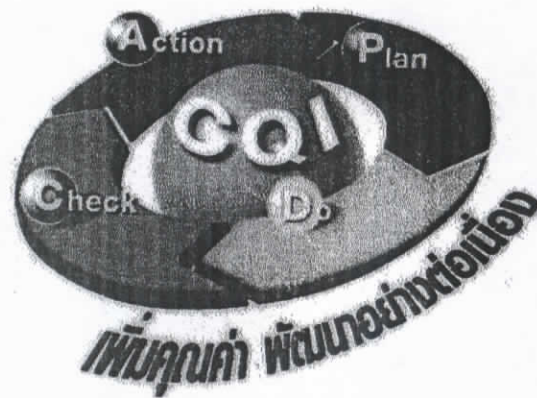


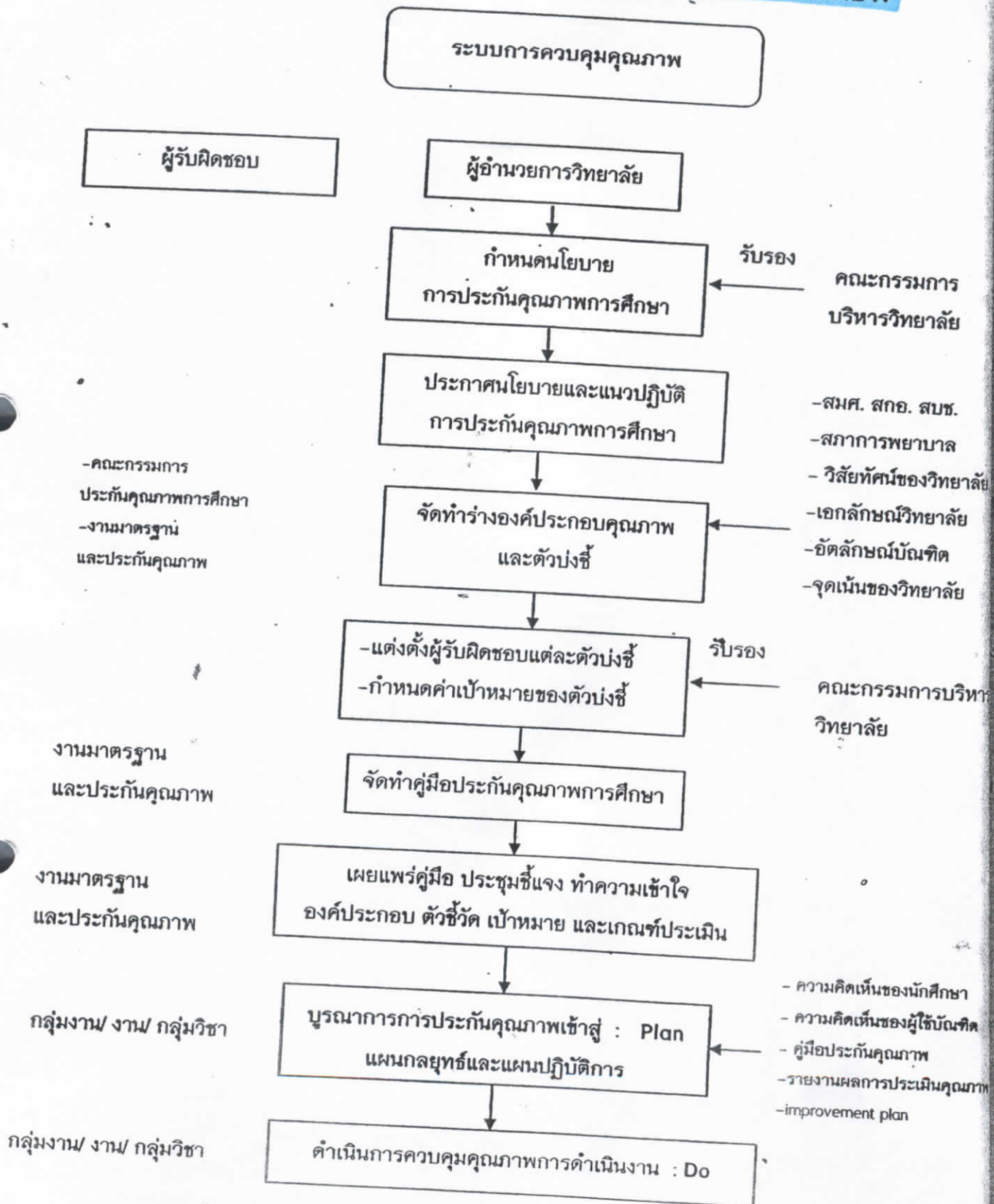


**คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ปีการศึกษา ๒๕๕๕**

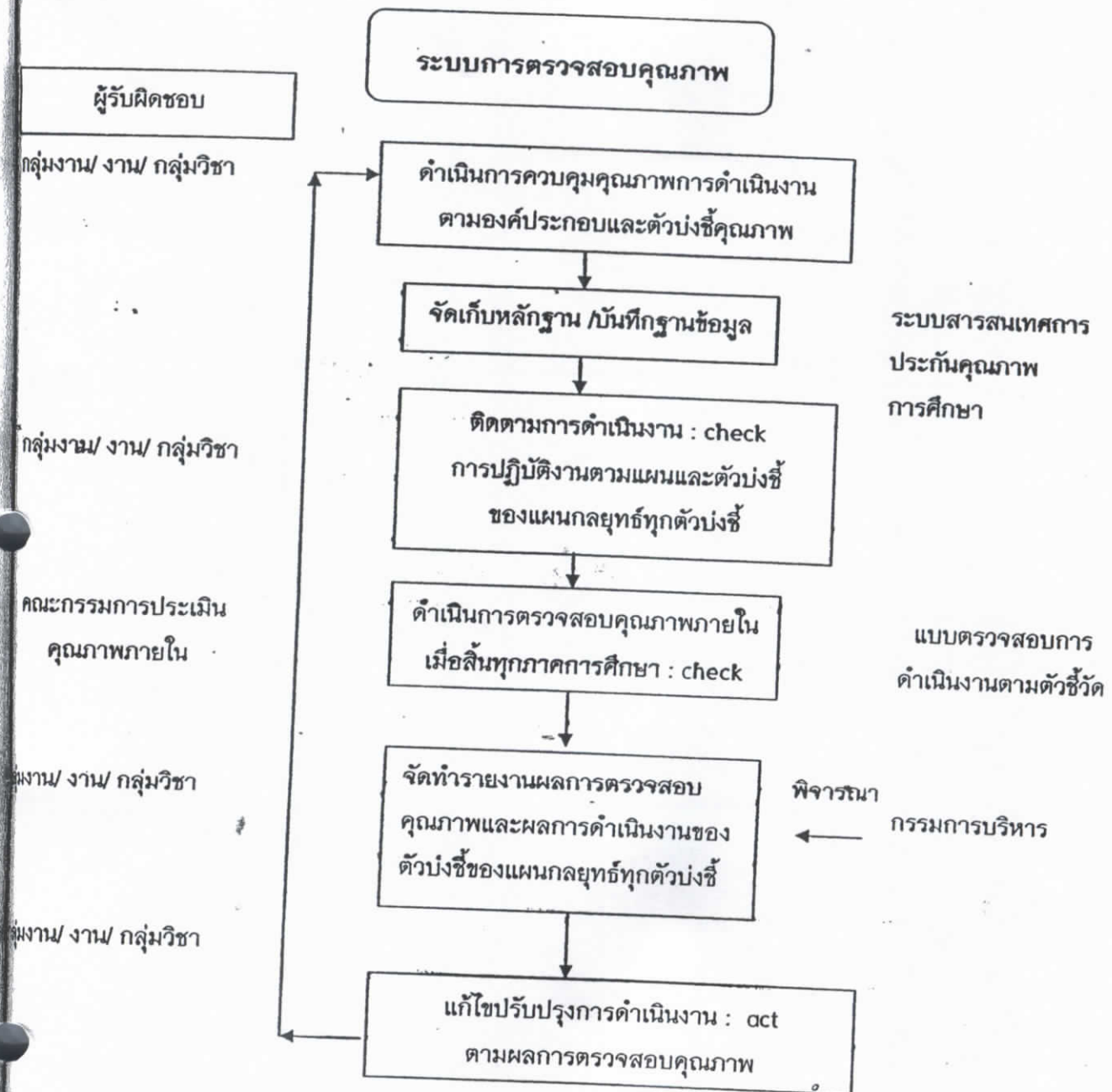


**สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข**

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



แผนภูมิที่ ๓ ระบบการควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



แผนภูมิที่ ๔ ระบบการตรวจสอบคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ระบบการประเมินคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน/ งาน/ กลุ่มวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพ
บุคลากรทุกฝ่าย

กลุ่มงาน/ งาน/ กลุ่มวิชา

คณะกรรมการประเมิน
คุณภาพภายใน

-คณะกรรมการประเมิน
คุณภาพภายใน
- ผู้ประเมินจากภายนอก

-คณะกรรมการประเมิน
คุณภาพจากเครือข่าย/สภช

งานมาตรฐาน
และประกันคุณภาพ

กลุ่มงาน/ งาน/ กลุ่มวิชา

จัดทำรายงานการประเมินตนเอง : Check
(SAR) และหลักฐานประกอบรายงาน

วิพากษ์รายงานการประเมินตนเองปรับปรุง
แก้ไขรายงานการประเมินตนเอง

จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สมบูรณ์

ประเมินคุณภาพภายในระดับฝ่าย

ประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย

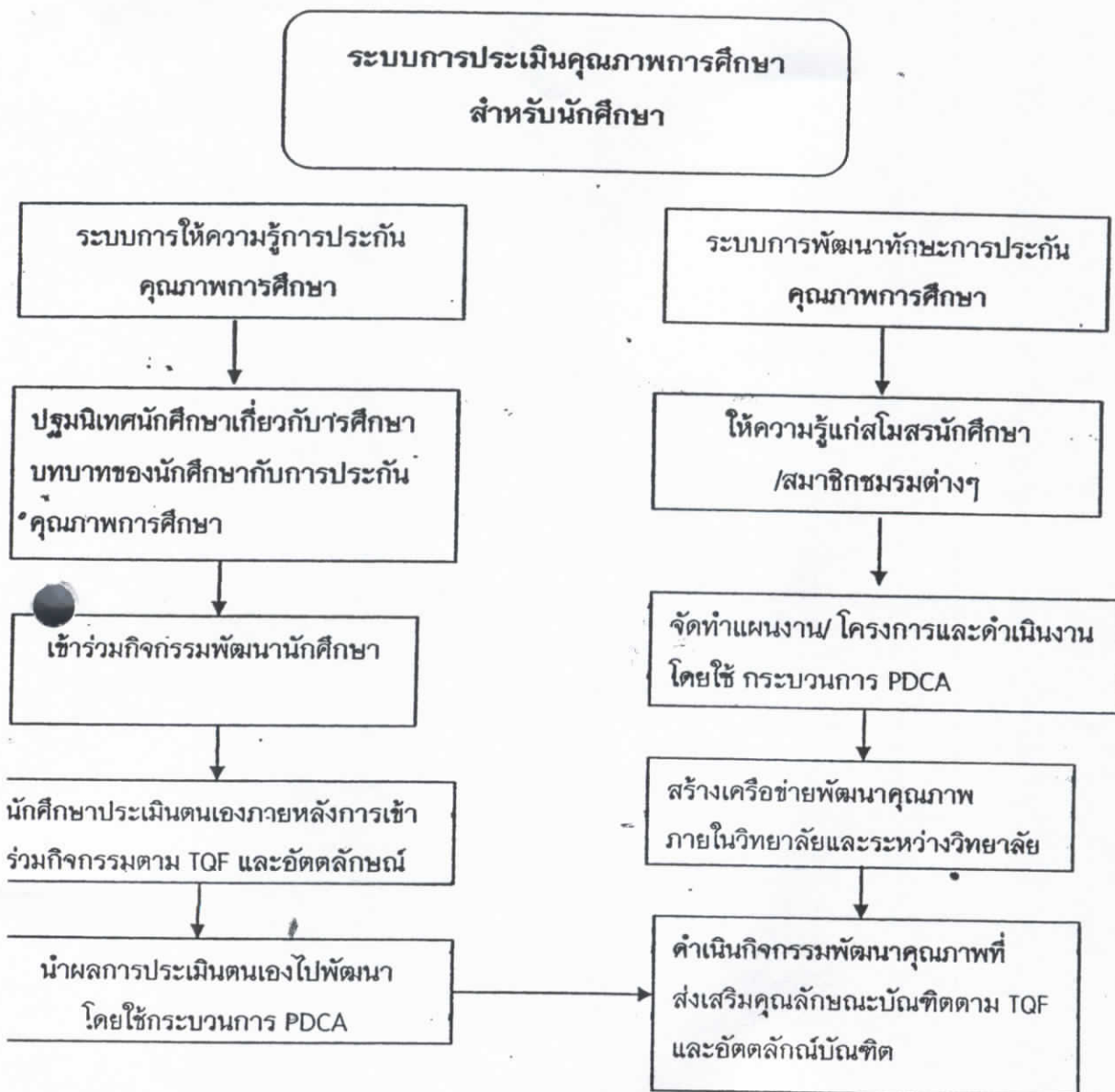
ประเมินคุณภาพภายในระดับเครือข่าย/สภช

รายงานข้อมูลที่ครบถ้วนตามที่
สกอ.กำหนดทาง CHE QA
online ตามเวลาที่กำหนด

จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ
สภช.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน
วันที่ ๑๐ กันยายน

นำผลการการประเมินคุณภาพ : Act
ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามผลการ
ประเมิน(improvement plan)

แผนภูมิที่ ๕ ระบบการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



แผนภูมิที่ ๖ ระบบประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษา

๖.๒ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดยมีรายชื่อที่เสนอจากบุคคลภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนจากแต่ละฝ่าย และนักศึกษา เป็นคณะกรรมการ

๒. มีการกำหนดงานแผน นโยบายและประกันคุณภาพการศึกษาลงในโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย และมีคณะทำงานการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

๓. มีการกำหนดองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ และมอบหมายให้ตรงกับความรับผิดชอบของกลุ่มวิชา/งาน/ฝ่าย

๔. กลุ่มวิชา/งาน/ฝ่าย นำผลการประเมินจากคณะกรรมการ ไปจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ และดำเนินการตามวงจร PDCA

๕. มีการติดตาม และกำกับงานโดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ทุกไตรมาส และนำผลการประชุมเข้าสู่วาระของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อติดตามและพัฒนา

๖. มีระบบการตรวจสอบคุณภาพการศึกษภายในของวิทยาลัย โดยการประเมินไขว้ระหว่างกลุ่มวิชาและฝ่าย และประเมินภายในวิทยาลัยอีกครั้งในระดับฝ่าย ซึ่งวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งผู้ประเมิน กำหนดการประเมิน และรายงานผลการประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนา

๗. มีการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน โดยวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ และสถาบันพระบรมราชชนก

๘. มีการประเมินคุณภาพการศึกษภายนอก โดยหน่วยงานภายนอก แล้วเสนอขอรับรองคุณภาพการศึกษาต่อไป

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา

วิทยาลัยสนับสนุนกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ๒ ประเด็นคือ

๑. ให้มีตัวแทนของนักศึกษาใน กรรมการสโมสรนักศึกษาและกรรมการทุกชมรม รับผิดชอบเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา และนำความรู้เรื่อง PDCA ประยุกต์ใช้ในจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๒. ให้มีส่วนร่วมในการรับฟังและให้ข้อเสนอแนะในการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ หรือ สบช.