

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (การจัดการความรู้) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

.....
รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. นางสาว สุวัฒนา | คำสุข |
| ๒. นาง พัฒนา | นาคทอง |
| ๓. นางสาว สุตาวัลย์ | สายสืบ |
| ๔. นาง ชีรารัตน์ | บุญฤณะ |
| ๕. นางสาว สิริวัฒน์ | อายุวัฒน์ |
| ๖. นาง อุษณีย์ | วรรณาลัย |

รายนามผู้ที่ไม่ร่วมเข้าประชุม

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. นางสาวเสาวภา | เด็ดขาด |
| ๒. นางกานต์สิริ | นาครักษ์ |
| ๓. นาย จักรวาล | เรณูรส |
| ๔. นาง ภัฏฐ์จุฑา | ปัญจพันธ์ |
| ๕. นางสาว บุศรินทร์ | ผัดวัง |
| ๖. นาย ยงยุทธ | แก้วเต็ม |
| ๗. นาง วลัยลักษณ์ | ขันทา |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ

วางแผนการจัดการความรู้ของกลุ่มวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องการจัดการความรู้

๑. ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาดตนเองเกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้กับอาจารย์
ภายในวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๕ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

๑. เขียนแผนการจัดการความรู้ของกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

๒. ร่างแผนการสอนเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบข้อสอบประกอบวิชาชีพ

อ.อุษณีย์ วรรณาลัย เลขานุการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (การจัดการความรู้) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

.....
รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. นางสาว สุวัฒนา | คำสุข |
| ๒. นาง พัฒนา | นาคทอง |
| ๓. นางสาว สุดาวัลย์ | สายสืบ |
| ๔. นาง ชีรารัตน์ | บุญฤๅณ |
| ๕. นางสาว สิริวัฒน์ | อายุวัฒน์ |
| ๖. นาง อุษณีย์ | วรรณาลัย |

รายนามผู้ที่ไม่ร่วมเข้าประชุม

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. นางสาว บุศรินทร์ | ผัดวัง |
| ๒. นาย จักรวาล | เรณูรส |
| ๓. นางสาว เสาวภา | เต็ดขาด |
| ๔. นาง กานต์สิริ | นาครักษ์ |
| ๕. นาง ฌัญจุฎฐกรณ | ปัญจพันธ์ |
| ๖. นาย ยงยุทธ | แก้วเต็ม |
| ๗. นาง วลัยลักษณ์ | ขันทา |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ

ร่างตารางเวลาการสอนเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบขอรับใบประกอบวิชาชีพ
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๕- ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๖ (รวม ๑๓ สัปดาห์) ณ
อาคารนวมงคล ๗๒ ชั้น๒ ห้องเรียน ชั้น ๔ วิทยาเขตเขลางค์นคร

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องการจัดการความรู้

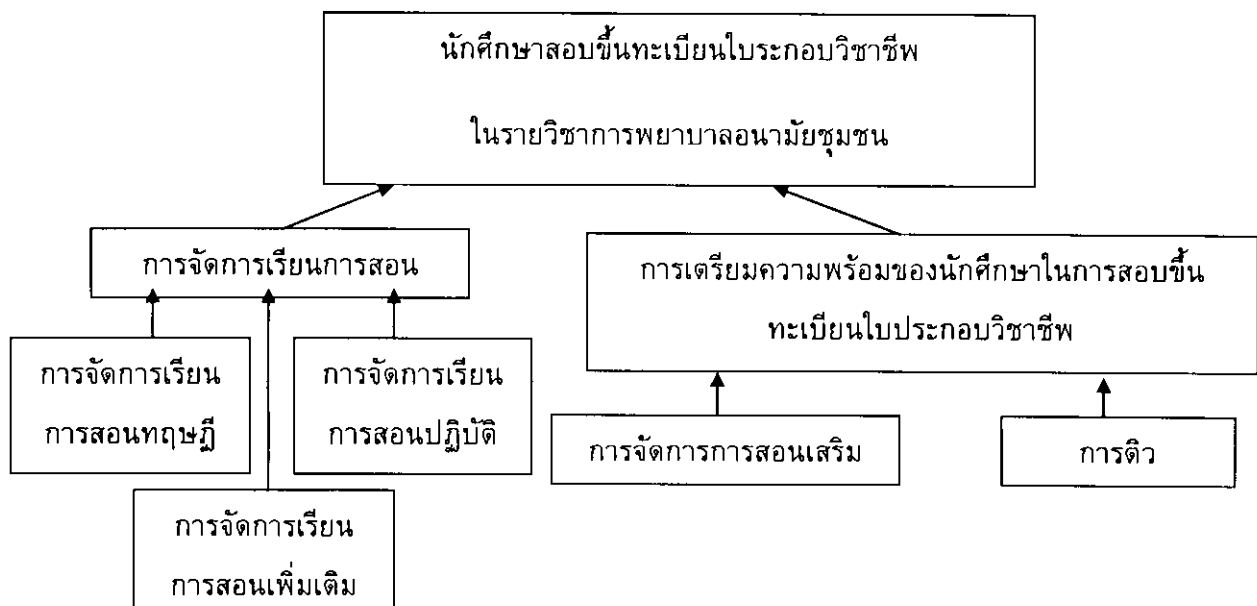
๑. ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการความรู้ที่ได้รับการเข้า
ร่วมประชุมโครงการการจัดการความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕
วพบ.พุทธชินราช
- ๒.หารือในประเด็น การบ่งชี้ความรู้และกำหนดประเด็นความรู้ โดยการค้นหาการสร้าง
ความรู้ขึ้นใช้เองจากการทำงานและการค้นคว้าหาความรู้จากภายนอก ของการจัดการความรู้และผลลัพธ์
การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้น
ทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ของกลุ่มวิชา ที่ประชุมนำเสนอความคิดเห็นเป็นดังนี้

- รูปแบบการจัดการสอนเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบข้อรับใบประกอบวิชาชีพ

- การจัดการเรียนการสอน ภายใต้ นโยบายสถาบันพระบรมราชชนก นโยบายของวิทยาลัยของสภาการพยาบาล TQF

- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในกลุ่มการพยาบาลอนามัยชุมชน
- ศักยภาพของผู้สอน ผู้นิเทศ ตลอดจนแหล่งฝึก
- ปัจจัยเกื้อหนุน เช่น 4 M
- แนวทางการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
- แนวทางการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนให้เข้มแข็ง

๓. รูปแบบการจัดการจัดการความรู้และผลลัพธ์การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ของกลุ่มวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรื่องเล่าสิ่งที่ได้ดำเนินการในหลากหลายรูปแบบในหลายปีที่ผ่านมา เนื่องจากข้อมูลในการแลกเปลี่ยนมีหลายแนวทาง ที่ประชุมร่วมกันกำหนดให้ดำเนินการดังนี้



๓.๑ รูปแบบการจัดการจัดการความรู้และผลลัพธ์การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ของกลุ่มวิชา ประเด็นการจัดการเรียนการสอน ได้แลกเปลี่ยนถึงผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรอบปีที่ผ่านมาที่อาจส่งผลต่อการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา พบว่าโดยรวมทุกรายวิชาพบคล้ายๆกัน คือ

- นักศึกษาทำคะแนนสอบกลางภาคได้น้อย สอบถามแล้วพบว่าข้อสอบจำนวนน้อยไม่ครอบคลุมเนื้อหา

- การฝึกภาคสนามพบว่านักศึกษาเชื่อมโยงเนื้อหาจากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติไม่ค่อยได้ นักศึกษาให้ข้อมูลว่าเนื้อหากว้าง ไม่มีประสบการณ์

ที่ประชุมมีมติให้มีการกำหนดวาระการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันวางแผนกำหนดขั้นตอนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในคราวต่อไป

๓.๒ รูปแบบการการจัดการความรู้และผลลัพธ์การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ของกลุ่มวิชา ด้าน การสอนเสริม มีการแลกเปลี่ยนเรื่องเล่าสิ่งที่ได้ดำเนินการในหลากหลายรูปแบบในหลายปีที่ผ่านมา เนื่องจากข้อมูลในการแลกเปลี่ยนมีหลายแนวทาง ที่ประชุมร่วมสรุปกำหนดการดำเนินการเป็นขั้นตอน ได้ ดังนี้

๑. วิเคราะห์สาระตาม Test bule print ของสภา
๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย
๓. ค้นหาหรือสรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญตามเนื้อหาที่สอนในชั้นเรียน
๔. จัดตาราง กำหนดวัน เวลา ในการสอนเสริม
๕. ดำเนินการสอนเสริมโดยทบทวนสาระเรียนรู้ตามหัวข้อที่ได้กำหนด
๖. ให้อาจารย์เก็บรวบรวมสิ่งที่ได้กระทำและผลที่เกิดขึ้นมาแลกเปลี่ยนเพื่อปรับขั้นตอน การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการประชุมครั้งต่อไป

ที่ประชุมได้ร่วมค้นหาหรือสรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญตามเนื้อหาที่สอนในชั้นเรียนให้ ร่วมกันรับผิดชอบดังนี้

หัวเรื่อง	อาจารย์
นวดกรรมสาธารณสุขและกลวิธีสาธารณสุข	อ.ยงยุทธ
แนวทางการดำเนินงานอนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว	อ.สุตาวัลย์
แนวทางการดำเนินงานอนามัยชุมชน อาชีวอนามัย	อ.จักรวาล
แนวทางการดำเนินงานอนามัยชุมชน อนามัยสิ่งแวดล้อม	อ.จักรวาล/อ.วลัยลักษณ์
แนวทางการดำเนินงานอนามัยชุมชน อนามัยโรงเรียน	อ.อุษณีย์
แผนพัฒนาสุขภาพ	อ.พัฒนา/อ.กานต์สิริ
กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน	อ.สุวัฒนา/อ.สิริวัฒน์
การสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน บทบาทหน้าที่	อ.ณัฐรัฐภรณ์
วิทยาการระบาด	อ.เสาวภา

๔. ที่ประชุมมอบหมายให้อาจารย์แต่ละท่านเตรียมเรื่องเล่าในการเตรียมความพร้อมให้ นักศึกษาก่อนสอบขอรับใบประกอบวิชาชีพที่ประสบความสำเร็จมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมครั้งต่อไป

อ.อุษณีย์ วรณาลัย เลขานุการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (การจัดการความรู้) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------|-----------|
| ๑. นางสาว พัฒนา | นาคทอง |
| ๒. นางสาว สุดาวลัย | สายสืบ |
| ๓. นางสาว สุวัฒนา | คำสุข |
| ๔. นาย จักรวาล | เรณูรส |
| ๕. นาง ณีจรีฐิฏาภรณ์ | ปัญจพันธ์ |
| ๖. นาง วลัยลักษณ์ | ขันทา |
| ๗. นางสาว บุศรินทร์ | ผัดวัง |
| ๘. นาง ชีรารัตน์ | บุญฤณะ |
| ๙. นาง กานต์สิริ | นาครักษ์ |
| ๑๐. นาง อุษณีย์ | วรรณาลัย |

ผู้ที่ไม่ร่วมเข้าประชุม

- | | |
|------------------|----------|
| ๑. นางสาว เสาวภา | เต็ดขาด |
| ๒. นาย ยงยุทธ | แก้วเต็ม |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ

สถาบันพระบรมราชชนก จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ ความหมาย วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล ตามวิทยาลัยเครือข่าย โดยเครือข่ายภาคเหนือกำหนดให้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางเป็นสถานที่ดำเนินการจัดประชุมดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๕-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ โดยเน้นรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ดังนั้นขอความร่วมมือเข้าร่วมประชุมทุกท่าน

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องการจัดการความรู้

๑. กลุ่มวิชามีการสร้างและแสวงหาคำว่า ความรู้ที่จำเป็นโดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อค้นหาแนวทางการจัดการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ โดยให้อาจารย์ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา สะท้อนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ รวบรวมได้รายละเอียดดังนี้

เรื่องเล่า “การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ”

ชื่อผู้เล่า อ.สุดาวัลย์ สายสืบ

เรื่องเล่าโดยย่อ

จากที่ได้รับมอบหมายให้ตัวนักศึกษากลุ่มที่นิเทศรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ จำนวน ๘ คน ครั้งแรกที่พบให้นักศึกษาทำข้อสอบทุกคน แบ่งนักศึกษาให้สมาชิกภายในกลุ่มให้รับผิดชอบไปทบทวนเนื้อหาสาระตาม test blue print อย่างลึกซึ้ง ถึงความสำคัญหรือเป็นประเด็น แจกข้อสอบที่เคยทำให้ช่วยกันในการหาคำตอบพร้อมเหตุผลโดยยังไม่เฉลย แล้วมารวมกันให้นักศึกษาพิจารณาตนเองว่าทำไมเลือกคำตอบข้อนี้ เสริมในเรื่องเทคนิคการทำข้อสอบแล้วเฉลย คำตอบอธิบายเหตุผลเป็นรายข้อ ครูต้องเตรียมตัว เตรียมเฉลยที่ประกอบไปด้วยเหตุผลมาก่อน ในเนื้อหาที่ไม่แม่นยำอาศัยแนวจากเฉลยนำทางในการแนะนำสาระสำคัญของเนื้อหานั้นๆ มีเงื่อนไขว่า ถ้านักศึกษาสอบผ่านหมดผู้ติวจะเป็นคนเลี้ยง ใครไม่ผ่านเป็นผู้เลี้ยงคนผ่าน มีการพบกันอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นักศึกษาได้ทวนสอบตนเอง ศึกษาค้นคว้าในเนื้อหาสาระสำคัญมาก่อน

เสริมเทคนิคการทำข้อสอบ

สะท้อนคิดจากการทำข้อสอบโดยประกอบเนื้อหาสาระสำคัญและเทคนิคการทำข้อสอบ

ความคุ้นเคยกับนักศึกษา รู้จักในนิสัยใจคอ

เน้นย้ำในสาระเนื้อหาที่เชื่อมโยงจากการฝึกภาคสนาม ที่เคยได้ฝึกเทศ

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผิดชอบจำนวนน้อย

เรื่องเล่า “การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ”

ชื่อผู้เล่า

ดร.อ. พัฒนา นาคทอง

เรื่องเล่าโดยย่อ

พบนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย ทบทวนว่ามีเอกสาร ตำรา อะไรบ้าง บอกตำราที่นักศึกษาต้องแสวงหามาอ่าน หลักการการใช้ห้องสมุด แล้วให้นักศึกษาค้นหาสาระสำคัญของเนื้อหาของชุมชนทั้งหมด ให้นักศึกษาวิเคราะห์จุดอ่อนของตนเองว่ามีอะไร แล้วให้ทำข้อสอบเฉลย บันทึกผลของตนเอง แล้วให้ทบทวนเนื้อหาสาระสิ่งที่ทำในข้อสอบว่ามีข้อบกพร่องอะไร แล้วทำใหม่ให้ได้เต็ม๑๐๐ นักศึกษาต้องรู้จักตนเองต้องแสวงหาข้อบกพร่องและแก้ไขด้วยตนเอง ประกอบกับบรรยายภาคในวิทยาลัยที่กระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการเตรียมและการสอบทั้งฝ่ายวิชาการและวิทยาลัย ไปข้อข้อสอบก็ให้ความร่วมมือไม่ลำบากยากเย็น ไม่รู้สึกว่าคุณกดดัน จากนั้นก็มาวิเคราะห์ Test blue print ว่าข้อสอบน่าจะออกประมาณไหน ได้ใช้หลักการออกข้อสอบของนักวัดประเมินผลมาเป็นเทคนิคการวิเคราะห์โจทย์ จับจุดสาระเน้นย้ำให้นักศึกษาเช่น ระบุว่าให้ไปท่อง Host agent environment เน้นย้ำจุดที่ชอบทำข้อสอบผิดพลาดว่าไม่ควรผิดไปทบทวนเช่น ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หลักการเยี่ยมบ้าน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ทุกคนต้องมีตำรา เข้าใจ Test blue print มีความสามารถในการวิเคราะห์
เป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องการไม่ได้ให้จากการบังคับ
บรรยายภาคในกลุ่มและบรรยายภาคทั้งวิทยาลัย

เรื่องเล่า “การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ”

ชื่อผู้เล่า

อ.จักรวาล เรณูรส

เรื่องเล่าโดยย่อ

วิเคราะห์ผู้เรียนว่าอะไรที่รู้ อะไรที่ไม่รู้ อะไรที่อยากรู้ เพื่อเตรียมตัว นอกจากนี้ก็เก่งข้อสอบว่าสิ่งใดน่าจะเน้น สิ่งใดไม่น่าจะเน้น เช่น แผน๑๑ มีข้อตกลงในการให้รางวัลเป็นแรงจูงใจ ใครได้คะแนนสูงสุดจะได้ของชิ้นใหญ่ มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีบุคลิกชอบถามเป็นวัฏจักรต้น ให้นักศึกษาทำข้อสอบที่หลากหลายทั้งหมด ๔ ชุด จากการที่ได้ฟังวิทยากรมาพูดเทคนิคในการทำข้อสอบเลยนำมาเสริมเทคนิควิธี การวิเคราะห์ข้อสอบ เพิ่มความสามารถในการอ่านและเลือกคำตอบ บอกเหตุผลตามหลักวิชาได้ชัดเจน เนื่องจากได้รับผิดชอบนักศึกษาที่มีปัญหา เช่น บุตรินทร์ ก็ต้องให้ความสนใจกระตุ้น แต่ดีที่ว่ากลุ่มมีคนชอบถามตลอด เลยช่วยพากลุ่มให้เกิดการเรียนรู้ อีกอย่างนักศึกษากลุ่มนี้ได้รับการฝึกฝนเข้าค่ายบ่อยไม่ว่าที่ค่ายน้ำโจ้ ค่ายที่จันทบุรี เลยอาจทำให้มีเพื่อนต่างสถาบันที่ช่วยในการเสาะหาข้อสอบ ที่หลากหลายและมีการช่วยเหลือกันเอง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ได้ประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบจากวิทยากรมาใช้เตรียมนักศึกษา

เพื่อนช่วยติงเพื่อน

มีนักศึกษาที่ชอบตั้งประเด็นคำถาม ต่อมาเอ๊ะสูง การมีส่วนร่วมของกลุ่ม

นักศึกษามีเครือข่ายสามารถค้นหาข้อสอบได้หลากหลาย

นักศึกษารุ่นนี้ได้รับการเตรียม เข้าค่ายบ่อย ได้ฝึกภาคสนามเกี่ยวกับชุมชนของโครงการพยาบาลชุมชน โครงการพยาบาลบ้านเขาในภายในและภายนอกจังหวัดลำปางบ่อยครั้ง จึงทำให้มีเพื่อนที่หลากหลายสถาบัน มีการประสานเครือข่ายช่วยเหลือกัน

จากการเล่าของผู้ประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมาการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ สามารถสรุปสาระแยกเป็นประเด็นถึงองค์ประกอบต่างๆ ได้ดังนี้

องค์ประกอบแห่งความสำเร็จ

ด้านนักศึกษา

ต้องมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ตลอดเวลา

ควรจำconcept ของเนื้อหาวิชาได้

ต้องฝึกฝนทำแบบฝึกหัดหรือทำข้อสอบจำนวนมากๆ

มีความกล้าในการถาม ต้องโต้ตอบเมื่อถูกถาม

เพื่อนช่วยเพื่อน

วิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อนของตนเอง

ประสบการณ์เดิมในการผ่านค่ายเกี่ยวกับการทำงานในชุมชน การใช้ห้องสมุด

ด้านอาจารย์

เสริมเทคนิควิธี การวิเคราะห์ข้อสอบ เพิ่มความสามารถในการอ่านและเลือกคำตอบ บอก
เหตุผลตามหลักวิชาได้ชัดเจน

มีการเตรียมตัวก่อนเข้าคิว มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญตามเนื้อหาในการทบทวน แล้ว
สอนให้นักศึกษารู้สาระที่สำคัญของสาระนั้นๆ

ความคุ้นเคยกับนักศึกษาส่งผลทำให้รู้สึก เข้าใจ รู้ว่าจะให้นักศึกษาแต่ละคนเน้นย้ำเรื่อง
อะไรตามนิสัยของนักศึกษา

มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบทบทวนสาระและทำแบบทดสอบก่อนมาพบอาจารย์

ใช้แรงจูงใจ การกระตุ้นโดยการให้รางวัล

ตรวจทวนสอบตำราของนักศึกษา. ถ้าไม่มีตำรา ได้บอกรายชื่อตำราให้ แล้วรวบรวมเนื้อหา
สาระหลักของวิชาชุมชนทั้งหมดใส่ในแฟ้ม

นักศึกษาที่เรียนอ่อนต้องดูแลเอาใจใส่มากขึ้นหรือเป็นพิเศษ

ด้านสถาบันการศึกษา

ระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กระบวนการช่วยเหลือนักศึกษาอ่อน

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในเรื่องการฝึกทักษะก่อนออกฝึกปฏิบัติ

บรรยากาศของวิทยาลัยที่จะเอื้อต่อการสอบขึ้นทะเบียน

๒. ที่ประชุมร่วมกันสกัดข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อกำหนดร่างแนวทางการ
ปฏิบัติ“การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ” โดย
ขั้นตอนของการเตรียมความพร้อมควรเป็น (ขั้นตอนฉบับร่าง) ดังนี้

๑. วิเคราะห์สาระตาม Test bule print ของสภา
๒. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ
๓. ทบทวนสาระเรียนรู้
๔. ดำเนินการสอบด้วยข้อสอบ
๕. วิเคราะห์หาจุดอ่อนจากผลการสอบ
๖. เชิญวิทยากรมาสอนเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบแล้วให้นักศึกษา ศึกษาเพิ่มเติม
๗. แบ่งกลุ่มพัฒนานักศึกษาตามกลุ่มนิเทศการฝึก โดยใช้หลากหลายกิจกรรม เช่น
ทวนสอบเนื้อหาสาระ การทำแบบทดสอบซ้ำๆ
๘. สร้างเสริมแรงจูงใจใฝ่เป้าหมาย

๓. ที่ประชุมมีมติให้ลองนำแนวปฏิบัติที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันสกัดเรื่องเล่า มาปรับกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ตามแนวทางในข้อ ๒ ให้อาจารย์ในกลุ่มไปลอง ปฏิบัติก่อนสอบข้อสอบของสถาบันสมทบ ดังนี้

๑. วิเคราะห์สาระตาม Test bule print ของสภาเพื่อค้นหาจุดที่ควรเน้นรวมกับผลการ สอบที่นักศึกษาได้สอบผ่านมา

๒. ทบทวนสาระเรียนรู้ที่สำคัญ โดยตกลงทำกิจกรรมในรูปแบบ walk really ๖ ฐานสาระ จากอาจารย์ที่เชี่ยวชาญตามเนื้อหา

๓. ดำเนินการสอบด้วยข้อสอบตามสาระเรียนรู้

๔. วิเคราะห์หาจุดอ่อนจากผลการสอบ

๕. เชิญวิทยากรมาสอนเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบแล้วให้นักศึกษา ศึกษาเพิ่มเติม

๖. แบ่งกลุ่มพัฒนานักศึกษาตามกลุ่มนิเทศการฝึก โดยใช้หลากหลายกิจกรรม เช่น ทวน สอบเนื้อหาสาระ การทำแบบทดสอบซ้ำๆ (เปิดโอกาสให้อาจารย์ดำเนินการตามลักษณะผู้เรียนและ ความถนัดของอาจารย์)

๗. สร้างเสริมแรงจูงใจใฝ่เป้าหมาย (เปิดโอกาสให้อาจารย์ดำเนินการตามลักษณะ ผู้เรียนและความถนัดของอาจารย์)

๘. ร่วมกันรวบรวมผลการสอบขึ้นทะเบียนของสถาบันสมทบ

๙. นัดหมายครั้งต่อไปหลังทราบผลการสอบของนักศึกษาเพื่อดำเนินการทบทวนและค้นหา กลุ่มวิชาที่ประสบความสำเร็จมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการปรับแนวทางปฏิบัติต่อไป

อ.อุษณีย์	วรรณาลัย	เลขานุการ
ดร.อ.ธีรรัตน์	บุญฤๅณ	
อ.กานต์สิริ	นาครักษ์	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (การจัดการความรู้) ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

วันที่ ๑๘ และ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๑๗.๐๐ น.

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------|----------|
| ๑. นาง พัฒนา | นาคทอง |
| ๒. นางสาว สุดาวลัย | สายสืบ |
| ๓. นางสาว สุวัฒนา | คำสุข |
| ๔. นาง ชีรารัตน์ | บุญฤณะ |
| ๕. นาง อุษณีย์ | วรรณาลัย |

วิทยากร

อ.กนกวรรณ เอี่ยมชัย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องการจัดการความรู้

๑. กลุ่มวิชาการมีการสร้างและแสวงหาองค์ ความรู้ที่จำเป็นโดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ในกลุ่มวิชาและวิทยากรจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยาเพื่อค้นหาแนวทางการจัดการพัฒนาศักยภาพด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ โดยให้อาจารย์จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยาที่ ดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ประสบความสำเร็จมา สะท้อนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ รวบรวมได้รายละเอียดดังนี้

เรื่องเล่า “ เทคนิคการทำข้อสอบในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบ วิชาชีพ ”

ชื่อผู้เล่า อ.กนกวรรณ เอี่ยมชัย

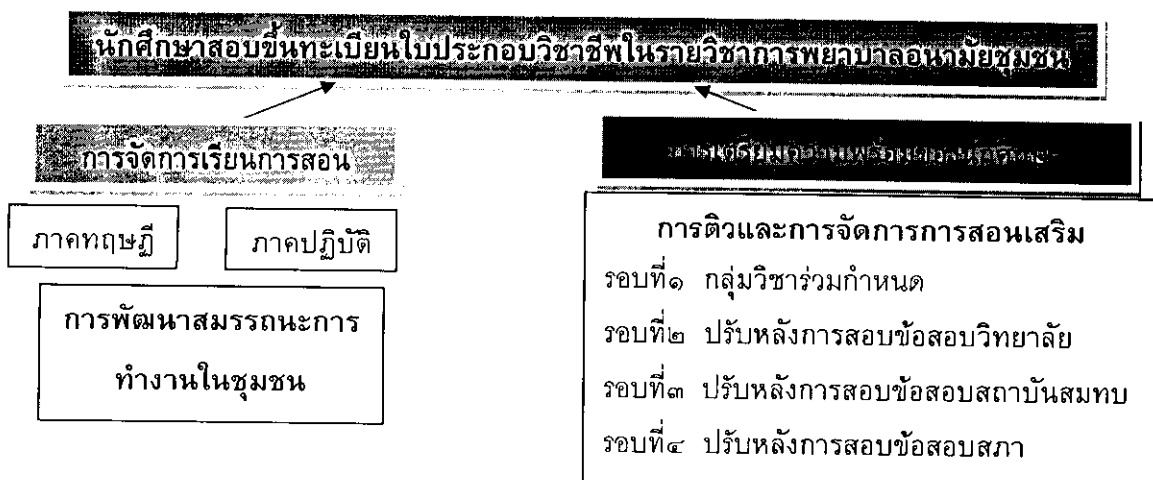
เรื่องเล่าโดยย่อ

จากที่ได้รับมอบหมายให้ตัวนักศึกษาในรายวิชาการพยาบาลอนามัยครอบครัว ได้ใช้เทคนิคในการทำข้อสอบให้กับนักศึกษาทุกคน โดยการเริ่มให้นักศึกษาร่วมกันพิจารณาตนเองว่าทำไมเลือกคำตอบข้อนี้ มีวิธีการอย่างไร แล้วจึงเข้าสู่การเตรียมตัวเสริมทักษะการทำข้อสอบ ให้นักศึกษารับผิดชอบไปทบทวนเนื้อหาสาระตาม test blue print อย่างลึกซึ้ง ถึงความสำคัญหรือเป็นประเด็นสำคัญหรือหัวใจของวิชา ในการทำข้อสอบให้อ่านโจทย์ อ่านและทำความเข้าใจกับข้อคำถามแต่ละข้ออย่างระมัดระวัง พิจารณาว่าสาระสำคัญ หรือ Key ที่ถามคืออะไร แล้วอ่านข้อคำตอบที่เป็นตัวเลือกทั้งหมดทุกข้อ พิจารณาในตัวเลือก ก่อนตัดสินใจเลือกข้อใดเป็นคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุดเพียงข้อเดียว ตัวอย่างคำถามถามเกี่ยวกับนวัตกรรม ตัวเลือกก็จะสัมพันธ์กับคำว่า การพัฒนา การประดิษฐ์ เป็นต้น การดูตัวเลือกอาจตัดสินใจตัดสินในข้อที่ไม่เข้าพวก (คำตอบ มะเขือ) เช่น คำถามถามเกี่ยวกับการพยาบาลหลังการวินิจฉัยโรคแล้วให้ตัดตัวเลือกเกี่ยวกับการประเมินหรือการตรวจร่างกายก่อนวินิจฉัยทั้ง แล้วพิจารณาข้อคำตอบที่เหลืออย่างรอบคอบ และเลือกข้อคำตอบที่ตรงกับข้อคำถามมากที่สุด ไม่ควรใช้เวลานานกับคำถามข้อใด ข้อหนึ่งโดยเฉพาะถ้าติดขัด ยังคิดไม่ได้ นึกไม่ออก ก็ควรเว้นไว้ก่อน แต่ต้องทำเครื่องหมายไว้เป็นที่สังเกตเพื่อกลับมาทำใหม่ในเวลาที่เหลือ ควรตรวจสอบเวลาสอบที่เหลือ และข้อสอบที่ทำ หากเวลาเหลือน้อย แต่ข้อสอบมีเยอะควรรีบทำให้เร็วขึ้นในแต่ละข้อ แต่ถ้าเวลาเหลือเยอะ แต่ข้อสอบเหลือน้อย ควรใช้เวลาที่เหลือพิจารณาข้อสอบที่ค่อนข้างยากอีกครั้ง ควรทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ถึงแม้จะเป็นการเดาข้อสอบก็ควรทำ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. นักศึกษาต้องทบทวนและแม่นยำในเนื้อหาสาระสำคัญด้วยตนเอง
๒. หมั่นฝึกฝนในการทำข้อสอบ
๓. การฝึกทำข้อสอบอาจารย์มีความสำคัญมากเนื่องจากมีความแม่นยำในเนื้อหา จะช่วยอธิบายให้นักศึกษารู้และเข้าใจในองค์ความรู้ที่แท้จริงได้เป็นอย่างดี การมีเทคนิคในการทำข้อสอบเป็นวิธีช่วยให้ทำข้อสอบได้ไว ได้แม่นยำมากขึ้นแต่ถึงอย่างไรเนื้อหาสาระขององค์ความรู้ของรายวิชา ก็เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งยวด

๒. กลุ่มวิชาได้ทบทวนขั้นตอนการเตรียมความพร้อมที่ได้ดำเนินการร่วมกันได้ดังนี้



กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการวัดผล

วิเคราะห์สาระตาม Test buleprint ของสภา

ค้นหา/สรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ความสามารถ
ตามเนื้อหาและTest buleprint ของสภา

จัดตาราง กำหนดวัน เวลา และดำเนินการสอนเสริม
โดยทบทวนสาระเรียนรู้ตามหัวข้อที่ได้กำหนด

แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย

ค้นหาหรือสรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญตาม
เนื้อหาที่สอนในชั้นเรียน ความสามารถและตาม Test
buleprint ของสภา

รวบรวมสิ่งที่ได้กระทำและผลที่เกิดขึ้น

วิเคราะห์หาจุดอ่อนจากผลการสอบ

สรรหาและจัดกิจกรรมแก้ไขจุดอ่อน

รวบรวมผลการสอบ

เพื่อค้นหาสาระวิชาที่ควรเน้นรวมกับผลการสอบที่
นักศึกษาได้สอบผ่านมาตลอดจนผลการดำเนินการ
เตรียมความพร้อมในปีที่ผ่านมา

ดำเนินการให้นักศึกษาทั้งชั้นปี

ติดตามผล สืบรวจ และ ทบทวนการดำเนินการ

โดยแบ่งกลุ่มตามกลุ่มนิเทศการภาคปฏิบัติ

โดยตกลงทำกิจกรรมในรูปแบบ walk really ๖ ฐาน
สาระจากอาจารย์ที่เชี่ยวชาญตามเนื้อหาเพิ่มเติม
นักศึกษาต้องหมุนเข้าทุกฐาน

- ผลการสอบตามสาระเรียนรู้
- ผลการสอบข้อสอบของสถาบัน

- เชิญวิทยากรมาสอนเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ
แล้วให้นักศึกษา ศึกษาเพิ่มเติม
- การทำแบบทดสอบซ้ำๆ
- เปิดโอกาสให้อาจารย์ดำเนินการตามลักษณะ
ผู้เรียนและความถนัดของอาจารย์ เช่น ทบทวน
สาระที่ไม่เข้าใจ ฝึกทำข้อสอบฯ

สร้างเสริมแรงจูงใจใฝ่เป้าหมาย
(เปิดโอกาสให้อาจารย์ดำเนินการตามลักษณะ
ผู้เรียนและความถนัดของอาจารย์ ให้รางวัล จัด
.....)

- ผลการสอบข้อสอบสถาบันสมทบ
- ผลการสอบสภาการพยาบาล

สะท้อนคิดจากผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง และบัณฑิตเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จและนำไปปรับปรุง

อ.อุษณีย์ วรรณาลัย เลขานุการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (การจัดการความรู้) ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๘.๐๐ น.

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นาง พัฒนา	นาคทอง	วพบ.นครลำปาง
๒. นางสาว สุดาวลัย	สายสืบ	วพบ.นครลำปาง
๓. นาย จักรวาล	เรณูรส	วพบ.นครลำปาง
๔. นาง วลัยลักษณ์	ขันทา	วพบ.นครลำปาง
๕. นางสาว บุศรินทร์	ผัดวัง	วพบ.นครลำปาง
๖. นาง วีรรัตน์	บุญฤณะ	วพบ.นครลำปาง
๗. นาย โอภาส	ประมูลสิน	วพบ.นครลำปาง
๘. นาย ผัด	ศรียอด	สสอ.เมืองปาน
๙. นางสาว รุ่งนภา	ยศดี	สสจ. ลำปาง
๑๐. นาง ประยูรศรี	เลียดสงคราม	PCUหัวเวียง
๑๑. นาง สมพร	สายสิงห์ทอง	PCUหัวเวียง
๑๒. นาง ประนอม	อินทะคำ	รพสต.ม่วงแก้ว
๑๓. นาย สมเกียรติ	เย็นสำราญ	รพสต.นิคมเขต ๑๖
๑๔. นาง สมาภรณ์	เย็นสำราญ	รพสต.ต้นธงชัย
๑๕. นาง จุไรรัตน์	พัฒน์ชัย	รพสต.ศรีห่มวดเกล้า
๑๖. นางสาว ดวงจันทร์	ขัดสีทะลี	มทร.ล้านนา
๑๗. นาย วัชรพงศ์	ศรีแสง	มทร.ล้านนา
๑๘. นาย สุรรัฐ	แลสันกลาง	ม.ราชภัฏลำปาง
๑๙. นาย อนุวัฒน์	บัวปาน	เทศบาลตำบลสามเงา
๒๐. นาง อุษณีย์	วรรณาลัย	วพบ.นครลำปาง

ผู้ที่ไม่ร่วมเข้าประชุม

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| ๑. นาง | กานต์สิรี | นาครักษ์ |
| ๒. นาย | ยงยุทธ | แก้วเต็ม |
| ๓. นางสาว | สุวัฒนา | คำสุข |
| ๑. นาง | ณัฐฐภรณ์ | ปัญจันท์ |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องการจัดการความรู้

กลุ่มวิชามีการสร้างและแสวงหาคำว่าความรู้ที่จำเป็นเพื่อค้นหาแนวทางการจัดการพัฒนาศักยภาพด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ในกลุ่มวิชา อาจารย์พี่เลี้ยงจากแหล่งฝึกและเจ้าหน้าที่ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานในชุมชน ได้มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่สำเร็จในรูปแบบ สะท้อนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ รวบรวมได้รายละเอียดดังนี้

เรื่องเล่า “ การพัฒนาสมรรถนะการทำงานในชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ”

ชื่อผู้เล่า นาย อนุวัฒน์ บัวปาน นักจัดกระบวนการชุมชน
เทศบาลตำบลสามเงา

เรื่องเล่าโดยย่อ

การพัฒนาสมรรถนะการทำงานในชุมชนเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก ยิ่งขณะนี้การทำงานในชุมชนของเทศบาลที่เป็นระบบการปกครองส่วนท้องถิ่นที่คำนึงถึงประชาชนเป็นหัวใจสำคัญ ถ้าเราเข้าใจในบทบาทของตนในการทำงานในชุมชนก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก สิ่งที่เราเองปฏิบัติอย่างเป็นประจำและต่อเนื่องในการทำงานในชุมชนที่เชื่อว่าช่วยในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพประชาชนได้ชัดเจน คือการเป็นวิทยากร จึงอยากแลกเปลี่ยนในประเด็นการเป็นวิทยากรที่สำเร็จ การจัดการในชุมชนโดยการจัดการฝึกอบรมก่อให้เกิดการเรียนรู้และช่วยให้การทำงานของชุมชนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เป็นอย่างดี น่าจะประกอบไปด้วยสิ่งเหล่านี้

๑. การเป็นวิทยากรที่ดี ต้องคำนึงถึงสิ่งสำคัญหลักๆ ดังนี้

๑. การเตรียมหลักสูตรหรือโปรแกรมการฝึกอบรม ที่ศึกษาข้อมูลครอบคลุม เป้าหมาย เนื้อหา รวมทั้งรายละเอียดของผู้เข้าอบรม

๒. การจัดเตรียมงานครอบคลุมทุกด้าน เช่น สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เอกสาร ฯ ที่สนับสนุนหรือเอื้อการจัดฝึกอบรมให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ

๓. ประสานงานร่วมกับวิทยากร ทีมงาน เพื่อวางแผนการจัดการฝึกอบรมให้บรรลุ จุดมุ่งหมายของการจัดอบรม

๔. เมื่อสิ้นสุดกระบวนการในการฝึกอบรมต้องมีการประเมินผล

ประโยชน์ของการจัดการในชุมชนโดยการจัดการฝึกอบรม

ต่อหน่วยงาน : ทำให้เกิดผลงานโดยรวมของชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งปริมาณ และคุณภาพ ลดค่าใช้จ่ายในการกำกับติดตามการทำงานและสะดวกในการบริหารงาน

ต่อผู้เข้าอบรม : เพิ่มพูนองค์ความรู้ พัฒนาตนเอง ให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบ เกิดผลลัพธ์ทั้งปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

๒. เทคนิคการทำงานในชุมชน เราต้องรับรู้ปัญหาของการทำงานชุมชน ส่วนใหญ่นั้นสามารถรวบรวมได้ว่า

ปัญหาของการทำงานชุมชน	สาเหตุ/ส่งผลต่อชุมชน
- การทำงานในชุมชนเรามักจะมองเห็นแต่ปัญหาของเขาแต่เรามองไม่เห็นศักยภาพของชุมชน	- เราอาจขาดการเคารพต่อชุมชนจึงไม่สามารถพัฒนารากฐาน ศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชน
- เรามักจะเห็นข้อมูลที่เป็นตัวเลขมากกว่ามองเห็นชีวิตคน	- ทำให้เราขาดความละเอียดอ่อนของความเป็นมนุษย์
- การทำงานเรามักจะเน้นผลลัพธ์มากกว่ากระบวนการเรียนรู้วิถีชุมชน	- ส่งผลให้ขาดการเรียนรู้ ไม่สามารถจัดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- ข้อมูลชุมชนที่เก็บได้มักเป็นข้อมูลส่วนตัว	- ทำให้ไม่สามารถถ่ายทอดการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพได้
- การเก็บข้อมูลชุมชนได้ข้อมูลที่ไม่เชื่อมโยงกัน	- ทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลไม่เห็นความเชื่อมโยง หรือเห็นความสัมพันธ์กันทั้งชุมชนส่งผลต่อการแก้ไขตามมา

จากประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาของตนเองนั้นมีทั้งที่สำเร็จและล้มเหลว มีการนำสิ่งอุปสรรคมาลองแก้ไขในการทำงานอย่างต่อเนื่องจนคิดว่าการทำงานในชุมชนนั้นจะสำเร็จตามเป้าหมายได้น่าจะประกอบด้วยสิ่งเหล่านี้

๑. การทำงานในชุมชนเราต้องปรับความคิดเราให้เข้ากับชุมชน ไม่ใช่ให้คนในชุมชนมาปรับเข้ากับตัวเรา อาจเริ่มต้นง่าย ๆ โดยการให้คุณค่ากับคนในชุมชนที่เราดูแล

๒. การทำงานในชุมชนบางครั้งเราจำเป็นต้องรู้คำตอบก่อน คำถาม

๓. ต้องตอบคำถาม ๔ คำถาม ต่อไปนี้ คุณมาชุมชนนี้ทำไม คุณเป็นใคร คุณมาทำอะไร คุณสามารถทำอะไรได้บ้าง เพื่อเป็นการเรียนรู้ทั้งตัวเราและชุมชนเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. หลักการทำงานชุมชนภายใต้แนวความคิด "น้ำซึมบ่อทราย" ที่มีอักษรย่อว่า อ.บ.ด. โดยหลักการทำงานที่ใช้อักษร "อ.บ.ด." มาเป็นแนวทาง สามารถอธิบายได้ดังนี้ คือ

อ. คือ องค์ความรู้ ในพื้นที่จะมีองค์ความรู้จำเพาะและมีการสะสมกันมายาวนาน การทำงานภายใต้พื้นฐานที่มีอยู่ภายในตัวนั้นคือทุนที่เราสามารถเปรียบได้ดั่งน้ำ (น้ำซึมบ่อทราย) ที่กำหนดว่าน้ำเป็นองค์ความรู้ เป็นความคิดที่มีคุณค่าของชุมชน ที่เป็นทุน ที่เป็นความคิดของชุมชนที่มันคงไหลผ่านและซึมลงสู่เม็ดทราย ซึมซับประสมประสานเปรียบดั่งแนวความคิดชุมชน ที่เป็นส่วนของภูมิปัญญาชุมชน ไหลลงเข้าสู่บ่อน้ำที่เป็นจุดศูนย์รวมได้ตลอดเวลา พื้นรอบบ่อเปรียบได้ดั่งพื้นฐานของคนในพื้นที่นั้น ทุกสิ่งที่อยู่ในชุมชนคือทุนของการเรียนรู้ แต่เมื่อเราไม่สามารถรู้จักการจัดการทุนเหล่านี้ด้วยวิธีการที่ถูกต้องทุนเหล่านี้ก็จะแห้งหมดไป หรือพื้นบ่อส่งผลให้เกิดความชุ่มของน้ำได้ นี่เป็นเพียงประเด็นแรก ส่วนถัดไปคือแนวคิดนี้พยายามจะบอกว่า การพัฒนาต้องเป็นเรื่องของเวลาและความมุ่งมั่นอดทน เฝ้ารอ หากวู่วามไปน้ำที่ใสสะอาดผ่านกระบวนการกลั่นกรองสะสมมามากมายก็จะชุ่มไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ อาจเป็นพิษร้ายหากนำเข้าสู่ร่างกาย แต่เมื่อเรารอและใช้ความมุ่งมั่นจะ ให้ความสำคัญค่อย ๆ เป็นค่อย ๆ ไป เรียนรู้ที่จะใช้วิธีการตักน้ำกิน น้ำในบ่อนั้นก็จะสามารถแก้การกระหายให้กับคนที่มาใช้ประโยชน์ไม่เป็นพิษต่อร่างกาย อีกทั้งยังทำให้การแก้กระหายไม่เพียงคนเดียวเท่านั้น ยังสามารถแก้ไขอาการนี้ไปได้หลากหลาย ดังนั้นเมื่อพิจารณาแล้วนั้นหากผู้ที่เรียนรู้และสร้างศักยภาพด้วยวิธีการหนุนเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนต้องเรียนรู้วิธีการสร้างความกระหายให้เกิดและต้องเสริมกระบวนการเรียนรู้วิธีการตัก/ดื่ม น้ำกินไม่เป็นพิษไม่เป็นโทษต่อร่างกาย

บ. คือ บ่อน้ำ ที่เป็นจุดศูนย์รวม เป็นที่สำหรับการตกตะกอนของความคิด องค์ความรู้ของชุมชน มีกระบวนการเฉพาะคือการตกผลึกด้วยกลวิธีเฉพาะตัวของแต่ละชุมชนเอง

ด. คือ การตกผลึกหรือตะกอน เป็นการบวนการในส่วนของที่เลี้ยงหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องนำสิ่งที่ผ่านกระบวนการตกผลึกของความคิด องค์ความรู้ ภูมิปัญญา

ของชุมชน ที่มาดกตะกอนที่เราสามารถนำมาต่อยอดในรูปแบบเชิงยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายต่อไป

๕. การทำงานในชุมชนภายใต้แนวคิด น้ำซึมบ่อทรายนั้น ถ้าเปรียบประดุจว่าเราเติมน้ำในบ่อโคลน แล้วเราจะทำอะไรไม่ชุมชนขุนดังเช่นน้ำในบ่อ ดังนั้นการทำงานที่จะช่วยให้ภายใต้คำว่า อ.บ.ต. คือ อ. องค์ความรู้ จะได้จากการที่เราทำแผนที่เดินเท้า (ทูตทางสังคม) ใช้หลักการเข้าใจ เข้าถึงอย่างจริงจัง บ. บ่อนั้นจะเกิดเป็นชุดความรู้ของชุมชนตั้งแต่เกิดจนตายเราต้องใช้หลักกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแรง ค. ต่อยอดนโยบาย เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในการผลักดันกระบวนการดึงหลักนโยบายให้เกิดเป็นเชิงรูปธรรม ต่อไปก็ผลักดันไปสู่การปฏิบัติงาน ที่ตนเองใช้แล้วได้ผลดีที่ทำผ่านมาโดย ทำให้ชุมชนกลัว กลัวในสิ่งที่เป็จริง สิ่งนี้ต้องอาศัยการคืนข้อมูลให้ชุมชนประกอบการคิด อันส่งผลให้เกิดความศรัทธาตามมา เราต้องระดม กระตุ้นความรู้สึกนึกคิดให้ชุมชนอาสาเข้ามาร่วมคิด ร่วมทำตามแนวคิดชุมชนหรือร่วมแก้ไขปัญหาชุมชนตลอดจนร่วมรับผลประโยชน์

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การเป็นวิทยากรที่ดีได้ต้อง การจัดเตรียมหลักสูตร/โปรแกรมการอบรม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ควรเก็บผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป ควรฝึกหัดทำบ่อยๆทั้งการจัดการอบรมและการเป็นวิทยากรและควรเป็นคนกลางในการเชื่อมประสานความคิด การสื่อสาร
- บุคลิกของคนทำงานในชุมชนควร รอบรู้ มีความอดทนทั้งทางปัญญาและอารมณ์ เป็นบุคคลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไวต่อความขัดแย้ง
- มีคติประจำใจอยู่ว่า

ปัญหา	ทำให้คน	เข้มแข็ง
เวลา	ทำให้คน	เชี่ยวชาญ
สถานการณ์	ทำให้คน	รู้จักแก้ไข
การตัดสินใจ	ทำให้คน	รู้ค่า
- การทำงานในชุมชนให้สำเร็จได้นั้น ต้องทำงานด้วยใจ เราต้องเข้าใจชุมชนไม่ใช่ให้ชุมชนเข้าใจเรา เราต้องเข้าถึงชุมชนโดยต้องคืนข้อมูลให้ชุมชน เราต้องมีความเชื่อว่าชุมชนต้องอยู่ได้ด้วยชุมชนเอง
- ใช้หลักการทำงานชุมชนภายใต้แนวความคิด " น้ำซึมบ่อทราย " และหลักสำคัญที่อย่าลืมคือการคืนข้อมูลชุมชนสู่ชุมชน

เรื่องเล่า “ การพัฒนาสมรรถนะการทำงานในชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อนักศึกษาในการสอบขั้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ”

ชื่อผู้เล่า นาย สุรรัฐ แลสันกลาง ม.ราชภัฏลำปาง

เรื่องเล่าโดยย่อ

สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการปลูกจิตสำนึกการทำงานในชุมชน เพราะเชื่อว่าการพัฒนาสมรรถนะการทำงานในชุมชนเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก เช่นกัน ม.ราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาที่เหมือนกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางที่ผลิตบัณฑิตเพื่อชุมชนและมีภาระกิจหนึ่งที่ต้องทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในปลูกจิตสำนึกในการคิดการทำงานด้านสาธารณะนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายๆฝ่าย อันจะทำให้งานนั้นลุล่วงไปด้วยดี จากการที่ตนเองได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการทำงานในชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืนนั้นพอที่จะรวบรวมเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการทำงานในชุมชนที่จะร่วมแลกเปลี่ยนได้ดังนี้

๑. เทคนิคการตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์สร้าง โดยยึดหลัก ๓ D มีรายละเอียดดังนี้

Discovery เป็นการใช้เทคนิคตั้งคำถามของการเล่าเรื่อง การฟัง การตกผลึกองค์ความรู้จากเรื่องเล่าของผู้เล่า ที่บอกเล่าเรื่องราวความภาคภูมิใจในชีวิตการทำงานว่าสิ่งนั้นเกิดความสำเร็จขึ้นเมื่อไร สิ่งสำเร็จนั้นคืออะไร เกิดขึ้นได้อย่างไร ทั้งจากกลุ่มเล็กๆไปสู่กลุ่มใหญ่เป็นการหยิบสิ่งดีจุมาร่วมคุยกันโดยมีเป้าหมายเดียวกัน

Dream เป็นการตั้งคำถามถึงภาพฝันขององค์กร ชุมชนในอุดมคติ ที่เป็นสิ่งท้าทายในการดึงความฝันให้เกิดพลังของความเป็นไปได้ในการกระทำต่อไป

Design เป็นการตั้งคำถามในการพัฒนาความฝันสู่ความเป็นจริงที่ให้เห็นเป้าหมายทั้งระยะใกล้และระยะไกล

Doing เป็นการตั้งคำถามเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติเพื่อไปสู่เป้าหมายร่วมกันและทำความฝันให้เป็นจริง

๒. เทคนิคการเขียนแผนที่ความคิด เป็นการบันทึกความคิด องค์ความรู้ให้เห็นเป็นภาพที่สามารถมองเห็นได้หลากหลายมุมมองอย่างชัดเจน ในรูปแบบ คำพูด ภาพ สัญลักษณ์ อย่างเป็นลำดับ เป็นเหตุเป็นผล เทคนิคนี้จะได้ผลดี ควรเขียนประโยคสั้นๆหรือเป็นวลีที่สรุปความคิดแล้วแตกแขนงความคิดลงในกระดาษ เมื่อดำเนินการสิ้นสุดต้องนำแผนที่ความคิดไปวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ จัดหมวดหมู่ให้ชัดเจน เพื่อนำมาดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. ประยุกต์แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน โดยการร่วมเปลี่ยนแปลงความเชื่อที่ฝังใจเดิม ให้เปิดใจกว้าง ยึดผลประโยชน์สูงสุดของชุมชนหรือองค์กรเป็นที่ตั้ง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้กิจกรรม STS

Shared Vision ต้องมีความฝันร่วมกัน ที่ร่วมรับผิดชอบ ร่วมผูกพันต่อความสำเร็จ

Team learning ร่วมเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สมาชิกทุกคนในทีมร่วมคิด ร่วมดำเนินการตามศักยภาพที่แต่ละคนมีอย่างเต็มที่

System Thinking เป็นการเปลี่ยนแปลงความคิดที่ว่าปัญหานั้นเกิดจากผู้อื่นมาเป็นการค้นหาสาเหตุที่แท้จริง ต้องมีความเชื่อว่าทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนหรือองค์กร ที่มีความสัมพันธ์กัน การกระทำของคนใดคนหนึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อภาพรวมทั้งระบบ ดังนั้นการแก้ไขต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกคน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

วิทยาการมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอในการเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์จริงในการทำงานในชุมชน

ต้องทำงานด้วยใจ มีความมุ่งมั่น เสียสละนอกเวลาราชการ

ต้องมีความสามารถในการประสานงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

อ.อุษณีย์ วรรณาลัย เลขานุการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
(การจัดการความรู้) ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๗.๐๐ น.

.....

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นาง พัฒนา	นาคทอง
๒. นางสาว สุดาวลัย	สายสืบ
๓. นางสาว สุวัฒนา	คำสุข
๔. นาง ชีรรัตน์	บุญฤณะ
๕. นาง อุษณีย์	วรรณาลัย
๖. นาย จักรวาล	เรณูรส

รายนามผู้ที่ไม่ร่วมเข้าประชุม

๑. นางสาว บุศรินทร์	ผัดวัง
๒. นาง กานต์สิริ	นาครักษ์
๓. นาง ณีจรีจรรยา	ปัญจพันธ์
๔. นาย ยงยุทธ	แก้วเต็ม
๕. นาง วลัยลักษณ์	ขันทา

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องการจัดการความรู้

๑. อาจารย์ในกลุ่มวิชามีการนำ ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมที่ได้ประกาศของวิทยาลัยไปใช้ดำเนินการเตรียมนักศึกษาาร่วมกันก่อนที่นักศึกษาจะสอบขึ้นทะเบียน ตามตารางที่กลุ่มวิชาการได้กำหนดให้ ที่ประชุมได้มีมติให้ ดำเนินการนอกเหนือเวลาที่ตารางกลางกำหนด ตามความสนใจของนักศึกษาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถทั้งรูปแบบกลุ่มหรือเดี่ยวตามสมควรใจ

๒. ผลการสอบถามนักศึกษาหลังการเตรียมความพร้อมแล้วเสร็จ ก่อนสอบขึ้นทะเบียน นักศึกษาให้ข้อมูลดังนี้

ปัจจัยแห่งเตรียมความพร้อม

๑. นักศึกษาต้องมีการเตรียมตัวโดยการทบทวนและแม่นยำในเนื้อหาสาระสำคัญด้วยตนเอง

๒. ถ้ารับรู้ขอบเขตสาระของการสอบจะทำให้รู้ว่าต้องปรับและเตรียมตัวในประเด็นที่บกพร่องมากขึ้น

๓. ต้องหมั่นฝึกฝนในการทำข้อสอบโดยเพื่อนๆต้องช่วยเหลือกันในการจัดหาข้อสอบมาทำร่วมกัน คิดด้วยกันเพราะบางเนื้อหาเราทำไม่ได้แต่เพื่อนทำได้ จะช่วยเหลือกันได้มากขึ้น

๔. การฝึกทำข้อสอบถ้ามีอาจารย์อยู่ช่วยเหลือ(ผู้ที่มีความแม่นยำในเนื้อหา) จะช่วยอธิบายให้รู้และเข้าใจในอย่างแท้จริงได้เป็นอย่างดี

๕. การที่มีเทคนิคในการทำข้อสอบยิ่งช่วยให้มั่นใจในการทำข้อสอบ

๖. กำลังใจจากอาจารย์ จากวิทยาลัย จากเขาก็สำคัญเช่นกัน

๓. กลุ่มวิชาได้มีมติให้ติดตามผลการดำเนินการร่วมกับกลุ่มวิชาการอีกครั้ง หลังการสอบขึ้นทะเบียน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับการดำเนินการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษาถัดไป

อ.อุษณีย์ วรรณาลัย เลขานุการ