

รายงานการถอดบทเรียนการจัดการความรู้
เรื่อง การพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

กลุ่มวิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ.มณีรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	ประธาน
๒. อ.ศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	
๓. อ.วรภรณ์	ทินวัง	
๔. อ.ประภาศรี	ทุ่งมีผล	เลขาฯ

จากการประชุมกลุ่มวิชา เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ วิเคราะห์สถานการณ์ผลการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพิจารณาประเด็นองค์ความรู้ เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา ได้ข้อสรุป คือ กลุ่มวิชายังไม่มีแนวทางในการเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนสอบที่ชัดเจน และผลการสอบในปีที่ผ่านมา นักศึกษาสอบผ่านจำนวน ๑๘๔ คน จากทั้งหมด ๒๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๐ จึงมีมติให้มีการจัดการความรู้เรื่อง การพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล ทั้งนี้เพื่อให้มีความสอดคล้องกับประเด็นการจัดการความรู้ของวิทยาลัยด้วย ที่ประชุมจึงได้ทบทวนการเตรียมความพร้อมในปีที่ผ่านมาได้ประเด็นดังนี้

- การจัดกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยตามคะแนน คือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน เป็นวิธีการที่ช่วยในการกระตุ้นการเรียนรู้ดี
- การแบ่งทีมอาจารย์รับผิดชอบทำให้ง่ายในการบริหารจัดการ
- การติวโดยใช้ข้อสอบนำทำให้กระตุ้นความสนใจ แต่อาจมีผลเสีย คือ นักศึกษามีมุมมองไม่กว้าง บางครั้งเน้นที่จะจำข้อสอบเท่านั้น
- การสรุปประเด็นเนื้อหาสำคัญ ควรมีการสอดแทรกไปกับตัวอย่างข้อสอบ เพราะจะทำให้ไม่เบื่อและเข้าใจมากยิ่งขึ้น ไม่ควรเน้นการสอนเนื้อหาเพียงอย่างเดียว
- การผ่อนคลายก่อนสอบไม่ค่อยได้ดำเนินการตามแผน แต่หากทำได้น่าจะดีมาก
- การดำเนินกิจกรรมไม่ค่อยเป็นไปตามแผน อาจารย์แต่ละท่านไม่สามารถทำสอนได้ทุกหัวข้อ ทำให้นักศึกษาบางกลุ่มไม่ได้รับการติวครอบคลุมทุกเนื้อหา และบางครั้งต้องยุบรวมกัน
- การเชิญสอนโดยอาจารย์พิเศษทำให้นักศึกษาได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ แต่ควรเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจมากกว่านี้ เนื่องจากนักศึกษากลุ่มใหญ่หากเป็นการบรรยายอย่างเดียวจะกระตุ้นการเรียนรู้ได้น้อย

จากประเด็นที่ได้ ที่ประชุมเสนอให้มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมให้ชัดเจน สอดคล้องกับแผนของวิทยาลัย และควรมีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ก่อนการสอน เช่น การแจกข้อสอบ และตารางเตรียมความพร้อมล่วงหน้าและควรมีการวิเคราะห์เนื้อหาให้สอดคล้องกับ Test blue print ของสภาการพยาบาล พร้อมทั้งกำหนดประเด็นที่จะจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้ของกลุ่มวิชาให้ชัดเจน ซึ่งที่ประชุมเห็นว่า มีรูปแบบการเตรียมความพร้อมที่หลากหลายในปีที่ผ่านมา เช่น การสรุปสาระสำคัญ การวิเคราะห์ข้อสอบ และการแบ่งกลุ่มย่อย จึงมีมติให้ทุกคนวางแผนการเตรียมความพร้อมที่ตนเองสามารถปฏิบัติได้ รวมทั้งวิเคราะห์เนื้อหา และเตรียมข้อสอบ เพื่อร่วมกันพิจารณาคัดเลือกแนวทางที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มวิชาในการประชุมครั้งต่อไป

นายวีระชัย เชื้อนแก้ว บันทึก

รายงานการถอดบทเรียนการจัดการความรู้
เรื่อง การพัฒนาผลการสอบขั้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

กลุ่มวิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ.มณีนรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	ประธาน
๒. อ.ศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	
๓. อ.วรภรณ์	ทินวัจ	
๔. อ.ประภาศรี	ทุ่งมีผล	เลขาฯ

ที่ประชุมได้หารือร่วมกันได้ข้อสรุปในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. ที่ประชุมร่วมกันวิเคราะห์และทบทวนความสอดคล้องของเนื้อหาตาม Test blue print ของสภาการพยาบาล และเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน พบว่า มีเนื้อหาบางหัวข้อที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น ๓๒ ซึ่งสอดคล้องกับ Test blue print ของสภาการพยาบาล ได้แก่ หัวข้อทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยทางจิต ภาวะโกรธ ปัญหาทางจิตจากการใช้สารเสพติด (Tobacco) และบางหัวข้อมีการจัดหมวดหมู่ปัญหาทางการพยาบาลไม่ตรงกัน ที่ประชุมจึงหารือแนวทางการสอน

สรุปได้ว่า ให้เพิ่มการสรุปเนื้อหาในส่วนที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน และเชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจในหลักการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตในแต่ละด้าน โดยเน้นหัวข้อตาม Test blue print ของสภาการพยาบาล ซึ่งต้องมีการปรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีต่อไป

๒. จากศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบสภาฯ ในปีที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมในรูปแบบการวิเคราะห์ข้อสอบมากกว่า การสอนเนื้อหา อย่างไรก็ตามอาจารย์บางท่านก็มีความคิดเห็นที่แตกต่าง จึงสรุปได้ว่า รูปแบบการเตรียมความพร้อมฯ สามารถจัดทำได้ทั้ง ๒ รูปแบบ คือ

๑) เน้นการวิเคราะห์ข้อสอบ และสรุปหลักการ จะทำให้นักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมขณะสอน แต่อาจทำให้นักศึกษามุ่งที่จะจดจำข้อสอบมากกว่าหลักการที่ถูกต้อง ทำให้พื้นฐานความรู้ไม่แน่น

๒) สรุปหลักการ และยกตัวอย่างประกอบ บางครั้งอาจทำให้นักศึกษาขาดความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่ประชุมลงความเห็น ว่า ควรผสมผสานทั้ง ๒ รูปแบบ ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับความพร้อมและความถนัดของอาจารย์แต่ละท่านด้วย และควรกำหนดวิธีดำเนินการของทั้ง ๒ รูปแบบให้ชัดเจน และนำไปปรับใช้ในการเตรียมความพร้อมรอบต่อไป

๓. จากผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๒ เกี่ยวกับกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบสภาฯ ตามแผนของงานจัดการศึกษาที่แบ่งนักศึกษาเป็น ๘ กลุ่ม พบว่า นักศึกษาแต่ละกลุ่มมีความต้องการในการเตรียมความพร้อมครอบคลุมเกือบทุกหัวข้อ (มี ๑ กลุ่มต้องการทบทวนทุกหัวข้อ)

๔. ที่ประชุมร่วมกันกำหนดรูปแบบการเตรียมความพร้อมฯ ของกลุ่มวิชาที่ชัดเจน มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นไปได้จริง และสอดคล้องกับแผนของฝ่ายวิชาการ ได้ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

วัน เดือน ปี เวลา	กิจกรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ครั้งที่ ๑ จันทร์ ๑๗ ธ.ค. ๕๕ (๑๓ - ๑๖ น.)	- เฉลยข้อสอบเสมือนจริง ข้อ ๑ - ๔๐ - ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม จากข้อสอบตามหัวเรื่องใน Test blue print	อ.วาสนา มั่งคั่ง	
ครั้งที่ ๒ ๒๔ ธ.ค. ๕๕ (๑๓ - ๑๖ น.)	- เฉลยข้อสอบเสมือนจริง และทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม หัวเรื่องตาม Test blue print : ๑) หลักการพื้นฐาน ลักษณะขอบเขตของงานการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๕) ๒) แนวคิดการบำบัดรักษาทางจิตเวช (๖.๓, ๖.๔, ๖.๖) ๓) เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช ๔) การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต (๕.๕, ๕.๙)	อ.นฤพร พงษ์คุณากร อ.วินัย รอบคอบ อ.ดร.สิริอร พัวศิริ	
ครั้งที่ ๓ พฤหัสบดี ๓ ม.ค. ๕๖ (๙ - ๑๒ น.)	- ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม หัวเรื่องตาม Test blue print : ๑) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๒) การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต (๕.๖, ๕.๗) ๓) แนวคิดการบำบัดรักษาทางจิตเวช (๖.๑, ๖.๒, ๖.๕) ๔) การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต (๕.๒	อ.มนิรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์	

วัน เดือน ปี เวลา	กิจกรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	Delirium, Dementia, ๕.๘)	อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว	
ครั้งที่ ๕ จันทร์ ๔ ก.พ. ๕๖ (๙ - ๑๒ น.)	- ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม หัวเรื่องตาม Test blue print : ๑) หลักการพื้นฐาน ฯ (๑.๔) ๒) แนวคิดและทฤษฎี ฯ (๒.๑ ข้อย่อยที่ (๓) หลักการสัมภาษณ์ ฯ) ๓) การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม ๔) การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต (๕.๑, ๕.๒ Schizophrenia, ๕.๓, ๕.๔)	อ.วรภรณ์ ทินวัง อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์	
ครั้งที่ ๕ จันทร์ ๑๑ ก.พ. ๕๖ (๑๓ - ๑๖ น.)	- ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม หัวเรื่องตาม Test blue print : ๕) เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช ๖) การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต (๕.๕, ๕.๙) ๗) การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต (๕.๖, ๕.๗)	อ.ดร.สิริอร พัวศิริ อ.ประภาศรี ทุ้งมีผล	
ครั้งที่ ๖ จันทร์ ๑๘ ก.พ. ๕๖ (๙ - ๑๒ น.)	-สรุปเนื้อหาสำคัญ และวิเคราะห์ข้อสอบ	อ.วาสนา มั่งคั่ง อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์	
ครั้งที่ ๗ พฤหัสบดี ๒๘ ก.พ. ๕๖ (๙ - ๑๒ น.)	-สรุปเนื้อหาสำคัญ และวิเคราะห์ข้อสอบ	อ.วรภรณ์ ทินวัง อ.นฤพร พงษ์คุณากร อ.ประภาศรี ทุ้งมีผล	

จากนั้นได้ประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมและมอบหมายหน้าที่ให้อาจารย์ทุกท่านในกลุ่มวิชารับทราบล่วงหน้าโดยการแจกเอกสารและส่ง e-mail และติดประกาศให้นักศึกษาทราบ

อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ บันทึก

รายงานการถอดบทเรียนการจัดการความรู้
เรื่อง การพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

กลุ่มวิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ.มณีรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	ประธาน
๒. อ.ดร. สิริอร	พัทศิริ	
๓. อ.ศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	
๔. อ.วรภรณ์	ทินวัง	
๕. อ.นฤพร	พงษ์คุณากร	
๖. อ.ประภาศรี	ทุ่งมีผล	
๗. อ.วินัย	รอบคอบ	
๘. อ.วีระชัย	เชื่อนแก้ว	เลขาฯ

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

ประธานแจ้งรายละเอียดของรูปแบบการเตรียมความพร้อมที่ได้ข้อสรุปจากที่ประชุมครั้งที่ผ่านมามา ดังนี้

- ๑) เน้นการวิเคราะห์ข้อสอบ และสรุปหลักการ จะทำให้นักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมขณะสอน แต่อาจทำให้นักศึกษามุ่งที่จะจดจำข้อสอบมากกว่าหลักการที่ถูกต้อง ทำให้พื้นฐานความรู้ไม่แน่น มีวิธีดำเนินการ คือ
 - เลือกข้อสอบที่มีผลการวิเคราะห์ดี สอดคล้องกับเนื้อหาและ Test blue print ของสภาการพยาบาล โดยอาจมอบหมายให้นักศึกษาทำการบ้านมาก่อน
 - กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์โจทย์ เชื่อมโยงหัวข้อ/เนื้อหา ใน Test blue print ของสภาการพยาบาล
 - เฉลย และอธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับข้อสอบ
 - บอกเทคนิคในการทำข้อสอบ เช่น การวิเคราะห์เนื้อหาตามลำดับใน Test blue print ของสภาการพยาบาล ตัดคำตอบที่ไม่สัมพันธ์กับเนื้อหา และการวิเคราะห์คำถาม
 - เชื่อมโยงคำตอบในตัวเลือกอื่น ที่จะเป็นคำตอบที่ถูกต้อง หากมีลักษณะคำถามที่อาจพลิกแพลงไป พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
 - สรุปเนื้อหาเพิ่มเติม



๒) สรุปหลักการ และยกตัวอย่างประกอบ บางครั้งอาจทำให้นักศึกษาขาดความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน มีวิธีดำเนินการ คือ

- สรุปเนื้อหาที่มีความเชี่ยวชาญ และดูความสอดคล้องในการออกข้อสอบตาม Test blue print ของสภาการพยาบาล
- กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสรุปเนื้อหา
- ยกตัวอย่างข้อสอบประกอบการสรุป
- เฉลย และอธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับข้อสอบ
- บอกเทคนิคในการทำข้อสอบ เช่น การวิเคราะห์เนื้อหาตามลำดับใน Test blue print ของสภาการพยาบาล ดัดคำตอบที่ไม่สัมพันธ์กับเนื้อหา และการวิเคราะห์คำถาม
- เชื่อมโยงคำตอบในตัวเลือกอื่น ที่จะเป็นคำตอบที่ถูกต้อง หากมีลักษณะคำถามที่อาจพลิกแพลงไป พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- สรุปเนื้อหาเพิ่มเติม

วาระที่ ๒ เรื่องหารือ

ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นในแนวปฏิบัติที่ประธานแจ้ง และมีมติเห็นชอบ ทั้งนี้จะมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาหลังประกาศผลการสอบเครือข่าย และ สอบฯ จากนั้นได้ร่วมกันคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพ ได้ ๑ ชุด

อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ บันทึก