

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕
กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

.....
รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางวิลาวัลย์ ต่อปัญญา
๒. นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ
๓. นางนงลักษณ์ พรหมตึงการ
๔. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
๕. นางพยอม ถิ่นอ่อน
๖. นายถาวร ล่อกา
๗. นางสาวปิยธิดา จุลละปีย์
๘. นางจันทร์จิรา ยานะชัย
๙. นางสาวกัญญณพัชญ์ ศรีทอง
๑๐. นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์
๑๑. นายสุชาติ เครือชัย
๑๒. นางวนิดา อินทราชา
๑๓. นางสาววัชรพร ลำเจียกเทศ
๑๔. นางสาวปนัดดา สวัสดิ์
๑๕. นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด
๑๖. นางสาวอนรรักษ์ แสงจันทร์
๑๗. นายพชร วิวุฒิ

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ

๑. หัวหน้ากลุ่มวิชาแจ้งร่างแผนการสอนเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบขอรับใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาปี ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๕- ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๖ (รวม ๑๓ สัปดาห์) โดยจัดที่ห้องเรียน ชั้น ๔ วิทยาเขตเขลางค์

วาระที่ ๒ ทหารเรือเรื่องการจัดการความรู้

หัวหน้ากลุ่มวิชาทหารเรือเรื่องการจัดการความรู้ของกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตามที่มีการนำเสนอแผนการจัดการความรู้ของกลุ่มวิชาการ ในการประชุมทบทวนความรู้เรื่องการจัดการความรู้ที่จัดเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๕ ที่เชิญ ดร. เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ มาเป็นวิทยากรนั้น กลุ่มวิชาการได้เสนอประเด็นการจัดการความรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จึงขอหารืออาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อวางแผนดำเนินการในรายวิชาที่กลุ่มวิชารับผิดชอบ

อาจารย์ปิยธิดา ได้สรุปทบทวนองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ที่ได้รับจาก ดร. เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ และจากการไปประชุมโครงการการจัดการความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ ที่ วทบ.พุทธชินราช

กลุ่มวิชาเห็นว่าประเด็นการจัดการความรู้เพื่อการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับศึกษานั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการติวก่อนสอบเพียงอย่างเดียว แต่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษابرลุตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาด้วย ที่ประชุมเห็นว่า ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๕ นี้ ให้ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพก่อน

ที่ประชุมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษา ดังนี้

-การสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของปีนี้จะรวมวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และพยาบาลผู้สูงอายุเข้าด้วยกัน กลุ่มวิชาจึงควรหาวิธีเตรียมนักศึกษาให้เข้มข้นมากขึ้นเนื่องจากนักศึกษามักจะไม่ผ่านในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่มากกว่าวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

ที่ประชุมมีมติให้มีการวางแผนการติวนักศึกษาในการประชุมครั้งต่อไปและให้แจ้งให้นักศึกษารับทราบการเปลี่ยนแปลงนี้ด้วย

-ในการจัดสอนเสริมที่จะมีขึ้นนี้ ควรเป็นลักษณะของการติวที่สอดคล้องกับ test blueprint โดยทบทวนเนื้อหาสาระที่สำคัญ และควรให้นักศึกษาได้พิจารณาว่าต้องการความรู้ในเรื่องใดเพิ่มเติมมากน้อยอย่างไร เพื่อให้อาจารย์ให้ความรู้ได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา และให้ใช้ข้อสอบเก่าเป็นเครื่องมือให้นักศึกษาฝึกคิด

ที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการออกแบบสอบถามความต้องการการติวของนักศึกษาโดยออกแบบข้อความสอดคล้องตามสาระใน test blueprint เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาต้องการติวเรื่องใด มากน้อยอย่างไร โดย อ. ดร. ถาวร และ อ. พชร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้ขอให้นำผลการสำรวจมาแจ้งในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งต่อไป และขอให้อาจารย์ที่เข้าติวนำผลที่เกิดขึ้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมครั้งต่อไปเช่นกัน

อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปิย บันทึก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๖ เวลา ๘.๓๐ น.

.....

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางวิลาวัลย์ ต่อปัญญา
๒. นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ
๓. นางนงลักษณ์ พรหมดิการ
๔. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
๕. นางพยอม ถิ่นอ้วน
๖. นายถาวร ล่อกา
๗. นางสาวปิยธิดา จุลละปีย์
๘. นางจันทร์จิรา ยานะชัย
๙. นางสาวกัญญณพัชญ์ ศรีทอง
๑๐. นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์
๑๑. นายสุชาติ เครื่องชัย
๑๒. นางวนิดา อินทราชา

ผู้ที่ไม่ร่วมเข้าประชุม

๑. นางสาววัชรพร ลำเจียกเทศ
๒. นางสาวปนัดดา สวัสดิ์
๓. นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด
๔. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์
๕. นายพชร วิวุฒิ



วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ

กลุ่มวิชาการได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เป้าหมายการจัดการความรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

วาระที่ ๒ เรื่องหารือ การจัดการความรู้

ตามที่กลุ่มวิชาการได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เป้าหมายการจัดการความรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ นั้น ที่ผ่านมากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้วิเคราะห์ผลการสอบความรู้รวมยอดของวิชาต่างๆ ที่กลุ่มวิชารับผิดชอบ โดยวิเคราะห์แยกตามเนื้อหาใน test blueprint ของสภาการพยาบาล และได้ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความต้องการเตรียมความพร้อมโดยมีข้อคำถามที่ระบุเนื้อหาตาม test blueprint ของสภาการพยาบาล ทำให้ทราบถึงความต้องการของนักศึกษาและทราบผลการสอบแยกตามเนื้อหาสาระ ซึ่งข้อมูลนี้ถูกนำไปใช้เป็น input สำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพต่อไป

อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ร่วมกันการบ่งชี้ความรู้และกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สรุปได้ดังนี้

๑. สรุปประเด็นสำคัญและสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ test blueprint วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ

๒. วิธีอ่านหนังสือที่มีประสิทธิภาพ

๓. วิธีทำข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ

๔. การรับรู้สมรรถนะตนเองของนักศึกษา

ทั้งนี้ ต้องมีการกำหนดตารางการติวนักศึกษาทั้งในและนอกเวลา โดยระบุชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

อาจารย์ในกลุ่มวิชามีการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ที่จำเป็นโดยการเสวนาแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ร่วมกันเพื่อค้นหาแนวทางการพัฒนาการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยให้อาจารย์ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา สะท้อนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อผู้เล่า อ.วิลาวัลย์ ต่อปัญญา

เรื่องเล่าโดยย่อ

จากที่ได้รับมอบหมายให้ตัวนักศึกษาเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง ได้เข้าตัวนักศึกษาโดยเริ่มจากให้นักศึกษาประเมินความรู้ของตัวเองโดยให้แยกเป็นกลุ่มๆ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ในสมรรถนะของตนเองและเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัว หลังจากนั้นได้สรุปสาระสำคัญในการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง ต่อด้วยให้นักศึกษาช่วยกันทำข้อสอบของปีที่ผ่านมา มา โดยให้วิเคราะห์หาเหตุผลในการเลือกและไม่เลือกคำตอบแต่ละข้อ เพื่อให้ นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และมีเหตุผลรองรับในการเลือกคำตอบที่คิดว่าถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาได้นำความรู้เชิงทฤษฎีที่ทบทวนไป มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ตัวเลือกและเมื่อคำถามในโจทย์เปลี่ยนไปหรือตัวเลือกเปลี่ยนไปจะทำให้ นักศึกษายังสามารถทำข้อสอบได้ถูกต้อง ทั้งนี้ได้มีการให้เทคนิคในการทำข้อสอบไปด้วยเรื่อยๆ สิ่งสำคัญคือครูต้องเตรียมตัว เตรียมสรุปหลักการที่สำคัญอย่างครอบคลุมในหัวข้อที่ตัว

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- นักศึกษาได้ทบทวนสาระสำคัญก่อนลงทำข้อสอบ
- การใช้เทคนิคการทำข้อสอบ
- เชื่อมโยงสาระความรู้กับประสบการณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติ
- การตระหนักรู้ในสมรรถนะของตนเองของนักศึกษา

ชื่อผู้เล่า อ. ดร. พรรณี ไพศาลทักษิณ

เรื่องเล่าโดยย่อ

จากการได้รวบรวมข้อสอบจำนวน ๔ ชุดเพื่อการทำวิจัยเกี่ยวกับการสอบความรู้รวบยอดของนักศึกษาในปีที่ผ่านมา ทำให้มีข้อสอบที่หลากหลายและจำนวนมากที่สามารถใช้เป็นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ ในการติว ได้ทำการสรุปและเชื่อมโยงประเด็นสำคัญในเรื่องนั้นๆ โดยใช้ข้อสอบเป็น trigger นอกจากนั้นได้เน้นย้ำจุดที่นักศึกษามักทำข้อสอบผิดพลาด เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดฝึกวิเคราะห์จากโจทย์
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย
- บรรยากาศในกลุ่มและความตั้งใจของครู

ชื่อผู้เล่า อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง
เรื่องเล่าโดยย่อ

ตรวจสอบผลการวิเคราะห์การสอบความรู้รอบตัวในครั้งที่ผ่านมาเพื่อดูว่ามีหัวข้อไหนบ้างที่นักศึกษาทำได้น้อยหรือมากอย่างไร ครูเตรียมเนื้อหาลงรายละเอียดและใช้เวลาตีความเป็นพิเศษในหัวข้อที่นักศึกษาผ่านน้อย นอกจากนี้ครูได้ใช้ social network ในการให้กำลังใจนักศึกษาและเป็นช่องทางในการพูดคุยซักถามข้อสงสัย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การรู้จักนักศึกษาเป็นรายคนทำให้สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้มาก

จากการบอกเล่าของผู้มีประสบการณ์ข้างต้น สามารถสรุปปัจจัยแห่งความสำเร็จได้ดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ด้านนักศึกษา

การวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง

ความเข้าใจ test blueprint ของรายวิชาและประเด็นสำคัญภายใต้แต่ละหัวข้อที่ต้องทำความเข้าใจ

การฝึกฝนทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ข้อสอบของปีที่ผ่านมา ๆ มา

ความกล้าซักถามในสิ่งที่ตนยังมีข้อสงสัย

รู้เทคนิคการทำข้อสอบ

ด้านอาจารย์

เตรียมความรู้ตาม test blueprint ให้ครอบคลุม

การเข้าถึงนักศึกษา ทราบว่าใครที่ไม่พร้อม เพื่อการช่วยเหลือที่เข้มข้นเป็นพิเศษ

การเชื่อมโยงสาระสำคัญกับข้อสอบ

ให้ tactic ในการวิเคราะห์ข้อสอบ

การให้กำลังใจนักศึกษา

จากข้อมูลข้างต้น ที่ประชุมได้ร่วมกันสกัดข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อกำหนดร่างแนวทางการปฏิบัติ “การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ของกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ” ดังนี้

๑. อาจารย์ในกลุ่มวิชาร่วมกันวิเคราะห์สาระสำคัญตามหัวข้อใน Test blueprint ของสภาการพยาบาลฯ

๒. พิจารณาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาระสำคัญแต่ละเรื่องเป็นผู้ตัวหลัก

๓. ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบความรู้รอบตัวครั้งที่ผ่านมาเป็นหนึ่งในข้อมูลนำเข้าเชิง

ประจักษ์เพื่อพิจารณาความลึกซึ้งของเนื้อหาในการตีและการปรับแก้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน ไม่แม่นยำในบางเรื่อง

๔. ให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบเก่า
๕. ทบทวนสาระสำคัญตาม test blueprint เชื่อมโยงกับข้อสอบ (ใช้ข้อสอบเป็น trigger)
๖. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในหลากหลายช่องทาง
๗. ให้กำลังใจ เสริมแรงนักศึกษา
๘. มีการสื่อสารระหว่างอาจารย์เพื่อให้รู้จักนักศึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อนได้อย่างเหมาะสม
๙. กำหนดตารางการติวที่ระบุหัวข้อและชื่อผู้ติวอย่างชัดเจน
๑๐. จัดวิทยากรที่เป็นรุ่นพี่ที่มีความสามารถมาติว

ที่ประชุมมีมติให้นำแนวปฏิบัติที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้างต้นไปใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสอบข้อสอบของคณะพยาบาลศาสตร์ มช. และนัดหมายครั้งต่อไปหลังทราบผลการสอบของนักศึกษาเพื่อดำเนินการทบทวนและค้นหากลุ่มวิชาที่ประสบความสำเร็จมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการปรับแนวทางปฏิบัติต่อไป

อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ บันทึก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุม การจัดการความรู้ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๕๖
กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๑๕.๐๐ น.

.....

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาว วิลาวลย์ ต่อบัญญา
๒. นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ
๓. นางนงลักษณ์ พรหมติงการ
๔. นางวิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล
๕. นางพยอม ถิ่นอ่อน
๖. นายถาวร ล่อกา
๗. นางสาวปิยธิดา จุลละปีย์
๘. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
๙. นายสุชาติ เครือชัย
๑๐. นางวนิดา อินทรราชา
๑๑. นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์
๑๒. นางสาวพวงเพชร ใจอิน

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววัชรพร ลำเจียกเทศ
๒. นางสาวปนัดดา สวัสดิ์
๓. นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด
๔. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์
๕. นายพชร วิวุฒิ

วิทยากร

นายสิทธิรัตน์ บุตรดี

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องการจัดการความรู้

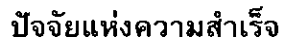
๑. กลุ่มวิชาการมีการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ที่จำเป็นโดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ในกลุ่มวิชาและศิษย์เก่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เพื่อค้นหาแนวทางการจัดการพัฒนาศักยภาพด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ โดยให้คุณ สิทธิรัตน์ บุตรดี ที่ได้อนุเคราะห์ เล่าประสบการณ์ และร่วมเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ วิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่ และวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ในรุ่นที่ ๓๐ และ ๓๑ ซึ่งคุณสิทธิรัตน์ บุตรดีได้ประสบความสำเร็จในการสอบขึ้นทะเบียนฯ ในปี ๒๕๕๒ มา สะท้อนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ รวบรวมได้ รายละเอียดดังนี้

เรื่องเล่า “ เทคนิคการทำข้อสอบในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ”

ชื่อผู้เล่า นายสิทธิรัตน์ บุตรดี

เรื่องเล่าโดยย่อ

จากที่ได้รับการติดต่อจาก อาจารย์ ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล ให้มาเล่าประสบการณ์ในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ในปี ๕๓ และ ๕๔ และมอบหมายให้ตัวแทนนักศึกษาในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ เพราะตัวเองได้สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ในปี ๒๕๕๒ ผ่านในรอบแรก ๘ รายวิชา ก่อนอื่นให้นักศึกษายึดเนื้อหาตาม test blueprint ของสภาการพยาบาล ในการทบทวน เนื้อหาทั้งหมดในวิชาให้ยึดตาม test blue print ในการสอบแต่ละครั้ง ตั้งแต่เครือข่ายภาคเหนือ ข้อสอบของมช. ลักษณะข้อสอบจะไม่เหมือนข้อสอบสภา ฯ เพราะข้อสอบเครือข่ายและของมช. จะให้ข้อมูลแล้วให้นักศึกษาคิดถึงการพยาบาล หรือคำแนะนำเลย ให้พยายามนึกถึง case ที่เคยเห็น อาจารย์เคยชี้แนะใน ward จะทำให้สามารถเลือกข้อที่ถูกต้องได้ และให้ใช้กระบวนการพยาบาลมาจับในสถานการณ์แต่ละข้อก็จะช่วยให้เราคิดได้ การใช้กระบวนการพยาบาลจะทำให้เราผ่านกระบวนการคิด อาจหลุดจากการทำข้อสอบเก่าแล้วช่วยกันแตกประเด็นในข้อสอบและตัวเลือกแต่ละข้อให้เคลียร์ ในการทำข้อสอบให้อ่านโจทย์ อ่านและทำความเข้าใจกับข้อคำถามแต่ละข้ออย่างระมัดระวัง พิจารณาว่าสาระสำคัญ หรือ Key ที่ถามคืออะไร แล้วอ่านข้อคำตอบที่เป็นตัวเลือกทั้งหมดทุกข้อ พิจารณาในตัวเลือก ก่อนตัดสินใจเลือกข้อใดเป็นคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุดเพียงข้อเดียว ควรทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ถึงแม้จะเป็นการเดาข้อสอบก็ควรทำ ข้อสอบสภาไม่ยากแต่อย่าประมาท พี่เชื่อว่าน้อง ๆ ที่อ่านหนังสือเตรียมตัวแล้วต้องทำได้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิเคราะห์สาระตาม Test buleprint ของสภา

ค้นหา/สรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ความสามารถ
ตามเนื้อหาและTest buleprint ของสภา

จัดตาราง กำหนดวัน เวลา และดำเนินการสอนเสริม
โดยทบทวนสาระเรียนรู้ตามหัวข้อที่ได้กำหนด

แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย

ค้นหาหรือสรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญตาม
เนื้อหาที่สอนในชั้นเรียน ความสามารถและตาม Test
buleprint ของสภา

เพื่อค้นหาสาระวิชาที่ควรเน้นรวมกับผลการสอบที่
นักศึกษาได้สอบผ่านมาตลอดจนผลการดำเนินการ
เตรียมความพร้อมในปีที่ผ่านมา

ดำเนินการให้นักศึกษาทั้งชั้นปี

ติดตามผล สืบรวจ และ ทบทวนการดำเนินการ

- ผลการสอบตามสาระเรียนรู้
- ผลการสอบข้อสอบของสถาบัน

รวบรวมสิ่งที่ได้กระทำและผลที่เกิดขึ้น

วิเคราะห์หาจุดอ่อนจากผลการสอบ

สรรหาและจัดกิจกรรมแก้ไขจุดอ่อน

สะท้อนคิดจากผู้สอน และนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จและนำไปปรับปรุง

นางลักษณ์ พรหมดีการ ผู้บันทึก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
การจัดการความรู้ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๕.๐๐ น.

.....

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววิลาวัลย์ ต่อบัญญา
๒. นางสาวพรรณณี ไพศาลทักษิณ
๓. นางนงลักษณ์ พรหมติงการ
๔. นางวิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล
๕. นางพยอม ถิ่นอ้วน
๖. นายถาวร ล่อกา
๗. นางสาวปิยธิดา จุลละปีย์
๘. นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
๙. นายสุชาติ เครื่องชัย
๑๐. นางวนิดา อินทรราชา
๑๑. นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์
๑๒. นางสาวพวงเพชร ใจอิน
๑๓. นางสาววัชรพร ลำเจียกเทศ
๑๔. นางสาวปนัดดา สวัสดิ์
๑๕. นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด
๑๖. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์
๑๗. นายพชร วิวุฒิ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากกลุ่มวิชาการ -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องการจัดการความรู้

๑. อาจารย์ในกลุ่มวิชามีการนำ ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมที่ได้ประกาศของวิทยาลัยไปใช้ดำเนินการเตรียมนักศึกษาด้วยกันก่อนที่นักศึกษาจะสอบขึ้นทะเบียน ตามตารางที่กลุ่มวิชาการได้กำหนดให้ ที่ประชุมได้มีมติให้ ดำเนินการนอกเหนือเวลาที่ตารางกลางกำหนด ตามความสนใจของนักศึกษาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถทั้งรูปแบบกลุ่มหรือเดี่ยวตามสมควรใจ

๒. ผลการสอบถามนักศึกษาหลังการเตรียมความพร้อมแล้วเสร็จ ก่อนสอบขึ้นทะเบียน นักศึกษาให้ข้อมูลดังนี้

ปัจจัยแห่งเตรียมความพร้อม

๑. นักศึกษายังมีความไม่มั่นใจ และยังต้องการเตรียมตัวโดยการทบทวนเนื้อหาสาระสำคัญด้วยตนเอง

๒. ถ้ารับรู้ขอบเขตสาระของการสอบจะทำให้รู้ว่าต้องปรับและเตรียมตัวในประเด็นที่บกพร่องมากขึ้น

๓. ต้องหมั่นฝึกฝนในการทำข้อสอบโดยเพื่อนๆ ต้องช่วยเหลือกันในการจัดหาข้อสอบมาทำร่วมกัน คิดด้วยกันเพราะบางเนื้อหาเราทำไม่ได้แต่เพื่อนทำได้ จะช่วยเหลือกันได้มากขึ้น

๔. การฝึกทำข้อสอบถ้ามีอาจารย์ช่วยเหลือเคลียร์ประเด็นต่างๆ จะช่วยอธิบายให้รู้และเข้าใจในอย่างแท้จริงได้และช่วยเสริมความมั่นใจ

๕. การที่มีเทคนิคในการทำข้อสอบยิ่งช่วยให้มั่นใจในการทำข้อสอบ

๖. กำลังใจจากอาจารย์อาจารย์ที่ปรึกษา จากวิทยาลัย ก็สำคัญเช่นกัน

๗. ในกลุ่มนักศึกษาที่อ่อน การตัวอย่างใกล้ชิด ดังเช่น อาจารย์วิลาวัลย์ได้ช่วยติวนักศึกษาที่อ่อน ขาดความมั่นใจไปอยู่ที่บ้านโดยชี้แนะ ทั้งเรื่องการอ่าน การทำข้อสอบ ฯลฯ

๓. กลุ่มวิชาได้มีมติให้ติดตามผลการดำเนินการร่วมกับกลุ่มวิชาการอีกครั้ง หลังการสอบขึ้นทะเบียน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับการดำเนินการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษาถัดไป

อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ ผู้บันทึก