑
	๓. ด้านการช่วยเหลือ/การยอมรับ/การมีส่วนร่วม	
๑๑	ได้รับความรู้จากการจัดประชุมอบรมภายใต้หัวข้อ	๓.๖๑
๑๒	มีโอกาสพัฒนางานและเผยแพร่ความรู้ภายในองค์กร	๓.๕๑
๑๓	ได้รับโอกาสและเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร	๓.๕๓
๑๔	ได้รับการอำนวยความสะดวกอื่นเพื่อลดการเสียเวลาในการทำงานประจำ	๓.๓๓
๑๕	เพื่อนร่วมงานมีจรรยาบรรณที่ดี	๓.๘๖
๑๖	ได้รับความรักและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	๔.๐๒
๑๗	ได้รับความเป็นธรรมในการทำงาน	๓.๔๕
๑๘	ได้รับการช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา	๓.๕๒
๑๙	ได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างเหมาะสม	๓.๑๗
๒๐	ความพึงพอใจต่องานประจำ	๓.๙๑
๒๑	เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานที่มีสภาพดี	๓.๕๓

		เฉลี่ย
๒๒	เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	๓.๗๑
	เฉลี่ยรายด้าน	๓.๕๙
	<b>๔. ด้านสวัสดิการและสุขภาพ</b>	
๒๓	มีบรรยากาศการทำงานที่เสริมสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างบุคลากรในองค์กร	๓.๔๔
๒๔	ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอทุกปี	๔.๒๙
		เฉลี่ย
๒๕	ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีสุขภาพดี	๓.๘๖
๒๖	ได้รับสวัสดิการและความช่วยเหลือจากองค์กร	๓.๔๑
๒๗	สถานที่ทำงานทำให้รู้สึกมีความสุขและอยากรมาทำงาน	๓.๔๖
๒๘	เพื่อร่วมงานทำให้รู้สึกมีความสุขและอยากรมาทำงาน	๓.๖๘
๒๙	ได้รับเงินเดือน/ค่าตอบแทนที่เหมาะสมเมื่อเทียบกับหน่วยงานในองค์กรอื่น	๓.๐๕
๓๐	เมื่อเกิดปัญหา หัวหน้าหรือผู้บริหารยินดีรับฟังและให้การช่วยเหลือ	๓.๓๘
	เฉลี่ยรายด้าน	๓.๕๗
	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่องานบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓.๕๗

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม Happy workplace ทำให้ได้บุคลากรมีแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีให้กับองค์กร จึงมีบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลลูกจ้างดีเด่นระดับเครือข่ายวิทยาลัยภาคเหนือ ได้แก่ นางสาวสายสุนี แก้วสว่าง วิทยาลัยได้รับรางวัลศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนระดับเดียว ประจำปี ๒๕๕๕ จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ วิทยาลัยได้รับรางวัลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ระดับดีมาก พ.ศ. ๒๕๕๕ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อ.ดร.ถาวร ล่อกาและ อ.เกรียง มณีวรรณ นำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ ณ กรุงม尼ลา ประเทศไทย พิลิปปินส์ ในงาน ๒ ND International conference on Qualitative Research in Nursing and Health “Adventures in Qualitative Research: Traversing with Trustworthiness Towards Evidence-based Practice” นางสาวโภศล ต่างใจ นักศึกษาพยาบาลปี ๓ รุ่น ๓๒ ได้รับรางวัลจากการจัดหัวดลำปาง เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน วิทยาลัยฯ มีแผนดำเนินการพัฒนา Happy Work Place อย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด และสามารถแข่งขันในระดับชาติด้วย

โครงการบริหารทรัพยากรมนุษย์

รหัสโครงการ

D-๔-๒๔

## แบบฟอร์มการเขียนโครงการ

### ๑. รหัส D-๔-๙๘ โครงการบริหารทรัพยากรมนุษย์

๒. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกิจการนักศึกษา คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ (๔) การพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม

๔. เป้าประสงค์ (๕) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

๕. กลยุทธ์ (๖) เพิ่มศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร

๖. ผลการดำเนินงานส่งผลต่อตัวบ่งชี้คุณภาพที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๑๑. ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร

๑๒. สมรรถนะผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ( สมศ ๖.๑ )

### ๗. หลักการและเหตุผล

การท่องค์การจะกระทำการกิจหลักให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพนั้น หน่วยงานจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพในปริมาณที่เหมาะสมกับงาน ซึ่งการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จัดเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารงาน เพราะบุคลากรเป็นผู้จัดทำและใช้ทรัพยากรบริหารอีนๆ ไม่ว่าจะเป็นเงิน วัสดุ อุปกรณ์และการจัดการ ซึ่งถ้าองค์การเริ่มต้นด้วยการมีบุคลากรที่ดีมีความสามารถ ปัจจัยด้านอื่นก็จะดีตามมา ดังนั้นการบริหารทรัพยากรมนุษย์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์การ เพราะเป็นการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ที่เป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดขององค์การ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์การ พร้อมทั้งการบำรุงรักษาและพัฒนาให้ทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรมีคุณภาพชีวิตในการทำงาน

บุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ร่วมกำหนดค่านิยมร่วม คือ “รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ” เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติอย่างเข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเกิดความพึงพอใจและความสุขในการทำงาน

ทั้งนี้ โครงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นี้ได้กำหนดกิจกรรมให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม และเป้าประสงค์พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญคือ เพิ่มศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร

#### ๔. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มีระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม BSC
- ๓) เพื่อให้มีระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากร
- ๔) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้สั่งเสริมจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- ๕) การบริหารจัดการของบุคลากรสายสนับสนุนเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ
- ๖) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการบริหารและส่งเสริมให้เกิดการบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล
- ๗) เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในองค์กร
- ๘) ชี้นำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัย
- ๙) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความพาสุกในการทำงานและมีความสมดุลในชีวิต
- ๑๐) เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศการทำงานและการทำงานและเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๑) มีแผนบริหารทรัพยากรบุคคลของบุคลากรทุกระดับ
- ๒) มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม BSC ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณ
- ๔) ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับของวิทยาลัยมากกว่า ๓.๕๑
- ๕) ประเด็นชี้นำวิทยาลัย: Happy Work Place และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๖) ตั้งนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากรมากกว่า ๓.๕๑
- ๗) ความพึงพอใจต่อระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์และระบบสวัสดิการของวิทยาลัยมากกว่า ๓.๕๑
- ๘) มีคู่มือการทำงานของงานการเงินบัญชี พัสดุ งานทรัพยากรมนุษย์ งานสารบรรณ งานซ่อม งานรักษาความปลอดภัย
- ๙) ระดับความสำเร็จการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

#### ๑๐. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ ตามที่ระบุในกิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

#### ๑๑. กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน (คน)
กิจกรรมที่ D-๕-๒๔-๑		
จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล		
๑. วิเคราะห์ยัตรำลังและแผนการจัดทำหรือบริหาร	ต.ค.๕๕, ธ.ค.๕๕	คณะกรรมการ
กำลังคนให้มีประสิทธิภาพ	ม.ค.๕๖, มี.ค.๕๖	บริหารทรัพยากร
๒. กำหนดหลักเกณฑ์และการสรรหาบุคลากร		มนุษย์ (๑๐ คน)
๓. วางแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้		
ความสามารถตรงกับการกิจและสาขาวิชาชีพ		

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน (คน)
๔. พัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม BSC ที่มีประสิทธิภาพ	ต.ค. ๕๕, ธ.ค. ๕๕,	อาจารย์ ๗๘ คน
๕. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖	ม.ค. ๕๖	บุคลากร ๗๖ คน
- รอบที่ ๑ (ต.ค. ๕๕- มี.ค. ๕๖)	ธ.ค. ๕๕.	อาจารย์ ๗๘ คน
- รอบที่ ๒ (เม.ย.- ก.ย. ๕๖)	ม.ค. ๕๖.	บุคลากร ๗๖ คน
๖. จัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่บุคลากร	ต.ค. ๕๕ – ก.ย. ๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน
๗. ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในวิทยาลัยโดย การจัดบอร์ด เสียงตามสาย/ทีวีวงจรปิดจัดทำเว็บบล็อก/การจัดทำแผ่นพับ/เอกสาร	พ.ย. ๕๕ - ส.ค. ๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน
๘. ประชุมเชิงปฏิบัติการงานการเงิน บัญชี พัสดุ พัสดุ	ต.ค - พ.ย. ๕๕	บุคลากรสายสนับสนุน
งานทรัพยากรมนุษย์ งานสารบรรณ งานซ่อมงาน		๓๐ คน
ความปลอดภัย		
กิจกรรมที่ D-๕-๒๔-๒		
การบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล		
๑. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหารและคณาจารย์เกี่ยวกับการบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล	ม.ค. ๕๖.	ผู้บริหารและอาจารย์ ๗๐ คน
๒. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยการประชุมคณบดีกรรมการบริหารประชุมอาจารย์ ข้าราชการ สนับสนุน และเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	ต.ค. ๕๕ - ก.ย. ๕๖.	คณบดีกรรมการบริหาร ๓ คน อาจารย์ ๗๘ คน บุคลากร ๗๖ คน
		คณบดีกรรมการวิทยาลัย ๑๐ คน
กิจกรรมที่ D-๕-๒๔-๓		
พัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุกขององค์กร		
๑. ทบทวนคณบดีทำงานเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	ครั้งที่ ๑ ต.ค. ๕๕	อาจารย์ ๗๘ คน
แห่งความผาสุก	ครั้งที่ ๒ ส.ค. ๕๖	บุคลากร ๗๖ คน
๒. ประเมินความพึงพอใจและความผาสุกของบุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ๒ ครั้ง/ปี		

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน (คน)
๓. ประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด/จัดทำแผนเพื่อพัฒนาให้เจ้าหน้าที่มีความพากลุ่มและเพียงพอในการทำงาน		
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีมที่มีความพากลุ่มและเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)		
๔.๑ Happy Body :		อาจารย์ ๗๘ คน
* ตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร	ต.ค. ๕๕- ก.ย. ๕๖	บุคลากร ๗๖ คน
* Happy morning, exercise & talk	ต.ค. ๕๕- ก.ย. ๕๖	
* กีฬาสีประจำปีวิทยาลัย	๒๘ ธ.ค. ๕๕	
* ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรที่มีความเสี่ยง	๑-๒ ก.พ. ๕๖	** บุคลากรที่มีปัญหา
ด้านสุขภาพ		สุขภาพ ๙๕ คน
๔.๒ Happy Heart : คัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปี	๑ ส.ค. ๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน
จัดทำบอร์ดยกย่องคนดี		บุคลากร ๗๖ คน
๔.๓ Happy Society : ร่วมบริจาคสิ่งของกับชุมชน	ต.ค. ๕๕- ก.ย. ๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน
จิตอาสาของโน้ตโน้ตศึกษา เช่น ผู้ประสบภัยหนาว		บุคลากร ๗๖ คน
๔.๔ Happy Relax& Happy Family :		อาจารย์ ๗๘ คน
* สร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่	๒๘ ธ.ค. ๕๕	บุคลากร ๗๖ คน
* สร้างคุณค่าบุคลากรและพากลุ่มในงานฉลองวันเกิด	มี.ค. มิ.ย., ก.ย. ๕๖	
* มุทิตาจิตบุคลากรเกย์ยัน	ก.ย. ๕๖	
๔.๕ Happy Brain :		อาจารย์ ๗๘ คน
* ประชุมวิเคราะห์ ติดตาม และประเมิน การพัฒนา	๔ เม.ย. ๕ ส.ค. ๕๖	บุคลากร ๗๖ คน
ศักยภาพบุคลากร		
* ให้ความรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ Multimedia	ต.ค. ๕๕ - ก.ย. ๕๖	
๔.๖ Happy Soul : ทำบุญตักบาตรวันสถาปนา	๓๑ มี.ค. ๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน
วิทยาลัยและพัฒธรรม		บุคลากร ๗๖ คน
กิจกรรมที่ D-๕-๒๕-๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานในกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา		
๑. Morning Exercise & Morning Talk	ต.ค. ๕๕- ก.ย. ๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน
๒. ลด เพิ่ม เติม เติม ในชีวิต เพื่อพัฒนางานพัฒนา ความรู้และผ่อนคลายความเครียดในการทำงานและ CSR ผู้ร่วมงาน ครอบครัว และศึกษาดูงานของนักศึกษา		บุคลากร ๗๖ คน
๓. การบริหารจัดการและการพัฒนางานโดยการ	เดือนละ ๑ ครั้ง	นักศึกษา
ประชุมประจำเดือน		

## ๑๒. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๒๕,๗๕๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ D-๔-๒๔-๑ จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

งบประมาณที่ใช้ ๒๗,๕๕๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. วิเคราะห์อัตรากำลังและแผนการจัดทำหรือบริหาร กำลังคนให้มีประสิทธิภาพ	๑. ค่ากระดาษ จำนวน ๒ รีม*๑๐๐ บ.	๒๐๐
๒. กำหนดหลักเกณฑ์และการสรรหาบุคคลากร	๒. ค่าถ่ายเอกสารรวมทั้งโครงการ	๕,๕๐๐
๓. วางแผนพัฒนาบุคคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับภารกิจและสาขาวิชาชีพ	.	
๔. พัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตาม BSC ที่มีประสิทธิภาพ	๓. ค่าอาหารว่างคนละ ๒๕ บ.*๑๔๐ คน*๒ ครั้ง	๗,๐๐๐
๕. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี	๔. ค่ากระดาษ จำนวน ๔ รีม*๑๐๐ บ.	๔๐๐
งบประมาณ ๒๕๕๙		
- รอบที่ ๑(ตค.๕๘-มีค.๕๙)		
- รอบที่ ๒ (เมย.-กย.๕๙)		
๖. จัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี แก่บุคลากร		
๗. ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนในวิทยาลัยโดย การจัดบอร์ด เสียงตาม สาย/ทีวีวงจรปิดจัดทำเว็บบล็อก/การจัดทำแผ่นพับ/ เอกสาร	๑. ค่ากระดาษสี๓ รีม*๑๕๐ บ. ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๕๐ ๑,๐๐๐
๘. ประชุมเชิงปฏิบัติการงานการเงิน บัญชี พัสดุ พัสดุ	๓. ค่าอาหารว่าง	๓,๐๐๐
งานทรัพยากรมนุษย์ งานสารบรรณ งานซ่อมงาน	๔๐บ.*๓๐ คน* ๒ วัน	
ความปลอดภัย	๕. ค่าวัสดุเอกสาร	๑๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ D-๕-๙๔-๒ การบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล

งบประมาณที่ใช้ ๑๐๔,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดพันสามร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหารและ คณาจารย์เกี่ยวกับการบริหารงานโดยหลัก ธรรมาภิบาล	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน*๗ ช.ม*๑๖๐๐บ. ๓. ค่าอาหารและอาหารว่าง ๗๐ คน*๑๓๐ บ. ๔. ค่าเดินทาง/ที่พัก	๑๖,๘๐๐ ๕,๑๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓,๙๐๐
๒.การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยการประชุม คณะกรรมการบริหารประจำมหาวิทยาลัย ข้าราชการ สนับสนุน และเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	๑. ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ บริหาร ๒ คน*๒๕ บ.*๑๒ ครั้ง ๒. ค่าอาหารว่างอาจารย์เจ้าหน้าที่ ๑๔๐ คน *๒๕บ.* ๑๒ ครั้ง ๓. ค่าอาหารและอาหารว่าง ๖๐ คน *๒๕บ.* ๑๒ ครั้ง ๔. กรรมการ วพบ. ๒ ครั้ง ๕. ค่าตอบแทนการประชุม ๑๐๐บ.*๕ คน* ๒ ครั้ง	๕๖,๐๐๐ ๔๖,๐๐๐ ๖,๕๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ D-๕-๙๔-๓ พัฒนาบุคลากรเพื่อความพากสุกขององค์กร

งบประมาณที่ใช้ ๒๖,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.บททวนคณฑ์ทำงานเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แห่งความพากสุก	๑. ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐ บ.*๑๔๐คน*๒ครั้ง	๒,๘๐๐
๒.ประเมินความพึงพอใจและความพากสุกของ บุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร๒ครั้ง/ปี		
๓.ประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด/จัดทำแผนเพื่อ <sup>๑</sup> พัฒนาให้เจ้าหน้าที่มีความพากสุกและพึงพอใจ ในการทำงาน		
๔.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีมที่ มีความพากสุกและเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)		

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๔.๑ Happy Body :	๑. ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐
* ตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร		
* Happy morning, exercise & talk		
* กีฬาสีประจำปีวิทยาลัย	๑..อาหารและอาหารว่าง	๑๙,๖๐๐
	๓๓๐บ.*๑๔๐คน	
	๒.ค่าวัสดุและรางวัล	๒๐,๐๐๐
* ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรที่มีความเสี่ยง	๓. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
ด้านสุขภาพ		
๔.๒ Happy Heart : คัดเลือกบุคลากรที่เด่นประจำปี	๔. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
จัดทำบอร์ดยกย่องคนดี	๕. โล่รางวัล ๕๐อัน*๒๐๐บ.	๑๐,๐๐๐
๔.๓ Happy Society : ร่วมบริจาคสิ่งของกับชุมชน		
จิตอาสาของสโมสรนักศึกษา จิตอาสาของครอบครัวเมื่อไeon		
๔.๔ Happy Relax& Happy Family :	๖. ค่าอาหารเย็น๒๕๐บ.*๑๔๐คน	๓๕,๐๐๐
*สร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่	๗. ค่าสถานที่	๑๐,๐๐๐
* สร้างคุณค่าบุคลากรและผาสุกในงานฉลองวันเกิด	๘. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
* มุขิตาจิตบุคลากรเกษียณ	๙. ค่าอาหารเย็น๒๕๐บ.*๑๔๐คน	๓๕,๐๐๐
	๑๐. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
	๑๑. ค่าสถานที่	๑๐,๐๐๐
๔.๕ Happy Brain :		
*ประชุมวิเคราะห์ ติดตาม และประเมิน การพัฒนา		
ศักยภาพบุคลากร		
*ให้ความรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ Multimedia		
๔.๖ Happy Soul : ทำบุญตักบาตรและฟังธรรมะ	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐
	๒. ค่าวิทยากร ๑,๗๐๐*๓ ชม.	๓,๖๐๐
	๓. ค่าเดินทางของวิทยากร	๒,๔๐๐

กิจกรรมที่ D-๕-๒๔-๔ เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานในกลุ่ม  
งบประมาณที่ใช้ ๙๐๐ บาท (เก้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. Morning Exercise & Morning Talk	๑.ค่าเอกสารและจัดทำรูปเล่มการ	๕๐๐
๒. ลด เพิ่ม เติม ในชีวิต เพื่อพัฒนางานพัฒนา	สอนบทเรียน	
ความรู้และผ่อนคลายความเครียดในการทำงานและ		
CSR ผู้ร่วมงาน ครอบครัว		
๓. การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนานักศึกษา		
๔. การบริหารจัดการและการพัฒนาโดยการ	๑.ค่าเอกสารจัดทำเล่มคู่มือ	๕๐๐
ประชุมประจำเดือน	๒.กิจการนักศึกษา ๕๐บ.* ๘ ฉบับ	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๑๓. วิธีการประเมินผลและผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	วิธีการประเมินผล /เครื่องมือประเมิน	ผลที่คาดว่า จะได้รับ
กิจกรรมที่ ๑		
๑. วิเคราะห์อัตรากำลังและแผนการจัดทำหรือ บริหารกำลังคนให้มีประสิทธิภาพ	-ผลสรุปวิเคราะห์อัตรากำลัง	๑.มีแผนบริหารทรัพยากร
๒. กำหนดหลักเกณฑ์และการสรุปผลการ วางแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้		บุคคลของบุคลากรทุก
๓. ความสามารถด้านการกิจและสาขาวิชาชีพ		ระดับ
๔. พัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตาม BSC ที่มีประสิทธิภาพ		
๕. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖	-แบบประเมินผลการ	๒. มีระบบการประเมินผล
- รอบที่ ๑(ตค.๕๕-มีค.๕๖)	ปฏิบัติงาน (PA) ของ	การปฏิบัติราชการตาม
- รอบที่ ๒ (เมย.-กย.๕๖)	บุคลากรทุกระดับ	BSC ที่มีประสิทธิภาพ
๖. จัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพ ที่ดีแก่บุคลากร	-แบบประเมินความ	๓. มีระบบสวัสดิการที่ดี
	พึงพอใจระบบสวัสดิการ	แก่บุคลากร
๗. ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาชารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนโดย การจัดบอร์ด เสียงตามสาย/ทีวีวงจรปิด/จัดทำเว็บบล็อก/ การจัดทำแผ่นพับ/เอกสาร	-แบบประเมินความรู้เรื่อง จรรยาบรรณ	๔. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ด้านจรรยาบรรณ

กิจกรรม	วิธีการประเมินผล /เครื่องมือประเมิน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการงานการเงิน บัญชี พัสดุ งานทรัพยากรมนุษย์ งานสารบรรณ งานช่างงาน ความปลอดภัย	-คู่มือการทำงาน	๖. มีคู่มือการทำงาน
กิจกรรมที่ ๒		
๑. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหารและคณาจารย์เกี่ยวกับการบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล	-แบบประเมินการบริหาร งานของผู้บริหารทุกระดับ	๗. ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับของวิทยาลัยมากกว่า ๓.๕๑
๒. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยการประชุมคณะกรรมการบริหารประชุมอาจารย์ ข้าราชการสนับสนุน และเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	-แบบเขียนชื่อเข้าร่วม ประชุม	๘. มีการประชุมของคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ทุกระดับตามวาระที่กำหนด
กิจกรรมที่ ๓		
๑. ทบทวนคณะกรรมการบริหารประชุมครั้งต่อไป แห่งความผาสุก	-รายงานสรุปประเด็นข้อนำเสนอ วิทยาลัยฯ	๙. ประเด็นข้อนำเสนอวิทยาลัยฯ Happy Work Place
๒. ประเมินความพึงพอใจและความผาสุกของบุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร	-แบบประเมินความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	๑๐. ต้นแบบความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน
๒ ครั้ง/ปี	ปฏิบัติงานของบุคลากร	ของบุคลากรมากกว่า ๓.๕๑
๓. ประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด/จัดทำแผนเพื่อให้ทุกคนมีความผาสุกและพึงพอใจในการทำงาน	-แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหาร	๑๑. ความพึงพอใจต่อระบบบริหารทรัพยากร
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีมที่มีความผาสุกและเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)	ทรัพยากรมนุษย์	มนุษย์ของวิทยาลัยมากกว่า ๓.๕๑
๔.๑ Happy Body :		
* ตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร		
* Happy morning, exercise & talk		
* กีฬาสีประจำปีวิทยาลัย		
* ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรที่มีความเสี่ยง		
ด้านสุขภาพ		

กิจกรรม	วิธีการประเมินผล /เครื่องมือประเมิน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔.๖ Happy Heart : คัดเลือกบุคลากรดีเด่น ประจำปี จัดทำบอร์ดยกย่องคนดี		
๔.๗ Happy Society : ร่วมบริจาคสิ่งของกับชุมชน จิตอาสาของสโมสรนักศึกษา		
๔.๘ Happy Relax& Happy Family : *สร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่ * สร้างคุณค่าบุคลากรและผาสุกงานฉลองวันเกิด * มุตติชาจิตบุคลากรเกษียณ		
๔.๙ Happy Brain : *ประชุมวิเคราะห์ ติดตาม และประเมิน การพัฒนา ศักยภาพบุคลากร *ให้ความรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ Multimedia		
๔.๑๐ Happy Soul : ทำบุญตักบาตรวันสถาปนา วิทยาลัยและพึงธรรม		
กิจกรรมที่ ๕		
๑. Morning Exercise & Morning Talk ๒. ลด เพิ่ม เติม ในชีวิต เพื่อพัฒนางานพัฒนา ความรู้และผ่อนคลายความเครียดในการทำงาน และ CSR ผู้ร่วมงาน ครอบครัว	-สรุประดับความสำเร็จ การบรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา	๑๒. ระดับความสำเร็จ การบรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา
๓. การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานนักศึกษา ๔. การบริหารจัดการและการพัฒนางานโดยการ ประชุมประจำเดือน	กลุ่มกิจการนักศึกษา	กลุ่มกิจการนักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

#### ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) วิทยาลัยฯ มีแผนบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม BSC
- ๒) วิทยาลัยฯ ได้จัดระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากร สร้างเสริมบรรยากาศการทำงาน ตลอดจน ส่งเสริมให้บุคลากรมีความผาสุกในการทำงานและมีความสมดุลในชีวิตครอบครัว
- ๓) วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของตนเอง เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บุคลากรสามารถผลิตผลงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุวัสดุทัศน์ขององค์กร
- ๔) วิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานใน วิทยาลัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการบริหารทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการปฏิบัติงาน

ผู้จัดทำโครงการ..... ก.ว.๒๐๑๕ ๙.

(นางสุมิตรา วิชา)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ.....

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานพัฒนานบุคคลภายนอกใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ..... บุญเรือง ใจดี

(นางเบญจพร เสาวภา)

พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นางสาวมุกดา สีตланุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายศิริชัย กัทรนุราพร)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

วันที่อนุมัติ ๑ / ๗.๗ / ๒๕๖๘

๑. รหัส D-๔-๒๔-๓ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุกขององค์กร ( Happy Work Place )

๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาบุคลากรภายใน กลุ่มอำนวยการ

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ (๑) การพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม

๔. เป้าประสงค์ (๔) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

๕. กลยุทธ์ (๔) เพิ่มศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร

๖. ผลการดำเนินงานส่งผลต่อตัวบ่งชี้คุณภาพที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๖.๑ ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร

๖.๒. สมรรถนะผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ( สมศ ๖.๑ )

๗. หลักการและเหตุผล

การท่องค์การจะกระทำการกิจ忙ให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพนั้น หน่วยงานจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพในปริมาณที่เหมาะสมกับงาน ซึ่งการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จัดเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารงาน แนวคิดเรื่องทุนมนุษย์ (Human capital) หรือทุนทางปัญญา(Intellectual Capital) หมายถึงความคิดสร้างสรรค์ การเพิ่มผลผลิต และการบริการที่ดำเนินโดยพนักงาน จากข้อมูลของงานวิจัยพบว่ามูลค่าทุนทางปัญญาโดยอยู่ในรูปสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ซึ่งอยู่ในรูปทักษะ เทคโนโลยี กระบวนการประสบการณ์เป็นความรู้ของทรัพยากรมนุษย์ขององค์การ (Knowledge) ที่เรียกว่าพลังสมอง (Brainpower) ซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่ไม่มีตัวตน สิ่งเหล่านี้สามารถสร้างจุดแข็งให้กับองค์การ เป็นความสามารถหลัก(Core competency) ที่สำคัญ ได้แก่ ด้านทักษะ และความรู้ที่สามารถสังเกตเห็นได้ง่าย แต่ส่วนที่เห็นได้ยากคือ บทบาททางสังคม อุปนิสัย แรงกระตุ้น และภาพลักษณ์ที่รับรู้ต้นเอง เป็นต้น กลยุทธ์ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์เป็นการเชื่อมโยงระหว่างการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับเป้าหมายกลยุทธ์เพื่อการปรับปรุงสมรรถนะขององค์การและพัฒนาวัฒนธรรมองค์การ จะทำให้เกิด นวัตกรรมหรือการเปลี่ยนแปลงใหม่ รูปแบบของการขยายตัวและกิจกรรมด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการตั้งใจที่จะทำให้องค์การสามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

อนึ่งความสุขของคนทำงานเป็นส่วนหนึ่งที่ชี้วัดความสำเร็จขององค์กร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางจึงร่วมนำพาองค์กรให้เป็น “องค์กรแห่งความผาสุก” ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่омุ่งสู่องค์กรแห่งความผาสุก ด้วยวิธีการ Happy work place รวมทั้งการคุ้มครองสุขภาพบุคลากรและความปลอดภัย การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒ (เดือนมิถุนายน)ผลการประเมินความพึงพอใจในงานและความผาสุกบุคลากร เท่ากับ ๓.๕๗ ผลสำรวจพบว่าระดับความพึงพอใจต่อการได้รับเงินเดือน/ค่าตอบแทนที่เหมาะสมเมื่อเทียบกับหน่วยงานในองค์กรอื่นน้อยที่สุด (๓.๐๕) การได้รับการพัฒนาสุนทรีย์เพื่อพัฒนาตนเองที่เหมาะสม (๓.๒๓) และสถานที่ทำงานทำให้รู้สึกมีความสุขและอยากมาทำงาน (๓.๔๖) ตามลำดับ ซึ่งความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของภาพรวมองค์กรและจากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคลากรพบว่าบุคลากรมีความต้องการด้าน

**สวัสดิการ** การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของกลุ่มบุคลากรและส่งเสริมความผาสุกในองค์กร ต้องการความเอื้ออาทร ความสามัคคี การสร้างความรักในองค์กรอย่างยั่งยืนและการดูแลเอาใจใส่กันและกัน การศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อจะทำให้บุคลากรได้เปิดโลกกว้างและนำความรู้มาพัฒนางานและแลกเปลี่ยน ความรู้ วัฒนธรรม เครื่องมือ เทคโนโลยี กระบวนการพยาบาล การดูแลผู้ป่วย งานพัฒนาบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรสู่องค์กรแห่งความสุข ( Happy Work Place )

#### ๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑) เพื่อให้มีระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากร
- ๔.๒) ชี้นำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร
- ๔.๓) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความผาสุกในการทำงานและมีความสมดุลในชีวิต
- ๔.๔) เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศการทำงานและเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๕.๑) เป็นประเด็นชั้นนำวิทยาลัย: Happy Work Place
- ๕.๒) ต้นที่ความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐
- ๕.๓) ความพึงพอใจต่อระบบบริหารทรัพยากรัฐมนุษย์ของวิทยาลัยมากกว่า ๓.๕๑

#### ๑๐. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ ตามที่ระบุในกิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

##### ๑๑. กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน (คน)
กิจกรรมที่ D-๔-๙๔-๓		
พัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุกขององค์กร		
๑. ทบทวนคณะทำงานเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร		
แห่งความผาสุก		
๒. ประเมินความพึงพอใจและความผาสุกของบุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ๒ ครั้ง/ปี	ครั้งที่ ๑ ตค. ๕๕	อาจารย์ ๗๘ คน
บุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ๒ ครั้ง/ปี	ครั้งที่ ๒ สค. ๕๖	บุคลากร ๗๖ คน
๓. ประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด/จัดทำแผนเพื่อพัฒนาให้เจ้าหน้าที่มีความผาสุกและพึงพอใจในการทำงาน		
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีมที่มีความผาสุกและเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)		
๔.๑ Happy Body :		อาจารย์ ๗๘ คน
* ตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร	ต.ค. ๕๕- ก.ย. ๕๖	บุคลากร ๗๖ คน
* Happy morning, exercise & talk	ต.ค. ๕๕- ก.ย. ๕๖	
* กีฬาสีประจำปีวิทยาลัย	๒๘ ธ.ค. ๕๕	
* ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรที่มีความเสี่ยง	๑๔ ก.พ. ๕๖	** บุคลากรที่มีปัญหา
ด้านสุขภาพ		สุขภาพ ๒๕ คน
๔.๒ Happy Heart : คัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปี	๒๘ ธ.ค. ๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน
จัดทำบอร์ดยกย่องคนดี		บุคลากร ๗๖ คน

๔.๓ Happy Society : ร่วมบริจาคสิ่งของกับชุมชน จิตอาสาของสโมสรนักศึกษา เช่น ผู้ประสบภัยหนาว	ต.ค.๕๕- ก.ย.๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน บุคลากร ๗๖ คน
๔.๔ Happy Relax& Happy Family :		อาจารย์ ๗๘ คน
*สร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่	๒๘ ต.ค. ๕๕	บุคลากร ๗๖ คน
* สร้างคุณค่าบุคลากรและผ้าสุกในงานฉลองวันเกิด	มี.ค. มี.ย., ก.ย. ๕๖	
* มุทิตาจิตบุคลากรเกี้ยวน	๓๐ ก.ย. ๕๖	
๔.๕ Happy Brain :		อาจารย์ ๗๘ คน
*ประชุมวิเคราะห์ ติดตาม และประเมิน การพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	๔ เม.ย.- ๔ ส.ค. ๕๖	บุคลากร ๗๖ คน
*ให้ความรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ Multimedia	ต.ค. ๕๕ - ก.ย. ๕๖	
๔.๖ Happy Soul : ทำบุญตักบาตรวันสถาปนา	๓๑ มี.ค. ๕๖	อาจารย์ ๗๘ คน
วิทยาลัยและฟังธรรม		บุคลากร ๗๖ คน

#### ๑๙. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๑๖,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

#### กิจกรรมที่ D-๕-๒๔-๓ พัฒนาบุคลากรเพื่อความผาสุกขององค์กร

งบประมาณที่ใช้ ๒๑๖,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ทบทวนคณะทำงานเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	๑.ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๘๐๐
แห่งความผาสุก	๑๐ บ.*๑๔๐คน*๒ครั้ง	
๒. ประเมินความพึงพอใจและความผาสุกของ บุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร๒ครั้ง/ปี		
๓. ประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด/จัดทำแผนเพื่อ พัฒนาให้เจ้าหน้าที่มีความผาสุกและพึงพอใจ ในการทำงาน		
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีมที่ มีความผาสุกและเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)		
๔.๑ Happy Body :	๑. ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐
* ตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร		
* Happy morning, exercise & talk		
* กีฬาสีประจำปีวิทยาลัย	๑..อาหารและอาหารว่าง	๑๘,๒๐๐
	๑๓๐บ.*๑๔๐คน	
	๒. ค่าวัสดุและรางวัล	๒๐,๐๐๐
* ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรที่มีความเสี่ยง	๑. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐

<b>ด้านสุขภาพ</b>		
๔.๒ Happy Heart : คัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปี	๑.ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
จัดทำบอร์ดยกย่องคนดี	๒.โล่รางวัล ๕๐อัน*๒๐๐บ.	๑๐,๐๐๐
๔.๓ Happy Society : ร่วมบริจาคสิ่งของกับชุมชน		
จิตอาสาของสมอสรนักศึกษา จิตอาสาของครอบครัวเสมอ		
๔.๔ Happy Relax& Happy Family :	๑.ค่าอาหารเย็น๒๕๐บ.*๑๕๐คน	๓๕,๐๐๐
*สร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่	๒.ค่าสถานที่	๑๐,๐๐๐
* สร้างคุณค่าบุคลากรและผ้าสุกในงานฉลองวันเกิด	๓.ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
* มุตติชาจิตบุคลากรเงี้ยญ	๔.ค่าอาหารเย็น๒๕๐บ.*๑๕๐คน	๓๕,๐๐๐
	๕.ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
	๖.ค่าสถานที่	๑๐,๐๐๐
๔.๕ Happy Brain :		
*ประชุมวิเคราะห์ ติดตาม และประเมิน การพัฒนา		
ศักยภาพบุคลากร		
*ให้ความรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ Multimedia		
๔.๖ Happy Soul : ทำงานอย่างบ้าตรและฟังธรรมะ	๗.ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐
	๘.ค่าวิทยากร ๑,๒๐๐*๓ ชม.	๓,๖๐๐
	๙.ค่าเดินทางของวิทยากร	๒,๔๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

### ๓. วิธีการประเมินผลและผลที่คาดว่าจะได้รับ

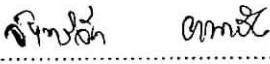
กิจกรรม	วิธีการประเมินผล / เครื่องมือประเมิน	ผลที่คาดว่า จะได้รับ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b>		
๑. จัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่บุคลากร	-แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ระบบสวัสดิการที่ดี
<b>กิจกรรมที่ ๒</b>		
๑. บทหวานคณะทำงานเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความผูกพัน	-รายงานสรุปประเด็นขึ้นนำ	๒. ประเด็นขึ้นนำวิทยาลัย
๒. ประเมินความพึงพอใจและความพากเพียรของบุคลากรในการทำงานของบุคลากรในองค์กร	-วิทยาลัยฯ : Happy Work Place	๓. ดัชนีความสุขและความพากเพียร
๓. ครั้ง/ปี	-แบบประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	๔. ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรมากกว่า ๓.๕๑
๔. ประชุมวิเคราะห์ปัญหา/ส่วนขาด/จัดทำแผนเพื่อให้ทุกคนมีความพากเพียรและพึงพอใจในการทำงาน	-แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหาร	๕. ระบบบริหารทรัพยากร
๕. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีมที่มีความพากเพียรและเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)	-ทรัพยากรมนุษย์	มนุษย์ของวิทยาลัยมากกว่า ๓.๕๑

๔.๑ Happy Body :		
* ตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร		
* Happy morning, exercise & talk		
* กีฬาสีประจำปีวิทยาลัย		
* ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรที่มีความเสี่ยง		
ด้านสุขภาพ		
๔.๒ Happy Heart : คัดเลือกบุคลากรดีเด่น		
ประจำปี จัดทำบอร์ดยกย่องคนดี		
๔.๓ Happy Society : ร่วมบริจาคสิ่งของกับชุมชน		
จิตอาสาของสโมสรนักศึกษา		
๔.๔ Happy Relax& Happy Family :		
* สร้างสายสัมพันธ์วันปีใหม่		
* สร้างคุณค่าบุคลากรและผาสุกงานทดลองวันเกิด		
* มุตติชาจิตบุคลากรเกษตร		
๔.๕ Happy Brain :		
* ประชุมวิเคราะห์ ติดตาม และประเมิน การพัฒนา		
ศักยภาพบุคลากร		
* ให้ความรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ Multimedia		
๔.๖ Happy Soul : ทำบุญตักบาตรวันสถาปนา		
วิชาลัยและฟังธรรม		

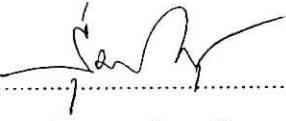
#### ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) วิทยาลัยฯ ได้จัดระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากร สร้างเสริมบรรยายกาศการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีความผาสุกในการทำงานและมีความสมดุลในชีวิตครอบครัว

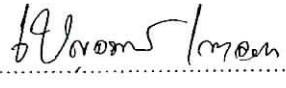
๒) วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของตนเอง เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บุคลากรสามารถผลิตผลงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุวิสัยทัศน์ ขององค์กร

๑๕. ผู้จัดทำโครงการ .....   
นางจันทร์รัตน์ ยานะสัย

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

๑๖. ผู้จัดทำโครงการ .....   
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรภายใน

๑๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ .....   
(นางเบญจพร เสาวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ .....   
(นางสาวมุกดา สีต Lanuksit )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่อนุมัติ 4/11.๒๕๕

## รหัส D-๕-๒๔ ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศตามกลุ่มสาขาวิชาชีพและสาขอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานพัฒนาบุคลากรภายใน กลุ่มอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	๔ การพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ที่	๔ พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่	๕ เพิ่มพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร

ผลการดำเนินงานส่งผลต่อตัวบ่งชี้คุณภาพที่ ๑.๑.๑, ๒.๒, ๒.๒.๑, และ ๒.๔

### หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในยุคปัจจุบัน ทำให้ทุกองค์กรต้องมีการปรับตัวให้เท่าทันอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนที่สำคัญคือการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่หน้าที่หลักคือ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน การพัฒนาองค์ความรู้ต้องเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นเลิศเพื่อส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาที่สำคัญเพื่อตอบสนองสิ่งเหล่านี้จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพบุคคลที่มุ่งให้เกิดความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและสร้างองค์ความรู้ ตลอดจนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้และมีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนความคิด วิธีทำงานเพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะในการทำงานที่ซัดเจนและมีเป้าหมายเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นประสิทธิผลและประสิทธิภาพของงาน มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายขององค์กร อีกทั้งวิทยาลัยฯ ยังต้องให้ความสำคัญในการบริหารงานและบริหารคนเพื่อให้เกิดความสำเร็จขององค์กร โดยส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาวะผู้นำของบุคลากรในระดับบริหารให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น มีความพร้อมที่จะแข่งขัน และสามารถก้าวสู่การเป็นสถาบันชั้นนำตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ นอกจากนี้บุคลากรทุกคนต้องมีความเข้าใจที่ซัดเจนร่วมกันในการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยและต้องมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่อย่างไรก็ตาม จากการทำ SWOT Analysis ในปี ๒๕๕๕ พบทดลองคือ อาจารย์มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา บุคลากรมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ และความมุ่งมั่น อดทนสูง เช้มแข็งในการทำงานแต่ขณะเดียวกันก็ยังมีจุดอ่อนคือ ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลตามความเชี่ยวชาญยังขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนไม่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้แก้ปัญหาดังกล่าววิทยาลัย จึงมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร แผนงานที่ ๑๐ พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร

งานพัฒนาบุคลากรภายใน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศ ทางตามกลุ่มสาขาวิชาและสาขอาชีพขึ้น เพื่อนำองค์กรสู่ความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายและเพิ่มผลลัพธ์ที่ดี มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในสังคมต่อไป

<b>กิจกรรมที่ D-๔-๒๕-๓</b>			
การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนตามสายการปฏิบัติงาน -จัดการเรียนภาษาอังกฤษและอาเซียน	๑ ต.ค. ๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๕๖	บุคลากรสายสนับสนุน บุคลากรทุกคน	๗๐ คน
<b>กิจกรรม</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>กลุ่มเป้าหมายจำนวน (คน)</b>	
<b>กิจกรรมที่ D-๔-๒๕-๔</b>			
๑.การศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเปิด มุมมองสู่อาเซียน	เม.ย. ๕๖	บุคลากรทุกคน	๑๗๖ คน
<b>กิจกรรมที่ D-๔-๒๕-๕</b>			
ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมองค์กร ในการพัฒนาบุคลากรให้มีอัตลักษณ์และ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	ต.ค. ๕๕-ก.ย. ๕๖	-อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน -นักศึกษา	๑๓๐ คน
๑.อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบวน ทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์” ๒.การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		-อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน -นักศึกษา	๕๐ คน

#### วิธีดำเนินการ/กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการเป็นจำนวนเงิน ๕,๗๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)  
โดยแยกในรายละเอียดแต่ละกิจกรรม ดังนี้

#### กิจกรรมที่ D-๔-๒๕-๑ การพัฒนาสมรรถนะตามตำแหน่งสายวิชาการและสายทั่วไป

##### วิธีดำเนินการ

๑.๑ Update Roadmap ของอาจารย์ทุกคน และจัดทำ Roadmap ของบุคลากรสายสนับสนุนทุกคน เพื่อจัดทำ  
แผนฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล (Individual training and plan)

๑.๒ ประเมินสมรรถนะหลักที่เพิ่งประสบและสมรรถนะที่จำเป็นรายบุคคล

๑.๓ สรุปผลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลประจำปีงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๑,๔๓๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการ คนละ ๑๕,๐๐๐ บาท x ๕ คน | เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท  |
| ๒. อาจารย์ คนละ ๑๒,๐๐๐ บาท x (๗๑ คน)     | เป็นเงิน ๘๕๒,๐๐๐ บาท |
| ๓.การพัฒนาอาจารย์ใหม่ ๑ คน               | เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท   |
| ๔.ค่าใช้จ่ายในการtravel                  | เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท |

กิจกรรมที่ D-๔-๒๕-๕ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมองค์กรในการพัฒนาบุคลากรให้มีอัตลักษณ์และก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

#### วิธีดำเนินการ

๕.๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนากระบวนการทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

ระยะที่ ๑ การปรับกระบวนการทัศน์และฐานความคิดของบุคลากรสาธารณะสุข

ระยะที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา

๕.๒ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

งบประมาณกิจกรรมที่ D-๔-๒๕-๕ เป็นจำนวนเงิน ๕๓๔,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ตามรายละเอียด ดังนี้

๕.๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนากระบวนการทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ใช้ งบประมาณ ๓๖๐, ๒๐๐ บาท

ระยะที่ ๑ การปรับกระบวนการทัศน์และฐานความคิดของบุคลากรสาธารณะสุข ตามรายละเอียด ดังนี้

-ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน ๑๓๐ คน x ๑๓๐ บาท x ๓ วัน x ๒ รุ่น	เป็นเงิน ๑๐๑, ๔๐๐ บาท
-ค่าอาหารว่าง อาหารวิทยากร ๑๐ คน x ๑๓๐ บาท x ๓ วัน x ๒ รุ่น	เป็นเงิน ๗, ๘๐๐ บาท
-ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน ๕๐, ๐๐๐ บาท
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเช่ารถบัส	เป็นเงิน ๒๐, ๐๐๐ บาท
-ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๕ คน x ๑๙ ชม.x ๒ รุ่น	เป็นเงิน ๑๐๙, ๐๐๐ บาท
-ค่าที่พัก ๕ คน x ๑๐๐๐ บาท x ๒ วัน x ๒ รุ่น	เป็นเงิน ๒๐, ๐๐๐ บาท
-ค่าเดินทางวิทยากร	เป็นเงิน ๕๓, ๐๐๐ บาท

ระยะที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา

๕.๒ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เป็นเงิน ๑๗๓, ๘๐๐ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

-ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน ๕๐ คน x ๑๐๕ บาท x ๑๒ วัน	เป็นเงิน ๖๓, ๐๐๐ บาท
-ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน ๒, ๐๐๐ บาท
-ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชม.x ๑๒ วัน	เป็นเงิน ๖๔, ๘๐๐ บาท
-ค่าที่พัก ๕ คน x ๑๐๐๐ บาท x ๒ วัน x ๑๒ วัน	เป็นเงิน ๒๔, ๐๐๐ บาท
-ค่าเดินทางวิทยากร	เป็นเงิน ๒๐, ๐๐๐ บาท

หมายเหตุ

ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ผู้จัดทำโครงการ.....

(นางศิริรัตน์ ศรีภัทระกุล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ.....

(นางจันทร์ธีรา ญาณะชัย)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรภายใน

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางเบญจพร เสาวภา)

พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นางสาวมุกดา สีตลานุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายศิริชัย ภัทรนุราพร)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

๕.๒.๒-๗ ๙

## แบบสำรวจผลการดำเนินการในโครงการวิจัย

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๑. ชื่อโครงการ... C-๓-๒๔๒ เรื่องรับการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพ.....  
จำนวนที่.....๔.....กิจกรรมที่.....๒-๓-๒๔๒-๑.....หน้าที่ .....๘๓.....

กิจกรรม.....จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในมนุษย์และการพัฒนาโครงสร้างและเครื่องมือวิจัย....

๒. ๒๕๕๖ ๗.๗.๒๐๒๓ ๑๗.๗.๒๐๒๓ ๑๗.๗.๒๐๒๓

๒. ผู้รับผิดชอบ.....ดร.ภานุ ลอกกา

.....ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง

๓. ความสำเร็จของโครงการ

- ๓.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัด...อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย .. ๑๐๐%.....

๑๗.๗.๒๐๒๓ ๑๗.๗.๒๐๒๓ ๑๗.๗.๒๐๒๓

๑๗.๗.๒๐๒๓ ๑๗.๗.๒๐๒๓ ๑๗.๗.๒๐๒๓

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงานที่ทำได้	ความต้อง
	การบรรลุ	เป้าหมาย		เป้าหมาย
๑	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	๑๐๐%	๗๗.๔๗ % อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	ไม่บรรลุ
๒	การประเมินจริยธรรมในการทำวิจัย	ไม่มีการประเมินจริยธรรม	ไม่มีการประเมินจริยธรรม	บรรลุ

- ๓.๒ ผลกระทบของโครงการ (ผลงานตามกิจกรรมที่ได้ดำเนิน)

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ทำได้
๑	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในมนุษย์และก่อตั้งพัฒนาโครงสร้างและเครื่องมือวิจัย	อาจารย์ ๓๐ คน (๑๐๐%)	๗๗.๔๗ %

๔. งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด (ระบุรายละเอียดใช้เป็นค่าอะไรเท่าไร)

ลำดับ	กิจกรรม ที่ใช้เงินมากที่สุด	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้			
		จำนวน	ค่าวัสดุ	ค่าวิทยากร	รวม

๕. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ

..... วิทยากรเป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัย มีวิชาลัพธ์ ประเทศ ออสเตรเลีย มีความรู้และประสบการณ์ที่ดีในเรื่องการทำกิจกรรมและบริหารจัดการกิจกรรม.....

๖. ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามโครงการ

..... มีการจัดอบรมช่วงที่อาจารย์ส่วนใหญ่มีนิเทศแม้ว่าจะจัดวันพฤหัสบดีแต่ก็ตรงกับการประชุมศูนย์กลางให้เชิงนโยบายจัดการศึกษาฯ จึงทำให้ต้องเลื่อนวันอบรม.....

๗. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การบูรณาการการเรียนการสอนและการต่อยอด ( ศิริชัย พ.อ.ดร. ) ( กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการของ วพบ.)  
..... ไม่มี.....

๘. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข หรือการดำเนินโครงการในปีต่อไป ( ครอบคลุมทั้งภาคเรียนท้าทายหรือโอนไปเป็นงานปกติหรืองานประจำ )

..... ควรจะทำต่ออย่างต่อเนื่องและจัดไม่ตรงกับการประชุมหรือจัดอบรมอีก.....

ลงชื่อ..... ปัจจุบัน นางพญานุรัตน์ผู้จัดทำโครงการ / กิจกรรม  
( นร.พญานุรัตน์ น.พ.นร. )

วันที่.....

ลงชื่อ..... อรุณรัตน์ รองผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบ  
( อรุณรัตน์ น.อรุณรัตน์ )

วันที่..... ๑๖.๐๘.๖๖

ลงชื่อ..... ริษยา ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์  
และพัฒนาคุณภาพ  
( ริษยา น.ริษยา )

วันที่.....

ความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ (๒)

.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวมุกดา สีตสา�ุชิต )

ผู้อำนวยการ

วันที่.....

หมายเหตุ เมื่อผู้อำนวยการอนุมัติแล้วมอบให้หมวดการเงินบันทึกการใช้เงินและสำเนา ๑ ฉบับให้การเงิน ต้นฉบับเก็บที่งานยุทธศาสตร์

# ភាគចន្ទវក

## การพัฒนาสมรรถนะองค์กรสู่องค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)

วิทยาลัยฯ ตระหนักว่าทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่มีคุณค่า ความสุขของคนทำงานเป็นส่วนหนึ่งที่ชี้วัดความสำเร็จขององค์กรหรือ มาร่วมกันหาคำตอบจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จที่มีวิธีการสร้างความสุขให้กับบุคลากรโดยใช้กิจกรรมที่เรียกว่า Happy Workplace หรือองค์กรแห่งความสุข การสร้าง Happy Workplace ด้วย ความสุข 8 ประการ การมีส่วนร่วมของบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญ จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้คนในองค์กรมีการสร้างสายสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความสุข ความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร นำไปสู่การสร้างสรรค์ ผลงานร่วมกัน เกิดความรัก ความสามัคคี จึงเป็นองค์กรที่มีความสุข

Happy Workplace คือการสร้างความดีและความสุขให้เกิดในที่ทำงาน โดยใช้ Happy 8 (ความสุข 8 ประการ) มาใช้ผ่าน กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. Happy Body ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีกิจกรรม morning exercise & morning talk เพื่อให้บุคลากรมีร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส่เบิกบาน วิทยาลัยจึงได้จัดสร้างห้องและลานออกกำลังกายเพื่อเป็น ศูนย์กลางของการออกกำลังกาย และยังได้จัดงานกีฬาสีประจำปีซึ่งเดือนธันวาคม เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่บุคลากร การให้มี การตรวจสอบสภาพประจำปี

2. Happy Heart กิจกรรมส่งเสริมความมีน้ำใจ เอื้ออาทรต่อกันในที่ทำงาน เช่น การจัดไปเยี่ยมให้บุคลากรและญาติที่ เจ็บป่วยเข้าโรงพยาบาล เมื่อถึงช่วงสงกรานต์ วิทยาลัยได้จัดพิธีรดน้ำพระและรดน้ำดำหัวบุคลากรผู้อายุโสดและคณาจารย์เพื่อเป็นสิริ มงคลแก่บุคลากรและนักศึกษา เป็นต้น

3. Happy Society กิจกรรมช่วยเหลือสังคมรอบข้าง เพราะหากสังคมรอบข้างดี องค์กรที่อยู่ในสังคมนั้นก็มีความสุขไปด้วย วิทยาลัยฯ โดยครอบครัวเมื่อนหลายครอบครัว จึงได้จัดกิจกรรม เช่น การบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นให้กับชุมชน หรือ จัดงานเลี้ยง อาหารกลางวันเด็กตาบอด จัดกิจกรรมวันเด็กเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ

4. Happy Relax เป็นกิจกรรมสร้างความสนุกสนานผ่อนคลายความเมื่อยล้าและความเครียดจากการทำงานช่วยให้บุคลากร มีขวัญและกำลังใจที่ดี และมีโอกาส รู้จักกันมากขึ้น โดยวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเลี้ยงฉลองวันคล้ายวันเกิดให้กับบุคลากร ประจำเดือนต่างๆ กิจกรรมท่องเที่ยวประจำปี งานวันปีใหม่ และจะได้จัดพื้นที่สำหรับกิจกรรมสันทนาการ เช่น ห้องคาราโอเกะและห้อง ซ้อมดนตรี ให้บุคลากรได้ใช้ในเวลาพัก เป็นต้น นอกจากนี้จะได้จัดการประกวดカラโอเกะบรรเลง ในโอกาสต่อไป

5. Happy Brain กิจกรรมส่งเสริมทักษะ เพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรเนื่องด้วยทุกคนมีศักยภาพและความสามารถที่จะ พัฒนาได้ หากเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็น ได้ลงมือทำ ได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกระบวนการการทำงานด้วยตนเอง องค์กรจะพัฒนา ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว บุคลากรเองก็รู้สึกภาคภูมิใจว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า

โดยจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้จากการไปร่วมประชุม/อบรมจากที่ต่างๆ มาเล่าสู่กันฟัง จัดห้องสมุดซึ่งมีห้องหนังสือ สื่อวิดีโอทัศน์ และ อินเทอร์เน็ตไว้บริการ อีกทั้งยังจัดทำ website ภายใน เรียกว่า KM Website เพื่อให้บุคลากรสามารถสืบค้นเชื่อมต่อไปยังลิงค์ความรู้ ต่าง ๆ ผ่านระบบ Internet ของวิทยาลัย

6. Happy Soul จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร เช่น การทำบุญตักบาตร โดยนิมนต์พระสงฆ์จากวัด ใกล้เคียงมารับบิณฑบาตจากบุคลากรและนักศึกษา และยังได้นิมนต์พระมหาบรรยายธรรมะ เพื่อให้เกิดความสงบสุขทางจิตใจ

7. Happy Money เป็นกิจกรรมรณรงค์ให้บุคลากรใช้จ่ายอย่างประหยัด เช่น การจัดจำหน่ายผักปลอดสารพิช และการจัด ตลาดนัดจำหน่ายสินค้าราคาถูก ร่วมกับชมรมผู้สูงอายุทุกวันศุกร์ เป็นต้น การมีเงินสวัสดิการให้บุคลากรกู้ยืมได้

8. Happy Family จัดกิจกรรมสร้างความรักความผูกพันในครอบครัวและสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครอบครัวบุคลากรกับ องค์กร เช่น จัดกิจกรรมปีใหม่โดยให้พากอุปกรณ์มีส่วนร่วมด้วย และจะมีการประกวดภาพ Happy Family อีกด้วย

จากนโยบายการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรให้ไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพองค์กร จึงได้นำ กิจกรรม Happy Workplace เป็นตัวชี้วัดคุณภาพภายในองค์กร (ตัวบ่งชี้ 18.1) เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมกับองค์กรและ ได้ช่วยกันพัฒนาให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งความสุขตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป คณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงได้จัด แผนงานของกิจกรรม Happy Workplace ตลอดปี ดังนี้

วิทยาลัยพยาบาลมหาชนกนี นครลำปาง

การดำเนินงาน Happy Workplace ประจำปีการศึกษา 2555-2556

ความสัมพันธ์ของจิตใจร่วมกับ Happy 8 ประการ							
กิจกรรม	ระบบจิตใจที่หลัด	Happy body	Happy Heart	Happy society	Happy relax	Happy brain	Happy soul
1. Morning exercise & morning talk	ทุกวันจันทร์-พุธทั้งหมด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ทำบุญตักบาตร กิจการสีประจำปี และงานเป็นใหม่	28 ธันวาคม 2555	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. เผยแพร่วิวัฒนาชุดท่าในการแสดงวันเกิด (3 B: Brain Break & Birthday)	ทุก 2 เดือน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ปรับเปลี่ยนพิธีการงานบุคคลารื่นเมื่อวานเมื่อยังตานดูภาพ	มกราคม 2556	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. คัดเลือกบุคลากรติดตามและน้อมบ้างวัสดุกลางตั้งแต่ปีแรก	กุมภาพันธ์ 2556	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. การจัดบรรยายธรรมะทำบุญตักบาตร	กุมภาพันธ์ 2556						
7. บรรยายพิเศษส่งเสริมการอยู่อย่างพอเพียง	พฤษภาคม 2556	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. การจัดติดตามและสัมภาษณ์ครัวภูก (รวมกับศูนย์ผู้สูงอายุ)	ทุกวันศุกร์	✓					
9. เยี่ยมบุคลากรและญาติที่เจ็บป่วย/บริจาคของให้ชุมชน/เรียนอาหารเด็กตามบ้าน (กิจกรรมรอบปีร่วมสมอน)	ทุกครั้งที่เจ็บป่วย/มีโอกาส	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. กิจกรรมมหิตาจิตบุคคลากรเชิงบูรณาissan แห่งสังกัดบ้าน	กันยายน 2556	✓					

5.2.2-2-1

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีฯ  
แผนกรำดำเนินงาน Happy Workplace ประจำปีการศึกษา 2555-2556

2555

กิจกรรม	ระยะเวลาที่จัด	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. Morning exercise & morning talk	ทุกวันจันทร์-พฤหัสบดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ทำน้ำยูติบานาร กีฬาสีประจำปี และงานปีใหม่	28 ธันวาคม 2555			✓									
3. เมย์แพร่ความรู้และสร้างคุณค่าในการอุทิ�นวัฒนิศ (3 B: Brain Break & Birthday)	ทุก 2 เดือน			✓		✓			✓		✓		
4. ปรับเปลี่ยนหน้าติ่งกรอบมาตราฐานสู่ยั่งยืนทาง	มกราคม 2556												
5. คัดเลือกบุคลากรดีเด่นและ มอบรางวัลบุคลากรดีเด่นประจำปี	พฤษภาคม 2555 กุมภาพันธ์ 2556			✓									
6. การจัดประยุทธ์และประเมิน	กุมภาพันธ์ 2556			✓							✓		
7. บรรยายพิเศษส่งเสริมภาระผู้ช่วยพยาบาล	พฤษภาคม 2556												
8. การจัดติดตามปลดภัยและสินค้าราคาถูก (ร่วมกับศูนย์ ผู้ดูแล)	ทุกวันศุกร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. เยี่ยมบุคลากรและญาติที่เข้าไปเยี่ยม/บริจาคของให้กับชุมชน/ เตี้ยงอกหัวเรือตากบอยด์(กิจกรรมครอบครัวและเมือง)	ทุกวันที่เจ็บป่วย/ไข้ โอกาส	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. กิจกรรมน้ำดื่มน้ำชาจิตใจบุคลากรเชิงบวกและส่งพัสดุบ้าน	กันยายน 2556												✓

## แบบวัดความสุขด้วยตนเอง : **HAPPINOMETER** “ ความสุขวัดเองก็ได้ ”



คำนี้ๆ แจง : Happinometer หรือ ปроверดความสุข คือคู่มือในการวัดคุณภาพชีวิตและความสุข  
ด้วยตนเองของคนทำงานในองค์กรทุกภาคส่วน และบุคคลทั่วไป

ความสุขของคนทำงานเป็นส่วนหนึ่งที่ชี้วัดความสำเร็จขององค์กร

มาร่วมกันหาคำตอบ ร่วมน้ำพากองค์กรให้เป็น “องค์กรแห่งความผาสุก”

ชื่อ-สกุล.....		อายุ.....ปี
กุลุ่มงาน.....		กุลุ่มวิชา.....
ตำแหน่งทางการบริหาร		
<input type="radio"/> 1. รองผู้อำนวยการ	<input type="radio"/> 2. หัวหน้ากลุ่มงาน	<input type="radio"/> 3. หัวหน้ากลุ่มวิชา
<input type="radio"/> 4. หัวหน้างาน/ฝ่าย	<input type="radio"/> 5. ผู้ปฏิบัติ	
ตำแหน่ง		
<input type="radio"/> 1. ข้าราชการ	<input type="radio"/> 2. สูกจ้างประจำ	<input type="radio"/> 3. สูกจ้างชั่วคราว
สายงาน		
<input type="radio"/> 1. อาจารย์	<input type="radio"/> 2. บุคลากรสายสนับสนุน	

หมายเหตุ : คณาจารย์หรือบุคลากรท่านใด ที่ประสงค์จะทราบผลวิเคราะห์ดังนี้ชี้วัดความสุขของตัวท่าน ขอให้ระบุชื่อ-สกุลในแบบสอบถาม เพื่อที่ทีมงานพัฒนาบุคลากรจะประมวลผลคะแนนและส่งผลการวิเคราะห์ไปยังตัวท่านภายใน 1 สัปดาห์ (หลังได้รับแบบสอบถามคืน) หากท่านใดไม่ประสงค์จะบุชื่อทีมงานจะวิเคราะห์ผลในภาพรวมขององค์กรเท่านั้น  
(กรุณาส่งแบบสอบถามคืน อ.จันทร์จิรา งานพัฒนาบุคลากรภายใน) ก่อนวันที่ 3 มกราคม 2556

## แบบสำรวจความสุขด้วยตนเอง: HAPPINOMETER

### ความสุขวัดเองก็ได้

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ทุกข้อและบันทึกข้อความที่เป็นคำตอบลงบนเส้นประ ตามความเป็นจริง

ข้อมูลทั่วไป

#### 1. เพศ

1. ชาย       2. หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. ท่านจบการศึกษาสูงสุด ในระดับใด (ไม่รวมระดับการศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า | <input type="checkbox"/> 2. ม.ต้น            | <input type="checkbox"/> 3. ม.ปลาย                 |
| <input type="checkbox"/> 4. ปวช.                  | <input type="checkbox"/> 5. ปวส.             | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี             | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 9. ไม่ได้รับการศึกษา      |
| <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ ระบุ.....      |  |  |

#### 4. สถานภาพสมรส

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. โสด                         | <input type="checkbox"/> 2. แต่งงานและอยู่ร่วมกัน | <input type="checkbox"/> 3. แต่งงานแต่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน |
| <input type="checkbox"/> 4. อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้แต่งงาน | <input type="checkbox"/> 5. หม้าย                 | <input type="checkbox"/> 6. หย่า/แยกทาง/เลิกกัน         |

5. ท่านมีบุตรหรือไม่ (รวมลูกบุญธรรม/ลูกติด/ลูกเลี้ยง)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 0. ไม่มี          | <input type="checkbox"/> 1. มีจำนวน 1 คน              | <input type="checkbox"/> 2. มีจำนวน 2 คน |
| <input type="checkbox"/> 3. มีจำนวน 3-4 คน | <input type="checkbox"/> 4. มีจำนวนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป |  |

6. งานของท่าน เป็นงานในลักษณะใด

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. งานสำนักงาน   | <input type="checkbox"/> 2. งานด้านการผลิต         | <input type="checkbox"/> 3. งานด้านการบริการ |
| <input type="checkbox"/> 4. งานด้านบริหาร | <input type="checkbox"/> 5. งานด้านอื่นๆ ระบุ..... |  |

7. สถานภาพการจ้างงาน

- |   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ประจำ           | <input type="checkbox"/> 2. ตามสัญญาจ้าง | <input type="checkbox"/> 3. รายวัน   |
| <input type="checkbox"/> 4. บางช่วงเวลา     | <input type="checkbox"/> 5. ตามผลงาน     | <input type="checkbox"/> 6. จ้างเหมา |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ ระบุ..... |  |                                      |

8. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในองค์กรปัจจุบัน รวมทั้งหมด

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มีปี          | <input type="checkbox"/> 2. ระหว่าง 1 - 2 ปี     | <input type="checkbox"/> 3. ระหว่าง 3 - 5 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4. ระหว่าง 6 - 9 ปี | <input type="checkbox"/> 5. ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป |  |

1. ปัจจุบัน ท่านมีน้ำหนัก..... กิโลกรัม เส้นรอบเอว ..... เซนติเมตร  
 ส่วนสูง..... เซนติเมตร ภาวะอ้วนลงพุง ชาย รอบเอว > 90 ซม..  
 หญิง รอบเอว > 80 ซม.

BMI (กิโลกรัม เมตร <sup>2</sup> )	น้ำหนัก	ภาวะเสี่ยงต่อโรค	$\text{สูตร}^* \text{ น้ำ } \times 2.54 = \text{เซนติเมตร}$
< 18.5	น้ำหนักน้อย	ต่ำ	
18.5-22.9	น้ำหนักปกติ	เท่าคนปกติ	
23-24.9	น้ำหนักเกิน	เพิ่ม	
25-29.9	โรคอ้วน	เพิ่มมาก	
> 30	อ้วนมาก	อยู่ในช่วงอันตราย	

2. โดยปกติท่านกินอาหารเช้า โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่วัน

1. ไม่กิน       2. กินแต่ไม่ปอย(1-2 วัน)       3. กินเป็นบางครั้ง (3-4 วัน)  
 4. กินเป็นประจำ(5-6 วัน)       5. กินทุกวัน

3. ปัจจุบันท่านออกกำลังกายโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่วัน

1. ไม่ได้ออกกำลังกาย       2. น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์  3. จำนวน 3 วันต่อสัปดาห์  
 4. มากกว่า 3 วันต่อสัปดาห์  5. ทุกวัน

4. ปัจจุบันท่านสูบบุหรี่/ ใบจาง / ยาเส้น หรือไม่

1. สูบเป็นประจำ       2. สูบปอยครั้ง  3. สูบนาน ๆ ครั้ง  
 4. ไม่สูบแต่เคยสูบ       5. ไม่เคยสูบเลย

5. ปัจจุบันท่านดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เช่น เหล้า เปียร์ ไวน์ สาโท หรือสุราพื้นบ้านหรือไม่

1. ดื่มเกือบทุกวัน/เกือบทุกสัปดาห์  
 2. ดื่มเกือบทุกเดือน       3. ดื่มปีละ 1-2 ครั้ง       4. ไม่ดื่มแต่เคยดื่ม  
 5. ไม่เคยดื่มเลย

6. โดยรวมแล้วท่านพึงพอใจกับสุขภาพกายของท่านหรือไม่

1. ไม่พอใจ/พอใจที่สุด  
 2. พอดีน้อย       3. พอดีปานกลาง       4. พอดีมาก  
 5. พอดีมากที่สุด

7. โดยรวมแล้วท่านรู้สึกว่าได้รับการพักผ่อนเพียงพอหรือไม่

- |                                   |                                       |                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่พอ | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก   | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

8. โดยรวมแล้วใน 1 สัปดาห์ท่านทำกิจกรรมเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ (อ่านหนังสือ ดูหนัง พิงเพลง ช้อปปิ้ง เล่นเกมส์ ปลูกต้นไม้ ฯลฯ) หรือไม่

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้ทำ             | <input type="checkbox"/> 2. ทำ 1 – 2 วัน/สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 3. ทำ 3 – 4 วัน/สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> 4. ทำ 5 – 6 วัน/สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 5. ทำทุกวัน             |  |

9. โดยรวมแล้วท่านมีความเครียด (เครียดจากการทำงาน/เรื่องครอบครัว/เรื่องอื่น ๆ) บ้างหรือไม่

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เครียดมากที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. เครียดมาก    | <input type="checkbox"/> 3. เครียดปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. เครียดน้อย      | <input type="checkbox"/> 5. ไม่เครียดเลย |   |

10. โดยรวมแล้วท่านคิดว่าชีวิตของท่านเป็นไปตามที่ท่านคาดหวัง หรือไม่

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังเลย    |  |  |
| <input type="checkbox"/> 2. เป็นไปตามที่คาดหวังเล็กน้อย  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 3. เป็นไปตามที่คาดหวังปานกลาง   |  |  |
| <input type="checkbox"/> 4. เป็นไปตามที่คาดหวังมาก       |  |  |
| <input type="checkbox"/> 5. เป็นไปตามที่คาดหวังมากที่สุด |  |  |

11. เมื่อประสบปัญหาในชีวิต โดยทั่วไปท่านสามารถจัดการกับปัญหา ได้หรือไม่

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่สามารถจัดการได้เลย | <input type="checkbox"/> 2. จัดการได้น้อยมาก   | <input type="checkbox"/> 3. จัดการได้ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. จัดการได้มาก          | <input type="checkbox"/> 5. จัดการได้มากที่สุด |  |

12. โดยรวมแล้ว ท่านรู้สึกเอื้ออาทร / ห่วงใยต่อคนรอบข้างหรือไม่

- |   |                                       |                                     |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่รู้สึกเลย/น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                     | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

13. โดยรวมแล้ว ท่านให้การช่วยเหลือแก่คนรอบข้างหรือไม่

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย/ແບບจะไม่เคยช่วย | <input type="checkbox"/> 2. นานๆ ครั้ง   | <input type="checkbox"/> 3. ช่วยบ้างบางครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 4. ช่วยແບບทุกครั้ง        | <input type="checkbox"/> 5. ช่วยทุกครั้ง |  |

14. โดยรวมแล้วท่านให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ให้/ให้น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                  | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

15. โดยรวมแล้วความสัมพันธ์ในที่ทำงานของท่าน เหมือนกับเมื่อเดือนนี้ หรือไม่
- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เหมือน/เหมือนน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                        | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |
16. โดยรวมแล้วท่าน สื่อสารพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานในองค์กร หรือไม่
- |   |                                       |                                     |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่สื่อสารเลย/สื่อสารน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                             | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |
17. โดยรวมแล้วในองค์กรของท่าน มีการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนแบบอย่างการทำงานระหว่างกัน หรือไม่
- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |
18. โดยรวมแล้วท่าน เต็มใจและยินดี ในการทำงานโดยทั่วไป หรือไม่
- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เต็มใจ/เต็มใจน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                        | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |
19. โดยรวมแล้วท่าน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การปลูกป่า การบริจาคสิ่งของ หรือไม่
- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เข้าร่วม/เข้าร่วมน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                            | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |
20. โดยรวมแล้วท่าน ได้ทำกิจกรรมที่สามารถทำได้ด้วยตนเอง และมีประโยชน์ต่อสังคม เช่น การคัดแยกขยะ การลดใช้ถุงพลาสติก เป็นต้น
- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ทำ/ทำน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

### Happy Soul // จิตวิญญาณดี

21. โดยรวมแล้วท่าน ทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ ศาสนา/ การให้ทาน หรือไม่
- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ทำ/ทำน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |
22. โดยรวมแล้ว ท่าน ปฏิบัติศาสนตามศาสนาเพื่อให้จิตใจสงบ หรือไม่
- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ปฏิบัติ/ปฏิบัติน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                          | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |
23. โดยรวมแล้ว ท่าน ยกไทยและให้อภัยอย่างจริงใจต่อผู้ที่สำนึกริด
- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ยกไทย/ให้อภัยน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                        | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |
24. โดยรวมแล้ว ท่าน ยอมรับและขอโทษในความผิดที่ทำหรือมีส่วนรับผิดชอบ
- |   |                                       |                                     |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ยอมรับ/ขอโทษน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                       | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

25. โดยรวมแล้ว ท่าน ตอบแทนผู้มีพระคุณ หรือช่วยเหลือท่าน

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ตอบแทน/ตอบแทนน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                        | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

**Happy Family / ครอบครัว**

26. ท่านมีเวลาอยู่กับครอบครัว เพียงพอหรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก        | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

27. ท่าน ทำกิจกรรม (ออกกำลังกาย ทำบุญ ซื้อของ ออกกำลังกายในสถานสาธารณะ ไปทำบุญ ซื้อของ ปลูกต้นไม้ ฯ) ร่วมกันกับคนในครอบครัว

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ทำ/ทำน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

28. โดยรวมแล้วท่าน มีความสุขกับครอบครัว ของท่าน หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

**Happy Society / สังคมดี**

29. โดยรวมแล้ว เพื่อนบ้าน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อท่าน หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

30. โดยรวมแล้วท่าน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/ ข้อบังคับของสังคม หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ปฏิบัติ/ปฏิบัติน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                          | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

31. โดยรวมแล้วท่าน รักสีกิจ ปลดปล่อยในชีวิตและทรัพย์สิน หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่รักสีกิจ/รักสีกิจน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                            | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

32. โดยรวมแล้ว เมื่อท่านมีปัญหา ท่านสามารถขอความช่วยเหลือจากคนในชุมชน หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้/ได้น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                  | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

33. โดยรวมแล้ว ท่าน รักสีกิจกว่า สังคมไทยทุกวันนี้ มีความสงบสุข หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

34. โดยรวมแล้วทุกวันนี้ท่านใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

#### **Happy Brain / ไฟริด**

35. โดยรวมแล้วท่านสนใจในการแสดงหัวใจให้ ใหม่ เพิ่มเติมจากเหล่งความรู้ต่าง ๆ หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่สนใจ/สนใจน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                    | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

36. โดยรวมแล้ว ท่านสนใจที่จะ พัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในชีวิต หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่สนใจ/สนใจน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                    | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

37. ท่าน มีโอกาส ที่จะได้รับการอบรม/ศึกษาต่อ/ดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง หรือไม่

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มีโอกาส/มีโอกาสน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. มีโอกาสน้อย      | <input type="checkbox"/> 3. มีโอกาสปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มีโอกาสมาก                   | <input type="checkbox"/> 5. มีโอกาสมากที่สุด |  |

#### **Happy Money / สุขภาพเงินดี**

38. ท่านรู้สึกว่า การผ่อนชำระหนี้สินต่าง ๆ โดยรวมของท่านในปัจจุบันเป็นภาระ หรือไม่

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เป็นภาระหนักที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. เป็นภาระหนักมาก                                  | <input type="checkbox"/> 3. เป็นภาระปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. เป็นภาระน้อย       | <input type="checkbox"/> 5. ไม่เป็นภาระ/ไม่ได้ผ่อนชำระ / <u>ไม่มีหนี้สิน</u> |   |

39. ท่านผ่อนชำระหนี้ตามกำหนดเวลาทุกครั้งหรือไม่

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ตรงเวลาทุกครั้ง   | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ตรงเวลาปอยครั้ง                                   | <input type="checkbox"/> 3. ตรงเวลาบ้างบางครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 4. ตรงเวลาเกือบทุกครั้ง | <input type="checkbox"/> 5. ตรงเวลาทุกครั้ง/ไม่ได้ผ่อนชำระ / <u>ไม่มีหนี้สิน</u> |   |

40. โดยรวมแล้ว ท่าน มีเงินเก็บ存 ในแต่ละเดือน หรือไม่

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. มี/เก็บคอมเพียงเล็กน้อย | <input type="checkbox"/> 3. มี/เก็บคอมปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มี/เก็บคอมมาก      | <input type="checkbox"/> 5. มี/เก็บคอมมากที่สุด     |   |

41. โดยรวมแล้ว ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับทั้งหมดในแต่ละเดือนเป็นอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับรายจ่ายทั้งหมดในแต่ละเดือน

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. รายจ่าย <u>เกินกว่ารายได้มาก</u> | <input type="checkbox"/> 2. รายจ่าย <u>เกินกว่าเล็กน้อย</u>  | <input type="checkbox"/> 3. รายได้ <u>พอๆ กับรายจ่าย</u> |
| <input type="checkbox"/> 4. รายจ่าย <u>น้อยกว่ารายได้</u>    | <input type="checkbox"/> 5. รายจ่าย <u>น้อยกว่ารายได้มาก</u> |  |

42. ท่านมีความสุขต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมขององค์กร หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

43. ท่านได้รับการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพที่ดีจากองค์กร หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับ/ได้รับน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                        | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

44. ท่านพึงพอใจกับสวัสดิการที่องค์กรจัดให้หรือไม่

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่พึงพอใจ/พอใจน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. พึงใจน้อย      | <input type="checkbox"/> 3. พึงใจปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. พึงใจมาก                  | <input type="checkbox"/> 5. พึงใจมากที่สุด |  |

45. ท่านได้รับ การปฏิบัติอย่างถูกต้องตามกฎหมายแรงงาน / พรบ.ข้าราชการ 2551 จากองค์กรของท่าน หรือไม่

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เลย/ได้รับน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. ได้รับเล็กน้อย  | <input type="checkbox"/> 3. ได้รับพอสมควร |
| <input type="checkbox"/> 4. ได้รับมาก                  | <input type="checkbox"/> 5. ได้รับมากที่สุด |   |

46. ท่านได้รับการพิจารณา เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง/ปรับขึ้นเงินค่าจ้างประจำ ที่ผ่านมาด้วยความเหมาะสมหรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เหมาะสม/เหมาะสมน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                          | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

47. อาชีพของท่านในขณะนี้มีความมั่นคง หรือไม่

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มั่นคง/มั่นคงน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. มั่นคงน้อย      | <input type="checkbox"/> 3. มั่นคงปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มั่นคงมาก                  | <input type="checkbox"/> 5. มั่นคงมากที่สุด |   |

48. ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับคุ้มค่ากับความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการทำงาน (การถูกฟ้องร้อง/ การได้รับอันตรายจากการทำงาน ฯลฯ)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่คุ้มค่า/คุ้มค่าน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. คุ้มค่าน้อย      | <input type="checkbox"/> 3. คุ้มค่าปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. คุ้มค่ามาก                   | <input type="checkbox"/> 5. คุ้มค่ามากที่สุด |  |

49. ขณะที่ทำงานอยู่ในองค์กรนี้ หากท่านมีโอกาสได้ศึกษาต่อและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านจะทำงาน ต่อหรือว่างานอื่น

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ลาออกแน่นอน | <input type="checkbox"/> 2. อาจจะลาออก     | <input type="checkbox"/> 3. น่าจะลาออก |
| <input type="checkbox"/> 4. ไม่ลาออก    | <input type="checkbox"/> 5. ไม่ลาออกแน่นอน |  |

50. ถ้าท่านมีโอกาสเปลี่ยนสถานที่ทำงาน หรือองค์กรอื่นชั่วคราว/ติดต่อไปทำงาน ท่านพร้อมที่จะไป หรือไม่

- |  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไปแน่นอน/ไปทันที | <input type="checkbox"/> 2. คิดว่าจะไป  | <input type="checkbox"/> 3. ไม่แน่ใจ |
| <input type="checkbox"/> 4. ไม่ไป            | <input type="checkbox"/> 5. ไม่ไปแน่นอน |                                      |

51. โดยรวมแล้วท่านสามารถแสดงความติดเท็นและมีส่วนร่วมในข้อเสนอแนะกับนายจ้าง หรือหัวหน้างาน หรือไม่

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มีส่วนร่วม/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. มีส่วนร่วมบ้างเล็กน้อย | <input type="checkbox"/> 3. มีส่วนร่วมปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มีส่วนร่วมมาก              | <input type="checkbox"/> 5. มีส่วนร่วมมากที่สุด    |   |

52. ความถูกต้อง ของการจ่ายค่าจ้าง ค่าล่วงเวลาฯ ที่ท่านได้รับจากองค์กรของท่านเป็นอย่างไร
1. ไม่ถูกต้องทุกครั้ง       2. ไม่ถูกต้องบ่อยครั้ง       3. ถูกต้องบ้างเป็นบางครั้ง  
 4. ถูกต้องเกือบทุกครั้ง       5. ถูกต้องทุกครั้ง
53. ความตรงเวลา ของการจ่ายค่าจ้าง ค่าล่วงเวลาฯ ที่ท่านได้รับจากองค์กรของท่านเป็นอย่างไร
1. ไม่ตรงเวลาทุกครั้ง       2. ไม่ตรงเวลาบ่อยครั้ง       3. ตรงเวลาบ้างเป็นบางครั้ง  
 4. ตรงเวลาเกือบทุกครั้ง       5. ตรงเวลาทุกครั้ง
54. โดยรวมแล้วท่านทำงานอย่างมี “ความสุข” หรือไม่
1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
55. ท่านภาคภูมิใจที่ได้เป็นพนักงาน/บุคลากรขององค์กร/ได้ทำงานในองค์กรนี้ หรือไม่
1. ไม่ภาคภูมิใจ/ภูมิใจน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
56. ท่านรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมขององค์กรที่ท่านทำงานในปัจจุบัน หรือไม่
1. ไม่รู้สึก/รู้สึกน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด

++++++

โดยรวมแล้ว ปัจจุบัน ความสุข ของท่านอยู่ในระดับใด (โปรดกา勾บาท X ระดับความสุขบนเส้น SCALE (0-10))

0

ไม่มีความสุขเลย ☹

10

สุขที่สุด ☺

# ผลการประเมินแผนการพัฒนาตนเองและความพึงพอใจต่อระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๖ มิถุนายน ๒๕๕๘)

## ส่วนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ

### ๑.) ด้านการพัฒนาบุคลากร

- ควรเพิ่มงบประมาณพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เนื่องจากค่าใช้จ่ายสูงขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าเดินทาง จะทำให้ไปพัฒนาตนเองได้บ่อยครั้งขึ้น เพราะส่วนใหญ่เรื่องที่ไปตรงกับสายงาน/ความเชี่ยวชาญ และมักจัดที่ต่างจังหวัด
- หากไม่สามารถให้ทุกคนไปพัฒนาตัวเองระดับชาติ/นานาชาติ ได้ อาจจะพิจารณาเชิญ visiting professor หรือบุคลากรที่มีคุณภาพมากอยู่ วppb. เป็นช่วงๆได้ โดยมาให้ความรู้เชิงวิชาการ ทำ project ฯลฯ
- ลดการดื่มสุรา การพนันของบุคลากร สร้างการเอื้ออาทร มีน้ำใจ รับผิดชอบในงาน ตรงเวลา
- ให้มีนโยบายให้บุคลากรไปปฏิบัติธรรมทุกคนในแต่ละปี อย่างน้อย 3-5 วัน และเพิ่มงบในการพัฒนาตนเอง
  - ควรจัดประชุมอบรมให้บุคลากรได้รับข่าวสารต่างๆ
  - ส่งอบรมเฉพาะทางที่knดและสนใจ โดยวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณทุกอย่าง
  - อยากไปอบรมภาษาอังกฤษ ครุคัลินิก อบรมเฉพาะทาง อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ -สนับสนุนทุนการศึกษาต่อและพัฒนาตนเอง
  - สนับสนุนเงินสวัสดิการ ให้แก่ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ ป. โท /ป.เอก และการอบรมครุคัลินิก อบรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้เก่งชำนาญยิ่งๆขึ้นไป
  - การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกสายงาน ตามลักษณะงานให้เกิดความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในงานของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม

- การให้สวัสดิการในการพัฒนาตนเอง ควรปฏิบัติให้เหมือนกัน เช่น การเบิกค่าที่พัก การจัดรถให้ไป  
อบรม

- ขอเพิ่มเงินเดือนเพื่อจะว่าค่าครองชีพสูง

### ๑.๑ กิจกรรมวันเกิด

#### ควรจัดต่อไป เพราะ/ข้อเสนอแนะ

- เพราะเป็นความสุขเล็กๆน้อย
- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องงานกับเพื่อนร่วมงาน
- เพื่อขวัญและกำลังใจ
- เป็นการแสดงความยินดีกับเจ้าของงาน เป็นกำลังใจในการทำงานต่อไป
- เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจกับผู้ร่วมงาน
- บุคลากรในวิทยาลัยจะได้พบปะกัน
- ให้การเสริมคุณค่าและยอมรับกัน ให้มีพื้นที่ในการพบปะของบุคลากร
- ดีมาก
- บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้พูดคุย ลดความเครียด ลดความขัดแย้งได้
- ควรจัดกิจกรรมวันเกิดทุกเดือน
- ส่งเสริมความรักความสามัคคีในหน่วยงาน
- เพราะทำให้บุคลากรได้พบปะพูดคุยกับครบทุกคน
- บรรยายกาศไม่ควรมีวิชาการ ควรเพิ่มเวลาเป็นครึ่งวันเพื่อพบปะพูดคุยมากกว่านี้
- เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทำให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่า

## ๑.๒ กิจกรรมคนดีและการคัดเลือกบุคลากร

ควรจัดเพราะ/ข้อเสนอแนะ

- ควรใช้วิธีพิจารณาไม่ใช่ให้ลงคะแนน
- ควรกระจายกันบ้างจะได้มีขวัญและกำลังใจ
- เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อร่วมงาน
- เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจกับผู้ร่วมงาน
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ผลงานบุคลากรให้ทราบด้วย บางครั้งไม่ทราบว่าทำอะไรที่ไหน มาบ้าง
- เป็นการวางแผนเตรียมบุคลากรให้ได้รับรางวัลภายนอก
- เป็นกำลังใจให้คนทำงาน
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
- ควรทำเพราะจะทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- เพื่อส่งเสริมบุคคลที่กระทำการดี มีความสามารถ มีน้ำใจ และมีความยุติธรรมต่อไป

ไม่ควรจัดเพราะ/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีตัวชี้วัดที่แน่นอน
- เสริมคุณค่าให้บุคลากร

## ๑.๓ กิจกรรมฉลองปีใหม่และกีฬา

ควรจัดเพราะ/ข้อเสนอแนะ

- เพื่อสร้างความสามัคคี
- ควรจัดให้ดีกว่านี้
- สังสรรค์ร่วมกันในวันสำคัญ

- ควรประชาสัมพันธ์ให้เจ้าหน้าที่เล่น แข่งขันกีฬาภายในตามอายุและสมรรถนะ
- เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจกับผู้ร่วมงาน
- งานกีฬาน่าจะนำไปรวมกับนักศึกษาภายในวิทยาลัย
- ส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย
- เป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดึงดีงาม
- ส่งเสริมความสามัคคี
- อย่างให้จัดงานปีใหม่ร่วมกับนักศึกษา ไม่ควรแยกจัด / ความมีกีฬาสี นศ.ร่วมกับอาจารย์
- เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่
- ให้ทุกงานมีส่วนร่วมในกิจกรรม พิธีกรควรเป็นคนที่สนุกสนาน (เจ้าหน้าที่เป็นพิธีกร  
บาง)
- สร้างความสามัคคี

#### ๑.๔ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ ความคิด บุคลิกภาพ และองค์กร

ควรจัดเพราะ/ข้อเสนอแนะ

- ให้มีความหลากหลาย
- ควรเพิ่มเงินงบพัฒนาตนเองเป็น ๑๕๐๐ บาท
- การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเป็นกิจกรรมที่ดีส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจกับผู้ร่วมงาน
- ควรจัดให้มีทุกปีเพื่อเป็นการให้หัวข้อมากและกำลังใจให้กับสมาชิกในวิทยาลัย
- ควรแยกจากงานวันเกิดเนื่องจากอาจทำให้ความสนใจลดลง
- ควรเพิ่มกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น
- ควรส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เสนอแนะแสดงความคิดเห็นเพื่อช่วยกันพัฒนาองค์กร

- จัดดูงานนอกสถานที่ เปิดโลกทัศน์คลายเครียด
- เป็นการพัฒนาตนเอง
- จัดอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ จัดอบรมภาษาอังกฤษในวิทยาลัย
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่(ต่างจังหวัด) ผ่อนคลายจากการทำงาน ที่ทำงานเดิม ลดภาวะเครียด
- เสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่
- อบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่อาชีวิน

#### ๑.๕ กิจกรรมอื่นๆที่ควรเพิ่มเติม

- ต้องการให้มี coffee corner
- อบรมเรื่องการสื่อสาร/กิริยา/มารยาท
- กิจกรรม OD บุคลากรบางคนในองค์กรยังทำงานเพื่อตนเองมากกว่าเพื่อองค์กร
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่
- จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมโดยวิทยาลัยเป็นผู้จัด
- เพิ่มกิจกรรมด้านการส่งเสริมภาษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ,ด้านสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้สุขภาพแข็งแรง
- กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ (OD) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเตรียมตัวสู่อาชีวิน
- เสริมภาษาอังกฤษและ OD ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ศึกษาดูงานต่างประเทศ เพราะจะทำให้บุคลากรได้เปิดโลกกว้าง และนำความรู้มาพัฒนางาน
- ศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม เครื่องมือ เทคโนโลยี กระบวนการพยาบาล การดูแลผู้ป่วย
- เสนอประเด็นเรื่อง การสร้างความรักในองค์กรอย่างยุ่งยืน (เรื่องด่วนที่ควรทำ)

## ๒.) ด้านองค์กรและผู้บริหาร

- ความเอื้ออาทรมีน้อย มีความสามัคคีกันให้น้อย การดูแลเอาใจใส่กันและกัน
- ควรจัดให้มีที่จอดรถเพิ่มขึ้น ปัจจุบันมีผู้มาจอดรถรอบฯรัฐวิทยาลัยมากจนทำให้ไม่สามารถเลี้ยวรถและเลี้ยวเข้าฯรัฐวิทยาลัยได้อย่างปลอดภัย เสียงต่อการเกิดอุบัติเหตุ
- ขวัญและกำลังใจ มธุรสภาจากต่อ กัน
  - ผู้บริหารสูงสุดความมีความยึดหยุ่นในการบริหารงานมากกว่านี้ เพราะรู้สึกว่าการทำงานเกิดขึ้นตอนมากขึ้นและลำชาไม่คล่องตัว อีดอัด ทำให้บรรยายกาศทำงานไม่มีความสุข
  - อยากรู้เพิ่มเรื่องการสื่อสารในองค์กรอย่างทั่วถึง คำนึงถึงขวัญและกำลังใจ ความตั้งใจในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ
  - ดีมาก
  - ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เห็นอกเห็นใจ ทุกคนมีความสุข
  - ใช้หลักธรรมในการทำงาน บริหารงาน เห็นอกเห็นใจ ใส่ใจ เข้าใจ และเน้นความสุขของผู้ปฏิบัติงานโดยไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น
  - ผู้บริหารสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรและให้ความยุติธรรมในการเรียงลำดับ
  - ให้ความเมตตา กรุณรา ยุติธรรม และความไว้วางใจคนที่ทำงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับคนและพัฒนาบุคลากรเรื่อย สร้างกำลังใจให้มีความสุข
  - ให้ผู้บริหารเปิดใจ (open mind open heart) อาสา พัฒนา ทีมงาน ให้มีความสุขและงานสำเร็จ รองทุกรองพับประทีมงานทุกดีอนหรือทุก 2 เดือน

## ๓.) ด้านสวัสดิการและสุขภาพ

- อยากรู้เป็นกีฬาพื้นบ้านมากๆ
- ให้มีสวัสดิการที่ดี และให้มีการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละครั้ง

- ความมีการช่วยเหลือดูแลด้านเศรษฐกิจ และการเงิน ความมีสวัสดิการมากขึ้น เช่น ให้จบภูเงินเรียนต่อ ในอัตราดอกเบี้ยต่ำๆ และใช้หนี้น้อยนานๆ

- กาแฟไม่คาวขาด มีกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรที่มีผลการตรวจไม่ผ่านเกณฑ์ เช่น โครงการลด BMI

- ควรจัดให้มีคณะกรรมการสำหรับพิจารณาช่วยเหลือบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ และพิจารณาให้ความช่วยเหลือภายนอกต่อไป เพราะปัจจุบันแหล่งเงินกู้ภายนอกกู้ได้ยาก และบางครั้งแก้ปัญหาโดยการกู้เงินนอกระบบอาจทำให้บุคลากรเกิดปัญหานี้สะสมเรื่อยๆ ต่อไป

- ควรเพิ่มข้อกำหนดในการทำงาน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การออกกำลังกายโดยกำหนดเวลาให้ชัดเจน และงดกิจกรรมทุกอย่างในวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในวพ.ได้ออกกำลังกายพร้อมกัน

- การดูแลกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบ

- ดีมาก สวัสดิการต่างๆ ของผู้ที่เข้าปฏิบัติงานในวิทยาลัย

- อยากให้เพิ่มการตรวจสุขภาพกลุ่มลูกจ้างชั่วคราว

- ควรจะมีสวัสดิการให้มากกว่าที่เป็นอยู่ และมีการให้การรักษาพยาบาลให้ดี

- ปรับเพิ่มเงินเดือน เพิ่มเงินกู้ยืม สวัสดิการ กู้แบบไม่มีดอกเบี้ย

- กู้เงินสวัสดิการแบบไม่มีดอกเบี้ย

- การติดตามและการดูแลสุขภาพของบุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

- ตรวจสอบสภาพประจำปี

#### ๔.) หัวข้อการประชุม อบรม สมมนา และพัฒนาที่ต้องการให้จัด ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖

- อบรมอะไรก็ได้ ที่ให้องค์กรมีความรักใคร่กัน รักกันเหมือนพี่น้อง

- หารายทำในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ฝึกจิตให้เห็นคุณค่าของผู้อื่น

- การเตรียมความพร้อมสู่ ASEAN โดยวิทยากรภายนอกระดับชาติ

- การอบรมภาษาอังกฤษ

- อบรมภาษาอังกฤษ /มีอาจารย์สอนภาษาอาเซียนทุกสาร์-อาทิตย์
- ด้านจิตวิทยา ธรรมะในชีวิตประจำวัน
- ด้านการใช้หลักธรรมาสานในการทำงาน

#### ๕.) เรื่องอื่นๆ

- “ขณะนี้ไม่มีความสุขเลย ระส่าระสายมากนะครับ”
- ด้าน IT ด้านภาษาต่างประเทศ และโปรแกรมการใช้ข้อมูลเชิงสถิติ
- มีการศึกษาดูงานของบุคลากรทั้งองค์กรในต่างประเทศ(เมืองปีแอชิจ) เพื่อเตรียมบุคลากรของเรา รองรับสู่อาเซียน เช่น ไปสิงคโปร์ ไต้หวัน เกาหลี ฯลฯ
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ
- ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ให้เป็นองค์กรที่ปลดล็อกการพนัน และส่งเสริมสุขภาพอย่างแท้จริง
- งบประมาณ 2555 นื้อยากให้มีการศึกษาดูงานหรือ OD ต่างจังหวัด
- ส่งเสริมความสุขในการทำงาน ความเจริญก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุขในการทำงาน ที่ทำงาน ประชุมฯ แจง สวัสดิการของ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวประจำทุกปี เพื่อ update