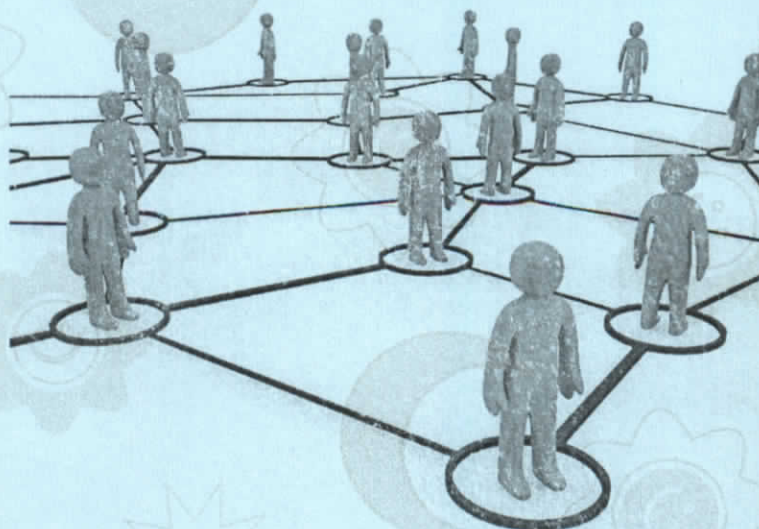




แผนปฏิบัติการ
การจัดการความรู้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

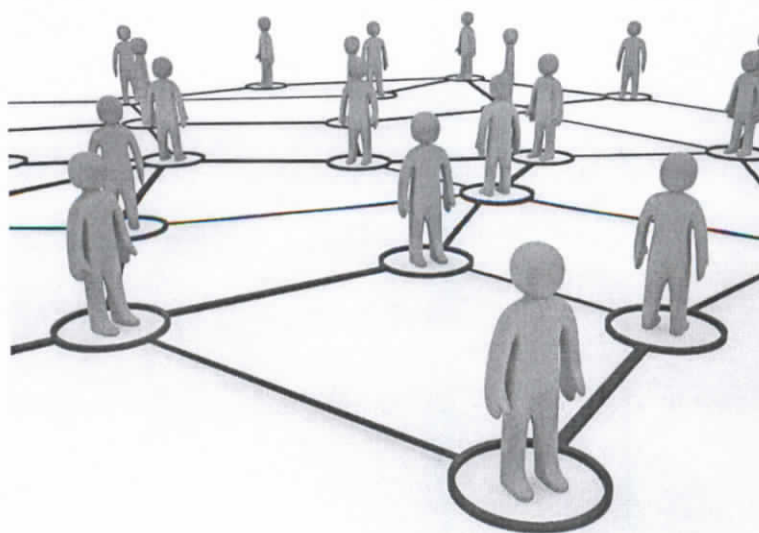
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข





แผนปฏิบัติการ
การจัดการความรู้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข



คำนำ

แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการรวบรวมองค์ความรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

คณะกรรมการการจัดการความรู้
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
พฤศจิกายน ๒๕๕๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น ค่านิยมร่วม พันธกิจ	ด
ประเด็นยุทธศาสตร์	ด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	
ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๔
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๕
การนำกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) มาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๖
การจัดการความรู้ (KM Action Plan)	
องค์ความรู้ที่จำเป็นและเป้าหมายการจัดการความรู้ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	๙
นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖	
การกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ	๑๐
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	
ความจำเป็นขององค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๔
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑ : การสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล	๑๖
ผู้รับบริการในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล	
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒ : การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับ	๒๒
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษา	
แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยเชิงคุณภาพ	๒๘

แผนการจัดการความรู้

แผนที่ ๑: เพื่อผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต								
แบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan): แผนที่ ๑							แบบฟอร์มที่ ๒ หน้าที่: ๑ / ๒	
ชื่อสถาบันการศึกษา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง								
ประเด็นยุทธศาสตร์: การผลิตบัณฑิต								
กลยุทธ์ : เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยฯ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน								
องค์ความรู้ที่จำเป็นที่เลือกเป็นหัวข้อการจัดการความรู้: การสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา								
ตัวชี้วัด (KPI)และเป้าหมาย ที่เลือกวัดความสำเร็จของการจัดการความรู้ :								
ลำดับ		ตัวชี้วัด				เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖		
๑		มีแนวปฏิบัติการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการในการฝึกปฏิบัติ				มีแนวปฏิบัติ ๑ ชุด		
ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
๑	การบ่งชี้ความรู้และกำหนดประเด็นความรู้ (Knowledge Identification)	๑.ประชุมอาจารย์เพื่อพิจารณาองค์ความรู้ที่ขาดและมีผลต่อการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลโดยครอบคลุมทั้ง 5 ขั้นตอน คือการเก็บรวบรวมข้อมูลการวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลและการประเมินผล	ต.ค ๕๕ - พย. ๕๕	๑.๑ ได้ประเด็นองค์ความรู้ที่จำเป็นในการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล ๑.๒ มีเอกสารรายงานประเด็นองค์ความรู้ที่จำเป็นในการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล	อย่างน้อย ๓ ประเด็น รายงาน ๑ ฉบับ	ตัวแทนอาจารย์ที่นิเทศภาคปฏิบัติ	กลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน	เอกสารรายงานประเด็นองค์ความรู้ที่จำเป็นในการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล

ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
๒	การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Creation & Acquisition)	๑. จัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่สอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลได้บรรลุเป้าหมาย (success stories และ key success factors) 2. ทบทวนความรู้จากตำรา	ต.ค. ๕๕ - มค. ๕๖	๒. ได้องค์ความรู้ครอบคลุมทุกประเด็นของการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล	ครบทุกองค์ความรู้ที่ระบุในขั้นตอนที่ ๑	อาจารย์ที่นิเทศการสอน ภาคปฏิบัติในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล	กลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน	บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทุกครั้ง ครอบคลุมเนื้อหาที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปัจจัยสู่ความสำเร็จ
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	๑. รวบรวมข้อมูลปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ได้จากข้อ ๑-๒ ของขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ที่จำเป็น ๒. จัดระบบหมวดหมู่ข้อมูลดังกล่าวเพื่อบันทึกเป็นวิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดี	มค. - กพ. ๕๖	๓. มีฐานข้อมูลวิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดี	ฐานข้อมูลวิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดี ๑ ฉบับ	อาจารย์ที่นิเทศการสอน ภาคปฏิบัติในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล	กลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน	ฐานข้อมูลวิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดี ๑ ฉบับ

ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
		๓. จัดทำฐานข้อมูลวิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดี						
๔	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	๑. ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์วิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดีผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของวิทยาลัย E-mail ของอาจารย์	กพ. ๕๖	๔.๑ มีช่องทางเผยแพร่วิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดี 4.2 อาจารย์ได้รับทราบสรุปแนวปฏิบัติที่ดี	๔.๑ ≥ ๒ ช่องทาง ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐	อาจารย์ที่นิเทศการสอนภาคปฏิบัติในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล	กลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน	ข้อมูลวิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดีเผยแพร่ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ของวิทยาลัยและทาง E-mail
๕	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	๑. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Story talk) แนวปฏิบัติที่ดีในวิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลที่ดี ให้กับอาจารย์ที่นิเทศ	มีค.- มีย. ๕๖	๕.๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างอาจารย์ที่นิเทศในวิชาอื่น ๕.๒ ได้แนวปฏิบัติที่ดี	๕.๑ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๕.๒ อย่างน้อย	อาจารย์ทุกท่าน	กลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน	-รายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในวิธีการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับ

		ภาคปฏิบัติในวิชา อื่น ๒. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เกี่ยวกับการสอน นักศึกษาในการใช้ กระบวนการ พยาบาลผ่าน blog ที่จัดทำขึ้น			๑ วิธี			การใช้ กระบวนการ การ พยาบาล ที่ดี -การ แลก เปลี่ยน เรียนรู้ ผ่าน blog
๖.	การเรียนรู้เพื่อ นำสู่การ ปฏิบัติงานจริง (Learning)	๑. แต่ละกลุ่มวิชา นำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องวิธีวิธีการสอน นักศึกษาเกี่ยวกับการ ใช้กระบวนการ พยาบาล ๒. จัดเวทีเสวนา ประเมินผลการนำ แนวปฏิบัติที่ดีไปใช้	กค. ๕๖	๖. อย่างน้อย ๑ กลุ่มวิชา มีการนำแนว ปฏิบัติที่ดีไปใช้ จริง	จำนวนกลุ่ม วิชาที่นำ แนวปฏิบัติ ที่ดีไปใช้	อาจารย์ ทุกท่าน	กลุ่มวิชา บริหาร การ พยาบาล และ แนวคิด พื้นฐาน	แนว ปฏิบัติ ที่ดี

องค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

แบบฟอร์มที่ ๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง		
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง		
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ :	ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาล	
กลยุทธ์:	ที่ ๑ เสริมสร้างประสิทธิผลการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา	
องค์ความรู้ที่จำเป็น :	- การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ - การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษา	
ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์ (เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้)	จากการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล พบว่าเป้าประสงค์หลักที่สำคัญเป้าประสงค์หนึ่งคือการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดหลัก (KPI) คือ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบได้มาตรฐานได้ในครั้งแรก อย่างน้อยร้อยละ ๗๑ กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดดังกล่าวคือ การเสริมสร้างประสิทธิผลการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบได้มาตรฐานได้ในครั้งแรก จึงควรจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาเรื่องดังกล่าวเป็นองค์ความรู้ประจำปี ๒๕๕๖	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดทำ KM :		
ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๑	นักศึกษา (ได้รับการเตรียมความพร้อม) มีความรู้ทางการพยาบาลรายวิชาผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบได้มาตรฐานได้ในครั้งแรก	อย่างน้อยร้อยละ ๗๑
๓	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม	มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

แผนการจัดการความรู้

แผนที่ ๑ : เพื่อผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
แบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :						แบบฟอร์มที่ ๒ หน้าที่ : /.....		
ชื่อสถาบันการศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
กลยุทธ์ : เสริมสร้างประสิทธิผลการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา								
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษา								
ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะ เวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้รับ ผิดชอบ	หลักฐาน
๑.	การบ่งชี้ความรู้และ กำหนดประเด็นความรู้ (Knowledge Identification)	-ประชุมกรรมการกลุ่มวิชาการ วิเคราะห์ สถานการณ์ผลการสอบสภาฯ แต่ละวิชา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพิจารณา ประเด็นความรู้ -นำเสนอผลการประชุมและรับฟัง ข้อคิดเห็นจากอาจารย์ในการประชุม ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นความรู้ของวิทยาลัย ได้ประเด็นความรู้ในการเตรียมความ พร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา พยาบาลครอบคลุมด้านเนื้อหาตาม Test Blueprint ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ	พค. ๕๕	- ประเด็นความรู้ ในการเตรียมความ พร้อมในการสอบ ขึ้นทะเบียนขอรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพของ นักศึกษา	๑ ประเด็น	นศ. ปี ๔ รุ่น ๓๒ จำนวน ๙๙ คน	คณะ กรรมการ กลุ่ม วิชาการ และการ จัดการ ความรู้ กลุ่ม วิชาการ	- รายงานการประชุม อาจารย์ วันที่ ๑๖ พค. ๕๕ และรายงานสรุป การประชุมการจัดการ ความรู้ฯ ของกลุ่ม ยุทธศาสตร์ฯ วันที่ ๕- ๖ พย. ๕๕ - สรุปผลการสำรวจ ความต้องการการติว ของ นศ. - รายงานการประชุม คณะกรรมการกลุ่ม วิชาการ วันที่ ๙

แผนที่ ๑ : เพื่อผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
แบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :						แบบฟอร์มที่ ๒ หน้าที่ : /.....		
ชื่อสถาบันการศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
กลยุทธ์ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา								
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษา								
ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะ เวลา	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้รับ ผิดชอบ	หลักฐาน
		และการเสริมแรงและด้านการจัด สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านหนังสือ/สอบ และสวัสดิการ						พฤษภาคม ๒๕๕๕ เรื่องการมอบหมาย นโยบายการเตรียม ความพร้อมฯ
๒.	การสร้างและแสวงหาองค์ ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Creation & Acquisition)	-จัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างอาจารย์ที่เตรียมความพร้อม นักศึกษาได้บรรลุเป้าหมายในแต่ละ กลุ่มวิชา	พค. ๕๕- เมย. ๕๖	- ได้องค์ความรู้ ครอบคลุมทุก ประเด็นในการ เตรียมความ พร้อมฯสำหรับ นักศึกษา	ครบทุก องค์ความรู้ ที่ระบุใน ขั้นตอนที่ ๑	-อาจารย์ ในแต่ละ กลุ่มวิชา	คณะ กรรมการ วิชาการ	-บันทึกการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของแต่ละกลุ่ม วิชา
๓.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	- แต่ละกลุ่มวิชารวบรวมข้อมูลที่ได้จาก ขั้นตอนที่ ๒ มาจัดหมวดหมู่เกี่ยวกับ แนวทางในการเตรียมความพร้อมฯ ของนักศึกษา	พค. ๕๕- เมย. ๕๖	- ได้แนวทางการ เตรียมความพร้อมฯ สำหรับนักศึกษา	-แนวทาง การเตรียม ความ พร้อมฯ	-อาจารย์ ทุกคน	คณะ กรรมการ วิชาการ	-แนวทางในการเตรียม ความพร้อมฯของ นักศึกษา - แผนการเตรียมความ

แผนที่ ๑ : เพื่อผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
แบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :						แบบฟอร์มที่ ๒ หน้าที่ : /.....		
ชื่อสถาบันการศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
กลยุทธ์ : เสริมสร้างประสิทธิผลการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา								
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษา								
ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะ เวลา	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้รับ ผิดชอบ	หลักฐาน
		- คณะกรรมการวิชาการ ร่วมปรับปรุงรูปแบบการทิวโดยจัดทำตารางกิจกรรมการทิว ๑๓ สัปดาห์ โดยนำผลการประเมินมาพิจารณา - ปรับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องอ่านหนังสือ ห้องสมุด ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น			สำหรับนักศึกษา			พร้อมๆ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - รายงานการประชุมแต่ละกลุ่มวิชา - ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา
๔.	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	- คณะกรรมการกลุ่มวิชาการจัดทำแนวทางในการเตรียมความพร้อมๆ ของนักศึกษาและแผนเป็นเอกสาร กิจกรรมการเตรียมความพร้อม ให้กับหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ในแต่ละกลุ่มวิชา และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ให้ทั้ง นักศึกษา	พค. ๕๕- เมย. ๕๖	- มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทาง/แนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมๆ ของนักศึกษา	- อาจารย์และนักศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ	อาจารย์ทุกคน	คณะกรรมการวิชาการ	-แนวทางในการเตรียมความพร้อมๆ ของนักศึกษาที่เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง - เอกสารแผนการเตรียมความพร้อมตลอดปีการศึกษา

แผนที่ ๑ : เพื่อผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
แบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :						แบบฟอร์มที่ ๒ หน้าที่ : /.....		
ชื่อสถาบันการศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
กลยุทธ์ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา								
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษา								
ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะ เวลา	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้รับ ผิดชอบ	หลักฐาน
		อาจารย์ และ ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจน ทาง Intranet ของวิทยาลัย			รับทราบ แผนการ เตรียม ความ พร้อม			๒๕๕๕
๕.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยน ความรู้ (Knowledge Sharing)	- นำแนวทางการเตรียมความพร้อม มา แบ่งปันแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ทุกคน โดยนำเสนอแนวทางในการเตรียม ความพร้อมๆ ของนักศึกษาและ แลกเปลี่ยนกับอาจารย์ทุกคน ในการ ประชุมอาจารย์	พย. ๕๕ – พค. ๕๖	-มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวทางการ เตรียมความพร้อมๆ ระหว่างอาจารย์	-อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อาจารย์ ทุกคน	คณะ กรรมการ วิชาการ	รายงานการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการเตรียม ความพร้อมๆ ของ นักศึกษา
๖.	การเรียนรู้เพื่อนำสู่การ ปฏิบัติงานจริง (Learning)	- กำหนดเป็นนโยบายให้กลุ่มวิชานำ แนวทางการเตรียมความพร้อมๆ ของ นักศึกษา ไปดำเนินการ	ธค. ๕๕ – พค.	-มีการนำแนวทาง ไปใช้จริง	-อย่างน้อย ๑ กลุ่มวิชา	อาจารย์ นศ. ปี ๔ รุ่ม ๓๒	คณะ กรรมการ วิชาการ	- รายงานการประชุม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละกลุ่มวิชา ว่าด้วย

แผนที่ ๑ : เพื่อผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
แบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :						แบบฟอร์มที่ ๒ หน้าที่ : /.....		
ชื่อสถาบันการศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาล								
กลยุทธ์ : เสริมสร้างประสิทธิผลการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา								
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษา								
ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะ เวลา	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้รับ ผิดชอบ	หลักฐาน
			๕๖					การนำแผนไปปฏิบัติ - ผลการสำรวจความ พึงพอใจในการเตรียม ความพร้อมฯ

องค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

แบบฟอร์มที่ ๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครลำปาง		
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง		
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ :	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาด้านการพยาบาล	
กลยุทธ์	กลยุทธ์ ที่ ๘ เสริมจุดแข็งขององค์กรและเครือข่ายในการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการที่สร้างประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	
องค์ความรู้ที่จำเป็น :	การทำวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	
ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์ (เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้)	วิทยาลัยฯ มีพันธกิจด้านการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในการแก้ปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมภาวะสุขภาพที่ดี และบูรณาการการวิจัยสู่การเรียนการสอน ระเบียบวิธีวิจัยที่ได้รับการยอมรับว่าสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญาสุขภาพได้อย่างยั่งยืนได้แก่การวิจัยเชิงคุณภาพ เนื่องจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และมุ่งเน้นศึกษาประสบการณ์ของบุคคล ดังนั้นเพื่อให้อาจารย์สามารถทำวิจัยเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงควรจัดทำองค์ความรู้ดังกล่าวเป็นองค์ความรู้ประจำปี ๒๕๕๖ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพต่อไป	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดทำ KM :		
ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๕๖
	แนวปฏิบัติในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ	๑ แนวปฏิบัติ

แผนการจัดการความรู้

แผนที่ ๑ : เพื่อผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓		
แบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :	แบบฟอร์มที่ ๒ หน้าที่	
ชื่อสถาบันการศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง		
ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาด้านการพยาบาล		
กลยุทธ์ : เสริมจุดแข็งขององค์กรและเครือข่ายในการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการที่สร้างประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ		
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การทำวิจัยเชิงคุณภาพ		
ตัวชี้วัด (KPI)และเป้าหมาย ที่เลือกวัดความสำเร็จของการจัดการความรู้ :		
ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๕๖
	แนวปฏิบัติในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ	๑ แนวปฏิบัติ

ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะ เวลา	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลุ่ม เป้า หมาย	ผู้ รับผิดชอบ	หลักฐาน
๑.	การบ่งชี้ความรู้และกำหนด ประเด็นความรู้ (Knowledge Identification)	ประชุมอาจารย์กลุ่ม วิจัยและบริการ วิชาการเพื่อพิจารณา ประเด็นความรู้ที่ จำเป็นในการทำวิจัย เชิงคุณภาพ	ธค.๕๕	องค์ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ	อย่างน้อย ๓ ประเด็น	อาจารย์	งานวิจัย	รายงานการ ประชุมการ จัดการ ความรู้ของ กลุ่มวิจัยและ บริการ วิชาการ ที่ระบุ ประเด็น ความรู้ที่ จำเป็น เกี่ยวกับการ ทำวิจัยเชิง คุณภาพ

ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะ เวลา	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลุ่ม เป้า หมาย	ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒.	การสร้างและแสวงหาองค์ ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Creation & Acquisition)	จัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างอาจารย์ที่มี ประสบการณ์ทำวิจัย เชิงคุณภาพ, ดีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย เชิงคุณภาพ และเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านการ วิจัยเชิงคุณภาพ	ธค.๕๕ – กพ. ๕๖	องค์ความรู้ที่ครอบคลุมทุก ประเด็นความรู้ที่จำเป็นใน ลำดับ ๑	ครอบคลุมทุก ประเด็นความรู้ ที่จำเป็นใน ลำดับ ๑ ๑ ชุด	อาจารย์	งานวิจัย	บันทึกการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ของ ทุกครั้ง ครอบคลุม ประเด็น ความรู้ที่ กำหนด
๓.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	จัดหมวดหมู่ข้อมูลที่ได้ จากขั้นตอนที่ ๒ และจัดทำเอกสาร แนวทางการทำวิจัย เชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	มค. - กพ. ๕๖	- แนวทางการทำวิจัยเชิง คุณภาพ	๑ ชุด	อาจารย์	งานวิจัย	เอกสาร แนวทางการ ทำวิจัยเชิง คุณภาพ

ลำดับ	การจัดการความรู้	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	กลุ่ม เป้า หมาย	ผู้ รับผิดชอบ	หลักฐาน
๔.	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	เผยแพร่แนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้อาจารย์ทุกคนทราบผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย	มค. - กพ. ๕๖	แนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย	มีการเผยแพร่แนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย	อาจารย์ทุกคน	งานวิจัย	เอกสารการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย
๕.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	-จัดประชุมประชาสัมพันธ์และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพให้กับอาจารย์และผู้ที่มีสนใจทำวิจัยเชิงคุณภาพ	มค. - มีค. ๕๖	- อาจารย์และผู้ที่มีสนใจทำวิจัยเชิงคุณภาพได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการทำวิจัยเชิงคุณภาพ	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อาจารย์ที่สนใจ	งานวิจัย	กำหนดการประชุม
๖.	การเรียนรู้เพื่อนำสู่การปฏิบัติงานจริง (Learning)	-อาจารย์นำแนวทางการกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพไปใช้ในการทำหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย	มค. - กย. ๕๖	- อาจารย์ผลิต/เผยแพร่งานวิจัยเชิงคุณภาพ	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	อาจารย์	งานวิจัย	-สมุดให้คำปรึกษาการทำวิจัย -ผลงานวิจัยเชิงคุณภาพที่สำเร็จหรือที่เผยแพร่