

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการเพื่อทำความเข้าใจมาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน
๒. เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การแบบบูรณาการ
ตัวชี้วัดหลักที่ ๕.๑.๒ วิทยาลัยผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน
แผนงานที่ ๑๓ พัฒนากิจกรรมจัดการภายในองค์กรโดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทาง
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ กลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางได้คำนึงถึงคุณภาพของบัณฑิตพยาบาล ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงได้นำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๙๐๐๒ มาใช้ควบคุมการผลิตพยาบาล และได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๔ จนถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๖ โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ทั้งนี้วิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตาม KPI (Key Performance Indicator) ที่กำหนดไว้ในคู่มือคุณภาพซึ่งได้มาจากการพัฒนาตัวบ่งชี้ ๙ องค์ประกอบของทบวงมหาวิทยาลัย โดยผนวก มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สภาการพยาบาล และสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีการทำงานอย่างเป็นระบบตามที่ระบุไว้ในระเบียบปฏิบัติ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเอกสารคุณภาพตามมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จึงตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ถือเป็นหนึ่งในเครื่องมือการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัดให้มีการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๔ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ปรับเปลี่ยน มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน และวิทยาลัยต้องได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่สาม และรับการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาจากสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ จึงได้จัดกิจกรรมสร้างความรู้ และเข้าใจ แก่บุคลากรทุกระดับของวิทยาลัยในเรื่องมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๔๔ เพื่อสามารถตรวจติดตามคุณภาพการบริหารการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการทำรายการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน และสามารถเตรียมหลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ถูกต้อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากผู้ประเมินเครือข่ายภาคเหนือ พร้อมทั้งมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอกจากสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย และจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพของสกอ. และสมศ.
๒. เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานอย่างมีคุณภาพโดยมีคู่มือคุณภาพเป็นแนวทางในการปฏิบัติ
๓. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในบทบาทของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพของสกอ. และสมศ.
๔. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพของสกอ.และสมศ. เพิ่มขึ้นจากเดิม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำงานตามบทบาทเพิ่มขึ้นจากเดิม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีความรู้และเข้าใจในบทบาทของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพในระดับดีขึ้นไป(ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑)
๔. นักศึกษาทุกชมรมจัดทำโครงการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

๗. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๘. กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน(คน)	
๑.ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕	นักศึกษาทุกชั้นปี	๓๐๐ คน
๒. ประชุมการนำแนวคิดประกันคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕	สโมสรนักศึกษา	๒๐ คน
๓.ประชุมวิชาการเพื่อทำความเข้าใจมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.) และ (สมศ.)	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕	อาจารย์	๓๐ คน
๔.ประชุมวิชาการเพื่อทำความเข้าใจมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.) และ (สมศ.)	๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕	เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	๓๐ คน

๙. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมและงบประมาณ

๑. ชื่อกิจกรรม: ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนักศึกษา

- ไม่ใช้งบประมาณ

๒. ชื่อกิจกรรม: ประชุมการนำแนวคิดประกันคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนกิจกรรมของ
สโมสรนักศึกษา

กลุ่มสโมสรนักศึกษา

- ไม่ใช้งบประมาณ

๓. ชื่อกิจกรรม: ประชุมวิชาการเพื่อทำความเข้าใจมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.) และ (สมศ.)
กลุ่มอาจารย์

งบประมาณที่ใช้ มีรายละเอียดดังนี้

○ ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท* ๖ ชม.	= ๓,๖๐๐.๐๐ บาท
○ ค่าอาหาร และอาหารว่าง ๑๐๐ * ๓๐ คน*๑วัน	= ๓,๐๐๐.๐๐ บาท
○ ค่าเอกสารคู่มือคุณภาพ ๘๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	= ๘,๐๐๐.๐๐ บาท
○ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	= ๑,๕๐๐.๐๐ บาท
○ ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	= ๒๕๐.๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	= ๒๐,๓๕๐.๐๐ บาท

(สองหมื่นสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๔. ชื่อกิจกรรม: ประชุมวิชาการเพื่อทำความเข้าใจมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.) และ (สมศ.)

งบประมาณที่ใช้ กลุ่มเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

มีรายละเอียดดังนี้

● ค่าอาหารว่าง ๒๐ บาท * ๓๐ คน	= ๑,๕๐๐.๐๐ บาท
● ค่าเอกสาร	= ๕๐๐.๐๐ บาท
● ค่าวัสดุอุปกรณ์	= ๓๐๐.๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	= ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

(ห้าพันบาทถ้วนบาทถ้วน)

๕. งบประมาณให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน ผ่านสื่อต่างๆ

- ค่าติดตั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพ = ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

= ๔๐,๐๐๐ บาท

(สี่หมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีความรู้และเข้าใจในบทบาทของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑)
๒. นักศึกษาจัดทำโครงการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA	แบบประเมินการจัดทำโครงการตามกระบวนการ PDCA	นักศึกษาทุกชมรมจัดทำโครงการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
๑. อาจารย์มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพของสกอ.และสมศ.	แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพของสกอ.และสมศ.	ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพของสกอ.และสมศ. เพิ่มขึ้นจากเดิม
๔. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจ มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.) และ (สมศ) ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้นจากเดิม

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ตระหนักและดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA และสอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานโดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้จัดทำ 

(นางอภิรติ คำเงิน)

หัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพ

ผู้ขออนุมัติ 

(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

ผู้อนุมัติ 

(นางสาวมุกดา สิตลานุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่อนุมัติ ____/____/____