

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

การประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการวิชาการชุมชนผู้สูงอายุบ้านแม่กง

(องค์กรสาธารณะประโยชน์ด้านสังคม) ม. ๓ ต. บ้านเป้า อ. เมือง จ. ลำปาง วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ. พยอม ถินอ่อน

๒. อ. ดร. ถาวร ล้อกา

๓. อ. เกสร มณีวรรณ

๔. อ. วนิดา อินทรชา

๕. อ. ณัฐนิชา คำปาละ

๖. สมาชิกชุมชนผู้สูงอายุบ้านแม่กง (เอกสารดังแนบท้าย)

เรื่องที่ต้องติดตาม

จากการติดตามผลการการบริการวิชาการปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ประชุมกำหนดรูปแบบการดูแลโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านแม่กง

๑.๑ ประเมินประโยชน์และผลกระทบการบริการวิชาการ

๑.๒ ติดตามประเมินผลกระทบและการดำเนินที่ผ่านมา (อภิปราย เข้ากลุ่ม)

๑.๓ เป้าหมายการดำเนินการเพื่อการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุข (วาระรูป)

๑.๔ ติดตามความก้าวหน้าผลการทำงานกิจกรรมในโครงการ

สรุปการติดตาม

๑. จากการนำเสนอของคุณพ่อวิทยา คำวรรณ และคุณพ่อสมพงษ์ นวลสุทธิ์ สรุปได้ว่าหลังโครงการอบรมครุยแม่แบบการดูแล ผู้สูงอายุในปีที่ผ่านมา ชุมชนมีผู้นำและสมาชิกที่ได้จากการขยายการเรียนรู้ยังมีการดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง หลังการดำเนินการในกิจกรรมตามแผน ได้เกิดเครือข่ายแกนนำผู้สูงอายุ มีการขยายการเยี่ยมแก่ผู้สูงอายุในหมู่บ้านเยี่ยมไข่ผู้สูงอายุใน ๖ กลุ่มโรค, ๖ กลุ่มคน ได้แก่

ก. คนไข้ติดเตียง

ข. ความดัน

ค. เบาหวาน

ง. เข้าเสื่อม

จ. ถุงลมโป่งพอง

ฉ. พาร์กิสัน

โดยการเยี่ยมได้ดำเนินการร่วมกับชุมชน โดยอุปกรณ์และของเยี่ยม ได้รับอนุเคราะห์จากพระสงฆ์ เช่น นม, ขนม, กลั่ววย กลุ่มผู้เยี่ยมร่วมในแต่ละครั้ง เช่น อ.ส.ม. เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ พระสงฆ์ การติดตามเยี่ยม ดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อชุมชน เนื่องจากการซักถามและสังเกตร่วมพบว่า ผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่ได้รับการเยี่ยมจากทีมมีความรู้สึกประทับใจ โดยเฉพาะเมื่อมีพระสงฆ์มาร่วมทีมเยี่ยม ในกิจกรรมดังกล่าวทำให้เกิดความเข้มแข็งในคณะทำงานในชุมชนผู้สูงอายุที่สามารถจัดการเยี่ยมผู้สูงอายุทั้ง ๖ กลุ่มและมีการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องเดือนละ ๑ ครั้ง

๒. จากการติดตามและสังเกตชุมชนมีการสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

และเกิดประโยชน์ต่อชุมชน พบร่วมชุมชนยังคงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวพุทธ และห้องถินอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในการประกอบการติดตามเยี่ยม เช่น การขอของบริจาคจากวัดและให้พระสงฆ์เป็นทีมเยี่ยมผู้สูงอายุในรายที่เจ็บป่วย จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุพัฒนาสุกิจกรรมเพื่อนเยี่ยมเพื่อนในชุมชน ชุมชนได้สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เกิดกระบวนการการดำเนินการด้วยชุมชนเอง นอกจากนี้ยังขยายการเรียนรู้และปลูกฝังการดูแลผู้สูงอายุแก่เยาวชน โดยให้มีส่วนร่วมในการเป็นทีมเยี่ยมและสังเกตการณ์ และการมีส่วนร่วมเมื่อกิจกรรมในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ผู้นำหรือตัวแทนผู้สูงอายุจะซักขวนบุตรหลานให้มามีส่วนร่วมและช่วยเหลือ

๓. ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมชุมชน จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการอบรมครูแม่แบบ

พบร่วมมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมจากการที่ชุมชนเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในโรงเรียนได้สนับสนุนการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการเป็นทีมเยี่ยมและสังเกตการณ์ เยาวชนได้รับการปลูกฝังในการดูแลผู้สูงอายุ จากการได้เห็น ได้ร่วมกิจกรรม ตลอดจนชุมชนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชนด้านต่างๆ ทำให้เกิดความเข้มแข็งของคนในชุมชน ที่ดำเนินการโดยผู้สูงอายุ ส่งผลให้ชุมชนบ้านแม่กำงองค์กรสาธารณประโยชน์ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่ดูงานศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านผู้สูงอายุ แก่นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์จากมหาวิทยาลัย นิวคาสเซิล มหาวิทยาลัยดิกิ้นประเทศไทย ออสเตรเลีย ซึ่งแก่นนำผู้สูงอายุที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้ง รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า สามารถก่อประโยชน์ได้แม้จะอายุมาก และมีการศึกษาน้อย ได้แสดงความรู้สึกว่า “ในชีวิตนี้รู้สึกภูมิใจ ถึงแม่ตัวผู้สูงอายุเองจะไม่ได้เรียนหนังสือ หรือบางคนจบเพียงชั้นประถมก็สามารถเป็นครูสอน แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างชาติได้รู้สึกภูมิใจจริง”

๔. เป้าหมายการดำเนินการเพื่อการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุข ทางชุมชนผู้สูงอายุบ้านแม่กำงทุกครั้งที่

มีการทำกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัยพยาบาล ทางชุมชนมักจะขอขยายโอกาสให้ผู้สูงอายุในตำบลบ้านเป้าได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้ง เพื่อให้ชุมชนอื่นๆได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ ฉะนั้นการทำกิจกรรมที่ผ่านมาจึงเป็นกิจกรรมร่วมมีผลจากการติดตามได้ จากการทำกิจกรรมโดยใช้คำรามตัวกระตุนดังนี้

ตัวกระตุนคือคำราม :

๑. การดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านท่านที่มีอยู่เป็นอย่างไร

๒. สิ่งที่ท่านต้องการให้การดูแลผู้สูงอายุของท่านเป็นอย่างไร
๓. ระบบสนับสนุนที่มีอยู่ในหมู่บ้านเป็นอย่างไร
๔. หากจะเปรียบผู้สูงอายุกลุ่มท่านจะเปรียบผู้สูงอายุเป็นอย่างไร

ผลการติดตามพบว่า

หมู่ที่ ๓ (บ้านแม่กง) เปรียบผู้สูงอายุในหมู่บ้านเปรียบเสมือนอะไร

๑. ต้นโพธิ์ต้นไทร แฟกิ่งก้าน, เป็นร่มที่อาศัยของนก, ก้า เป็นแหล่งอาหาร
๒. อยากรู้ผู้สูงอายุยืนเหมือนต้นโพธิ์

ซึ่งสะท้อนให้เห็นการมีคุณค่าของผู้สูงอายุจึงทำให้ชุมชนบ้านแม่กงตระหนักรเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุจนเกิดการรวมตัวของผู้สูงอายุและขยายและปลูกฝังให้คนรุ่นอื่นเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน และมีการรวมตัวจันเป็นกลุ่มทางสังคมช่วยเหลือและสนับสนุนผู้สูงอายุ เช่น

- พระสงฆ์ สนับสนุน ขนม, นม, สถานที่, น้ำดื่ม, ไฟฟ้า การเยี่ยมไข้ผู้สูงอายุ
- โรงเรียนสนับสนุนผู้สูงอายุหากต้องการการใช้ สถานที่ อุปกรณ์ สื่อฯลฯ
- ญาติผู้เสียชีวิตที่ได้ไปติดตามเยี่ยมทุกรายมักจะมอบเงินคืนแก่ชุมชนผู้สูงอายุ
- ผู้นำชุมชน สนับสนุนเงินทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนผู้สูงอายุ
- ส่วนหมู่อื่นๆที่ได้รับประโยชน์จากโครงการร่วมของหมู่บ้านแม่กง

หมู่อื่นๆ ได้รับการสนับสนุนการสอน วิเคราะห์ความต้องการ และสอนการเขียนโครงการเพื่อขอรับเงินจาก วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและนำมาใช้ในกิจกรรมและมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

หมู่ที่ ๑

๑. มีการออกกำลังกายต่อเนื่อง
๒. ให้ผู้สูงอายุเข้าวัด ฝึกสมาธิ และสวดมนต์ทุกวันพระ ร่วมด้วยประชาชนในหมู่บ้าน
๓. แนะนำให้รู้จักการใช้ชีวิตประจำวันที่ถูกต้อง
๔. แนะนำการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง
๕. วัดความดันผู้สูงอายุที่บ้าน โดย อ.ส.ม
๖. เพื่อนเยี่ยมเพื่อน ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

หมู่ที่ ๒

๑. เยี่ยมเยือนผู้ป่วยในหมู่บ้าน
๒. ขอมาเงินผู้สูงอายุ
๓. ออกกำลังกาย
๔. วัดความดัน โดย อ.ส.ม.

หมู่ที่ ๔

๑. ออกกำลังกายอาทิตย์ละ ๓ วัน
๒. ทำโครงการเพื่อนเยี่ยมเพื่อน
๓. ออกศึกษาดูงานรอบนอก
๔. ร่วมกิจกรรมกับวิทยาลัยพยาบาล

หมู่ที่ ๖

๑. ออกกำลังกาย
๒. เยี่ยมผู้ป่วยในหมู่บ้าน
๓. ตั้งกองทุนสวัสดิการ
๔. วัดความดันโดย อ.ส.ม.

หมายเหตุ

๑. ทุกหมู่บ้านได้รับเงินสนับสนุนจากการ ส.ป.ส.ช. จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า
๒. ได้รับเงินสนับสนุนจากคุณพิเชษฐ์ เพพปินดา
๓. เข้าร่วมประชุมและรับโครงการจาก อ.บ.ต. บ้านเป้าทุกครั้งที่มีการร่วมประชุมและวางแผนในตำบล

ผู้สูงอายุคือ ไม่ใกล้ฝั่งต้องช่วยกันดูแล ไม่ให้ต้นไม้มัม ผู้ที่ดูแลคือ ลูกหลาน และเพื่อนฝูง-ญาติ ช่วยกันประจำบ้าน ไม่ให้ต้นไม้มัม คือ การดูแลสุขภาพ

อย่างให้ผู้สูงอายุ เป็นอย่างไร

- เป็นบุคคลตัวอย่างแก่อนุชนรุ่นใหม่
- สืบสานวัฒนธรรมดั้งเดิมที่เคยปฏิบัติมาเป็นประเพณี เช่น การรดน้ำดำหัว ประเพณีสลาภพัตร
- เป็นบุคคลที่มีสุขภาพแข็งแรงอายุยืน
- มีสุขภาพทางใจโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่นตลอดมา
- สั่งสอนลูกหลานให้ประพฤติปฏิบัติต่อสังคม
- สืบสานหัตถกรรมพื้นบ้านให้ลูกหลาน เช่น งานก่อห้องข้าว, ตัดตุงประเพณีต่างๆ, งานจักงานต่างๆ

หมู่ที่ ๓ กลุ่มทางสังคม

- พระสงฆ์ สนับสนุน ขnm, nm, สถานที่, น้ำดื่ม, ไฟฟ้า
- โรงเรียน สถานที่ อุปกรณ์ สื่อฯ
- ญาติผู้เสียชีวิต มอบเงินให้ทุกๆ คน
- ผู้นำชุมชน สนับสนุนเงินทำกิจกรรมต่าง ๆ

หมู่ที่ ๕-๗-๘

สูงอายุอย่างมีคุณค่า ชราอย่างมีความสุข

รายงาน – อายุยืน สูงเฉียดฟ้า (สูงส่ง)

- ร่มเงา
- ให้น้ำมันเชื้อเพลิง, ใบใช้ทำปุ๋ย
- เป็นที่อาศัยของสัตว์ต่าง ๆ
- ใช้สอย, ปลูกบ้าน
- แข็งแรง, ไม่มีโรค

หมู่ที่ ๕-๗-๘

การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรหรือส่วนราชการ และภาคเอกชน

๑. การอบรมเรื่อง การออกกำลังกายที่ถูกวิธีและการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะจาก อบต.
๒. การออกกำลังกายหมู่เพื่อสุขภาพดีทั่วหน้าจาก อบต. และวิทยาลัยพยาบาล
๓. การได้รับงบการอบรมสถานศักดิ์จากก้านมะพร้าวจากอบต.
๔. ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน (งานผ้าป่า)
๕. ได้รับบริจาคเสื้อผ้า (ชุดขา) ปฏิบัติธรรมวันพระ จากร้านค้าของเก่า
๖. ได้รับเงินสนับสนุนงานอาชีพทำร้าวไม้ไผ่จาก วิทยาลัยพยาบาล
๗. ได้รับเบี้ยยังชีพ

หมู่ที่ ๕-๗-๘

การดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านมาในหมู่บ้าน

๑. ตรวจสุขภาพโดย อสม. เช่น วัดความดัน ชั่งน้ำหนัก
๒. ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ และสุขอนิสัยในการกิน
๓. รวมกลุ่มออกกำลังกายตอนเช้าและเย็น โดยใช้จักรยานและการเดิน การเต้นแอโรบิก กิจกรรมการแก่งว่งแขน
๔. การเยี่ยมเยือนผู้เจ็บป่วยผู้สูงอายุ
๕. ส่งเสริมการทำน้ำมักเพื่อสุขภาพ
๖. ส่งเสริมการออมเงินเพื่อจัดสวัสดิการ โดยจัดตั้งกองทุนสวัสดิการระดับตำบล
๗. ผู้สูงอายุในหมู่บ้านเข้าวัดปฏิบัติธรรมทุกวันพระ
๘. ร่วมโครงการคัดแยกขยะจำหน่ายเดือนละ ๒ ครั้ง
๙. ให้อุปกรณ์ประจำบ้านสำหรับผู้สูงอายุ

หมู่ที่ ๙ - ๑๐ - ๑๑

รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุ

- เยี่ยมไข่ดูแลผู้ป่วยจัดของเยี่ยม

ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

- ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ทำดอกไม้จับ ฯลฯ
- อบรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อกลุ่ม-ชุมชน
- จัดตัวแทน + ประธานไปอบรม – สัมมนาตามเวทีต่างๆ
- ช่วยกันไปทำบุญ – ฟังเทศน์ ที่วัดตามประเพณี
- ส่งเสริมให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีร่วมกับ รพ.สต.

มีทุนทางสังคมอย่างไร

- จัดชุมชนผู้สูงอายุหมู่บ้าน
- มีบุคลากรจิตอาสาร่วมในกิจกรรมหมู่บ้าน
- มีการออมสวัสดิการชุมชนระดับตำบล
- ได้รับความร่วมมือจาก อบต., ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วย, อสม., เยาวชน, จนท.อนามัย
- ได้รับงบประมาณจาก อบต. เกี่ยวกับการออกกำลังกาย
- นำขยะสิ่งที่เสียแล้วไปจำหน่ายนำเงินมาเป็นทุนในหมู่บ้าน (ลดปัญหาขยะล้นเมือง)
- มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีในหมู่บ้าน เช่น ไม่เผาขยะโดยไม่จำเป็น

จากการประเมินและติดตามการประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการวิชาการชุมชนผู้สูงอายุ
บ้านแม่กง (องค์กรสาธารณประโยชน์ด้านสังคม) ต. บ้านเป้า อ. เมือง จ.ลำปาง คณะกรรมการและ
คณะทำงาน ได้เสนอให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันต่อไป

อ. เกสร มณีวรรณ

บันทึกการประชุม

อ. พยอม ถินอ่อน

ทบทวนการประชุม

ตารางสรุประยุวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือ
การบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา

| ชื่อรายวิชา | ปีงบม. | โครงการที่ใช้ | ผลการดำเนินการ |
|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย | ปีงบม. ๒๕๕๕ | โครงการลำดับที่ ๑๙ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมสุขภาพก่อนวัยเรียน | นำผลการบริการวิชาการตามโครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบประเมิน JP มาใช้ในบทที่ ๔ เรื่องการเสริมสร้างและการป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม โดยศิริวรรณ ใบตะรูกุล |
| ๒.วิชาการวิจัยทางการพยาบาล | ปีงบม. ๒๕๕๕ | โครงการลำดับที่ ๑๕ ศูนย์บริการวิชาการกิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรที่ ๕ | นำผลจากโครงการ CARE มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนบทที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล อ.รุ่งนภา ค้างสรุปโครงการของงานบริการวิชาการเพื่อนำมาใช้เป็นหลักฐาน |
| ๔.วิชาแนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการพยาบาล | ปีงบม. ๒๕๕๕ | โครงการลำดับที่ ๑๕ ศูนย์บริการวิชาการกิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรที่ ๕ | เรื่องการบันทึกทางการพยาบาล อ.ดร.วิภา รับผิดชอบ |
| ๕.วิชาการพยาบาล มารดาทารก ผดุงครรภ์ ๑ | ปีงบม. ๒๕๕๕ | โครงการลำดับที่ ๑๙ พัฒนาศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี สู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพสตรี | นำผลจากการบริการวิชาการศูนย์สตรี บทที่ ๓ การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพของมารดา และทารก ในระยะตั้งครรภ์ปกติ (บทที่ อ.ภัทรธร รับผิดชอบ) |
| ๖. วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ | ปีงบม. ๒๕๕๕ | โครงการลำดับที่ ๑๗ สถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ กิจกรรมที่ ๗ | อ.กัญญาณพัชญ์ รับผิดชอบ |
| ๗. วิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย | ปีงบม. ๒๕๕๖ | โครงการ B-๓-๑๙ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง/การบริการวิชาการ (การอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติ | เขียนแผนในวัน Pre-clinic อ.อุษณีย์ รับผิดชอบ |
| ๘. วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ | ปีงบม. ๒๕๕๖ | โครงการ B-๓-๑๙ ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ เน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข | เขียนแผนในวัน Pre-clinic อ.ดร.พรณี และ อ.ดร.ปิยธิดา ร่วมกับ อ.ดร.ภาร รับผิดชอบ |

หมายเหตุ ๑.การติดตามโครงการ สรุปโครงการของงานบริการวิชาการ ติดตามที่ อ.ณัฐนิชา

๒.การติดตาม การออกแบบการสอน(มคอ ๓-๔) แผนการสอนและสรุปผลการสอน ได้ที่ ผู้สอน และ ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานการดำเนินการและตรวจสอบหลักฐาน ได้แก่ อ.รุ่งนภา และ ผู้รับผิดชอบดัวบงชี้ ๒.๖.๑ ได้แก่ อ.ปาริชาติ, อ.ศิริวรรณ, อ.ดร.สุวัฒนา และ อ.มนีรัตน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

การประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการวิชาการชุมชนผู้สูงอายุบ้านแม่กง

(องค์กรสาธารณประโยชน์ด้านสังคม) ม.๓ ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่องที่ต้องติดตาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๔๐ คน เป็นผู้สูงอายุในตำบลบ้านเป้าที่ขอร่วมกิจกรรมผ่านผู้ประสานงานผู้สูงอายุของบ้านแม่กง คือ คุณพ่อสมพงษ์ นวลสุทธิ์ และประธานผู้สูงอายุบ้านแม่กง คุณพ่อวิวัฒน์คำวรณ เนื่องจากในปีที่ผ่านมาในตำบลบ้านเป้า วิทยาลัยพยาบาลได้ เลือกตำบลนี้เป็นพื้นที่ตัวอย่างและขยายการดูแลที่ต่อเนื่องมาจากการดูแลผู้สูงอายุจากศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง จากโครงการสถาบันสหวิชาการผู้สูงอายุ ในกิจกรรม การฝึกอบรมในโครงการย่อยโครงการครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุเป็นอาสาสมัครครูดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านแม่กง และผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ที่ได้จากวิทยาลัยไปจัดการดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านแม่กง ได้อย่างชัดเจนจึงเกิดโดยสารเรียนรู้ร่วมด้วยจึงขอมาเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมจากคณะทำงาน

จากนั้นมีการเข้าไปติดตามและซักถามจากการเยี่ยมและการทำกิจกรรมที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ และจากการติดตามจากที่พื้นที่แม่กงเป็นพื้นที่ศึกษาดูงานด้านผู้สูงอายุของวิทยาลัย ที่ได้มาระหว่างผู้สูงอายุในหมู่บ้านของท่านที่พื้นที่แม่กงเป็นสมาชิกผู้สูงอายุบ้านแม่กง จำนวน ๒๐ คน การทำกิจกรรมและการติดตามกิจกรรมโดยให้ผู้สูงอายุแบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็นในแต่ละกลุ่มเพื่อติดตามและสรุปผลการดำเนินงานที่ในปีผ่านมาที่ผ่านมาทั้งหมด ๔ คำตามคือ

๑. การดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านหลังได้รับการพัฒนาและได้รับการอบรมจากวิทยาลัยพยาบาลฯ ที่มีอยู่ในหมู่บ้านของท่านขณะนี้เป็นอย่างไร
๒. ในปีนี้ท่านต้องการให้การดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านของท่านเป็นอย่างไร
๓. ระบบสนับสนุนที่มีอยู่ในหมู่บ้านขณะนี้เป็นอย่างไร
๔. หากจะเปรียบผู้สูงอายุท่านมีเป้าหมายให้กลุ่มผู้สูงอายุในหมู่บ้านของท่านจะเปรียบผู้สูงอายุเป็นอย่างไร

เรื่องที่ต้องติดตาม

๑ ประชุมกำหนดรูปแบบการดูแลโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านแม่กง

๑.๑ ประเมินประโยชน์และผลกระทบการบริการวิชาการ

๑.๒ ติดตามประเมินผลกระทบการบริการวิชาการ

๑.๓ เป้าหมายการดำเนินการเพื่อการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุข (วาระ)

๑.๔ ติดตามความก้าวหน้าผลการทำกิจกรรมในโครงการ

สรุปการติดตาม

๑. จากการนำเสนอของคุณพ่อวิวัฒน์คำวรณ และคุณพ่อสมพงษ์ นวลสุทธิ์ สรุปได้ว่าหลังโครงการ

อบรมครุแม่แบบการดูแลผู้สูงอายุในปีที่ผ่านมา ชุมชนมีผู้นำและสมาชิกที่ได้จากการขยายการเรียนรู้ยังมีการดำเนินการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง หลังการดำเนินการในกิจกรรมตามแผน ได้เกิดเครือข่ายแกนนำผู้สูงอายุ มีการขยายการเยี่ยมแกล่ผู้สูงอายุในหมู่บ้านเยี่ยมให้ผู้สูงอายุใน ๖ กลุ่มโรค, ๖ กลุ่มคน ได้แก่

- ก. คนไข้ติดเตียง
- ข. ความดัน
- ค. เบาหวาน
- ง. เข้าเสื่อม
- จ. ถุงลมโป่งพอง
- ฉ. พาร์กินสัน

โดยการเยี่ยมได้ดำเนินการร่วมกับชุมชน โดยอุปกรณ์และของเยี่ยม ได้รับอนุเคราะห์จากพระสงฆ์ เช่น น姆, ขน�, กลัวย กลุ่มผู้เยี่ยมร่วมในแต่ละครั้ง เช่น อ.ส.ม. เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ พระสงฆ์ การติดตามเยี่ยม ดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อชุมชน เนื่องจากจากการซักถามและสังเกตร่วมพบว่า ผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่ได้รับการเยี่ยมจากทีมมีความรู้สึกประทับใจ โดยเฉพาะเมื่อมีพระสงฆ์มาร่วมทีมเยี่ยม ในกิจกรรมดังกล่าวทำให้เกิดความเข้มแข็งในคุณะทำงานในชุมชนผู้สูงอายุที่สามารถจัดการการเยี่ยมผู้สูงอายุทั้ง ๖ กลุ่มและมีการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องเดือนละ ๑ ครั้ง

๒. จากการติดตามและสังเกตชุมชนมีการสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โดยคงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวพุทธ และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น การขอของบริจาคจากวัดและให้พระสงฆ์เป็นทีมเยี่ยมผู้สูงอายุในรายที่เจ็บป่วย จากการที่ไปให้บริการ วิชาการโครงการอบรมครุแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุพัฒนาสู่กิจกรรมเพื่อนเยี่ยมเพื่อนในชุมชน ชุมชนได้สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เกิดกระบวนการการดำเนินการด้วยชุมชนเอง นอกจากนี้ยังขยายการเรียนรู้และปลูกฝังการดูแลผู้สูงอายุแก่เยาวชน โดยให้มีส่วนร่วมในการเป็นทีมเยี่ยมและสังเกตการณ์

๓. ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมชุมชน จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการ

อบรมครุแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ พบว่ามีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมจากการที่ชุมชนเห็น ความสำคัญของผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในโรงเรียนได้สนับสนุนการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการเป็นทีมเยี่ยมและ สังเกตการณ์ ตลอดจนชุมชนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชนด้านต่างๆ ทำให้เกิดความเข้มแข็งของคนในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนบ้านแม่กงองค์กรสาธารณประโยชน์ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่ดูงานศูนย์ความเป็นเลิศ ทางด้านผู้สูงอายุ แก่ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์จากมหาวิทยาลัย นิวคาสเซิล มหาวิทยาลัยดิกิ้น ประเทศ ออสเตรเลีย ซึ่งแกนนำผู้สูงอายุได้แสดงความรู้สึกว่า ในชีวิตนี้รู้สึกภูภูมิใจ ถึงแม้ตัวผู้สูงอายุเองจะไม่ได้เรียนหนังสือหรือบางคนจบเพียงชั้นประถมก็สามารถเป็นครูสอน แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างชาติ

๔. เป้าหมายการดำเนินการเพื่อการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุขในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จากการทำ

กิจกรรมโดยใช้คำาเป็นตัวกรรดั่นคือคำา :

๑. การดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้านท่านที่มีอยู่เป็นอย่างไร
๒. สิ่งที่ท่านต้องการให้การดูแลผู้สูงอายุของท่านเป็นอย่างไร
๓. ระบบสนับสนุนที่มีอยู่ในหมู่บ้านเป็นอย่างไร
๔. หากจะเปรียบผู้สูงอายุกลุ่มท่านจะเปรียบผู้สูงอายุเป็นอย่างไร

ผลการติดตามพบว่า

หมู่ที่ ๓ (บ้านแม่กง) เปรียบผู้สูงอายุในหมู่บ้านเปรียบเสมือน

๑. ต้นโพธิ์ต้นไทร แผ่กิ่งก้าน, เป็นร่มที่อาศัยของนก, ก้า เป็นแหล่งอาหาร
 ๒. อยากรู้ผู้สูงอายุยืนเหมือนต้นโพธิ์
- ซึ่งสะท้อนให้เห็นการมีคุณค่าของผู้สูงอายุจึงทำให้ชุมชนบ้านแม่กงตระหนักรู้ความสำคัญของผู้สูงอายุจนเกิด การรวมตัวของผู้สูงอายุและขยายและปลูกฝังให้คนรุ่นอื่นเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุโดยเฉพาะเด็กและ เยาวชน และมีการรวมตัวจนเป็นกลุ่มทางสังคมช่วยเหลือและสนับสนุนผู้สูงอายุ เช่น

- พระสงฆ์ สนับสนุน ขนม, นม, สถานที่, น้ำดื่ม, ไฟฟ้า การเยี่ยมไข้ผู้สูงอายุ
- โรงเรียนสนับสนุนผู้สูงอายุหากต้องการการใช้ สถานที่ อุปกรณ์ สื่อฯลฯ
- ญาติผู้เสียชีวิตที่ได้ไปติดตามเยี่ยมทุกรายมักจะ มอบเงินคืนแก่ชุมชนผู้สูงอายุ
- ผู้นำชุมชน สนับสนุนเงินทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนผู้สูงอายุ
- ได้รับความร่วมมือจาก อบต., ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วย, อสม., เยาวชน, จนท.อนามัย
- อบรมการออกกำลังกายหมู่เพื่อสุขภาพดีทั่วหน้าจากวิทยาลัยพยาบาล

อาจารย์ พยอม ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดแบ่งผู้สูงอายุเป็น ๓ กลุ่ม และ แนะนำการจัดแบ่ง ผู้สูงอายุที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๙๐ คน ออกเป็น กลุ่มติดสังคม ติดบ้าน และติดเตียง โดยให้ ข้อเสนอว่า ควรมีการแบ่งกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อให้ง่ายต่อการดูแลและการเข้าใจเพิ่มมากขึ้นผู้สูงอายุใน ๖ กลุ่ม ทาง ที่ประชุมได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าขณะนี้ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการอบรมและเป็นแกนนำในการดูแลสุขภาพอาจ ไม่พอเพียงควรมีการอบรมเพิ่มเติม ในปัจจุบันไม่ได้គ่าต้าเพิ่มจากของกระทรวงพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงอยากให้วิทยาลัยฯจัดอบรมเพิ่มเติมให้ทั้งกลุ่มเก่าและกลุ่มใหม่ และทางชุมชนผู้สูงอายุจะร่วมกันวางแผน และนัดหมายการอบรมในครั้งต่อไป

อาจารย์เกรศ มนีวรรณ บันทึกการประชุม

อาจารย์พยอม ถินอ่อน ทบทวนบันทึกและรับรองรายงาน

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสาขาวิชาการคุณและผู้สูงอายุเนื่น
การบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

พื้นที่สาธิต บ้านแม่กง วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2556

| ลำดับ | รายชื่อ-สกุล | ภาคเช้า | ภาคบ่าย | หมายเหตุ |
|-------|-------------------------------|---------|---------|-----------------|
| 1 | นางสาวสมพร วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 2 | นางสาวอ่อน วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 3 | นางสาวจิตา วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 4 | ดร.อุตสาหะ วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 5 | พญ.นันดา พัฒนาวงศ์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 6 | นายวิวัฒน์ พัฒนาวงศ์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 7 | นางสาว ตีรดา วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 8 | นางสาว อรุณรัตน์ วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 9 | นางสาว ปิยวิชญ์ วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 10 | นายไชย วรรจนะ (บ.บ.บ.) | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 11 | นายอุดม วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 12 | นายนพดล ชัย ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 13 | นายปานะ นันดา วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 14 | นางเจตนา ปันโน วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 15 | นายอุดม วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 16 | นายไชย วรรจนะ (บ.บ.บ.) | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 17 | นายนพดล ชัย ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 18 | นายปานะ นันดา วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 19 | นาย กินัย ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 20 | นางสาวจิตา วรรจนะ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 21 | นางอุบลรัตน์ บุญเรือง | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 22 | นายธนกร ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 23 | นางสาวอรอนงค์ ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 24 | นางสาวอรอนงค์ ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 25 | นางสาวอรอนงค์ ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 26 | นางสาวอรอนงค์ ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 27 | นายไชย ชัย ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |
| 28 | นางสาวอรอนงค์ ศิริธรรมานันทน์ | ✓ | ✓ | 25/02/09 บ.บ.บ. |

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสาขาวิชาการคุณและสังคมฯเน้น
การบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

พื้นที่สำคัญ บ้านแม่กง วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2556

รูปภาพแสดง ประชุมกลุ่มเยาวชน ความต้องการของชุมชน เพื่อการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุข วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2556

