

กำหนดการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ผู้สอนในคลินิก

วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1

ห้องประชุมสะพานงา

วัน/เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
8 มีนาคม 2556		
9.00 - 10.00 น.	นโยบายการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติจาก รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ (บทบาทอาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ การเขียนแผนการสอน การนิเทศฯ ฯลฯ)	อ.วาสนา มั่งคั่ง
10.00 - 12.00 น.	ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ตาม มคอ. 4 และคู่มือ การฝึกภาคปฏิบัติ -ลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา -มาตรฐานผลการเรียนรู้ วิธีการสอน งานที่มอบหมาย และวิธีการประเมินผล -การบูรณาการรายวิชากับพันธกิจอื่นๆ	อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์
13.00-13.30 น.	การบริหารความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ
13.30-14.30 น.	แนวปฏิบัติที่ดีและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การสอนการ ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ	อ.ฉวีวรรณ จิตสาคร อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์
14.30-15.30 น.	-Nursing Process Concept Mapping -การบันทึกการพยาบาลแบบ Focus Charting	อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ อ.ฉวีวรรณ จิตสาคร อ.อภิรดี คำเงิน อ.จิราพร เป็งราชรอง อ.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์
15.30-16.00 น.	การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการสะท้อนคิด	อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ อ.ฉวีวรรณ จิตสาคร

รายงานการประชุมการเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนในคลินิก

วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๒.๔๐น.

ห้องประชุมสถาบันงา

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ
2. อ.วาสนา มั่งคั่ง
3. อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์
4. อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล
5. อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร
6. อ.นิพร ชัดตา
7. อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส
8. อ.จิตอารี ชาติมนตรี
9. อ.ฉวีวรรณ จิตสาคร
10. อ.เพชร วิวุฒิ
11. อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด
12. อ.ปนัดดา สวัสดิ์
13. อ.วัชรพร ลำเจียกเทศ
14. อ.จิราภรณ์ มั่นสุข
15. อ.ณชกานต์ นาควิโรจน์
16. อ.พัชรนันท์ วิวรากานนท์
17. อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์
18. อ.วินัย รอบคอบ
19. อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว
20. อ.วิลาวัลย์ ต่อปัญญา
21. อ.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์
22. อ.สุมิตรา วิชา

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อ. วาสนา มั่งคั่ง

๑. การตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome: LO)

ขอให้มีการตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจพิจารณาใช้แบบฟอร์มการ

matrix LO กับ วัตถุประสงค์ของรายวิชา ร้อยละของการประเมินผลระหว่างเรียน ร้อยละของการประเมินผลสรุป

๒. แผนการสอน

แผนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาคปฏิบัติประกอบด้วย ๑) แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก (แผนนิเทศเดิม) ๒) แผน Clinical Teaching ๓) แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลรายวัน

ทั้งนี้ สำหรับแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกนั้น สภาการพยาบาลต้องการให้ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม หัวข้อที่จะสอนและสังเขปเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน/กลยุทธ์/วิธีการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ (ผู้ป่วย) วิธีประเมินผล ซึ่งในแบบฟอร์มแผนการสอนของวิทยาลัยฯ ที่ใช้อยู่มีความครอบคลุมแล้ว สภาการพยาบาลจะให้ความสำคัญกับการตรวจสอบความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน/กลยุทธ์/วิธีการเรียนการสอน และวิธีประเมินผล

ที่ประชุมรับทราบ และขอรวมแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกกับแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลรายวัน และขอให้อาจารย์ทุกคนประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลในส่วนท้ายของแผน

สำหรับแผน Clinical Teaching นั้น ควรมีการกำหนดว่าในแต่ละหอผู้ป่วยควรมีการสอนเรื่องใดบ้าง และให้สอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หากเป็นไปได้ควรมีการรวบรวมไว้เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้ และขอให้อาจารย์สอนโดยใช้สื่อการสอนเป็นผู้ป่วยจริง

ที่ประชุมรับทราบ อ.พัชรนันท์ จะช่วยรวบรวมแผนการสอนจากการอบรมครูคลินิกก่อนจะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๓. ขอให้อาจารย์ผู้สอนในคลินิกให้ความสำคัญกับการให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงในการดูแลผู้ป่วย ไม่ควรใช้เวลา conference นานเกินไป กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ผลงานวิจัยในการดูแลผู้ป่วยด้วย เนื่องจากมีผลการประเมินทั้งจากพยาบาลในแหล่งฝึกและจากนักศึกษาที่ให้ข้อมูลแก่สภาการพยาบาลว่า อาจารย์ใช้เวลาในการ conference นานเกินไปทำให้นักศึกษาไม่ได้ฝึกทักษะการพยาบาล

วาระที่ ๒ อธิบายรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ และ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์

-รายละเอียดตามคู่มือการฝึกปฏิบัติ

-มีการขอปรับการประเมิน LO ๑ คุณธรรม จริยธรรม โดยขอให้ประเมินบันทึกการสะท้อนคิดเป็น ผ่าน/ไม่ผ่าน แบบประเมินการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๕% และแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมโดยพยาบาล ๕%

-แจ้งกำหนดการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ และเรียนเชิญอาจารย์ผู้สนใจเข้าฟัง
รายละเอียดตามเอกสารกำหนดการที่แนบมา

-นำเสนอ risk profile ๑๓ รายการ และเมื่อเกิดอุบัติการณ์ ขอให้แจ้งวอร์ด ผู้รับผิดชอบวิชา หัวหน้า
กลุ่มวิชา ทางโทรศัพท์ก่อน ตามด้วยการบันทึกในรายงานความเสี่ยงส่งที่งานยุทธศาสตร์และแผนงาน ภายใน
๒๔ ชั่วโมง

วาระที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ โดย
อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร และ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์

-ชี้แจงแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการที่เป็นผลจาก
การจัดการความรู้ จากวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
และขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนในคลินิกนำไปใช้เป็นแนวทางในการสอนการใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแล
ผู้รับบริการสำหรับนักศึกษาในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ในภาคการศึกษาที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังรายละเอียดในคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ หน้า ๑๑๒ - ๑๑๔

ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบวิชาจะจัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในช่วงของการฝึกวิชาดังกล่าวเป็นระยะ และ
วางแผนทำต่อเนื่องในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ต่อไป

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการสำหรับนักศึกษาใน
วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ในปีที่ผ่านมา รายละเอียดตามรายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์

บันทึก

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๒.๔๐ น.