

รายงานสรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

จัดทำโดย

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำนำ

กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากิจกรรมการเรียนการสอนทางวิชาการ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมเติมเต็มให้นักศึกษาได้อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงได้ให้การส่งเสริม และสนับสนุน ให้นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยได้ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมของไทย ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่มีคุณค่าควรแก่การอนุรักษ์ไว้ให้เยาวชนรุ่นหลังได้เรียนรู้และปฏิบัติตาม ตลอดจนเผยแพร่แก่สาธารณชน

รายงานผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เล่มนี้ เป็นการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งรวบรวมผลการดำเนินงานโดยอาจารย์และนักศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม โดยผ่านดัชนีชี้วัดทั้งหมด ๕ ข้อ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพในปีต่อไป

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงใคร่ขอขอบพระคุณ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีส่วนร่วมในการอำนวยความสะดวกด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ อันจะก่อให้เกิดแนวทางที่ดีร่วมกันในการเสนอแนะทางแก้ไขข้อผิดพลาดในการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพต่อไป

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ภูมิปัญญาด้านสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ ข้าวแฉง สะโตกคำ (อยู่ในกิจกรรมพัฒนา ผู้สำเร็จการศึกษา) กิจกรรมที่ ๒ แสดง ดนตรีไทย ๕ ธันวาคม มหาราช , ๑๒ สิงหาคม อำเภอบ้าน, วันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครู และเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕	๑.เพื่อให้บุคลากรและ นักศึกษาอนุรักษ์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ไทย ๒.เพื่อเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย	-นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๐ คน -นักศึกษาทุกชั้นปี ๕๐๘ คน	-ณ สถานีโทรทัศน์ช่อง ๑๑ เชียงใหม่ ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ,๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕	-โครงการใหญ่ กิจกรรมหลากหลาย มากเกินไปทำการ ดำเนินการ และการ สรุปโครงการทำได้ ยาก -ขาดการ ประสานงานเรื่อง เวลาระหว่างผู้จัดงาน และอาจารย์ประจำ ชั้น-เวลาไม่เอื้อใน	-ปรับการเขียน โครงการ ให้ สะดวกต่อการ ดำเนินการ และสรุป โครงการ -ประชุม ประสานงาน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่		-นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๘ คน -นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๘ คน -คณาจารย์และเจ้าหน้าที่	-๑ มิถุนายน ๒๕๕๕-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ -๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖	การทำกิจกรรม บางครั้งกิจกรรมจะจัดขึ้นในช่วงเวลาที่นักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ -กิจกรรมของจังหวัดที่ต้องร่วมมือบ่อยมาก -	ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำชั้น-ประสานกับงานวิชาการและอาจารย์นิเทศถ้ามีความจำเป็นที่ต้องให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม -ประสานกลุ่มอำนาจการให้พิจารณาร่วมเฉพาะกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นจริงๆ -

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	วางพวงมาลา		หมุ่นเวียนกันไปตามคำสั่งที่ ๐๗๓ / ๒๕๕๕			
	กิจกรรมที่ ๖ ชุ้มประตูป้า (๒วิทยาเขต)		-นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๘ คน	-พฤศจิกายน ๒๕๕๕	-	-
	กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว		-นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๘ คน	- ๑๗ เมษายน ๒๕๕๖	-	-
	กิจกรรมที่ ๘ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน		-นักศึกษาต่างประเทศ ๑๐ คน , นักศึกษาไทย ๒๐ คน อาจารย์ต่างประเทศ ๓ คน และ อาจารย์ไทย ๓ คน	-๒๘ มิถุนายน – กันยายน ๒๕๕๕	-	-

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ๒ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๕ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษามีส่วนรวมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย และมีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๕ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย

๒. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. บุคลากรและนักศึกษาร่วมมือในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย
๕. มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ - ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๖๘	.๕๔	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๑๒	.๕๙	มาก
รวม	๔.๔๐	.๕๑	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษา มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๕๕	.๕๓	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๘๐	.๗๖	มากที่สุด
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๗๖	.๔๕	มากที่สุด
๔.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๔๐	.๓๔	มาก
รวม	๔.๖๓	.๓๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ รองลงมาคือข้อ ๒ (สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๐

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู ,กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ , กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา,กิจกรรมที่ ๖ ชุ้มประตูป่า (๒วิทยาเขต) และ กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว ตารางที่ ๓ นักศึกษาทุกชั้นปี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๘	๑๐.๓๑
หญิง	๔๙๖	๘๙.๖๙
รวม	๕๕๓	๑๐๐.๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๓๔	๔๒.๓๑
ปี ๒	๙๗	๑๗.๕๕
ปี ๓	๗๓	๑๓.๒๐
ปี ๔	๙๙	๑๗.๙๐
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน	๕๐	๐๙.๐๔
รวม	๕๕๓	๑๐๐.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู,การอนุรักษ์ และเผยแพร่,ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ ,อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา,ชุ้มประตูป่า (๒วิทยาเขต) และรดน้ำดำหัว และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๓ คน เก็บข้อมูลได้ ๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน ๕๐ คน เก็บใบประเมินได้ ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ร่วมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕,อำลสถานบัน,วันไหว้ครู

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕,อำลสถานบัน,วันไหว้ครู)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๙	.๕๓	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๗๔	.๔๙	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีเหมาะสม	๔.๓๓	.๕๖	มาก
รวม	๔.๕๕	.๕๑	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๗๖	.๖๗	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๖	.๗๗	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๔	.๖๙	มากที่สุด
๔.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๕๖	.๔๙	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๒๗	.๕๖	มาก
๖.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๘๘	.๕๑	มากที่สุด
รวม	๔.๕๖	.๕๔	มากที่สุด
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๙	.๕๓	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๗๔	.๔๙	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีเหมาะสม	๔.๓๓	.๕๖	มาก
รวม	๔.๕๕	.๕๑	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๒๐	.๕๗	มาก
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๘๐	.๖๒	มากที่สุด

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๔๐	.๔๕	มาก
๖.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๓๐	.๕๓	มาก
รวม	๔.๕๐	.๖๑	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๓.๘๗	.๘๑	มาก
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๖๕	.๕๖	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๒๓	.๖๗	มาก
รวม	๔.๒๕	.๕๕	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๕๔	.๔๗	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๐	.๕๘	มากที่สุด
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๓๒	.๕๗	มาก
๔.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๕๖	.๕๓	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๔๐	.๖๑	มาก
๖.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๕๑	.๔๕	มากที่สุด
รวม	๔.๔๙	.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นมี ๒๕๕๕, อาลาสถาบัน, วันไหว้ครู (กิจกรรมที่ ๓) มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖, ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล และพ็อนรำ (กิจกรรมที่ ๔) มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐, กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วาฬพวงมาลา (กิจกรรมที่ ๕) มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๔, กิจกรรมชมประตูป่า (กิจกรรมที่ ๖) มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐, กิจกรรมรดน้ำดำหัว (กิจกรรมที่ ๗) มี

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๓. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๐	.๖๐	มากที่สุด
๔. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๐	.๔๗	มาก
๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๕๐	.๕๘	มาก
รวม	๔.๕๐	.๕๗	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา (ตัวแทนอาจารย์และข้าราชการสายสนับสนุน N = ๕๐ คน))			
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีเหมาะสม	๓.๘๕	.๗๕	มาก
๒. สถานที่การจัดกิจกรรมเหมาะสม	๓.๗๘	.๖๑	มาก
๓. อาหารและอาหารว่าง (สำหรับงานที่มีแขก)	๔.๑๐	.๕๓	มาก
๔. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	๓.๖๗	.๔๗	มาก
๕. การประชาสัมพันธ์ และการต้อนรับ	๔.๐๕	.๘๑	มาก
๖. ความสะดวกในการร่วมงาน (ยานพาหนะ)	๔.๑๗	.๕๖	มาก
รวม	๓.๙๔	.๖๗	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๖ ชุมนุมประตูป่า (๒วิทยาเขต))			
๑. รูปแบบการจัดชุมเหมาะสม	๔.๖๐	.๖๕	มากที่สุด
๒. สถานที่การจัดชุมเหมาะสม	๔.๗๐	.๔๓	มากที่สุด
๓. อุปกรณ์ในการจัดเหมาะสม	๔.๑๐	.๕๑	มาก
รวม	๔.๔๗	.๖๓	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๔๐	.๓๗	มาก
๒. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๕๐	.๖๕	มาก
๓. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๗๐	.๕๔	มากที่สุด
๔. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๗๐	.๓๘	มากที่สุด

ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙

กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕ อาคารสถาบัน และวันไหว้ครู

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๖ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากกล พ่อนรำ มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ รองลงมาคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากกล พ่อนรำ

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๑ (นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐

กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา

ด้านการจัดการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา (ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน) มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๗ (ความสะดวกในการร่วมงาน (ยานพาหนะ)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ รองลงมาข้อ ๓ (อาหารและอาหารว่าง (สำหรับงานที่มีแขก)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘

กิจกรรมที่ ๖ ชุมนประตูป่า (๒ วิทยาเขต)

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดชุมนุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดชุมนุมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดชุมนุมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) และข้อ ๔ (นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐

กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ รองลงมาข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษาสามารถมีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ วิชาชีพและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒

ประเมินกิจกรรมที่ ๘ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในโครงการเสริมทักษะสู่อาเซียน