

ชื่อโครงการ ๓31/๒๕ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายบริหาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกฎกระทรวง (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๓ ตอนที่ ๒๓ ก ๒ หน้า ๒๒ เมษายน ๒๕๕๓) ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติ บางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติ แห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้ ข้อ ๒ “การประเมินคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาการติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา “การประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกระทำโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือผู้ประเมินภายนอก “การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบ ความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการ พัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน ข้อ ๓ ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย (๑) การประเมินคุณภาพภายใน (๒) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (๓) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย (๑) การประเมินคุณภาพภายนอก (๒) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน ข้อ ๗ สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๓๕ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้ใช้แนวปฏิบัติดังต่อไปนี้(๑)ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงานหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบ การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีหน้าที่พัฒนา

บริหารและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตลอดจนประสานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด(๓) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ข้อ ๓๖ ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน ข้อ ๓๗ การประกันคุณภาพภายนอกให้คำนึงถึงจุดมุ่งหมายและหลักการ ดังต่อไปนี้ (๑) เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒) ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม และโปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงและมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (๓) สร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการการศึกษาของชาติ โดยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย ซึ่งสถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายเฉพาะและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน (๔) ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพ และพัฒนาการจัดการศึกษาของรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น (๖) ความเป็นอิสระ เสรีภาพทางวิชาการ เอกสิทธิ์ ปรชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ข้อ ๓๘ ในการประกันคุณภาพภายนอกให้สำนักงานทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่อง ดังต่อไปนี้ (๑) มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษาในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา (๒) มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา (๓) มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๔) มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน

ตามกฎหมายกระทรวงข้างต้น วิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันในการผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การให้บริการทางสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ประชาชนและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา มีการจัดการประเมินคุณภาพภายในตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ และได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปี โดยผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย และวิทยาลัยเครือข่ายหรือสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายใน จากผู้ประเมินภายในของสถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๔ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๘๔ นอกจากนี้

วิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพเพื่อการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล ครั้งหลังสุดเมื่อวันที่ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๕๔ ผลการประเมินได้รับการรับรอง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๖) และวิทยาลัยต้องได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่สาม ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ปรับเปลี่ยน มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๕) งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พร้อมข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาจากผู้ประเมินภายใน และ ภายนอก มาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และเสนอสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ต่อเนื่อง ดังข้อเสนอแนะได้แก่ ๑) ควรสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณาจารย์และบุคลากร เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน วัตถุประสงค์หรือเจตนารมณ์ของตัวบ่งชี้ เพื่อให้มีการสร้างผลการดำเนินงานหรือการจัดทำรายงานการประเมินตรงตามประเด็นหรือคำตอบที่ต้องการของเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ๒) ควรจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนโครงการ การประเมินผลโครงการ ๓) ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้สามารถประเมินได้อย่างแท้จริง ผู้เขียนโครงการต้องเข้าใจให้ชัดเจนว่า สิ่งที่ทำนั้นต้องการวัดอะไร Output Outcome หรือ impact และ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้ตรงกับสิ่งที่ต้องการจะวัด ๔) การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ต่างๆ ควรจัดทำให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น การจัดทำวิจัย การสัมภาษณ์ การทำ focus group เป็นต้น ๕) การจัดทำผลงานวิจัยแต่ละปีควรมีการกำหนดทิศทางการวิจัยของวิทยาลัยร่วมกันและกำหนดเป้าหมายการนำผลงานวิจัยแต่ละเรื่องไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ของ สมศ. ๖) หลังจากการประเมินผลงานของหน่วยงานระดับฝ่ายและระดับวิทยาลัยแล้ว ควรมีการปรับปรุง SAR ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อจัดเตรียม SAR ให้สมบูรณ์และจัดทำตามระบบ CHE QA Online ให้เรียบร้อยก่อนรับการประเมินจาก สบช. และ สมศ. ๗) ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งองค์กรและติดตามการดำเนินการขององค์กรนักศึกษาในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมจัดทำกิจกรรมกับสถาบันเครือข่ายที่ได้ตกลงร่วมกันไว้แล้ว และ ๘) การรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้บางตัวของ สมศ. ที่มีเกณฑ์การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ควรเขียนรายงานและแสดงหลักฐานการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวงจรคุณภาพแต่ละขั้น คือ Plan Do Check และ Act โดยเฉพาะ Act ที่เป็นการสรุปผลการประเมินจาก Check มาร่วมกันพิจารณา และเสนอแนะในการปรับปรุงต่อไป

วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อให้บุคลากรมีการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางกำกับการทำงาน

วัตถุประสงค์ย่อย

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานเดียวกัน
๒. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามกรอบของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินภายในตามหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)
๔. พัฒนาผลการประเมินคุณภาพภายในอิงคะแนน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ของสถาบันพระบรมราชชนก
๕. พัฒนาผลการประเมินคุณภาพภายนอกอิงคะแนน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๖. มีการเชื่อมโยงรายงานที่มีข้อมูล ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดทาง CHE QA Online

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีความรู้และเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานเดียวกัน(ค่าคะแนนระดับดีขึ้นไป)
๒. มีรายงานการประเมินตนเอง ดังนี้
 - รายงานระดับกลุ่มวิชา / ระดับฝ่าย / ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามกรอบของสถาบันพระบรมราชชนก
 - รายงานระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - รายงานระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ รายงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๓. อาจารย์จำนวน ๑๒ คน ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินภายในตามหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)
๔. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณภาพภายในอิงตามคะแนน ตามมิติของสถาบันพระบรมราชชนกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๕. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณภาพภายนอกอิงตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับดีมาก

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
 สถานที่จัดประชุมภายนอก (ตามที่ระบุไว้ในโครงการ)

กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน(คน)	
กิจกรรมที่ ๑			
ประชุมวิชาการเพื่อทำความเข้าใจมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สมศ)	๙-๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๔	อาจารย์	๕๐ คน
		สายสนับสนุน	๑๐ คน
กิจกรรมที่ ๒			
ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการ ประเมินตนเองและการเก็บหลักฐานที่ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	ครั้งที่ ๑	อาจารย์	๕๐ คน
	พฤศจิกายน ๒๕๕๔	สายสนับสนุน	๑๐ คน
	ครั้งที่ ๒	อาจารย์	๕๐ คน
	มกราคม ๒๕๕๕	สายสนับสนุน	๑๐ คน
	ครั้งที่ ๓	อาจารย์	๕๐ คน
	มิถุนายน ๒๕๕๕	สายสนับสนุน	๑๐ คน
กิจกรรมที่ ๓			
พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเป็นผู้ประเมิน ภายในตามเกณฑ์คุณภาพใหม่	ตุลาคม ๒๕๕๔- กันยายน ๒๕๕๕	อาจารย์	๑๒ คน
กิจกรรมที่ ๔			
๔.๑ การตรวจติดตามภายในระดับกลุ่มวิชา	ครั้งที่ ๑	อาจารย์	๕๐ คน
	๓-๔ พฤศจิกายน	นักศึกษา	๑๐ คน
	๒๕๕๔	สายสนับสนุน	๑๐ คน
	ครั้งที่ ๒	อาจารย์	๕๐ คน
	๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์	นักศึกษา	๑๐ คน
	๒๕๕๕	สายสนับสนุน	๑๐ คน
๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในระดับฝ่าย	๒๒-๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕	อาจารย์	๕๐ คน
		นักศึกษา	๑๐ คน
		สายสนับสนุน	๑๐ คน
๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในระดับ วิทยาลัย	๒๒-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕	อาจารย์	๕๐ คน
		นักศึกษา	๑๐ คน
		สายสนับสนุน	๑๐ คน
๔.๔ การประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ประเมิน ของสถาบันพระบรมราชชนก	มิถุนายน ๒๕๕๕	อาจารย์	๖๐ คน
		นักศึกษา	๑๐ คน
		สายสนับสนุน	๑๐ คน

กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน(คน)	
กิจกรรมที่ ๕			
ประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อโดยผู้ประเมิน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	อาจารย์ นักศึกษา สายสนับสนุน	๖๐ คน ๑๐ คน ๒๐ คน
กิจกรรมที่ ๖			
เชื่อมโยงการรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ทาง CHE QA Online	ตุลาคม ๒๕๕๔- กันยายน ๒๕๕๕	อาจารย์ สายสนับสนุน	๓๐ คน ๒ คน

กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการเพื่อทำความเข้าใจมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สมศ)

งบประมาณที่ใช้	๕๙,๓๐๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๑๒๐๐ บาท ๑๔ ชั่วโมง		๑๖๘๐๐ บาท
๒.ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๒ ชั่วโมง		๑๒๐๐ บาท
๓.ค่าอาหารและอาหารว่าง ๑๓๐บาท ๖๐ คน ๓ วัน		๒๓๔๐๐ บาท
๔.ค่ากระดาษ ๕ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๕๐๐ บาท
๕.ค่าถ่ายเอกสาร ๘๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๘๐๐๐ บาท
๖.ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร ๓๕๐๐ บาทไป กลับ		๓๐๐๐ บาท
๗.ค่าที่พักวิทยากร ๑๔๐๐ บาท ๒ คืน		๒๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองและการเก็บหลักฐานที่สอดคล้อง
กับตัวบ่งชี้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพ

ครั้งที่ ๑

งบประมาณที่ใช้	๓๙,๙๐๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๑๒๐๐ บาท ๓ ชั่วโมง		๔๔๐๐ บาท
๒.ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๒ ชั่วโมง		๑๒๐๐ บาท
๓.ค่าอาหารและอาหารว่าง ๑๓๐บาท ๖๐ คน ๒ วัน		๑๕๖๐๐ บาท
๔.ค่ากระดาษ ๕ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๕๐๐ บาท
๕.ค่าถ่ายเอกสาร ๘๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๘๐๐๐ บาท
๖.ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร ๓๕๐๐ บาทไป กลับ		๓๐๐๐ บาท
๗.ค่าที่พักวิทยากร ๑๔๐๐ บาท ๒ คืน		๒๘๐๐ บาท

ครั้งที่ ๒

งบประมาณที่ใช้	๓๙,๙๐๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๑๒๐๐ บาท ๗ ชั่วโมง		๘๔๐๐ บาท
๒.ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๒ ชั่วโมง		๑๒๐๐ บาท
๓.ค่าอาหารและอาหารว่าง ๑๓๐บาท ๖๐ คน ๒ วัน		๑๕๖๐๐ บาท
๔.ค่ากระดาษ ๕ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๕๐๐ บาท
๕.ค่าถ่ายเอกสาร ๘๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๘๐๐๐ บาท
๖.ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร ๓๕๐๐ บาทไป กลับ		๗๐๐๐ บาท
๗.ค่าที่พักวิทยากร ๑๔๐๐ บาท ๒ คืน		๒๘๐๐ บาท

ครั้งที่ ๓

งบประมาณที่ใช้	๓๙,๙๐๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๑๒๐๐ บาท ๗ ชั่วโมง		๘๔๐๐ บาท
๒.ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๒ ชั่วโมง		๑๒๐๐ บาท
๓.ค่าอาหารและอาหารว่าง ๑๓๐บาท ๖๐ คน ๒ วัน		๑๕๖๐๐ บาท
๔.ค่ากระดาษ ๕ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๕๐๐ บาท
๕.ค่าถ่ายเอกสาร ๘๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๘๐๐๐ บาท
๖.ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร ๓๕๐๐ บาทไป กลับ		๗๐๐๐ บาท
๗.ค่าที่พักวิทยากร ๑๔๐๐ บาท ๒ คืน		๒๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาความสามารถเป็นผู้ประเมินภายในตามกรอบการประเมินใหม่

งบประมาณที่ใช้	๓๒,๐๐๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าพาหนะเดินทาง ๒๐๐๐ บาท ๑๒ คน		๒๔๐๐๐ บาท
๒.ค่าที่พัก ห้องละ ๑๔๐๐ บาท ๖ ห้อง ๔ คืน		๓๓๖๐๐ บาท
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒ คน ๕ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท		๑๔๔๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๔.๑ การตรวจติดตามภายในโดยผู้ประเมินของวิทยาลัยระดับกลุ่มวิชา

งบประมาณที่ใช้	๑๑๐๕๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท ๗๐ คน ๔ มื้อ		๗๐๐๐ บาท
๒.ค่ากระดาษ ๓ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท		๓๐๐ บาท
๓.ค่าถ่ายเอกสาร ๒๕ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท		๓๗๕๐ บาท

๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในระดับฝ่าย

งบประมาณที่ใช้	๑๓๐๕๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท ๖๐ คน ๔ มื้อ	๖๐๐๐	บาท
๒.ค่ากระดาษ ๓ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๓๐๐	บาท
๓.ค่าถ่ายเอกสาร ๒๕ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๓๗๕๐	บาท
๔.ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓๐๐๐	บาท

๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย

งบประมาณที่ใช้	๑๔๐๕๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท ๗๐ คน ๔ มื้อ	๗๐๐๐	บาท
๒.ค่ากระดาษ ๓ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๓๐๐	บาท
๓.ค่าถ่ายเอกสาร ๒๕ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๓๗๕๐	บาท
๔.ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓๐๐๐	บาท

๔.๔ การประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ประเมินของสถาบันพระบรมราชชนก

งบประมาณที่ใช้	๕๖๒๐๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าอาหารและอาหารว่าง ๑๓๐ บาท ๘๐ คน ๔ วัน	๓๖๔๐๐	บาท
๒.ค่ากระดาษ ๓ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๓๐๐	บาท
๓.ค่าถ่ายเอกสาร ๗๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๑๐๕๐๐	บาท
๔.ค่าวัสดุ อุปกรณ์(แฟ้ม๑๒อัน เทปสองหน้า กระดาษสี	๓๐๐๐	บาท
๕. หมึกพิมพ์ของเครื่องพิมพ์รุ่น Hp Color Laser CP 1515n	๖๐๐๐	บาท
จำนวน ๑ ชุดๆ ละ ๖ สีๆละ ๑๐๐๐		

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อโดยผู้ประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

งบประมาณที่ใช้	๔๖๖๐๐ บาท	มีรายละเอียดดังนี้
๑.ค่าอาหารและอาหารว่าง ๑๓๐ บาท ๙๐ คน ๓ วัน	๓๕๑๐๐	บาท
๒.ค่ากระดาษ ๕ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๕๐๐	บาท
๓.ค่าถ่ายเอกสาร ๘๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๘๐๐๐	บาท
๔.ค่าวัสดุ อุปกรณ์(แฟ้ม๑๒อัน เทปสองหน้า กระดาษสี กระดาษปก	๓๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๖ เชื่อมโยงการรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดทาง CHE QA Online

งบประมาณทั้งโครงการ ๓๔๕๗๕๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาท)

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

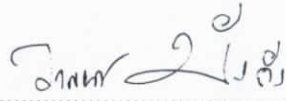
การประเมินผล และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	การประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมที่ ๑		
ประชุมวิชาการเพื่อทำความเข้าใจมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สมศ)	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สมศ)	อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจ มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สมศ) ที่อยู่ในระดับดี
กิจกรรมที่ ๒		
ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองและการเก็บหลักฐานที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	๑. ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการประชุม ๒. รายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ ส่ง สภาการพยาบาล สบช สกอ และ สมศ
กิจกรรมที่ ๓		
อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาความสามารถเป็นผู้ประเมินภายในตามกรอบการประเมินใหม่	ประเมินความพึงพอใจต่อการเป็นผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย	ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการของบุคลากรที่ผ่านการประเมินมีความสามารถในการเป็นผู้ประเมินภายใน
กิจกรรมที่ ๔		
๔.๑ การตรวจติดตามภายในระดับกลุ่มวิชา	ประเมินความพึงพอใจต่อการเป็นผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย	๑. ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการของผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย ๒. แนวทางในการพัฒนางานประกันคุณภาพให้ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา
๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในระดับฝ่าย	ประเมินความพึงพอใจต่อการเป็นผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย	๑. ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการของผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย ๒. แนวทางในการพัฒนางานประกันคุณภาพให้ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	การประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในระดับฝ่าย	ประเมินความพึงพอใจต่อการเป็น ผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย	๑.ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการของผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย ๒.แนวทางในการพัฒนางานประกันคุณภาพให้ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา
๔.๔ การประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ประเมินของสถาบันพระบรมราชชนก	ประเมินความพึงพอใจต่อการเป็น ผู้ประเมินภายใน	๑.ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการของผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย ๒.แนวทางในการพัฒนางานประกันคุณภาพให้ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕		
ประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อ โดยผู้ประเมินของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน)	ประเมินความพึงพอใจต่อการเป็น ผู้ประเมินภายนอกของวิทยาลัย	๑.ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการของผู้ประเมินภายนอกของวิทยาลัย๒.ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
กิจกรรมที่ ๖		
เชื่อมโยงการรายงานที่มีข้อมูล ครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา กำหนดทาง CHE QA Online	แบบประเมินผลความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ	๑.ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการของผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย

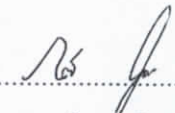
ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. สถาบันมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้จัดทำโครงการ 

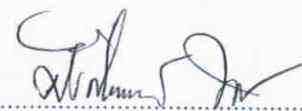
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

หัวหน้างานนโยบายแผน และ ประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ..... 

(นางรติ ฤกษ์จิตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผู้เห็นชอบโครงการ..... 

(นางศรีสมพร ทรวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้อนุมัติโครงการ..... 

(นายศิริชัย ภัทรนุธาพร.)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

วันที่อนุมัติ 18 / มค / 56