



รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

(๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัย

ระดับสถาบันพระบรมราชชนก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงสาธารณสุข

วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามเป้าหมายของการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือหลักในการรักษาและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามพันธกิจทั้ง ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุขวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) ซึ่งเป็นการรายงานการดำเนินงานตามสภาพจริงของวิทยาลัยที่ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ และกลุ่มตัวบ่งชี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตามที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๙ องค์ประกอบ และ ๔๒ ตัวบ่งชี้ รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงาน ๒ ส่วน คือ ผลลัพธ์การดำเนินงานซึ่งมีค่าคะแนน ๕ คะแนนและการบรรลุเป้าหมาย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมแนวทางการพัฒนาที่ได้รับ ไปใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องต่อไป

(นางสาวมุกดา สิตลานุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

## สารบัญ

หน้า

## คำนำ

## ส่วนที่ ๑ :

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| บทสรุปผู้บริหาร                                           | ๑   |
| ประวัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง               | ๓   |
| ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ | ๖   |
| โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร                      | ๓/  |
| หลักสูตรที่เปิดทำการสอน                                   | ๑๔  |
| จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕                            | ๑๔  |
| จำนวนอาจารย์และบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๕๕                   | ๑๕  |
| สภาพทางกายภาพ                                             | ๑๖  |
| การเงินและงบประมาณ                                        | ๑๓/ |
| ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา                     | ๑๘  |

## ส่วนที่ ๒ : ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ

๒๔

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินงาน

๒๔

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

๔๐

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

๙๖

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

๑๐๖

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

๑๓๓

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๑๖๓

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

๑๓/๒

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

๑๙๓/

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

๒๐๒

## สารบัญ(ต่อ)

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                          | หน้า |
| <b>ส่วนที่ ๓ : สรุปผลการประเมินตนเอง</b>                                 | ๒๑๑  |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                           |      |
| การกำหนดเป้าหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ | ๒๒๖  |
| คุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕                      |      |
| ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา       | ๒๓๕  |
| วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง                                        |      |

## บทที่ ๓ ส่วนสรุป

### ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสถาบันพระบรมราชชนก

| ลำดับ | ชื่อองค์ประกอบ                                    | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | คะแนนที่<br>ได้ | ผลการ<br>ประเมิน<br>องค์ประกอบ |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|
| ๑     | ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ<br>แผนการดำเนินการ | ๔                  | ๓.๘๙            | ดี                             |
| ๒     | การผลิตบัณฑิต                                     | ๑๔                 | ๔.๔๙            | ดี                             |
| ๓     | กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา                           | ๒                  | ๕.๐๐            | ดีมาก                          |
| ๔     | การวิจัย                                          | ๖                  | ๒.๘๒            | พอใช้                          |
| ๕     | การบริการทางวิชาการแก่สังคม                       | ๖                  | ๕.๐๐            | ดีมาก                          |
| ๖     | การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                      | ๓                  | ๔.๖๗            | ดีมาก                          |
| ๗     | การบริหารและการจัดการ                             | ๕                  | ๔.๘๐            | ดีมาก                          |
| ๘     | การเงินและงบประมาณ                                | ๑                  | ๕.๐๐            | ดีมาก                          |
| ๙     | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                        | ๒                  | ๔.๓๒            | ดี                             |
|       | รวม                                               | ๔๒                 | ๔.๓๔            | ดี                             |

**ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่พัฒนาโดย สกอ.**

| ลำดับ | ชื่อองค์ประกอบ                                | จำนวนตัวบ่งชี้ | คะแนนที่ได้ | ผลการประเมินองค์ประกอบ |
|-------|-----------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------|
| ๑     | ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ | ๑              | ๕.๐๐        | ดีมาก                  |
| ๒     | การผลิตบัณฑิต                                 | ๗              | ๔.๖๓        | ดีมาก                  |
| ๓     | กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา                       | ๒              | ๕.๐๐        | ดีมาก                  |
| ๔     | การวิจัย                                      | ๓              | ๓.๘๑        | ดี                     |
| ๕     | การบริการทางวิชาการแก่สังคม                   | ๒              | ๕.๐๐        | ดีมาก                  |
| ๖     | การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                  | ๑              | ๕.๐๐        | ดีมาก                  |
| ๗     | การบริหารและการจัดการ                         | ๔              | ๔.๗๕        | ดีมาก                  |
| ๘     | การเงินและงบประมาณ                            | ๑              | ๕.๐๐        | ดีมาก                  |
| ๙     | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                    | ๑              | ๔.๐๐        | ดี                     |
|       | รวม                                           | ๒๒             | ๔.๖๓        | ดีมาก                  |

**ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)**

| ลำดับ | ชื่อตัวบ่งชี้                                                                             | คะแนนที่ได้ | ผลการประเมินตัวบ่งชี้     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| ๑     | บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี                | ๕.๐๐        | ดีมาก                     |
| ๒     | คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ             | ๔.๐๒        | ดี                        |
| ๓     | บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร        | ๕.๐๐        | ดีมาก                     |
| ๔     | บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพผ่านภายใน ๑ ปี                            | ๔.๙๑        | ดีมาก                     |
| ๕     | งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                   | ๒.๓๘        | ต้องปรับปรุง              |
| ๖     | งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์                                               | ๒.๗๘        | พอใช้                     |
| ๗     | ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ                                                      | ๐.๓๒        | ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน |
| ๘     | ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย | ๕.๐๐        | ดีมาก                     |
| ๙     | ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก                            | ๕.๐๐        | ดีมาก                     |
| ๑๐    | การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม                                                | ๔.๐๐        | ดี                        |
| ๑๑    | การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม                                               | ๕.๐๐        | ดีมาก                     |
|       | <b>รวมตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๑๑</b>                                                             | <b>๓.๙๕</b> | <b>ดี</b>                 |
| ๑๓    | การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน                                               | ๕.๐๐        | ดีมาก                     |
| ๑๕    | ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด                                           | ๔.๖๓        | ดีมาก                     |
| ๑๖.๑  | ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน                                                           | ๓.๐๐        | พอใช้                     |
| ๑๖.๒  | ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์                                                              | ๓.๕๗        | ดี                        |
| ๑๘.๑  | ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน                         | ๕.๐๐        | ดีมาก                     |
| ๑๘.๒  | ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายนอกสถาบัน                        | ๕.๐๐        | ดีมาก                     |
|       | <b>รวมตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๑๘</b>                                                             | <b>๓.๘๗</b> | <b>ดี</b>                 |

**ตารางที่ ๔ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามมิติของสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ป.๒)**

| ลำดับ | องค์ประกอบคุณภาพ                                   | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |              |             |             | ผลการประเมิน |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|       |                                                    | ปัจจัยนำเข้า          | กระบวนการ    | ผลผลิต      | รวม         |              |
| ๑     | ปรัชญา ปณิธาน<br>วิสัยทัศน์ และ<br>แผนการดำเนินการ | -                     | ๕.๐๐         | ๓.๕๒        | ๓.๘๙        | ดี           |
| ๒     | การผลิตบัณฑิต                                      | ๓.๗๐                  | ๕.๐๐         | ๔.๗๙        | ๔.๖๗        | ดีมาก        |
| ๓     | กิจกรรมการพัฒนา<br>นักศึกษา                        | -                     | ๕.๐๐         | -           | ๕.๐๐        | ดีมาก        |
| ๔     | การวิจัย                                           | ๑.๔๔                  | ๕.๐๐         | ๑.๘๓        | ๒.๘๒        | พอใช้        |
| ๕     | การบริการทางวิชาการ<br>แก่สังคม                    | -                     | ๕.๐๐         | ๕.๐๐        | ๕.๐๐        | ดีมาก        |
| ๖     | การทำนุบำรุงศิลปะ<br>และวัฒนธรรม                   | -                     | ๕.๐๐         | ๔.๕๐        | ๔.๖๗        | ดีมาก        |
| ๗     | การบริหารและการ<br>จัดการ                          | -                     | ๔.๗๕         | ๕.๐๐        | ๔.๘๐        | ดีมาก        |
| ๘     | การเงินและงบประมาณ                                 | -                     | ๕.๐๐         | -           | ๕.๐๐        | ดีมาก        |
| ๙     | ระบบและกลไกการ<br>ประกันคุณภาพ                     | -                     | ๔.๐๐         | -           | ๔.๐๐        | ดี           |
|       | <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้<br/>ของทุกองค์ประกอบ</b>  | <b>๒.๙๕</b>           | <b>๔.๘๙</b>  | <b>๔.๑๑</b> | <b>๔.๓๘</b> | <b>ดี</b>    |
|       | <b>ผลการประเมิน</b>                                | <b>พอใช้</b>          | <b>ดีมาก</b> | <b>ดี</b>   | <b>ดี</b>   |              |

**ตารางที่ ๕ ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.๓)**

| ลำดับ | มาตรฐาน<br>อุดมศึกษา                                                          | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |           |        | รวม  | ผลการ<br>ประเมิน |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------|------|------------------|
|       |                                                                               | ปัจจัย<br>นำเข้า      | กระบวนการ | ผลผลิต |      |                  |
| ๑     | มาตรฐานด้าน<br>คุณภาพบัณฑิต                                                   | -                     | -         | ๔.๗๙   | ๔.๗๙ | ดีมาก            |
| ๒     | มาตรฐานด้านการ<br>บริหารจัดการการ<br>อุดมศึกษา                                |                       |           |        |      |                  |
|       | ก) มาตรฐานด้าน<br>ธรรมาภิบาลของการ<br>บริหารการอุดมศึกษา                      | -                     | ๔.๗๑      | ๕.๐๐   | ๔.๗๕ | ดีมาก            |
|       | ข) มาตรฐานด้าน<br>พันธกิจของการ<br>บริหารการอุดมศึกษา                         | ๒.๙๕                  | ๕.๐๐      | ๔.๔๐   | ๔.๔๕ | ดี               |
| ๓     | มาตรฐานด้านการ<br>สร้างและพัฒนา<br>สังคมฐานความรู้และ<br>สังคมแห่งการเรียนรู้ | -                     | ๕.๐๐      | ๑.๘๓   | ๓.๑๐ | พอใช้            |
|       | <b>เฉลี่ยรวมทุกตัว<br/>บ่งชี้<br/>ของทุก<br/>องค์ประกอบ</b>                   | ๒.๙๕                  | ๔.๘๙      | ๔.๑๑   | ๔.๓๘ | ดี               |
|       | <b>ผลการประเมิน</b>                                                           | พอใช้                 | ดีมาก     | ดี     | ดี   |                  |

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.๕)

| ลำดับ | มาตรฐาน<br>อุดมศึกษา                               | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |              |             | รวม         | ผลการ<br>ประเมิน |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------|------------------|
|       |                                                    | ปัจจัย<br>นำเข้า      | กระบวนการ    | ผลผลิต      |             |                  |
| ๑     | ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสีย            | -                     | ๕.๐๐         | ๔.๘๘        | ๔.๙๓        | ดีมาก            |
| ๒     | ด้านกระบวนการ<br>ภายใน                             | ๕.๐๐                  | ๔.๗๘         | ๔.๑๐        | ๔.๕๔        | ดีมาก            |
| ๓     | ด้านการเงิน                                        | ๑.๔๔                  | ๕.๐๐         | -           | ๓.๒๒        | พอใช้            |
| ๔     | ด้านบุคลากรการ<br>เรียนรู้และนวัตกรรม              | ๒.๔๐                  | ๕.๐๐         | ๑.๘๓        | ๒.๙๘        | พอใช้            |
|       | <b>เฉลี่ยรวมทุกตัว<br/>บ่งชี้<br/>ของทุกมุมมอง</b> | <b>๒.๙๕</b>           | <b>๔.๘๙</b>  | <b>๔.๑๑</b> | <b>๔.๓๘</b> | <b>ดี</b>        |
|       | <b>ผลการประเมิน</b>                                | <b>พอใช้</b>          | <b>ดีมาก</b> | <b>ดี</b>   | <b>ดี</b>   |                  |

ตารางที่ ๗ ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ป.๕)

| ลำดับ | มาตรฐาน<br>สถาบันอุดมศึกษา                                 | คะแนนการประเมินเฉลี่ย                 |           |        |      | ผลการ<br>ประเมิน |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------|------|------------------|
|       |                                                            | ปัจจัย<br>นำเข้า                      | กระบวนการ | ผลผลิต | รวม  |                  |
| ๑     | มาตรฐานด้านศักยภาพ<br>และความพร้อมในการ<br>จัดการศึกษา     |                                       |           |        |      |                  |
|       | (๑)ด้านกายภาพ                                              | ๕.                                    | -         | -      | ๕.   | ดีมาก            |
|       | (๒)ด้านวิชาการ                                             | ๒.๔                                   | ๕.๐๐      | -      | ๔.๓๕ | ดี               |
|       | (๓)ด้านการเงิน                                             | -                                     | ๕.๐๐      | -      | ๕.๐๐ | ดีมาก            |
|       | (๔)ด้านการบริหาร<br>จัดการ                                 | -                                     | ๔.๖๗      | ๓.๘๙   | ๔.๓๖ | ดี               |
|       | เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ<br>มาตรฐานที่ ๑                   | ๓.๗๐                                  | ๔.๘๐      | ๓.๘๙   | ๔.๔๔ | ดี               |
| ๒     | มาตรฐานด้านการ<br>ดำเนินการตามภารกิจ<br>ของสถาบันอุดมศึกษา |                                       |           |        |      |                  |
|       | (๑)ด้านการผลิตบัณฑิต                                       | -                                     | ๕.        | ๔.๗๙   | ๔.๘๗ | ดีมาก            |
|       | (๒)ด้านการวิจัย                                            | ๑.๔๔                                  | ๕.        | ๑.๘๓   | ๒.๘๒ | พอใช้            |
|       | (๓)ด้านการให้บริการ<br>ทางวิชาการ<br>แก่สังคม              | -                                     | ๕.๐๐      | ๕.๐๐   | ๕.๐๐ | ดีมาก            |
|       | (๔)ด้านการทำนุบำรุง<br>ศิลปะและ<br>วัฒนธรรม                | -                                     | ๕.        | ๔.๕    | ๔.๖๗ | ดีมาก            |
|       | เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ<br>มาตรฐานที่ ๒                   | ๑.๔๔                                  | ๕.๐๐      | ๔.๑๗   | ๔.๓๔ | ดี               |
|       | เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ<br>ทุกมาตรฐาน                     | ๒.๙๕                                  | ๔.๘๙      | ๔.๑๑   | ๔.๓๘ | ดี               |
|       | ผลการประเมิน                                               | ต้อง<br>ปรับปรุง<br>อย่าง<br>เร่งด่วน | ดีมาก     | ดี     | ดี   |                  |